

# Withinfields Primary School

URN: 107502 | Inspected: 09 December 2025 | Language: Turkish

## Koruma standartları karşılandı

### standards met

Koruma standartları karşılanıyor. Bu, liderlerin ve/veya sorumlu olanların Yönetişim ve gözetim kendi özel sorumluluklarını yerine getirir ve açık bir Korumanın herkesin sorumluluğunda olduğu ve endişelerin aktif olarak dikkate alındığı bir kültür belirlendi, harekete geçildi ve yönetildi. Sonuç olarak öğrenciler daha güvenli hale getirilir ve kendilerini güvende hissederler. Korumayı nasıl değerlendiriyoruz? Okulları koruma amacıyla denetlediğimizde aşağıdaki sonuçlara sahip olabiliriz: Met: Okulun açık ve olumlu bir koruma kültürü var. Tüm yasal gereklilikler karşılanır. Karşılanmadı: Okul açık ve olumlu bir koruma kültürü yaratmadı. Hepsi değil Yasal gereklilikler karşılanmaktadır.

Güçlü standart

## Başarı Beklenen standart

### Expected standard

Zamanla, özel eğitim ihtiyaçları ve/veya engelli olanlar da dahil olmak üzere çoğu öğrenci Dezavantajlı olanlar ise başarılı oluyor. Öğrenciler genellikle okuldan ayrılırlar Ulusal testlerde beklenen standardı yakaladık. Sonuç olarak çoğu öğrencinin durumu iyi eğitimlerinin bir sonraki aşamasına başarıyla geçmeye hazırlanıyorlar. Okul sürdürüyor Öğrencilerin müfredatın hedeflerine ne kadar iyi ulaştıklarının açık bir şekilde denetlenmesi. Genellikle öğretmenler kullanır Bu bilgiler, öğrencilerin öğrenimindeki boşlukları hızlı bir şekilde gidermek için kullanılır. Öğretmenler öğrenciler hakkındaki bilgilerini ve uygun olduğunda öğrencilerin eğitimi, sağlığı ve bakım planı hedefleri, öğrenmelerini iyi bir şekilde desteklemek için. Çeşitli öğrenme ihtiyaçları olan öğrenciler iyi bir şekilde ulaşmak. Okul, bu öğrencilerin bir sonraki aşamaya hazır olmalarını başarıyla sağlar öğrenmelerinde.

## Müfredat ve öğretim Beklenen standart

### Expected standard

Okul dikkatlice iddialı bir müfredat tasarladı. Sahip olduğu bilgi ve beceriler Öğrencilerin okulda ilerledikçe öğrenmeleri gereken kurallar mantıksal olarak sıralanmıştır. Zamanla, Okul, öğrencilerin öğrenmesini ve öğrenmesini desteklediğinden emin olmak için müfredatı gözden geçirir ve geliştirir. önemli bilgiyi hatırlayın. Müfredatın iyi geliştirildiği yerlerde öğrenciler genellikle öğrendiklerini güvenle hatırlarlar. Az sayıda derste öğrenciler Bazen önceki öğrendiklerini hatırlamakta zorluk çekerler. Liderler bunu kendi çalışmalarının bir parçası olarak ele alıyorlar. müfredatın sürekli geliştirilmesi. Liderler, öğrencilerin okumada öğrenmesi gereken temel bilgilerin öğretilmesine öncelik vermiş, yazma ve matematik. Bu, öğrencilere üzerine inşa edebilecekleri sağlam bir temel sağlar. onların öğrenmesi. Örneğin, yeni yazma müfredatının öğrencilerin gelişimi üzerinde olumlu bir etkisi var. kelime bilgisi, harf oluşumu ve kompozisyon. Liderler şunları biliyor ve ele alıyor: Bu önemli bilgilerin bir kısmını tam olarak edinmeyen daha büyük öğrencileri desteklememiz gerekmektedir. Okul, personeline öğretimlerini geliştirmeleri için düzenli eğitim vermektedir. Personel gösterisi konu bilgisine güvenirlir.

# Withinfields Primary School

URN: 107502 | Inspected: 09 December 2025 | Language: Turkish

Gerektiğinde ustaca ve ustaca uyum sağlarlar. müfredatın teslimi. Bu, özel eğitime sahip olanlar da dahil olmak üzere öğrencileri destekler. iyi öğrenmek için ihtiyaçlar ve/veya engeller (GÖNDER). Okul, öğrencileri çeşitli konularda desteklemektedir. Özellikle iyi GÖNDERİN. Örneğin, müfredat kaynakları öğrencilerin gereksinimlerine göre dikkatlice uyarlanmıştır. bireysel öğrenme ihtiyaçları.

## İlk yıllar Beklenen standart

### Expected standard

Okul yakın zamanda ilk yıl müfredatını revize etti. Bu, çocukların ne yapacağını haritasını çıkarır Anaokulundan Kabul Yılına kadar öğrenin. Genellikle çocukları hazırlar 1. Yıl için iyi. Personel, çocuklara dikkatle düşünülmüş öğrenme fırsatları sağlar. Bunlar Çocukların amaçlanan müfredatı öğrenmelerini ve ilgi alanlarını geliştirmelerini sağlar. Personel var Çocuklar tarafından iyi bilinen yerleşik rutinler ve beklentiler. Bu onlara olanak sağlar okula hızla alışmak ve öğrenmenin tadını çıkarmak. Çocuklar yüksek düzeyde Bağımsızlık, okulun iç ve dış alanlarında öğrenim görürken. Öğrenmekten keyif alıyorlar akranlarıyla oynayarak.

Personel, çocukların dil ve kelime dağarcığının gelişimini ustaca teşvik eder ve destekler tartışma yoluyla. Personel, kelimelerin ve seslerin etkili bir şekilde nasıl telaffuz edileceğine örnek olur. Bu yardımcı olur Çocuklar fonetikleri başarılı bir şekilde öğrenecekler. Çocuklar kitap paylaşma ve dinleme fırsatlarından yararlanır hikayelere. Tekerlemeler ve şarkılarla coşkuyla katılıyorlar. Personel uzmanlıklarını kullanarak Ek ihtiyaçları olan çocukları iyi bir şekilde destekleyin. Bu, çocukların her açıdan dahil olmasına yardımcı olur. ayardır. Liderler, çocukları okula başladığı andan itibaren ebeveynler ve bakıcılarla yakın işbirliği içinde çalışır. Ebeveynler, çocuklarının öğrenimini nasıl destekleyeceklerini öğrenmek için sahip oldukları fırsatlara değer verirler.

## Katılım Güçlü standart

### Strong standard

Liderler, personelin özel eğitime sahip öğrencileri belirlemede usta olmasını sağlamıştır. ihtiyaçlar ve/veya engellilikler (GÖNDER). Personelin bu konularda kapsamlı bir anlayışa sahip olması ihtiyaçlar. Deneyimli ve yetenekli okul personeli tarafından verilen etkili eğitimden faydalanırlar. yanı sıra uzmanlık eğitimi ve sağlık profesyonelleri. Bu, personelin desteklenmesine yardımcı olur öğrenciler son derece iyi. Personel bir dizi stratejiyi ve uyarlamayı güvenle kullanır Öğrencilerin öğreniminin önündeki engelleri etkili bir şekilde azaltmak. Bu, öğrencilerin başarılı bir şekilde öğrenmelerini sağlar ve okul yaşamında aktif rol oynamak. Öğrenciler gerçek bir gurur duygusu geliştirirler. onların başarıları. Okul, öğrencilerin öğrenimini değerlendirmek için oldukça etkili stratejiler uygulamıştır. gelişme. Liderler ebeveynlerle ve bakıcılarla yakın işbirliği içinde çalışarak konuyu anlamak ve çözüme kavuşturmak için çalışırlar. öğrencilerin bireysel ihtiyaçları. Personel, aşağıdakiler de dahil olmak üzere öğrencilerin kaydettiği ilerlemeyi düzenli olarak kontrol eder: SEND'li öğrenciler ve dezavantajlı öğrenciler. Ek desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler Zamanında ve etkili müdahalelerden yararlanın. Sonuç olarak, SEND'li öğrenciler iyi durumdadır Okulun planlanan müfredatı ile. Liderler, öğrencilerin öğrenmesinin önündeki herhangi bir ihtiyaç veya engel hakkında iyi bilgilidir. dezavantajlı durumda olabilir. Liderler bu bilgiyi dikkatli bir

# Withinfields Primary School

URN: 107502 | Inspected: 09 December 2025 | Language: Turkish

şekilde kullanmak için etkili bir şekilde kullanırlar. Öğrenci prim fonunun kullanımına ilişkin kararların dikkate alınması. Dezavantajlı öğrenciler başarıya ulaştı peki. Beklenen standart

## Liderlik ve yönetim Beklenen standart

### Expected standard

Yönetimden sorumlu olanlar da dahil olmak üzere liderler, okulun güçlü yönleri. Okullarıyla haklı olarak gurur duyuyorlar. Liderler okulun düzenini korur kararların bilinçli olarak alınabilmesi için kapsayıcı kültür ve ilkelerin düşüncelerin ön saflarında yer alması öğrencilerin çıkarlarını en iyi şekilde gözetmek. Bu, öğrencilerin yüksek kalitede eğitim almalarını ve Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarının iyi bir şekilde desteklenmesi. Liderler personele, öğrencilere ve daha geniş okul topluluğuna olumlu rol modelleridir. Liderler bir saygı ve destek kültürü yarattık. Personel okulda çalışmaktan keyif alıyor ve kendilerini değerli. Moral yüksek. Okul, personelin düzenli eğitimden faydalanmasını sağlar. Bu okulun desteğini sağladı Erken yazımın geliştirilmesinde ve artan orandaki çocukların ihtiyaçlarının karşılanmasında öncelikler özel eğitime ihtiyacı olan ve/veya engelli öğrenciler. Liderler akıllı davrandı Personelin iş yükünü desteklemek için değerlendirme ve müfredatla ilgili kararlar. Örneğin, Müfredatı öğretmek için uygun kaynakların sağlanması yoluyla. Valiler, kamu yönetiminin açık ve stratejik gözetimini sürdürmek için beceri ve uzmanlıklarını kullanırlar. okul. Genellikle liderlere yüksek kalitede meydan okuma ve destek sağladılar. Okul var İyileştirme önceliklerini ve bunlara yönelik uygun eylemleri doğru bir şekilde belirledi. Liderler bu eylemlerin öğrencilerin öğrenimi üzerindeki etkisini düzenli olarak değerlendirir. Ancak, Bazen liderler, okulu iyileştirmeye yönelik eylemlerinin başarılı olup olmadığını nasıl bilecekleri konusunda netlikten yoksundurlar. çalışıyor. Bazen bu durum liderlerin detaylı ve anlayışlı olmasını zorlaştırır. okulun devam eden iyileştirme çalışmalarına ilişkin analizlerinde olabilirler.

## Kişisel gelişim ve refah Beklenen standart

### Expected standard

Okul, öğrencilerin kişisel gelişimini zenginleştirmek için bir dizi amaca yönelik etkinlik sunar. Öğrencilerin toplumdaki rollerine ilişkin anlayışları, etkileşim fırsatlarıyla güçlendirilir. yerel topluluktaki etkinlikler ve okul ziyaretçileri ile. Bunlar aynı zamanda öğrencilerin yetişmesine de yardımcı olur. arzular. Özel eğitim ihtiyaçları olan ve/veya yüksek orandaki öğrenciler de dahil olmak üzere pek çok öğrenci engelli veya dezavantajlı öğrenciler müfredat dışı kulüplere katılabilir. Bunlar büyümeye yardımcı olur Öğrencilerin yeteneklerini ve ilgi alanlarını değerlendirin ve onları okul yaşamına olumlu bir şekilde katılmaya teşvik edin. okul. Londra gibi çok çeşitli ziyaretler öğrencilerin güvenini artırmaya ve öğrendiklerine ilgi duyuyorlar. Öğrenciler yeni beceriler öğrenmekten keyif alırlar. Öğrenciler üstlendikleri rol ve sorumluluklardan gurur duyarlar. Örneğin, sınıf Gözetmenler, okul çevresindeki geri dönüşüm istasyonlarında çöplerin ayrıştırılmasını özenle sağlıyor. Öğrenciler müfettişlere bunun atık miktarının azaltılmasına nasıl yardımcı olduğunu anlattılar. çöp depolama alanları. Okul konseyi üyeleri okulda aşağıdaki gibi etkinliklerin düzenlenmesine yardımcı olur: şiiir yarışmaları ve yetenek gösterileri. Yeniden tasarlanmasına katkıda bulundular Oyun zamanlarını eğlenceli hale getirmek için okul oyun alanı. Liderler okulun kişisel, sosyal ve sağlık (PSHE) müfredatının okulun bağlamına ve öğrencilerin ihtiyaçlarına

# Withinfields Primary School

URN: 107502 | Inspected: 09 December 2025 | Language: Turkish

göre dikkatlice ayarlanmıştır. Temel olarak, öğrenciler bir yaş- Modern toplumda büyümenin ve yaşamının uygun anlayışı. Öğrenciler nasıl yapılacağını biliyor Çevrimiçi de dahil olmak üzere güvende kalın. Fiziksel ve ruhsal bakımlarına dikkat etmek için uygun stratejiler öğrenirler. zihinsel sağlık ve sağlıklı ilişkilerin nasıl kurulacağı. Meclisler ve PSHE aracılığıyla Derslerde öğrenciler okulun değerleri ile temel değerleri arasındaki benzerlikleri öğrenirler. İngiliz değerleri. Öğrenciler bunların nasıl uygulanabileceğini bilir ve onlara kendi konularında yardımcı olabilirler. günlük yaşamlar. Başkalarına saygılı olmanın ve insanlara iyi davranmanın önemini bilirler oldukça. Bu okulda öğrenci olmak nasıl bir şey Öğrenciler bu okula gitmekten keyif alıyorlar. Yeni şeyler öğrenmeyi severler ve yaptıkları işten gurur duyarlar üretiyorlar. Okulun dost canlısı ve misafirperver ortamı, yeni öğrencilerin okula alışmasını sağlar çabuk. Personel öğrencilerle olumlu ilişkiler geliştirir ve onlara nezaket ve nezaketle bakar. duyarlılık. Öğrenciler okul yaşamına karşı olumlu tutumlar sergilemektedir. Yaşı daha büyük olan öğrenciler öğrencilere mentorluk yapar genç sınıfları sorumlu bir şekilde eğitmek. İyi bir örnek oluşturmanın önemini farkındalar diğerleri. Öğrenciler arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi severler. Okulu mutlu bir yer olarak görüyorlar düzenli olarak bulunmak ve katılmak. Öğrenciler burada kendilerini güvende hissediyorlar. yapabilecekleri personelin bulunduğunu biliyorlar. Bir endişeleri varsa veya bir konuda endişeleniyorlarsa oraya gidin. Öğrenciler zorbalığı düşünmüyor Bu bir sorun çünkü insanlar birbirlerine adil davranıyorlar. Okulun güçlü kapsayıcı kültürü, öğrencilerin kendilerine olan güvenlerini ve olgunluklarını geliştirmelerini destekler. Bu onları eğitimlerinin bir sonraki aşamasına etkili bir şekilde hazırlamaya yardımcı olur. Öğrenciler en kısa sürede okula katılın, personel onları iyi tanısın. Bu, liderlerin herhangi bir sorunu tanımlamasına ve ele almasına olanak tanır. uygun ve zamanında öğrenmenin önündeki engeller. Bu, iyi tasarlanmış bir tasarımla birlikte ve iyi öğretilmiş müfredat, özel eğitime ihtiyaç duyanlar da dahil olmak üzere öğrencilere yardımcı olur ve/veya engellilerin (GÖNDER) ve dezavantajlı olanların başarılı olması. okul SEND'li öğrencilerin oranı yüksektir. Öğrenciler olgunluk ve hassasiyetle konuşurlar kendilerinin veya akranlarının GÖNDERİN. Okul, öğrencilerin içinde bulunduğu bir ortamı teşvik eder. Farklılıkları kutlayın ve engelliliği başarının önünde bir engel olarak görmeyin. Okul, öğrencilere topluluk duygusu geliştirmeleri için anlamlı fırsatlar sağlar. okul ve yerel. Öğrenciler yerel kiliseyi ziyaret eder ve köydeki etkinliklere katılırlar. Bu etraflarındaki dünya hakkında bilgi edinmelerine ve katkıda bulunmalarına yardımcı olur. Öğrencileri hazırlar modern Britanya'da yaşam için iyi.

Sonraki adımlar • Liderler, gelişmeye devam etmek için okulun ailelerle yaptığı etkili çalışmayı temel almalıdır. öğrencilerin katılımı.

• Liderler, okulu iyileştirmeye yönelik eylemlerinin nasıl işe yaradığını bildiklerinden emin olmalıdırlar ve bu eylemlere ilişkin analizlerini daha fazla gelişme sağlamak için kullanmalıdırlar. müfredat ve öğretim açısından. Bu denetim hakkında Bu okulun yönetim kurulu başkanları Shirley Sunderland ve Jamie'dir. O'Callaghan. Müfettişler bu tam denetimi 2005 Eğitim Yasası'nın 5. bölümü uyarınca gerçekleştirdiler. Yenilenen denetim çerçevemize uygun olarak, tüm denetimler artık Majesteleri tarafından yürütülmektedir. Müfettişler (HMI'ler) veya daha önce HMI olarak hizmet vermiş olan Ofsted Müfettişleri (OI'ler). Müfettişler, sınav sırasında okul müdürü, müdür yardımcısı ve diğer personel ile görüştü. muayene. Bir müfettiş, yönetim kurulundan temsilcilerle görüştü ve bir kişiyle konuştu. yerel otoritenin temsilcisi. Müfettişler okulla ilgili şu bilgileri doğruladı: Eğitim, sağlık ve bakım (EHC) planlarına sahip öğrencilerin oranı, ulusal ortalama. Bu EHC planlarının çoğunluğu otistik spektruma sahip öğrenciler içindir bozukluk. Okul herhangi bir alternatif hüküm kullanmamaktadır. Okul Müdürü: Helen York Baş müfettiş: Matthew Harrington, Majestelerinin Müfettişi Takım müfettişleri: Zoe Helman, Majestelerinin Müfettişi Kate Rowley, Ofsted Müfettişi Denetimde kullanılan gerçekler ve rakamlar Veriler denetim sırasında denetçi(ler)

# Withinfields Primary School

URN: 107502 | Inspected: 09 December 2025 | Language: Turkish

tarafından kullanıldı. Daha yeni veriler olabilir Denetimin yapıldığı günden bu yana yayınlandı. Bu veriler 9 Aralık 2025'e aittir Okul ve öğrenci bağlamı Toplam öğrenci 345 Ortalamaya yakın Bu ne anlama geliyor? Şu anda bu okulda bulunan toplam öğrenci sayısı ve bunun diğer okullarla karşılaştırılması İngiltere'de bu aşama. Ulusal ortalama: 272 Okul kapasitesi 420 Ortalamanın üstünde Bu ne anlama geliyor? Okula gidebilecek toplam öğrenci sayısı ve bunun diğer okullarla karşılaştırılması İngiltere'de bu aşamanın okulları. Ulusal ortalama: 300 Ücretsiz okul yemeklerine (FSM) hak kazanan öğrenciler %29,49 Ortalamaya yakın Bu ne anlama geliyor? Son altı yıl içinde herhangi bir noktada ücretsiz okul yemeği alma hakkına sahip öğrencilerin oranı. Ulusal ortalama: %26,3 Eğitim, sağlık ve bakım (EHC) planına sahip öğrenciler %7,83 Ortalamanın oldukça üzerinde Bu ne anlama geliyor? Eğitim, sağlık ve bakım planı olan öğrencilerin oranı. Bu, öğrencileri kapsar Özel eğitim ihtiyaçları desteğiyle sağlanandan daha fazla destek. Ulusal ortalama: %3,5 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler (SEN) desteği %20,00 Ortalamanın üstünde Bu ne anlama geliyor? Okulda özel eğitim desteğine ihtiyaç duyduğu bildirilen öğrencilerin oranı. Ulusal ortalama: %15 Konum yoksunluğu Ortalamaya yakın Bu ne anlama geliyor? İngiliz Yoksulluk Endekslerine (2019) ve okulun konumuna dayanarak, Okulun az ya da çok yoksun bir bölgede bulunup bulunmadığı hesaplanmıştır. Kaynaklı Tedarik veya GÖNDERME Birimi (varsa) Kaynaklı provizyon yok Bu ne anlama geliyor? Okulun Kaynaklı Tedarik veya GÖNDERME birimi (varsa) olup olmadığı. Tüm öğrencilerin performansı Okuma, yazma ve matematikte beklenen standarda ulaşan öğrenciler Birleşik okuma ve yazmada beklenen standartları karşılayan öğrencilerin yüzdesi ve matematik ölçüsü.

Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %66 %61 Ortalamaya yakın ortalama 2024/25 %59 %62 Ortalamaya yakın 2023/24 %70 %61 Üzeri 2022/23 %69 %60 Üzeri Okumada beklenen standarda ulaşan öğrenciler Okumada beklenen standardı karşılayan öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %80 %74 üzeri ortalama 2024/25 %75 %75 Ortalamaya yakın 2023/24 %85 %74 Üzeri 2022/23 %81 %73 Üzeri Öğretmen tarafından değerlendirilen yazılarda beklenen standarda ulaşan öğrenciler Öğretmen tarafından değerlendirilen yazılarda beklenen standardı karşılayan öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %76 %72 Ortalamaya yakın ortalama 2024/25 %66 %72 Ortalamaya yakın 2023/24 %83 %72 üzeri 2022/23 %79 %71 Üzeri Matematikte beklenen standarda ulaşan öğrenciler Matematikte beklenen standardı karşılayan öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %80 %73 üzeri ortalama 2024/25 %75 %74 Ortalamaya yakın 2023/24 %78 %73 Ortalamaya yakın 2022/23 %86 %73 üzeri Dezavantajlı öğrencilerin performansı Dezavantajlı öğrenciler, herhangi bir zamanda ücretsiz okul yemeği alma hakkına sahip olan öğrencilerdir. son altı yıl ve çocuklara bakıldı. Dezavantajlı öğrenciler okuma, yazma ve öğrenmede beklenen standarda ulaşıyor. matematik Okuma ve yazmada beklenen standardı karşılayan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi ve matematik. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %59 %46 üzeri ortalama 2024/25 %47 %47 Ortalamaya yakın 2023/24 %55 %46 Ortalamaya yakın 2022/23 %77 %44 Üzeri Dezavantajlı öğrenciler okumada beklenen standarda ulaşıyor Okumada beklenen standardı karşılayan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %73 %62 üzeri ortalama Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 %65 %63 Ortalamaya yakın 2023/24 %64 %62 Ortalamaya yakın 2022/23 %92 %60 Üzeri Dezavantajlı öğrenciler öğretmen değerlendirmeli yazılarda beklenen standarda ulaşıyor Öğretmenlikte beklenen standardı karşılayan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi yazımı değerlendirdi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %66 %59 Ortalamaya yakın ortalama 2024/25 %59 %59 Ortalamaya yakın 2023/24 %64 %58 Ortalamaya yakın

# Withinfields Primary School

URN: 107502 | Inspected: 09 December 2025 | Language: Turkish

2022/23 %77 %58 Üzeri Dezavantajlı öğrenciler matematikte beklenen standarda ulaşıyor Matematikte beklenen standardı karşılayan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama Son 3 yıl %68 %60 üzeri ortalama 2024/25 %59 %61 Ortalamaya yakın 2023/24 %64 %59 Ortalamaya yakın 2022/23 %85 %59 Üzeri Dezavantajlı öğrencilerin performans farkı Dezavantajlı öğrenciler, herhangi bir zamanda ücretsiz okul yemeği alma hakkına sahip olan öğrencilerdir. son altı yıl ve çocuklara bakıldı. Okul dezavantaj farkı farktır Okuldaki dezavantajlı öğrencilerin performansı ile karşılaştırıldığında Dezavantajlı olmayan tüm öğrencilerin ulusal düzeydeki performansı. Dezavantajlı öğrenciler okuma, yazma ve öğrenmede beklenen standarda ulaşıyor. matematik Okuma ve yazmada beklenen standardı karşılayan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi ve dezavantajlı fark da dahil olmak üzere matematik. Yıl Bu okul Ulusal Okul dışı dezavantaj dezavantajlı fark puan Son 3 yıl %59 %68 -9 puan ortalama 2024/25 %47 %69 -22 puan 2023/24 %55 %67 -13 puan 2022/23 %77 %66 11 puan Dezavantajlı öğrenciler okumada beklenen standarda ulaşıyor Okumada beklenen standardı karşılayan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi ve dezavantajlı boşluk. Yıl Bu okul Ulusal Okul dışı dezavantaj dezavantajlı fark puan Son 3 yıl %73 %80 -6 puan ortalama 2024/25 %65 %81 -16 puan 2023/24 %64 %80 -16 puan 2022/23 %92 %78 14 s. Dezavantajlı öğrenciler öğretmen değerlendirmeli yazılarda beklenen standarda ulaşıyor Öğretmenlikte beklenen standardı karşılayan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi Yazıyı ve dezavantajlı boşluğu değerlendirdi.

Yıl Bu okul Ulusal Okul dışı dezavantaj dezavantajlı fark puan Son 3 yıl %66 %78 -12 pp ortalama 2024/25 %59 %78 -19 puan 2023/24 %64 %78 -14 puan 2022/23 %77 %77 0 pp Dezavantajlı öğrenciler matematikte beklenen standarda ulaşıyor Matematikte beklenen standardı karşılayan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi ve dezavantajlı boşluk. Yıl Bu okul Ulusal Okul dışı dezavantaj dezavantajlı fark puan Son 3 yıl %68 %80 -11 pp ortalama 2024/25 %59 %81 -22 s. 2023/24 %64 %79 -16 puan 2022/23 %85 %79 5 pp devamsızlık Genel devamsızlık Okula devamsızlık nedeniyle kaçırılan olası tüm sabah ve öğleden sonraların yüzdesi (her ne sebeple olursa olsun, yetkili veya yetkisiz) tüm öğrenciler arasında. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 (2 dönem) %5,6 %5,2 Ortalamaya yakın 2023/24 %5,9 %5,5 Ortalamaya yakın 2022/23 %5,7 %5,9 Ortalamaya yakın Kalıcı devamsızlık Olası sabah ve öğleden sonraların %10 veya daha fazlasını kaçırın öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 (2 dönem) %14,6 %13,3 Ortalamaya yakın 2023/24 %16,3 %14,6 Ortalamaya yakın 2022/23 %17,3 %16,2 Ortalamaya yakın Notlarımız açıklandı Olağanüstü Uygulama olağanüstüdür: ulusal düzeyde en yüksek standarttır. Diğer okullar bundan öğrenebilir. Güçlü standart Okul güçlü bir standarda ulaşır. Liderler beklenen standardın üzerinde çalışıyor onlar. Beklenen standart Okul beklenen eğitim ve/veya bakım standardını karşılıyor. Bu onların olduğu anlamına gelir Yasal ve yasal olmayan mevzuatta belirlenen standartlara ve mesleki standartlara uygun olarak Kendilerinden beklenen standartlar. Dikkat edilmesi gerekiyor Beklenen standartlar karşılanmadı ancak liderler muhtemelen gerekli önlemleri alabilecektir. iyileştirmeler. Acil iyileştirme Okulda beklenen standartların sağlanması için acil iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. eğitim ve/veya bakım. Eğitim, Çocuk Hizmetleri ve Becerileri Standartları Ofisi (Ofsted) denetler Çocuklara ve her yaşta öğrenciye eğitim ve beceri sağlayan hizmetler sunar ve bunları denetler. ve çocuklara ve gençlere yönelik hizmetleri düzenler. Bu belgenin büyük baskı veya Braille gibi farklı bir formatta kopyasını istiyorsanız, lütfen 0300 123 1231'i arayın veya enquiries@ofsted.gov.uk adresine e-posta gönderin. Bu bilgileri (logolar hariç) herhangi bir formatta veya ortamda ücretsiz olarak yeniden kullanabilirsiniz, Açık Hükümet Lisansı koşulları altında. Bu lisansı görüntülemek için şu adresi ziyaret edin: [www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence](http://www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence), Bilgi Politikası'na yazın Team, Ulusal Arşivler, Kew,

# Withinfields Primary School

URN: 107502 | Inspected: 09 December 2025 | Language: Turkish

Londra TW9 4DU veya e-posta: psi@nationalarchives.gsi.gov.uk. Bu yayına <https://>

## Katılım ve davranış Beklenen standart

### Expected standard

Liderler öğrencilerin katılımını ve dakikliğini artırmak için uygun önlemleri aldı. onlar öğrencilerin devamını düzenli olarak gözden geçirmek için açık süreçler oluşturmuştur. Liderler çalışıyor ebeveynler ve bakıcılarla yakın işbirliği içinde olmalı ve öğrencilerin ihtiyaçlarına ilişkin ayrıntılı bilgilerini kullanarak etkili ve zamanında destek. Bu, öğrencilerin okula gitmesinin önündeki engellerin kaldırılmasına yardımcı olur. olarak Sonuç olarak, öğrencilerin katılımı son zamanlarda arttı ve ulusal ortalamalara yaklaştı. Okul, devam oranlarının artmasını sağlamak konusunda haklı olarak iddialı. Öğrenciler okulun kendilerinden yüksek beklentilerini biliyor ve anlıyorlar. Onlar gösteriyorlar bunlar sürekli olarak sınıfta ve okul çevresinde. Öğrenciler personele karşı nazik ve nazik davranırlar ve ziyaretçiler. Akranlarına saygılıdırlar. Bu sakin ve amaçlı bir tutuma katkıda bulunur. öğrencilerin geliştiği ortam. Öğrenciler diğer insanlara adil davranmanın önemli olduğunu biliyorlar. Bu, zorbalığın nadir olduğu bir ortam yaratılmasına yardımcı olur. Personel tutarlı bir yaklaşım benimsiyor. Beklentilerinin altında kalan öğrenci davranışlarını hızlı ve uygun bir şekilde ele almak. Öğrenciler, ürettikleri çalışmaların veya olumlu tutumlarının takdiri olarak 'puan' toplamaktan gurur duyarlar. öğrenmeye yönelik tutumlar. Bu gurur onların okul hayatına olan olgun yaklaşımlarına da yansıyor.

**For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:**

<https://whatschool.ai/tr/school/withinfields-primary-school-halifax>