

Rack House Primary School

URN: 105448 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Turkish

Koruma standartları karşılandı

standards met

Koruma standartları karşılanıyor. Bu, liderlerin ve/veya sorumlu olanların Yönetişim ve gözetim kendi özel sorumluluklarını yerine getirir ve açık bir Korumanın herkesin sorumluluğunda olduğu ve endişelerin aktif olarak dikkate alındığı bir kültür belirlendi, harekete geçildi ve yönetildi. Sonuç olarak öğrenciler daha güvenli hale getirilir ve kendilerini güvende hissederler. Korumayı nasıl değerlendiriyoruz? Okulları koruma amacıyla denetlediğimizde aşağıdaki sonuçlara sahip olabiliriz: Met: Okulun açık ve olumlu bir koruma kültürü var. Tüm yasal gereklilikler karşılanır. Karşılanmadı: Okul açık ve olumlu bir koruma kültürü yaratmadı. Hepsi değil Yasal gereklilikler karşılanmaktadır.

Güçlü standart

Başarı Beklenen standart

Expected standard

Öğrenciler okuma, yazma ve matematikte çok başarılı oluyorlar. Bu, yüksek seviyelere yansıyor. öğrencilerin bu konularda ürettikleri kaliteli çalışmalar. 6. yılın sonunda dezavantajlı Öğrenciler ulusal düzeyde aynı gruptan çok daha iyi, diğer ülkelerden ise biraz daha iyi başarı elde ediyor. ülke çapında dezavantajlı öğrenciler. Bu durum birkaç yıldır böyledir. Liderlerin eylemler dezavantajlı öğrencilerin bu konularda ihtiyaç duydukları bilgiye sahip olmalarını sağlar ortaokulda koşarak işe başlamak. Okuma, yazma ve matematik dışındaki derslerde öğrenciler genel olarak başarılı oluyorlar. farklı yıl grupları. Genellikle eğitimlerinin bir sonraki aşamasına iyi hazırlanırlar. Ancak öğrencilerin aynı düzeyde başarılı olamadıkları az sayıda ders vardır. Yapabilirlerdi. Örneğin bilgilerinde boşluklar vardır ve bazı önemli beceriler az gelişmiş. Bu, öğrenmedeki bir sonraki adımlara ne kadar iyi hazırlandıklarını sınırlar.

Müfredat ve öğretim Beklenen standart

Expected standard

Liderler tüm öğrenciler için iddialı bir müfredat tasarladılar. Bu hükümde başlar 2 yaşındakiler için olup öğrencilerin önemli bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaya odaklanır. okuma, yazma ve matematik alanlarında ihtiyaç duydukları beceriler. Öğretmenler öğrencilerin durumunu dikkatle kontrol ediyor bu konularda anlayışlı olmak. Öğrencilerin ekstra yardıma ihtiyaç duyduğu durumlarda, zamanında destek şu şekilde sağlanır: personel. Bu, öğrencilerin akranlarına ayak uydurmasını sağlar. Müfredat, pek çok konuda öğretmenlerin sahip olması gereken önemli bilgileri ortaya koymaktadır. teslim et. Öğretmenler müfredatı iyi öğretmek için ihtiyaç duydukları uzmanlığa sahiptir. Bu yardımcı olur Öğrencilerin bir sonraki adımlarında ihtiyaç duydukları bilgiyi kazanmaları. Ancak az sayıda Daha geniş müfredattaki konularla ilgili olarak öğrencilerin öğrenmesi gereken temel bilgiler belirtilmemiştir yeterli ayrıntıda. Bu, öğretmenlerin tasarım yaparken neye öncelik vermeleri gerektiğinden emin olmadıkları anlamına gelir. bazı öğrenme etkinlikleri. Bazen bu durum

Rack House Primary School

URN: 105448 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Turkish

öğrencilerin bir sonraki eğitime ne kadar iyi hazırlandıklarını sınırlar. adımlar. Liderler tüm öğrencilerin eğitime erişimini sağlamada oldukça başarılı oldular. müfredat. Öğretimde etkili uyarlamalar, özel eğitim ihtiyaçları olan öğrencilere yardımcı olur ve/veya engellilerin ve dezavantajlı kişilerin tam olarak katılması ve öğrenmesi müfredatı iyi.

İlk yıllar Beklenen standart

Expected standard

Okul dikkatle tasarlanmış bir müfredat geliştirmiştir. Bu, iki kişilik hükümlerle başlar. yaşındakiler ve çocukların öğrenmesi gereken önemli bilgi ve becerilerin haritasını çıkarır Kabul Yılı. Müfredat çocukların ihtiyaçlarını ve ilgilerini dikkate alır. o aynı zamanda ilk yıllara girdiklerinde öğrenimlerinde boşluklar olabilecek çocukları da dikkate alır. Personel, ebeveynleri ve bakıcıları çocuklarının neler öğrendiği konusunda güncel tutuyor kal ve öğren gibi etkinlikler. 2 yaşındaki çocuklara yönelik hüküm, çocukların eğitime olumlu bir başlangıç yapmalarını sağlar. karşısında İlk yıllarda çocukların dillerini geliştirmelerine yardımcı olmaya odaklanılır ve iletişim. Tipik olarak personel çocukları yeni kelimeler öğrenme ve kullanma konusunda iyi bir şekilde destekler. içinde Temel olarak personel, çocukların halihazırda bildiklerini geliştirmelerine yardımcı olacak öğrenme etkinlikleri tasarlar.

Kabul Yılı'nda çocukların farklı sesleri öğrenmelerine yardımcı olmaya büyük önem verilmektedir. bu harfler yapar. Çocuklar, seslerle yakından eşleşen kitapları okurlar. biliyorlar. İyi bir kitabın keyfi aynı zamanda düzenli olarak okunan hikayelerden de gelir. Paylaş. Kabul Yılı'nın sonunda çocuklar genellikle bir sonraki aşamaya hazır olurlar. öğrenme.

Katılım Güçlü standart

Strong standard

Özel eğitim ihtiyaçları ve/veya engelli öğrencilerin (SEND) kendi ihtiyaçları ve ihtiyaçları vardır. Öğrenmenin önündeki engeller hızla belirlendi. Liderler ve personel, öğrencilerin ortaya çıkan gelişimleri konusunda son derece dikkatlidir. ve değişen ihtiyaçlar. Dikkatlice düşünülmüş ve hedeflenmiş hizmet sunmak için hızlı bir şekilde yanıt verirler. destek, gerektiğinde uzmanlardan yararlanılması. Örneğin bazı dezavantajlı öğrenciler odaklanmış duygusal refah desteğinden büyük ölçüde yararlanır. Okul yakın işbirliği içinde çalışıyor ebeveynlerin ve bakıcıların öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarının karşılandığından emin olmaları. SEND'li öğrenciler için özel kaynaklara sahip eğitime katılan öğrenciler, yüksek düzeyde eğitim alıyorlar. etkili destek. Birçoğu okul günlerinin önemli bir bölümünü başarılı bir şekilde öğrenerek geçiriyor ana sınıflarda arkadaşlarıyla birlikte. Liderler, personelin öğretimlerini uyarlamalarını desteklemede oldukça etkili olmuştur. Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını karşılayacak müfredat. Bu, öğrencilerin etkin bir şekilde erişmelerine yardımcı olur. akranlarıyla aynı müfredat. Öğrenci prim fonu yardım için iyi bir şekilde kullanılıyor dezavantajlı öğrenciler okul yaşamının birçok alanında başarılı olurlar. Bakılan öğrenciler sonrasında ve daha önce çocuk sosyal bakımı konusunda deneyimi olanlara, Okulda başarılı olmaları için ihtiyaç duydukları desteği sağlayın. Beklenen standart

Rack House Primary School

URN: 105448 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Turkish

Liderlik ve yönetim Beklenen standart

Expected standard

Liderler okul çalışmalarının farklı yönlerine ilişkin net bir anlayışa sahiptir. Onlar biliyorlar Okulun güçlü yönleri ve yapılması gereken daha fazla iş var. Tipik olarak nerede iyileştirmeler gerekliyse, liderler uygun eylemlere öncelik vermiştir. Valiler taşıyor görevlerini etkin bir şekilde yerine getirirler. Okulu iyi tanıyorlar ve liderlere uygun eğitimler veriyorlar. zorluk ve destek seviyeleri. Örneğin, valilerin yönetimin nasıl yapılacağı konusunda net bir gözetimi vardır. Öğrenci primi finansmanı okulda kullanılıyor ve bunun öğrenciler için olumlu etkisi var. dezavantajlı öğrenciler Valiler ve liderler çıkarlara en uygun kararları alırlar öğrencilerden. Bu, dezavantajlı öğrencilerin aldığı çok olumlu desteğe katkıda bulunmuştur. ve özel eğitim ihtiyaçları ve/veya engelli öğrenciler. Kariyerlerinin başlangıcındaki öğretmenler, sunulan rehberlik ve eğitimden yararlanır. liderler tarafından onlara yer verilir. Bu onların öğretmen olarak uzmanlıklarını daha da geliştirmelerine yardımcı olur. Personel okulun bir parçası olmaya değer verir. Liderlerin dinlemek için yaptıkları eylemleri takdir ederler onların geri bildirimleri. Bunun, personelin yönetilebilir bir performansla sahip olmasını sağlama üzerinde olumlu bir etkisi oldu. iş yükü. Liderler, profesyonel öğrenme yoluyla personeli farklı rollerinde iyi bir şekilde destekler. Kariyer gelişimini destekleyen fırsatlar sağlanır. Liderlik eden yatırım Okul personeline yapılan yardım, öğrencilerin eğitimlerine olumlu bir başlangıç yapmalarını sağlar. Kişisel gelişim ve refah Beklenen standart Dezavantajlı olanlar da dahil olmak üzere öğrenciler dikkatle düşünülmüş bir yaklaşımdan faydalanırlar kişisel gelişim ve refah için. Çocuklar ilk yıllarda iyi bir şekilde desteklenirler. bağımsızlıklarını geliştirebilirler. Örneğin montlarını ve ayakkabılarını nasıl giyeceklerini öğreniyorlar. kendileri. Çocuklara kişisel hijyenin önemi öğretiliyor. Dişlerini fırçalamak okul onların kişisel bakımı öğrenmelerine yardımcı olur. Öğrenciler farklı kişilere saygı göstermek gibi önemli ahlaki değerlere ilişkin bir anlayış geliştirirler. görüşler. Doğruyu yanlıştan ayırmanın önemini ve eğer birileri varsa bunu açıkça söylemenin önemini anlıyorlar. adaletsiz davranılıyor. Tipik olarak öğrenciler anlayışlarını geliştirmeye başlarlar. temel İngiliz değerleri. Okuldaki üyelere oy vermek gibi bazı etkinlikler okul konseyi, bunları hayata geçirin. Öğrenciler yapacakları değişikliklere ilişkin bir anlayış geliştirirler. yaşlandıkça yaşarlar ve sağlıklı bir ilişkiyi neyin oluşturduğunun belirtilerini görürler. okul Öğrencilerin toplumdaki farklı riskleri nasıl yöneteceklerini öğrenmelerini sağlar. Örneğin, Öğrenciler yerel tramvay hatları çevresinde güvende olmayı ve açık havada yüzmenin tehlikelerini öğreniyor su. Robotik, jimnastik ve müzik gibi kulüpler öğrencilere daha ileri düzeyde olanaklar sağlar. Yeteneklerini ve ilgi alanlarını geliştirme fırsatları. Okul tanımlamada çok etkilidir. ve öğrencilerin değişen ihtiyaçlarına cevap vermek. Dikkatle düşünülmüş pastoral destek şunları sağlar: İhtiyaç duydukları zamanlarda öğrencilere özel yardım ve rehberlik. Özel eğitim ihtiyaçları olan öğrencilere yönelik kaynak hizmetine katılan öğrenciler ve/veya Engelliler, gelişimlerine yardımcı olan kişisel gelişim fırsatlarından yararlanır. bağımsızlık. Örneğin, personel kamuya açık alanların nasıl kullanılacağını anlama konusunda onları destekler. taşıma. Öğrenciler bölgedeki farklı mağazaları ve parayı satın almak için nasıl kullanacaklarını öğreniyor günlük yaşam için ihtiyaç duydukları şey. Bu okulda öğrenci olmak nasıl bir şey Okulun değerlerinden biri öğrencilerin 'güvende, emniyette ve başarılı' olmalarıdır. öğrenciler bunu birçok farklı şekilde deneyimleyin. Örneğin, öğrenciler personelin kendilerine yardım edeceğine güvenirlere. herhangi bir endişeniz veya endişeniz varsa. Öğrenciler zorbalık vakalarının nadir olduğundan emindirler. Nadiren de olsa, liderler bu durumla hızlı ve etkili bir şekilde ilgilenir. Tipik olarak, Derslerdeki ve okul çevresindeki davranışlar olumludur. Bu ilk yıllarda başlıyor Çocuklar yetişkinlerin talimatlarını takip eder ve ortalığı toplama sırasında yardım etmeye isteklidirler.

Rack House Primary School

URN: 105448 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Turkish

Kendini güvende hissetmek ve güvenli, öğrencilerin öğrenimlerine odaklanmalarına yardımcı olur. Okul aileleri desteklemek için çalışıyor Öğrencilerin düzenli olarak okula gitmeleri. Dezavantajlı öğrencilere ve özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere sağlanan destek ve/veya engellilik, başlangıçtan itibaren müfredat boyunca iyi bir şekilde ilerlemelerini sağlar. puan. Sonuç olarak, okuldaki öğrenciler okuma, yazma ve öğrenmede çok başarılı oluyorlar.

6. yılın sonuna kadar matematik. Dolayısıyla bu konularda öğrenciler bilgi sahibi olurlar. ortaokula hazırlanmaya ihtiyaçları var. Öğrenciler öğrenmenin tadını çıkarırken Müfredatta hazırlanmayan az sayıda konu olduğu gibi, eğitimlerinin bir sonraki aşaması için olabilirler. Farklı ibadet yerlerine geziler aracılığıyla öğrencilerin daha geniş deneyimlerine iyi bir şekilde yanıt verilmektedir. müzeler ve yerel tiyatrolar. Farklı liderlik üstlenme fırsatlarından yararlanırlar okuldaki roller. Örneğin, 'Haklara Saygılı' yönlendirme grubunun üyeleri, Okulda iyileştirmeler sağlamak için öğrencilerin görüşlerine göre hareket edin. Öğrenciler okulu bırakıyor modern Britanya'daki hayata iyi hazırlanmış. Sonraki adımlar • Liderler daha geniş müfredattaki konuların içeriğinin müfredatla eşleştigiinden emin olmalıdır. Öğrencilerin üretmelerini destekleyen, konuya özel okuma, yazma ve matematik titizliği Müfredat genelinde sürekli olarak yüksek kaliteli çalışmalar.

• Liderler sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin katılımını daha da artırmaya devam etmelidir. eğitim dönemleri dışındadır.

Bu denetim hakkında Bu okulun yönetim kurulu başkanı Simon Millman'dır. Müfettişler bu tam denetimi 2005 Eğitim Yasası'nın 5. bölümü uyarınca gerçekleştirdiler. Yenilenen denetim çerçevemize uygun olarak, tüm denetimler artık Majesteleri tarafından yürütülmektedir. Müfettişler (HMI'ler) veya daha önce HMI olarak hizmet vermiş olan Ofsted Müfettişleri (OI'ler). Müfettişler okul müdürü, diğer okul liderleri ve personel ile görüştü. Baş müfettiş, yönetim kurulu başkanı da dahil olmak üzere yönetim kurulu üyeleriyle konuştu. valiler. Ayrıca yerel otoritenin bir temsilcisiyle de konuştu. Müfettişler okulla ilgili şu bilgileri doğruladı: Okul, otizm spektrumuna sahip öğrenciler için özel olarak kaynaklara sahip bir hizmet sunmaktadır. bozukluğu, yaşları 4 ile 11 arasında. Denetim sırasında, okulda 7 öğrenci bulunuyordu. özel kaynaklı hüküm. Okul aynı kayıt altında iki yaşındaki çocuklara da eğitim vermektedir. Bu okul bünyesinde yer almaktadır. Son denetimden bu yana, okul yeni bir yönetici başkanının yanı sıra bir de yeni yönetici atadı. yeni müdür yardımcısı. Okul Müdürü: Darren Amesbury Baş müfettiş: David Robinson, Majestelerinin Müfettişi Takım müfettişleri: Steve Bentham, Majestelerinin Müfettişi Sheena Clark, Majestelerinin Müfettişi Ruth Moran, Majestelerinin Müfettişi Denetimde kullanılan gerçekler ve rakamlar Veriler denetim sırasında denetçi(ler) tarafından kullanıldı. Daha yeni veriler olabilir Denetimin yapıldığı günden bu yana yayınlandı. Bu veriler 18 Kasım 2025'e aittir Okul ve öğrenci bağlamı Toplam öğrenci 449 Ortalamanın oldukça üzerinde Bu ne anlama geliyor? Şu anda bu okulda bulunan toplam öğrenci sayısı ve bunun diğer okullarla karşılaştırılması İngiltere'de bu aşama. Ulusal ortalama: 272 Okul kapasitesi 510 Ortalamanın oldukça üzerinde Bu ne anlama geliyor? Okula gidebilecek toplam öğrenci sayısı ve bunun diğer okullarla karşılaştırılması İngiltere'de bu aşamanın okulları. Ulusal ortalama: 300 Ücretsiz okul yemeklerine (FSM) hak kazanan öğrenciler %51,02 Ortalamanın oldukça üzerinde Bu ne anlama geliyor? Son altı yıl içinde herhangi bir noktada ücretsiz okul yemeği alma hakkına sahip öğrencilerin oranı. Ulusal ortalama: %26,3 Eğitim, sağlık ve bakım (EHC) planına sahip öğrenciler %4,23 Ortalamaya yakın Bu ne anlama geliyor? Eğitim, sağlık ve bakım planı olan öğrencilerin oranı. Bu, öğrencileri kapsar Özel eğitim ihtiyaçları desteğiyle sağlandı daha fazla destek.

Ulusal ortalama: %3,5 Özel Eğitim İhtiyaçları Olan Öğrenciler (SEN) desteği %15,14 Ortalamaya yakın Bu ne

Rack House Primary School

URN: 105448 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Turkish

anlama geliyor? Okulda özel eğitim desteğine ihtiyaç duyduğu bildirilen öğrencilerin oranı. Ulusal ortalama: %15 Konum yoksunluğu Ortalamasının oldukça üzerinde Bu ne anlama geliyor? İngiliz Yoksulluk Endekslerine (2019) ve okulun konumuna dayanarak, Okulun az ya da çok yoksun bir bölgede bulunup bulunmadığı hesaplanmıştır. Kaynaklı Tedarik veya GÖNDERME Birimi (varsa) Kaynaklı provizyon Bu ne anlama geliyor? Okulun Kaynaklı Tedarik veya GÖNDERME birimi (varsa) olup olmadığı. Uzmanlık hizmeti türü (varsa) SLCN - Konuşma, Dil ve İletişim, OSB - Otistik Spektrum Bozukluğu, SEMH - Sosyal, Duygusal ve Ruh Sağlığı, MLD - Orta Derecede Öğrenme Güçlüğü Bu ne anlama geliyor? Okulda sağlanan Özel Eğitim İhtiyaçları hizmetinin türü (varsa). Tüm öğrencilerin performansı Okuma, yazma ve matematikte beklenen standarda ulaşan öğrenciler Birleşik okuma ve yazmada beklenen standartları karşılayan öğrencilerin yüzdesi ve matematik ölçüsü. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %78 %61 üzeri ortalama 2024/25 %79 %62 üzeri 2023/24 %81 %61 Üzeri 2022/23 %75 %60 Üzeri Okumada beklenen standarda ulaşan öğrenciler Okumada beklenen standardı karşılayan öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %85 %74 üzeri ortalama 2024/25 %84 %75 Üzeri 2023/24 %85 %74 Üzeri 2022/23 %85 %73 Üzeri Öğretmen tarafından değerlendirilen yazılarda beklenen standarda ulaşan öğrenciler Öğretmen tarafından değerlendirilen yazıda beklenen standardı karşılayan öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %80 %72 üzeri ortalama 2024/25 %82 %72 üzeri 2023/24 %81 %72 Üzeri 2022/23 %77 %71 Ortalamaya yakın Matematikte beklenen standarda ulaşan öğrenciler Matematikte beklenen standardı karşılayan öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %86 %73 üzeri ortalama 2024/25 %86 %74 üzeri 2023/24 %86 %73 Üzeri 2022/23 %85 %73 Üzeri Dezavantajlı öğrencilerin performansı Dezavantajlı öğrenciler, herhangi bir zamanda ücretsiz okul yemeği alma hakkına sahip olan öğrencilerdir. son altı yıl ve çocuklara bakıldı. Dezavantajlı öğrenciler okuma, yazma ve matematikte beklenen standarda ulaşıyor Okuma ve yazmada beklenen standardı karşılayan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi ve matematik. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %73 %46 üzeri ortalama 2024/25 %70 %47 Üzeri 2023/24 %80 %46 Üzeri 2022/23 %70 %44 Üzeri Dezavantajlı öğrenciler okumada beklenen standarda ulaşıyor Okumada beklenen standardı karşılayan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %81 %62 üzeri ortalama Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 %80 %63 Üzeri 2023/24 %83 %62 Üzeri 2022/23 %81 %60 Üzeri Öğretmen değerlendirmeli yazılarda beklenen standarda ulaşan dezavantajlı öğrenciler Öğretmenlik mesleğinde beklenen standardı karşılayan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi yazımı değerlendirdi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %75 %59 üzeri ortalama 2024/25 %73 %59 Üzeri 2023/24 %80 %58 Üzeri 2022/23 %73 %58 Üzeri Dezavantajlı öğrenciler matematikte beklenen standarda ulaşıyor Matematikte beklenen standardı karşılayan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %84 %60 üzeri ortalama 2024/25 %80 %61 Üzeri 2023/24 %90 %59 Üzeri 2022/23 %81 %59 Üzeri Dezavantajlı öğrencilerin performans farkı Dezavantajlı öğrenciler, herhangi bir zamanda ücretsiz okul yemeği alma hakkına sahip olan öğrencilerdir. son altı yıl ve çocuklara bakıldı. Okul dezavantaj farkı farktır Okuldaki dezavantajlı öğrencilerin performansı ile karşılaştırıldığında Dezavantajlı olmayan tüm öğrencilerin ulusal düzeydeki performansı. Dezavantajlı öğrenciler okuma, yazma ve matematikte beklenen standarda ulaşıyor Okuma ve yazmada beklenen standardı karşılayan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi ve dezavantajlı fark da dahil olmak üzere matematik. Yıl Bu okul Ulusal Okul dışı dezavantaj dezavantajlı fark puan Son 3 yıl %73 %68 6 pp ortalama 2024/25 %70 %69 1 puan 2023/24 %80 %67 13 s. 2022/23 %70 %66 4 s. Dezavantajlı öğrenciler okumada beklenen standarda ulaşıyor Okumada beklenen standardı karşılayan

Rack House Primary School

URN: 105448 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Turkish

dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi ve dezavantajlı boşluk. Yıl Bu okul Ulusal Okul dışı dezavantaj dezavantajlı fark puan Son 3 yıl %81 %80 2 pp ortalama 2024/25 %80 %81 -1 puan 2023/24 %83 %80 4 s. 2022/23 %81 %78 3 puan Öğretmen değerlendirmeli yazılarda beklenen standarda ulaşan dezavantajlı öğrenciler Öğretmenlik mesleğinde beklenen standardı karşılayan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi Yazıyı ve dezavantajlı boşluğu değerlendirdi.

Yıl Bu okul Ulusal Okul dışı dezavantaj dezavantajlı fark puan Son 3 yıl %75 %78 -2 puan ortalama 2024/25 %73 %78 -5 puan 2023/24 %80 %78 2 s. 2022/23 %73 %77 -4 puan Dezavantajlı öğrenciler matematikte beklenen standarda ulaşıyor Matematikte beklenen standardı karşılayan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi ve dezavantajlı boşluk. Yıl Bu okul Ulusal Okul dışı dezavantaj dezavantajlı fark puan Son 3 yıl %84 %80 4 pp ortalama 2024/25 %80 %81 -1 puan 2023/24 %90 %79 11 s. 2022/23 %81 %79 2 s. devamsızlık Genel devamsızlık Okula devamsızlık nedeniyle kaçırılan olası tüm sabah ve öğleden sonraların yüzdesi (her ne sebeple olursa olsun, yetkili veya yetkisiz) tüm öğrenciler arasında. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 (1 dönem) %6,2 %5,1 Üzeri 2023/24 %5,7 %5,5 Ortalamaya yakın 2022/23 %6,9 %5,9 Üzeri Kalıcı devamsızlık Olası sabah ve öğleden sonraların %10 veya daha fazlasını kaçırın öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 (1 dönem) %19,5 %14,3 Üzeri 2023/24 %16,7 %14,6 Ortalamaya yakın 2022/23 %20,8 %16,2 Üzeri Notlarımız açıklandı Olağanüstü Uygulama olağanüstüdür: ulusal düzeyde en yüksek standarttır. Diğer okullar bundan öğrenebilir. Güçlü standart Okul güçlü bir standarda ulaşır. Liderler beklenen standartların üzerinde çalışıyor onlardan. Beklenen standart Okul beklenen eğitim ve/veya bakım standardını karşılıyor. Bu onların olduğu anlamına gelir Yasal ve yasal olmayan mevzuatta belirlenen standartlara ve mesleki standartlara uymak Kendilerinden beklenen standartlar. Dikkat edilmesi gerekiyor Beklenen standartlar karşılanmadı ancak liderler muhtemelen gerekli önlemleri alabilecektir. iyileştirmeler. Acil iyileştirme Okulda beklenen standartların sağlanması için acil iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. eğitim ve/veya bakım. Eğitim, Çocuk Hizmetleri ve Becerileri Standartları Ofisi (Ofsted) denetler Çocuklara ve her yaşta öğrenciye eğitim ve beceri sağlayan hizmetler sunar ve bunları denetler. ve çocuklara ve gençlere yönelik hizmetleri düzenler. Bu belgenin büyük baskı veya Braille gibi farklı bir formatta kopyasını istiyorsanız, lütfen 0300 123 1231'i arayın veya enquiries@ofsted.gov.uk adresine e-posta gönderin. Bu bilgileri (logolar hariç) herhangi bir formatta veya ortamda ücretsiz olarak yeniden kullanabilirsiniz, Açık Hükümet Lisansı koşulları altında. Bu lisansı görüntülemek için şu adresi ziyaret edin: www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence, Bilgi Politikası'na yazın Team, Ulusal Arşivler, Kew, Londra TW9 4DU veya e-posta: psi@nationalarchives.gsi.gov.uk. Bu yayına <https://>

Katılım ve davranış Beklenen standart

Expected standard

Katılımın artırılması son birkaç yıldır liderlerin odak noktası olmuştur. Onlar var katılım endişelerini hızlı bir şekilde karşılayan geniş bir sistem yelpazesi kurdu. Liderler öğrencilerin daha düzenli ve daha sık okula gitmelerine yardımcı olmaya başlamak için bu bilgiyi kullandı. Bu var özel eğitim ihtiyaçları olan öğrenciler için zaman içinde önemli iyileşmeler sağladı ve/veya engellilik. Liderler yarıyıl tatillerinin sayısını azaltmak için çok çalıştılar alındı. Bu konudaki yaklaşımları sayıların azaltılmasında olumlu bir etki yaratmaya başlıyor. Uzun süre okula gidemeyen öğrencilerin sayısı. Şu ana kadar elde edilenlerin üzerine inşa etmek okul için uygun bir öncelik olmaya devam etmektedir. Liderler zorbalığın ve zorbalığın olduğu düzenli, güvenli ve besleyici bir ortam

Rack House Primary School

URN: 105448 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Turkish

yarattılar. ayrımcılığa tolerans gösterilmemektedir. İlgili personel, ihtiyaç sahibi öğrencilere etkili destek sağlar. duygularını yönetmekte zorlanırlar. Öğrenciler sınıfta iyi davranırlar ve olumlu bir tutuma sahiptirler. öğrenmelerine yöneliktir. İlk yıllardaki personel çocukların eğitimin önemini anlamalarına yardımcı olur. Paylaşmak ve sırayla almak. Yaşça büyük öğrenciler, yaşı küçük olan akranlarına olumlu rol model olarak davranırlar. Personelin büyük çoğunluğu öğrencilerin sosyal zamanlarda olumlu davranışlar sergilemesini sağlar ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu yerde uygun desteği sağlar.

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/tr/school/rack-house-primary-school-manchester>