

பாதுகாப்பு தரநிலைகள் பரிசீலனை செய்யப்பட்டன

standards met

பாதுகாப்பு தரநிலைகள் பரிசீலனை செய்யப்படுகின்றன. இதன் பொருள் தலைவர்கள் மற்றும்/அல்லது பொறுப்பானவர்கள் ஆள்கை மற்றும் மறைபார்வை தங்களின் கார்ப்பிட்ட பொறுப்புகளை நிறைவேற்றி, ஒரு திறந்தநிலையை நிறுவியுள்ளது கலாச்சாரம், இதில் பாதுகாப்பு ஒவ்வொருவரின் பொறுப்பு மற்றும் கவலைகள் தீவிரமாக உள்ளன அடையாளம் காணப்பட்டது, செயல்பட்டது மற்றும் நிர்வகிக்கப்பட்டது. இதன் விளைவாக, மாணவர்கள் பாதுகாப்பாகவும் பாதுகாப்பாகவும் உணர்கிறார்கள். பாதுகாப்பை நாங்கள் எவ்வாறு மதிப்பிடுகிறோம் பாதுகாப்பிற்காக பள்ளிகளை ஆய்வு செய்யும்போது, அவை பின்வரும் விளைவுகளை ஏற்படுத்தலாம்: சந்தித்தது: பள்ளி திறந்த மற்றும் நேர்மறையான பாதுகாப்பைக் கொண்டுள்ளது. அனைத்து சட்ட தவறுகள் சந்திக்கிறார்கள். சந்திக்கவில்லை: பள்ளி திறந்த மற்றும் நேர்மறையான பாதுகாப்பு கலாச்சாரத்தை உருவாக்கவில்லை. எல்லாம் இல்லை சட்ட தவறுகள் பரிசீலனை செய்யப்படுகின்றன. வலுவான தரநிலை

சாதனை வலுவான தரநிலை

Strong standard

காலப்போக்கில், மாணவர்கள் வாசிப்பு, எழுத்து மற்றும் கணிதம் ஆகியவற்றிற்கான தசைய மதிப்பீடுகளில் சிறந்து விளங்குகின்றனர். ஆண்டு 1 இல் ஒலிப்புத் திரையிடல் சரிபார்ப்பின் தரத்தைப் பரிசீலனை செய்யும் மாணவர்களின் விகிதம் உள்ளது சமீபத்திய ஆண்டுகளில் ஒரு நிலையான மூன்றேறும் காணப்படுகிறது. மாணவர்கள் சரளமாகவும் நம்பிக்கையுடனும் படிக்கிறார்கள். ஆண்டு மூழுவதும் கழகங்கள் மற்றும் முக்கிய நிலைகளில், மாணவர்கள் திறன்களைப் பற்றிய பாதுகாப்பான பாரிதலை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள் தொடர்பு, வாசிப்பு, எழுத்து மற்றும் கணிதம். இதன் மூலம் அவர்கள் மூழுவதற்கு அணுக முடியும் பாடத்திட்டம். பாடத்திட்டங்களில் மாணவர்களின் பணி தொடர்ந்து உயர் தரத்தில் உள்ளது. அவர்கள் நிரூபிக்கிறார்கள் மாணவர்களின் கையெழுத்து, எழுத்துப்பிழை மற்றும் நிறுத்தற்குறிகள் ஆகியவற்றில் பள்ளியின் அதிக எதிர்பார்ப்புகள். மாணவர்கள் வளர்ச்சி அடையாளங்கள் பாடத்திட்டம் மூழுவதும் விரிவான அறிவு. அவர்கள் முக்கியமான மந்தையை அறிவதை நினைவுபடுத்துகிறார்கள் மற்றும் தற்போதைய கற்றல் நன்றாக உள்ளது. மாணவர்கள் நம்பிக்கையுடன் பாடம் சார்ந்த சொற்களஞ்சியத்தைப் பயன்படுத்துகின்றனர். தி கற்றை எண்ணிக்கையிலான பின்தங்கிய மாணவர்கள் மற்றும் சிறப்புக் கல்வித் தவறுகள் மற்றும்/அல்லது அவர்கள் பெறும் இலக்கு ஆதரவின் விளைவாக கற்றைபாடிகள் சிறப்பாக அடையப்படுகின்றன. தலைவர்கள் செயல்படுகிறார்கள் தவறுப்படும் இடங்களில் கற்றலில் உள்ள இடவெளிகளை விரைவாக மூட வேண்டும். ஒவ்வொரு முக்கிய கட்டத்திலும் மாணவர்கள் மிகவும் தயாராக உள்ளனர் அவர்களின் கல்வியின் அடுத்த கட்டத்திற்கு நல்லது.

பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் வலுவான தரநிலை

Strong standard

தலைவர்கள் பாடத்திட்டத்தின் தரம் பற்றிய துல்லியமான மற்றும் நன்கு அறிந்த பாரிதலகைக் கொண்டாள்ளனர் மற்றும் பள்ளி மூழுவதும் கற்பித்தல். அவர்கள் தொடர்ந்து நேர்மறையான அணுகுமுறையை நிறுவியாள்ளனர் கற்பித்தல். தலைவர்கள் ஒரு லட்சிய மற்றும் பரந்த பாடத்திட்டத்தை வடிவமைத்துள்ளனர். தகவல் மற்றும் உள்ளூர் சிழலுக்கு ஏற்ப மாற்றப்பட்டது. பாடத்திட்டங்கள் இலிருந்து ஒத்திசவைக வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன ஆரம்ப வருடங்கள் மாதல் ஆண்டு 6 வரை, மக்கிய கருத்துக்கள் மற்றும் சொற்களஞ்சியத்தை உறுதி செய்வதற்காக தொடர்ந்து மறுபரிசீலனை செய்யப்படுகிறது மன்னேற்றம். வரலாறு மற்றும் புவியியல் ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான கறாக்கு-பாடத்திட்ட இணைப்புகள் மாணவர்களை ஆழமாகக்கின்றன. பாரிந்துகொள்வது மற்றும் கற்றலை அர்த்தமாள்ளதாக மாற்றுவது. பாடங்கள் மூழுவதும், பாடத்திட்டம் ஏ தொடர்ந்து உயர்தரம் மற்றும் பள்ளிக்கு வருபவர்கள் மலம் வளப்படுத்தப்பட்டது. ஆசிரியர்கள் உயர்தரப் பயிற்சியைப் பெறுவதால் என்ன கற்பிக்க வேண்டும் என்பது பற்றி நன்கு அறிந்திராக்கிறார்கள் மற்றும் பாடத்திட்டங்கள் நன்கு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. அவர்கள் தங்கள் பாதுகாப்பான விஷய அறிவலைப் பயன்படுத்துகிறார்கள் நம்பிக்கையுடன் கற்பிக்கவும், பாதிய கருத்துக்களை தளெிவாக விளக்கவும். ஆசிரியர்கள் மாணவர்களின் கற்றலலை திறமையாகச் சரிபார்க்கிறார்கள் மற்றும் மாணவர்களிடம் இரூக்கம் ஏதனும் பிழகைகள் அல்லது தவறான எண்ணங்களை விரவைக நிவர்த்தி செய்யவும். சிறப்புக் கல்வித் தவேகைகள் மற்றும்/அல்லது கறபைபாடுகள் உள்ள மாணவர்களுக்கான கற்பித்தலலைப் பணியாளர்கள் திறமையாக மாற்றியமைக்கிறார்கள் கற்றலுக்கு வறே தடகைகள் உள்ளவர்கள். இது மாணவர்கள் தங்கள் பாடத்திட்டத்தை அணுகுவதற்கு உதவுகிறது பல்வறே தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் காலப்போக்கில் அவர்களின் அறிவலை நன்கு உரவாக்குகின்றன. தகவல்தொடர்புகளின் ஆரம்ப கட்டங்களில் திறன்களை விரவைக வளர்த்துக் கொள்ள பள்ளி மாணவர்களை ஆதரிக்கிறது, மொழி, ஆரம்பகால வாசிப்பு, எழுத்து மற்றும் கணிதம். ஒலியியல் திறம்பட கற்பிக்கப்படுகிறது. இது வழிவகாத்தது மாணவர்கள் தன்னம்பிக்கை மற்றும் சரளமான வாசகர்களாக மாற வேண்டும்.

ஆரம்ப ஆண்டுகள் வலுவான தரநிலை

Strong standard

ஆரம்ப ஆண்டுகளில் தலமைத்துவம் மிகவும் பயனுள்ளதாக இரூக்கம் மற்றும் உயர் நிலை நிலைத்தன்மையை உறுதி செய்கிறது மன்னுரிமைகளின் முறையான மறேபார்வை. ஆரம்ப ஆண்டுகளில் கழந்தகைகள் ஒரு சிறந்த தொடக்கத்தை செய்கிறார்கள் கற்றல். நர்சரி ஆண்டு மாதல், தலைவர்கள் கழந்தகைகள் மக்கிய திறன்களை வளர்ப்பதை உறுதி செய்கிறார்கள் வாசிப்பு, எழுதாதல் மற்றும் கணிதம். இதன் விளவைக, அவர்கள் மக்கிய நிலை 1 க்கு நன்கு தயாராக உள்ளனர் அப்பால். கழந்தகைகள் உயர்தர கற்பித்தல் மற்றும் நோக்கத்துடன் சுவாதீனமாக கற்றலை அனுபவிக்கிறார்கள் விளையாட. பாடத்திட்டம் லட்சியமானது, சிந்தனையுடன் வடிவமைக்கப்பட்டது மற்றும் நன்கு தொடர்பு கொண்டது, இது ஊழியர்களுக்கு வழங்குகிறது பகிரப்பட்ட நோக்க உணர்வு. கழந்தகைகளின் மொழி வளர்ச்சி கவனமாக வரையப்பட்டுள்ளது. ஊழியர்கள் உள்ளனர் கழந்தகைகளுடன் நோக்கத்துடன் தொடர்புகொள்ளும் திறமையான மன்மாதிரிகள். அவை நீட்டுகின்றன கழந்தகைகளின் சொற்களஞ்சியம் மற்றும் அவர்களின் பாரிதலகை ஆழமாகக்கிறது. வாசிப்புக்கு மன்னுரிமை அளிக்கப்படுகிறது. வரவறேபு ஆண்டில் கழந்தகைகள் வயதுக்கு ஏற்ற வாசிப்பகை காட்டுகிறார்கள் அறிவு மற்றும் திறன்கள். ஆரம்ப கட்டத்தில் கழந்தகைகளின் திறன்களை

வளர்க்க பள்ளி உதவாகிறது வழக்கமான மற்றும் காறிக்கோளான வாய்ப்புகள் மலம் எழுதாதல் மற்றும் வதைதிருப்பதைக் காறிக்கவாம் பனெ்சில். காழந்தகைளின் தனிப்பட்ட, சமூக மற்றும் உணர்ச்சி வளர்ச்சிக்கு அதிக மான்னரிமலை, வளர்ப்பு சாதந்திரம் மற்றும் பீட்டர், மயல் போன்ற உயிரினங்களை கவனித்துக்கொள்வது. பற்றோர்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளர்களான கல்ட்டாண்மலை நன்கு நிறுவப்பட்டுள்ளது, காறிப்பாக காழந்தகைளாக்க கல்டுதல் தவேகைள். இது ஊழியர்களுக்கு காழந்தகைளின் ஆரம்பகால அறிவலைக் கண்டறிந்து உருவாக்க உதவாகிறது தடொடக்க பாள்ளிகள் வலுவாக.

சரேத்தல் வலுவான தரநிலை

Strong standard

தலைவர்கள் உள்ளடக்கம் வலுவான கலாச்சாரத்தை நிறுவியுள்ளனர். இது மாணவர்கள் சிறப்பான இராப்பதை உறுதி செய்கிறது கல்வித் தவேகைள் மற்றும்/அல்லது காறபாடுகள், பின்தங்கிய மாணவர்கள் மற்றும் சமூக அக்கறலைக் தரெரிந்தவர்கள் நன்கு ஆதரிக்கப்படுகின்றன. கல்டுதல் தவேகைளலை மதிப்பிடவும் அடையாளம் காணவும் பள்ளி நன்கு நிறுவப்பட்ட அமைப்புகளைக் கொண்டுள்ளது கற்றல் தடகைள். ஊழியர்களுக்கு மாணவர்களலை நன்கு தரெரியும். மாணவர்களலை ஆதரிப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் இராப்பதை அவர்கள் உறுதி செய்கிறார்கள் மதிப்பீடு, வழக்கமான ஆய்வு மற்றும் பற்றோர்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளர்களான கலந்தாரையாடல் மலம் தரெரிவிக்கப்பட்டது. தலைவர்கள் கற்றலுக்கான சரிசெய்தல் தினசரி நடமறையில் உட்பொதிக்கப்படுவதை உறுதிசெய்யவும். மாணவர்களின் தவேகைள் தடகைளலை உடனுக்குடன் நிவர்த்தி செய்யும் வகையில் நரெருக்கமாக கண்காணிக்கப்படுகிறது. இந்த அணுகுமுறலை அனைத்து மாணவர்களலையும் செயல்படுத்துகிறது, பின்தங்கிய மாணவர்கள் உட்பட, அவர்கள் வற்றிபறெ தவேயான அறிவலை அணுக. மலலோபாய ரீதியாக ஆதரவலைக் காறிவலைக் தலைவர்கள் மான்னறேறம் மற்றும் வருகலை தரவலை பகாப்பாய்வு செய்கிறார்கள். பணியாளர்கள் ஆதாயம் உயர்தர தடொழில்முறலை மமேபாட்டிலிராந்து, மாணவர்களின் தவேகைளலைப் பறர்த்தி செய்ய அவர்களலைச் சித்தப்படுத்தாதல் திறம்பட. தலைவர்கள் கல்வி போன்ற வளெளிப்பாற நிபுணர்களான நரெருக்கமாக வலலை செய்கிறார்கள் உளவியலாளர்கள் மற்றும் சிகிச்சையாளர்கள், ஏற்பாடகளை வலுப்படுத்தவும், அபிலாஷகைளலை உயர்த்தவும். பற்றோர்கள் வழக்கமான கரூத்து மற்றும் தடொடர்பு மலம் தீவிரமாக ஈடுபட்டுள்ளது. காழந்தகைளலைப் பார்த்துக் கொண்டார் மிகவும் பயனுள்ள ஆதரவலைப் பறெறாங்கள். மாணவர்களின் பிரீமியம் நிதியானது தடகைளலைக் காறலைக்கவும் மாணவர்களின் மீதான தாக்கத்தை அதிகரிக்கவும் கவனமாகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. கற்றல் மற்றும் வளர்ச்சி. பின்தங்கிய மாணவர்கள் கல்டுதல் வாய்ப்புகளால் பயனடகைறார்கள், நல்வாழ்வம் மற்றும் எதிர்கால வற்றியலை ஆதரிக்கும் கிளப்புகள் உட்பட. தலைவர்கள் மற்றும் ஆளுநர்கள் பராமரிக்கின்றனர் தலையீடுகள் பயனுள்ளவையாகவும் நரேர்மறையானவையாகவும் இராப்பதை உறுதிசெய்ய, விளவைகளின் கடமையான மறேபார்வலை மாணவர்களின் மான்னறேறத்தில் தாக்கம்.

தலமைத்தாவமம் நிர்வாகமம் வலுவான தரநிலை

Strong standard

ஆளுநர்கள் உட்பட தலைவர்கள், மாணவர்களிடம் அதிக எதிர்பார்ப்புகள் கொண்ட கலாச்சாரத்தை வளர்த்துள்ளனர். கல்வி மற்றும் பரந்த வளர்ச்சி. அவர்கள் மலிவோபாய நடவடிக்கைகளை எடுக்க ஊழியர்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்கிறார்கள் அனதேது மாணவர்களுக்கும் நேர்மறையான அனுபவத்தை உறுதி செய்கிறது. பள்ளியின் சமூகம் மற்றும் வளர்ச்சிக்கான பகுதிகள் காறித்து தலைவர்கள் ஆழமான பாரிதலகை கொண்டாள்ளனர். சிறப்புக் கல்வி பெற்றவர்கள் உட்பட மாணவர்களுக்கான ஏற்பாடுகளை அவர்கள் கவனமாகக் கண்காணிக்கிறார்கள் தவேகைகள் மற்றும்/அல்லது காறபாடகைகள் மற்றும் பின்தங்கிய மாணவர்கள். இது நிலையான மடிலுகளை உறுதி செய்கிறது மாணவர்களின் நலன்களுக்கு சவேகை செய்யாங்கள். ஆளுநர்கள் தங்கள் கடமகளை திறம்பட நிறவைறேறாவார்கள். அவர்கள் ஒரு தளெிவான பார்வையை வளெிப்புத்துகிறார்கள் பள்ளி வாழ்க்கை. கவர்னர்கள் தங்கள் நிபுணத்துவத்தை பயனுள்ள ஆதரவையும் சவாலையும் வழங்க பயன்படுத்துகின்றனர் தலைவர்கள். அவர்கள் பாடத்திட்ட வடிவமைப்பு மற்றும் அறிக்கைகள் மலிவம் விநியகைத்தின் தரத்தை உறுதி செய்கிறார்கள், விளக்கக்காட்சிகள் மற்றும் பள்ளிக்கு வரகைகள், இதில் மாணவர்களின் கரத்துக்களைக் கடிபது அடங்கும். இது உறுதி செய்கிறது தடாடர்ச்சியான மானறேறம் மற்றும் பயனுள்ள வள மலோண்மலை. தலைவர்கள் ஊழியர்களின் பணிச்சுமலை மற்றும் நல்வாழ்வகை கரத்தில் ககாள்கின்றனர். ஊழியர்களின் மன உறுதி அதிகம். தலைவர்கள் பணியாளர்களை மிகவும் வளர்ந்த மற்றும் பயனுள்ள பணியாளர் கழுவாக மாற்றியமைத்துள்ளனர். ஊழியர்கள் உட்பட பாதிதாக தடாழிலுக்கு வரபவர்கள், உயர்தரம், ஆராய்ச்சித் தகவலால் பயனடவைவர்கள் அவர்களின் நிபுணத்துவம் மற்றும் பாதுகாப்பான தடாடர்ச்சியான தடாழில்மாறகை கற்றல் திட்டங்கள் மானறேறம். தலைவர்கள் மற்றும் ஆளுநர்கள் பெற்றோர்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளர்களுடன் ஆக்கப்பலிர்வமாக ஈடபட்டாள்ளனர் சமூக உறவுகளை வலுப்படுத்துவதற்கான நேர்மறையான நடவடிக்கைகள். பெற்றோர்கள் மிகவும் நேர்மறையானவர்கள் பள்ளி அவர்களின் கழந்தகைகளுக்கு வழங்கும் ஆதரவைப் பற்றி. அனதேது மட்டங்களிலும் தலைமை பங்களிக்கிறது நீடித்த மானறேறம் மற்றும் வலுவான, உள்ளடக்கிய நறெிமாறகைகளை உறுதி செய்ய.

தனிப்பட்ட வளர்ச்சி மற்றும் நல்வாழ்வு வலுவான தரநிலை

Strong standard

மாணவர்கள் சகாக்களிடம் மரியாதை மற்றும் மரியாதையான நடத்தையை தடாடர்ந்து வளெிப்புத்துகிறார்கள் பெரியவர்கள். அவர்கள் ஊழியர்கள் மற்றும் பார்வையாளர்களுடன் நம்பிக்கையுடன் தடாடர்பு ககாள்கிறார்கள் மற்றும் ஆர்வத்தையும் ஈடபாட்டையும் காட்டுகிறார்கள் பாடங்களில். மாணவர்கள் தங்கள் கற்றலை பெற்றோர்களுக்கும் பராமரிப்பாளர்களுக்கும் வளெிப்புத்துவதில் பெருமை ககாள்கிறார்கள் பாடத்திட்ட காட்சிகள் மற்றும் கலுதல் இசை, கலை மற்றும் அறிவியல் ககாண்டாட்ட நிகழ்வுகள். பின்தங்கிய மாணவர்கள் மற்றும் சிறப்பு பெற்றவர்கள் உட்பட மாணவர்களை தலைவர்கள் உறுதி செய்கிறார்கள் கல்வித் தவேகைகள் மற்றும்/அல்லது காறபாடகைகள், அனதேது வாய்ப்புகளையும் அணுகலாம். தலைவர்கள் மாணவர்களை கண்காணிக்கிறார்கள் கவனமாக பங்கறேபது. உற்சாகமான கிளப்புகளில் மாணவர்கள் ஆர்வத்துடன் பங்கறேகிறார்கள் அவர்களின் திறமைகள் மற்றும் ஆர்வங்களை வளர்த்துக் ககாள்ளுங்கள். இதில் பாடகர் கழுவ, சதாரங்கம், இசை நாடகம், யகாகா மற்றும் விளையாட்டு. ஆன்லனெிலும், ஆபத்துக்களையும் கண்டறிந்து நிர்வகிக்கும் அறிவையும் திறமையையும் மாணவர்கள்

பறொகிறார்கள் ஆஃப்லனெில். இது அவர்களின் வாழ்நாள் நல்வாழ்வை ஆதரிக்கும் பாதுகாப்பான தரேவகளை ஊக்காவிக்கிறது. பார்வையாளர்கள் மாணவர்களை வளர்க்கிறார்கள்' கும்பல் விழிப்புணர்வு வாரம் போன்ற உள்ளூர் பாதுகாப்பு பற்றிய விழிப்புணர்வு. மாணவர்களுக்கு என்ன பாரியும் ஆரோக்கியமான உறவை உருவாக்குகிறது மற்றும் இரக்கமற்ற நடத்தைக்கு எவ்வாறு பதிலளிப்பது. மாணவர்கள் தடொண்டு மற்றும் சமூக மான்மயற்சிகளுக்கு தீவிரமாக பங்களிக்கிறார்கள், பரொமையை வளெிப்படுத்துகிறார்கள் நரேமறயைான மாற்றத்தை ஏற்படுத்துகிறது. எடுத்துக்காட்டாக, பள்ளி பாடகர் கழூ ஒரு கபியிராப்பு வீட்டில் நிகழ்த்துகிறது மற்றும் மாணவர்கள் ஒரு சமூக கஃபகேக்கு உணவா தடகைளை நன்கொடயைாக வழங்குகிறார்கள். மாணவர்கள் அபிப்படை பிரிட்டிஷ் மதிப்புகளை தளெிவாக வளெிப்படுத்துகிறார்கள், இது போன்ற பள்ளி நடமொறகைளுடன் இணைக்கிறது தலமைபைப் பாத்திரங்களுக்கான தரேதல்கள், எது சரி எது தவறு மற்றும் மற்றவர்களின் சகிப்புத்தன்மை. அவர்கள் ஏ காட்டுகிறார்கள் பாதுகாக்கப்பட்ட பண்புகளின் வலுவான பிப்பு. இது பன்முகத்தன்மை இரக்கம் இடத்தில் உள்ளடக்கம் நறெறிமறயைை வளர்க்கிறது கடொண்டாடப்பட்டது. மாணவர்கள் தங்கள் நம்பிக்கைகளைப் பற்றி சிந்திக்கிறார்கள், மற்றவர்களுக்கு ஒரு பாரிதலயைம் மரியாதயையைம் காட்டுகிறார்கள் நம்பிக்கைகள் மற்றும் நம்பிக்கைகள். பள்ளியின் நிதிக் கல்வி மற்றும் தடொழில் திட்டம் மிகவும் பயனுள்ளதாக இரக்கிறது மற்றும் தயார் செய்கிறது மாணவர்கள் தங்கள் எதிர்காலத்தைப் பற்றி நரேமறயைான, பறொறுப்பான தரேவகளை எடுக்க வணேடும். பள்ளி மாணவர்களை வளர்க்கிறது' பண்பு, சமூக திறன்கள் மற்றும் நறெறிமறயைை சிக்கல்களைப் பாரிந்துகொள்வது. இது அவர்களை விதிவிலக்காக தயார்படுத்துகிறது பறொறுப்புள்ள, மரியாதயைான மற்றும் சூறாசூறாப்பான கபிமக்களாக மாற வணேடும். இந்த பள்ளியில் மாணவராக இராப்பது எப்பி இரக்கம் இந்த வரவறேகும் மற்றும் வளர்க்கும் பள்ளியில் மாணவர்கள் வலுவான உணர்வை அனுபவிக்கிறார்கள். மாணவர்கள் ஊழியர்களுடன் நரேமறயைான, நம்பிக்கயைான உறவுகளை உருவாக்குகிறார்கள் மற்றும் ஆதரவிற்காக யாரிடம் திரும்ப வணேடும் என்பதை அறிவார்கள். இது அவர்கள் பாதுகாப்பாக உணர உதவுகிறது. மாணவர்களின் நடத்தை மிகவும் நரேமறயைானது. அவர்கள் அன்பானவர்கள், மற்றவர்களுடனான அவர்களின் தடொடர்புகளில் மரியாதை மற்றும் அக்கறை. மாணவர்கள் தடொடர்ந்து கண்ணியமானவர்கள் மற்றும் ஒருவரூக்கொரூவர் மற்றும் பறெரியவர்களிடம் மரியாதை. கடொடும்பைப்படுத்துதல் அரிதானது மற்றும் உடனடியாக கயைாளப்புகிறது. மாணவர்கள் கற்று மகிழ்வார்கள். அவர்கள் ஒரு பரந்த மற்றும் வளமான பாடத்திட்டத்திலிரந்து பயனடகைகிறார்கள் சழெிக்க அறிவு மற்றும் திறன்களுடன். காலப்போக்கில், மாணவர்கள் பறொதுவாக நன்றாக சாதிக்கிறார்கள். உடன் மாணவர்கள் சிறப்புக் கல்வித் தவேகைள் மற்றும்/அல்லது கூறபாடுகள் மற்றும் பின்தங்கிய மாணவர்கள் மூழூமயைாக ஆதரிக்கப்படுகிறார்கள் மற்றும் பள்ளி வாழ்க்கையின் அனதைத்து அம்சங்களிலும் சரேக்கப்பட்டுள்ளது. அவர்கள் நன்றாக மன்னறேுகிறார்கள். மாணவர்கள் தங்கள் தன்னம்பிக்கை, பின்னடவை, சூதந்திரம் மற்றும் கழூப்பணி திறன்களை பணக்காரர்கள் மலில் வளர்த்துக் ககொள்கிறார்கள் செயல்பாடுகளின் வரிசை. போன்ற சறெறிவூட்டல் வாய்ப்புகளில் அவர்கள் ஆர்வத்துடன் ஈடூபுகிறார்கள் கால்பந்து, இசை நாடகம் மற்றும் பறெரிய இசைக்கழூ. மாணவர்கள் மூடிவடெப்பதை வபிவமகைக்க உதவாவதில் பறொமிதம் ககொள்கிறார்கள் பள்ளி கவான்சிலில் பங்கறேபதன் மலில் பள்ளியில். அவர்கள் மற்றவர்களை ஆதரிப்பதில் மகிழ்ச்சி அடகைகிறார்கள் வாசிப்பு தலதர்கள் மற்றும் சக வழிகாட்டிகள். மாணவர்கள் வலுவான சமூக மற்றும் தார்மீக பாரிதலை வளெிப்படுத்துகிறார்கள். அவர்கள் தீவிரமாக பங்களிக்கிறார்கள் தடொண்டு காரணங்கள் மற்றும் சமூக மான்மயற்சிகள், நரேமறயைான மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதில் பறொமிதம் காட்டுகின்றன. மாணவர்கள் மக்களிடயைே உள்ள

வறோபாடகளைப் பாரிந்துகொண்டு உண்மையான சகிப்புத்தன்மையையும் இரக்கத்தையும் காட்டுகிறார்கள் மற்றவர்களை நோக்கி. கலகைக்கிடம், பறவை போன்ற பரந்த அளவிலான வரகைகளை அவர்கள் பெரிதும் மதிக்கிறார்கள் சரணாலயம், பண்ணை, தியட்டர், ரோமன் அரங்காட்சியகம் மற்றும் அறிவியல் மையங்கள். இவை மாணவர்களுக்கு உதவும் பாடத்திட்டத்தைப் பற்றிய அவர்களின் பாரிதலை விரிவுபடுத்துதல் மற்றும் மமேப்படுத்துதல். ஒட்டுமொத்தமாக, மாணவர்கள் தங்கள் கல்வியின் அடுத்த கட்டத்திற்கு நன்றாகத் தயாராகி, தயாராக உள்ளனர் பொறாப்பள்ளி காமிக்களாக மலர வணேடும். அடுத்த பபிகள் தலவைர்கள் மற்றும் நிர்வாகத்திற்கு பொறாப்பானவர்கள் தங்கள் சயெல்திறனைத் தக்க வதைத் தக்கொள்ள வணேடும் அனைத்து பகாதிகளிலும் வலே. அவர்கள் தொடர்ந்து மானன்றேறும் தடே வணேடும், தடகைகளை கடந்து மற்றும் சவால்கள், அனைத்து மாணவர்களுக்கும் மாற்றத்தக்க தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவதற்காக. இதில் அடங்கும் பின்தங்கிய மாணவர்கள், காழந்தகைகளின் சமூக அக்கறையைத் தெரிந்தவர்கள் (அல்லது மான்பு தெரிந்தவர்கள்). மற்றும் அவர்களின் கற்றல் மற்றும்/அல்லது நல்வாழ்வாக்கான பிற தடகைகளை எதிர்கொள்ளக்கூடியவர்கள். இந்த ஆய்வு பற்றி இந்தப் பள்ளியின் ஆளுநர் காழுவின் தலவைர் நீல் மகெடொனால்ட் ஆவார். கல்விச் சட்டம் 2005ன் பிரிவு 5ன் கீழ் ஆய்வாளர்கள் இந்த மாழ ஆய்வை மறேகொண்டனர். எங்கள் பூதாப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வாக் கட்டமப்பைப் பின்பற்றி, அனைத்து ஆய்வாளும் இப்போது அவரது மாட்சிமையால் வழிநடத்தப்படுகின்றன இன்ஸ்பெக்டர்கள் (கள்) அல்லது மான்பு களாக பணியாற்றிய இன்ஸ்பெக்டர்கள் () மலம். இன்ஸ்பெக்டர்கள் தலமையாசிரியர், மற்ற மலத்த தலவைர்கள் மற்றும் ஊழியர்களிடம் பசேினர். தலமை ஆய்வாளர் உள்ளாட்சி மற்றும் மறமைவட்ட பிரதிநிதிகளாடன் பசேினார். அவரும் ஆளும் காழுவின் தலவைர் அடங்கிய ஆளுநர் காழுவாடன் பசேினார். ஆய்வாளர்கள் பாடங்களைப் பார்வையிட்டனர், மாணவர்களாடன் உரையாபினர் மற்றும் பாடத்திட்டத் தகவல்களைப் பார்த்தனர் மாணவர்களின் பணிப்பூத்தகங்கள். அவர்கள் பள்ளி ஆவணங்களை மதிப்பாய்வு சயெ்தனர்: பள்ளியின் சூய-மதிப்பீட்டு ஆவணம்; பள்ளி மமேபாட்டுத் திட்டம்; மற்றும் வளெிப்பூற தர உத்தரவாத வரகை பதிவாகள். ஊழியர்கள் மற்றும் ஆஃப்ஸ்ட்டு பறெற்றோரூக்கான இன் ஆன்லனை கணக்கெடுப்பாக்கான பதில்களை ஆய்வாளர்கள் பரிசீலித்தனர் இலவச உரை கரூத்துகள் உட்பட காண்க. மாணவர்களுக்கான இன் ஆன்லனை கணக்கெடுப்பாக்கூ பதில்கள் இல்லலை. இராப்பினும், இன்ஸ்பெக்டர்கள் தடேினர் பல்வறோ நடவடிக்கைகள் மலம் நரேில் அவர்களின் கரூத்துக்களை. பள்ளி பற்றிய பின்வரும் தகவலை ஆய்வாளர்கள் உறுதிப்படுத்தினர்: பள்ளி கத்தலோலிக்க மதத் தன்மையைக் கொண்டதாக பதிவா சயெய்யப்பட்டுள்ளது. இது ஒரு பகாதியாகும் லிவர்புல் பரோயர். கடசை பிரிவு 48 ஆய்வு அக்டோபர் 2023 இல் நடந்தது. மாற்று ஏற்பாடகளை பள்ளி பயன்படுத்துவதில்லை. ஆய்வின் போது, கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்புத் திட்டங்களைக் கொண்ட காறனைத் எண்ணிக்கையிலான மாணவர்கள் பள்ளியில் பபித்து வந்தனர். கடந்த ஆய்வாக்கூப் பிறகூ பள்ளி காறிப்பிடத்தக்க மாற்றத்திற்கு உட்பட்டுள்ளது. ஒரு பூதிய தலமையாசிரியர் மற்றும் தூணதைத் தலமையாசிரியர் பதவிக்கூ சபெட்டம்பர் 2024 இல் பதவியறேறது. தலமை ஆசிரியர்: ஜோசப் பெரி தலமை ஆய்வாளர்: அகமது மரிக்கார், மாண்புமிகு இன்ஸ்பெக்டர் காழூ ஆய்வாளர்கள்: ஃப்ரித் மர்பி, ஹிஸ் மஜெஸ்பியின் இன்ஸ்பெக்டர் விக்டோரியா பர்ன்சடை, ஹிஸ் மஜெஸ்பியின் இன்ஸ்பெக்டர் ஆய்வில் பயன்படுத்தப்படும் உண்மைகள் மற்றும் பள்ளிவிரங்கள் ஆய்வின் போது இன்ஸ்பெக்டர்(கள்) மலம் தரவா பயன்படுத்தப்பட்டது. மிக சமீபத்திய தரவா இரூக்கலாம் ஆய்வு நடந்ததிலிராந்து வளெியிடப்பட்டது. இந்தத் தரவா பிசம்பர் 9, 2025 அன்று எடுக்கப்பட்டது பள்ளி மற்றும் மாணவர் சலுழல் மொத்த மாணவர்கள் 234 சராசரிக்கூ அரூகில் இதன் பொரூள் என்ன? இந்தப் பள்ளியில் தற்போது உள்ள

மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை மற்றும் இது மற்ற பள்ளிகளுடன் ஒப்பிடும் விதம் இங்கிலாந்தில் இந்த கட்டம். தசேய சராசரி: 272 பள்ளி திறன் 210 சராசரிக்கும் கீழே இதன் பொருள் என்ன? பள்ளியில் சரேக்கூடிய மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் இது மற்றவர்களுடன் ஒப்பிடும் விதம் இங்கிலாந்தில் இந்த கட்ட பள்ளிகள். தசேய சராசரி: 300 இலவச பள்ளி உணவு () பற்ற தகூதியுடைய மாணவர்கள் 5.71% சராசரிக்கும் கீழே இதன் பொருள் என்ன? கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் எந்த நேரத்திலும் இலவச பள்ளி உணவுக்கு தகூதியான மாணவர்களின் விகிதம். தசேய சராசரி: 26.3% கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்பு () திட்டத்தாடன் கூடிய மாணவர்கள் 0.00% சராசரிக்கும் கீழே இதன் பொருள் என்ன? கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்புத் திட்டத்தாடன் கூடிய மாணவர்களின் விகிதம். இது மாணவர்களை உள்ளடக்கியது சிறப்புக் கல்வித் தவேகைள் ஆதரவு மூலம் கிடக்கும் ஆதரவை விட அதிக ஆதரவு. தசேய சராசரி: 3.5% சிறப்புக் கல்வித் தவேகைள் () ஆதரவைக் கொண்ட மாணவர்கள் 17.09% சராசரிக்கு அருகில் இதன் பொருள் என்ன? பள்ளியில் சிறப்புக் கல்வி ஆதரவு தவேகைளைப் பெற்ற மாணவர்களின் விகிதம். தசேய சராசரி: 15% இடம் இழப்பு சராசரிக்கும் கீழே இதன் பொருள் என்ன? ஆங்கில பற்றாக்கூறையின் காரியீடுகள் (2019) மற்றும் பள்ளியின் இருப்பிடத்தின் அடிப்படையில், எங்களிடம் உள்ளது பள்ளி அதிகமாகவோ அல்லது காரைவாகவோ தாழ்த்தப்பட்ட பகூதியில் அமனைந்துள்ளதா என்று கணக்கிடப்பட்டது. ஆதார வழங்கல் அல்லது அனுப்பு அலகூ (பொருந்தினால்) ஆதாரம் இல்லலை இதன் பொருள் என்ன? பள்ளியில் வளங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளதா அல்லது அலகூ உள்ளதா (பொருந்தினால்). அனைத்து மாணவர்களின் செயல்திறன் படித்தல், எழுதுதல் மற்றும் கணிதம் ஆகியவற்றில் மாணவர்கள் எதிர்பார்த்த தரத்தை எட்வார்கள் ஒருங்கிணைந்த வாசிப்பு, எழுத்து ஆகியவற்றில் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலகைளை பூர்த்தி செய்யும் மாணவர்களின் சதவீதம் மற்றும் கணித அளவு. ஆண்டு இந்த பள்ளி தசேய சராசரி ஒப்பிடும்போது தசேய சராசரி சமீபத்திய 3 ஆண்டு 75% 61% மலே சராசரி

வராகை மற்றும் நடத்தலை வலுவான தரநிலகை

Strong standard

தலைவர்கள், மாணவர்கள் பள்ளிக்கு வருவதை மகிழ்ச்சியுடன் வருவறேகும் சூழலகை உருவாக்கியுள்ளனர் தவறாமல் கலந்து கொள்ளுங்கள். பள்ளி தினசரி வருகையை கவனமாக சரிபார்க்கிறது. இது நகூக்கமான செயல்களை அடையாளம் காட்கூகிறது பின்தங்கிய அல்லது சிறப்புக் கல்வி பெற்றவர்கள் உட்பட அனைத்து மாணவர்கூக்கும் ஆதரவளிக்க தவேகைள் மற்றும்/அல்லது காரைபாடகூகள் (அனுப்பு). தலைவர்கள் தடகைளை அகற்ற கூடும்பங்களுடன் நரூக்கமாக பணியாற்றுகூறார்கள் மாணவர்கள் தகூடர்ந்து கலந்துகூள்ள உதவாங்கள். தனிப்பட்ட மாணவர்கூக்கான வபிவகைக்கப்பட்ட உத்திகைள் மமேபடூத்தப்பட்டுள்ளன பின்தங்கிய மாணவர்கள் உட்பட வராகை. இது மாணவர்கள் கூடியறேயதாகவூம் உள்ளடக்கப்பட்டதாகவூம் உணர உதவூகிறது பள்ளி வாழ்க்கையில். தளெவான நடமைறகைள் மற்றும் சீரான தகவல்தகூடர்பூ மாணவர்கள், ஊழியர்கள் மற்றும் உதவூகின்றன கூடும்பங்கள் பள்ளியின் எதிர்பார்ப்புகளைப் பூரிந்துகூள்ளவதற்கூம் காலப்பகூக்கில் வழக்கமான வராகையைப் பணூவதற்கூம். மாணவர்கள் நன்றாக நடந்து ககூண்டு பள்ளிக்கு பரூமகை சரேக்கூறார்கள். அவர்கள் கண்ணியமானவர்கள், கனிவானவர்கள் மற்றும் ஒத்துழைப்பவர்கள், பெரியவர்கள் மற்றும் ஒருவரூக்ககூரூவர் மரியாதகை காட்கூதல். தலைவர்கள் நடத்தலை மற்றும் அதிக எதிர்பார்ப்புகளை அமகைக்கின்றனர் நடத்தலை.

URN: 104936 | Inspected: 09 December 2025 | Language: Tamil

மாணவர்கள் இதைத் தொடர்ந்து சந்திக்கிறார்கள். மாணவர்கள் தெளிவான நடமாற்றங்களைப் பாரிந்துகொண்டு பின்பற்றுகிறார்கள் விதிகள், இது அமையான மற்றும் ஒழுங்கான சூழலை உருவாக்குகிறது. மாணவர்கள் பாடங்களில் விரைவாக கையாளுகிறார்கள் கவனச்சிதறல் இல்லாமல் கற்றலில் கவனம் செலுத்துங்கள். கொடும்பட்டுத்துவது அரிது. எந்த விதமான நடத்தையையும் ஊழியர்கள் சமாளிக்கிறார்கள் விரைவாகவும் உணர்திறனுடனும். பணியாளர்கள் மாணவர்களை நன்கு அறிவார்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கான சிந்தனை மாற்றங்களை வழங்குகிறார்கள் உடன். மாணவர்கள் நேர்மறையான அணுகுமுறைகளை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள், தங்கள் கற்றலில் முழுமையாக ஈடுபடுகிறார்கள் மற்றும் சூய-உணர்வகை காட்டுகிறார்கள். மற்றவர்களுக்கு ஒழுக்கம் மற்றும் அக்கறை.

தீமையான இடவளையினை பகாப்பாய்வா, வரலாற்றுப் போக்குகள் மற்றும் ஒப்பீட்டு அட்டவணைகள் உள்ளிட்ட விரிவான செயல்திறன் தரவாக்கா, இல் பள்ளியின் சூயவிவரத்தைப் பார்வையிடவும்:

://.///----