

Glenfrome Primary School

URN: 108931 | Inspected: 09 December 2025 | Language: Somali

Heerarka ilaalinta ayaa la kulmay

standards met

Heerarka ilaalinta waa la buuxiyey. Tani waxay ka dhigan tahay hogaamiyayaasha iyo/ama kuwa masuulka ka ah maamulka iyo kormeerku waxay gutaan waajibaadkooda gaarka ah waxayna dejiyeen furfurnaan dhaqanka kaas oo ilaalintu ay tahay mas'uuliyadda qof walba iyo walaacyada si firfircoon la aqoonsaday, lagu dhaqmay lana maareeyay. Natiijo ahaan, ardayda waxaa laga dhigaa kuwo ammaan ah oo ay dareemaan ammaan. Sida aan u qiimeyno ilaalinta Marka aan kormeerno dugsiyada si loo ilaaliyo, waxay yeelan karaan natiiyooyinka soo socda: La kulmay: Dugsigu waxa uu leeyahay dhaqan furfuran oo dhawrsan. Dhammaan shuruudaha sharciga ah waa la kulmay. Lama kulmin: Dugsigu ma abuurin dhaqan furan oo wanaagsan oo ilaalin ah. Ma wada aha shuruudaha sharciga ah waa la buuxiyey.

Heerka la filayo

Guushu waxay u baahan tahay feejignaan

Dugsigu waxa uu qaaday tallaabooyin uu ku taageerayo ardayda si ay u gaadhaan si wanaagsan. Kii ugu dambeeyay ee la daabacay Natiiyooyinka ardayda fasalka 6aad ee akhriska iyo xisaabta iyo hubinta baadhista dhawaaqyada sannadka 1 ka tarjumaysa dadaalkooda. Maadooyinkan, ardaydu waxay dib u xasuusan karaan waxay barten muddo ka dib. Si kastaba ha ahaatee, tani had iyo jeer maaha kiiska manhajka ballaadhan. Ardaydu ma horumariyaan ballaaran iyo faham qoto dheer oo ku saabsan mawduucyada qaarkood. Natiijo ahaan, ardayda qaar ayaan si fiican u fiicnayn loo diyaariyey wejiga xiga ee waxbarashadooda sidii la rabay. Dugsigu wuxuu si sax ah u mudnaan siinayaa ka caawinta ardayda inay dhistaan aqoontooda aasaasiga ah ee Ingiriisiga iyo xisaabta. Tani waxay ka taageertaa ardayda inay si faseexa wax u akhriyaan oo ay si kalsooni leh dib ugu xusuustaan muhiimada tiro xaqiiqooyin si ay u horumariyaan xirfadahooda sababaynta iyo xalinta dhibaataada. Si kastaba ha ahaatee, ardayda qaar ayaa sameeya ma sugaan aqoonta ay u baahan yihiin qoraal si ay u guulaystaan. Mararka qaarkood, ardayda qaarkood waa la siiyay hawlo adag goor dhow. Fahamka ardayda ee fikradaha muhiimka ah, oo ay ku jiraan la xidhiidha samayntooda xaraf, higaada iyo naxwaha, ma aha mid sugan. Sidaa darteed, shaqada ardayda qaar ayaa wax ku soo saara qoraalkooda iyo guud ahaan manhajka waxbarashada oo dhan ayaa ah mid tayadiisu liidato.

Manhajka iyo waxbaridda waxay u baahan tahay feejignaan

Aragtida hoggaamiyayaasha iyo rabitaanka waxa ay ardaydu ka bartaan manhajka oo dhan ma aha mid dhammaystiran gartay. Waxay dejiyeen manhaj qeexaya waxay ardaydu u baahan yihiin inay ogaadaan iyo marka ay u baahan yihiin inay ogaadaan. Si kastaba ha ahaatee, hirgelinta manhajka ayaa kala duwan. Ma aha sida caadiga ah u suurtageli ardayda, oo ay ku jiraan kuwa leh baahi waxbarasho gaar ah iyo/ama naafada (SEND), si ay u dhisaan aqoontooda, hadal iyo qoraalba, si fiican ugu filan marka ay guurayaan iyada oo loo marayo dugsiyada. Tan iyo kormeerkii hore, madaxdu waxay ku dadaaleen xoojinta akhriska iyo manhajka xisaabta. Soo dhawaynta, carruurta waxay bartaan oo si fiican u xusuustaan dhawaaqyo cusub. Hadii Ardaydu waxay la halgamayaan wax-akhriskooda, waxayna helaan taageerada ay u baahan yihiin si ay dhaqso ugu

Glenfrome Primary School

URN: 108931 | Inspected: 09 December 2025 | Language: Somali

qabsadaan. Gudaha xisaabta, macalimiintu waxay u isticmaalaan aqoonta maadada si wax ku ool ah si ay u qaabeeyaan fikrado cusub. Iyaga si joogto ah dib ugu soo celi waxbarashadii hore ka hor inta aanad u gudbin nuxur cusub. Tani waxay ka caawisaa ardayda inay dhis fahamkooda xisaabeed. Ardaydu waxay si fiican u isticmaalaan aqoontooda lambarka si ay wax uga qabtaan dhibaatooyin aad u adag oo ku lug leh jajabyada. Si kastaba ha ahaatee, maaddooyinka qaarkood ee manhajka ballaadhan, sida sayniska iyo taariikhda, tayada taas oo shaqaaluhu ay keenayaan manhajku waa mid aan waafaqsanayn. Macalimiinta qaarkood si sax ah uma hubiyaan ku filan in ardaydu fahmaan fikrado cusub ama ay aqoonsadaan daldaloolada aqoonta si ay mustaqbalka u sheegaan barashada. Tani waxay ka dhigan tahay in ardayda qaar ay ku dhibtoonayaan inay xasuustaan waxbarashada muhiimka ah muddada dheer.

Sanadaha hore heerka la filayo

Expected standard

Hogaamiyayaasha iyo shaqaalaha, kuwaas oo qaarkood ku cusub doorkooda, waxay leeyihiin aragti cad oo waxbixin ah waxbarashada tayada sare leh iyo daryeelka carruurta sanadaha hore. Manhajka sanadaha hore wuxuu caddeeyaa aqoonta muhiimka ah ee carruurta u baahan yihiin inay bartaan. Waxaa loogu talagalay inay wax ka qabato daldaloolo kasta oo ku jira aqoonta carruurta, iyadoo si gaar ah diiradda loo saarayo taageeridda hadalka iyo luqadda carruurta. Guud ahaan, macalimiintu waxay si fiican u bixiyaan manhajka. Isdhexgalka shaqaaluhu wuxuu taageeraa horumarinta luqadda carruurta. Inta badan carruurta ayaa dhista iyaga si fiican u fahamka erayada cusub sababtoo ah tan. Carruurta waxay si kalsooni leh u fahmeen kelmado cusub oo ay horumariyaan aqoontooda codadka. Shaqaaluhu waxay hubiyaan fahamka carruurta ee xarfaha iyo dhawaaqyada iyo in ay si sax ah u samayn karaan xarafkooda. Wax kasta oo daldaloolo ah oo dhaca si degdeg ah ayay u dhacaan wax laga qabto. Natiijo ahaan, carruurta ku jirta marxaladaha hore ee wax-akhris waxay yeeshaan kalsooni iyo faseexnimo. La qabsiga waxbarashada taageerada carruurta leh baahida waxbarasho ee gaarka ah iyo/ama naafada (DUR) si ay u helaan waxbarashada iyaga oo garab taagan asaagooda. Manhajku wuxuu awood u siinayaa carruurta inay ku celceliyaan oo ay xoojiyaan waxbarashadooda. Tusaale ahaan, Carruurta waxay adeegsadaan aqoontooda dhawaaqa si ay farriin ugu qoraan kaararka kirismaska. Shaqaaluhu way shaqeeyaan si dhow ula socda waalidiinta iyo daryeelayaasha. Tani waxay caawisaa in la dhiso xiriir wanaagsan laga bilaabo xilligan carruurta waxay bilaabaan dugsi. Natiijo ahaan, carruurta si dhakhso ah ayey u degeen, ku raaxaystaan waxbarashada badidoodna way wanaagsan yihiin loo diyaariyey Sannadka 1aad.

Ku darida heerka la filayo

Expected standard

Glenfrome Primary waa dugsi loo wada dhan yahay. Waxay si wax ku ool ah u taageertaa ardayda gaarka ah baahiyaha waxbarasho iyo/ama naafada (SEND), kuwa hela maalgelinta premium ee ardayga iyo kuwa la kulma caqabadaha kale ee dugsigu aqoonsaday. Dugsigu si dhakhso ah oo sax ah ayuu u gartaa baahiyaha ardayda SEND. Shaqaalaha si fiican u fahmaan baahiyaha ardaydan, oo ay ku jiraan kuwa ku jira saldhigga khayraadka. Iyaga Ka faa'iidayso tababar joogto ah oo tayo sare leh, kaas oo xoojinaya deeqda dugsigu u fidinayo ardayda

Glenfrome Primary School

URN: 108931 | Inspected: 09 December 2025 | Language: Somali

DIR Intaa waxaa dheer, dugsi ugu wuxuu si dhow ula shaqeeyaa xirfadlayaasha dibadda, sida hadalka iyo daaweeyayaasha luqadda. Tani waxay kaa caawinaysaa in la hubiyo in taageerada ardayda SEND ay tahay mid waxtar leh. Inta badan ardayda SEND dhigata dugsi guud, waxay bartaan manhaj la mid ah kuwa dhigooda ah. Hogaamiyayaashu waxay isticmaalaan aqoontooda caqabadaha ay ardaydu la kulmaan si ay u ogeysiyaan ardayga dugsi istiraatiijiyad premium. Shaqaaluhu waxay si fiican u isticmaalaan macluumaadkan si ay u siiyaan ardayda taageerada niyadeed waxay u baahan yihiin. Diirada lakacaa ee xagga samaqabka ayaa hubinaysa in ardayda danyarta ahi ay horumariyaan adkeysiga ay u baahan yihiin inay bartaan. Dugsi waxa uu isticmaalaa waxbixin ka duwan si uu u wanaajiyo deeqda dugsi. Tani waxay taageertaa ardayda dib u dhaxgalaan oo ku guulaystaan fasaladooda caadiga ah. Saldhigga kheyraadka, 'Glen', waxay siisaa ardayda taageero ku haboon iyo la qabsiga ay u baahan yihiin si ay u helaan manhajka.

Hoggaaminta iyo dawladnimada waxay u baahan tahay feejignaan

Tan iyo kormeerka ugu dambeeyay, waxaa jiray isbedelo dhowr ah oo lagu sameeyay shaqaalaha, oo ay ku jiraan heerka hoggaaminta. Hogaamiyayaasha qaar ayaa door ku cusub. Tani waxay hoos u dhigtay awoodda hoggaamiyayaasha inay keenaan ku saabsan horumarinta lagama maarmaanka ah ee dhinacyada muhiimka ah ee shaqada dugsi. Guddoomiyayaashu waxay wadaagaan aragtida hoggaamiyayaasha ee dugsi. Waxay gutaan doorkooda sharciga ah iyo xilalka. Hogaamiyayaasha iyo guddoomiyayaasha waxay leeyihiin faham cad oo ku saabsan macnaha guud ee dugsi iyo in la hubiyo in ardayda, oo ay ku jiraan kuwa nugul, ay udub dhexaad u yihiin go'aan kasta waxay sameeyaan. Si kastaba ha ahaatee, ma haystaan kormeer cad oo ku filan oo ku saabsan saamaynta shaqada dugsi. Tani waxay si gaar ah u khusaysaa sida uu manhajku waxtar u leeyahay buuxinta baahiyaha ardayda ee ka baxsan maadooyinka aasaasiga ah ee Ingiriisiga iyo xisaabta. Sidaa awgeed, daciifnimo kasta oo jirta si degdeg ah looguma jawaabin. Hogaamiyayaasha heerarka kala duwan waxay aqoonsan yihiin muhiimada ay leedahay samaqabka iyo culayska shaqada ee shaqaalaha. Shaqaalaha, oo ay ku jiraan kuwa ku cusub waxbarida, waxay qiimeeyaan ruuxa kooxda ee ka jira dugsi. Iyaga ka faa'iidayso barnaamijka waxbarashada xirfadeed ee dugsi, kaas oo ka caawiya horumarinta tooda aqoon iyo khibrad. Waalidiinta iyo daryeelayaasha ayaa si weyn u taageera dugsi. Si togan ayay uga hadlaan Dareenka bulshada dugsi iyo bilawga wanaagsan ee ay carruurta sameeyaan Sannadka Soo dhaweynta. Mid ka mid ah waalidiinta, oo ka tarjumaysa aragtida dad badan, ayaa yidhi 'Ma doonayo inaan u diro ilmahayga mid kale dugsi.' Dugsi hoose ee Glenfrome waa dugsi soo dhawayn leh oo loo dhan yahay, halkaas oo ilmo kastaa joogo la ixtiraamo, la arkay lana maqlay.

Siday u egtahay in aad arday ka noqoto dugsi Ardaydu waxay ku faanaan inay dhigtaan Dugsi Hoose ee Glenfrome. Iyagoo dhoola cadeynaya iyo faa'iido ayay ku yimaadeen soo dhawaynta diiran ee ay kala kulmaan shaqaalaha. Tani waxay ka caawisaa ardayda inay dareemaan ammaan iyo daryeel waayo. Dugsi oo dhan, ardayda iyo shaqaaluhu waxay dareemayaan dareen qoto dheer oo lahaanshaha. Ardaydu waxay ku raaxaystaan waxbarashadooda. Guusha ay ka gaareen imtixaanada qaranka ayaa soo hagaagaya natiijada ka soo baxday isbedel ay madaxdu ku sameeyeen manhajka. Si kastaba ha ahaatee, waxaa jira kala duwanaansho habka shaqaaluhu waxay bixiyaan manhajka ballaadhan. Macallimiintu si joogto ah uma eegaan fahamka ardayda, taas oo macnaheedu yahay in aanay haysan aqoonta lagama maarmaanka ah oo ay ku adag tahay in ay ku xidhmaan cusub barashada waxay hore u barten. Sidaa awgeed, ardaydu ma horumaraan manhajka ballaaran iyo sidoo

Glenfrome Primary School

URN: 108931 | Inspected: 09 December 2025 | Language: Somali

kale sida ay tahay. Shaqaaluhu waxay leeyihiin rajooyin sare oo laga filayo hab-dhaqanka ardayda. Ardaydu waxay fahmeen muhiimada raacaya shuruucda dugsiga oo ku tusi tan la macaamilkooda maalin ka maalin ah midba midka kale. Tani waxay bilaabataa sanadaha hore, halkaas oo carruurto si fiican uga jawaabaan jadwalka cad meesha. Ardaydu waa kuwo edeb leh oo isu naxariista midba midka kale iyo dadka waaweynba. Takoorka mid kasta qaabka waa naadir. Ardaydu waxay kalsooni ku qabaan in dadka waaweyni ay si degdeg ah wax uga qaban doonaan haddii ay dhacdo. Shaqaaluhu aad bay u yaqaaniin ardayda iyo qoysaskooda. Waxay fahmeen caqabad kasta oo ay ardaydu leeyihiin, tusaale ahaan, marka la eego maqnaanshahooda oo si hufan uga shaqeeyaan sidii looga gudbi lahaa. ardayda imaanshaha ayaa sii wadey inuu soo fiicnaado. Ardaydu waxay qiimeeyaan fursadaha ballaadhan ee dugsiga la siiyo iyaga. Kuwaas waxaa ka mid ah deegaan kaamka, matalaya kooxaha ciyaaraha dugsiga iyo naadiyada ku biiraya, sida muusiga iyo shaxanka. Ardayda ku faana doorkooda hogaamineed, sida golaha dugsiga iyo saaxiibada akhriska. Doorarkaas ka caawi inay kobciyaan masuuliyada, wanaajiyaan dugsiga oo ay tusaale wanaagsan u noqdaan kuwa kale. Tallaabooyinka xiga Hogaamiyeyaashu waa in ay hubiyaan in ardaydu horumariyaan aqoonta iyo xirfadaha ay u baahan yihiin, gaar ahaan marka la eego far-qoristooda, higaaddooda iyo halabuurkooda, si ay awood ugu yeeshaan inay soo saaraan shaqo tayo sare leh oo joogto ah. Hogaamiyeyaashu waa inay xaqiijiyaan waxbarid tayo sare leh, oo ay ku jirto sida waxtarka leh ee macalimiintu u isticmaalaan Qiimaynta si loo hubiyo barashada ardayda, ayaa lagu dhex daray manhajka guud si markaa ardayda, oo ay ku jiraan kuwa leh baahida waxbarasho ee gaarka ah iyo/ama naafada, waxay gaadhaan si joogto ah u wanaagsan. Hogaamiyaasha, oo ay ku jiraan gudoomiyaasha gobolada, waa in ay xaqiijiyaan in ay jirto kormeerid adag oo ku saabsan ficilada in ay qaataan si loo hagaajiyo dugsiga si markaa loo ogaado daciifnimada iyo wax laga qabto.

Ku saabsan kormeerkan Guddoomiyaha golaha sare ee dugsigan waa Dr Jo Paul. Kormeerayaashu waxay kormeerkan buuxa ku sameeyeen qaybta 5 ee sharciiga waxbarashada 2005. Ka dib qaab dhismeedkayaga kormeerka ee dib loo cusbooneysiisay, dhammaan kormeerada waxaa hadda hogaaminaya Boqorka Kormeerayaasha (HMIs) ama Kormeerayaasha Ofsted (OIs) kuwaas oo hore ugu soo shaqeeyay HMIs. Hawlaha kormeerka: Kormeerayaasha ayaa la hadlay maamulaha, maamule ku xigeenka, baahiyaha waxbarasho ee gaarka ah iyo Iskuduwaha naafada, hogaamiyayaasha maadooyinka iyo kooxaha shaqaalaha. Kormeeraha hogaanka ayaa la hadlay xubno ka tirsan guddiga maamulka, oo uu ku jiro guddoomiyaha oo la hadlay wakiil ka socda maamulka deegaanka. Kormeerayaashu waxay xaqiijiyeen macluumaadka soo socda ee ku saabsan dugsiga: Dugsigu waxa uu leeyahay agab si gaar ah loogu talagalay ardayda baahiyaha waxbarasho ee gaarka ah leh iyo/ama naafanimada (dir), taas oo loo yaqaan 'Glen'. Tan waxaa ka mid ah bixinta 7 arday oo leh noocyo kala duwan oo SEND ah, oo ay ku jiraan baahiyaha caafimaadka bulsheed, shucuureed iyo maskaxeed. Dugsigu waxa uu adeegsadaa 5 qodob oo kale oo aan diiwaangashanayn. Dugsigu waxa uu ku dhacay isbeddel weyn tan iyo kormeerkii u dambeeyay. Isbeddelkan ayaa la xidhiidha hogaaminta iyo shaqaalaynta, iyada oo hogaamiyayaal badani ay ku cusub yihiin doorkooda. Maamule: Inger O'Callaghan Kormeeraha hogaanka ah: Wendy D'Arcy, Kormeeraha Sharaftiisa Kormeerayaasha kooxda: Julie Carrington, Kormeeraha Sharaftiisa Ben Jordan, Kormeeraha Sharaftiisa Tonwen Empson, Kormeeraha Ofsted Xaqiiqooyinka iyo tirooyinka loo isticmaalo kormeerka Xogta waxaa isticmaalay kormeeraha(-yaasha) intii lagu jiray kormeerka. Xog cusub ayaa laga yaabaa la daabacay tan iyo markii kormeerku dhacay. Xogtan waxay bilaabanaysaa 9 Diseembar 2025 Xaaladda dugsiga iyo ardayda Wadarta ardayda 425 Celcelis ahaan ka sarreeya Maxay tani ka dhigan tahay? Tirada guud ee ardayda hadda dhigata dugsigan iyo sida ay tani u barbar dhigayso dugsiyada kale ee wejigan England.

Glenfrome Primary School

URN: 108931 | Inspected: 09 December 2025 | Language: Somali

Celceliska qaranka: 272 Awoodda dugsiga 430 Celcelis ahaan ka sarreeya Maxay tani ka dhigan tahay? Tirada guud ee ardada tagi kara dugsiga iyo sida ay tani u barbar dhigto kuwa kale dugsiyada wajigan ee England. Celceliska qaranka: 300 Ardayda u qalma cuntada dugsiga ee bilaashka ah (FSM) 23.06% Ku dhow celceliska Maxay tani ka dhigan tahay? Saamiga ardayda u qalma cuntada bilaashka ah ee dugsiga wakhti kasta lixdii sano ee la soo dhaafay. Celceliska qaranka: 26.3% Ardayda leh qorshaha waxbarashada, caafimaadka iyo daryeelka (EHC).

4.94% Celcelis ahaan ka sarreeya Maxay tani ka dhigan tahay? Saamiga ardayda leh qorshaha waxbarashada, caafimaadka iyo daryeelka. Tani waxay khusaysaa ardayda taageero ka badan inta lagu heli karo taageerada baahiyaha waxbarasho ee gaarka ah.

Celceliska qaranka: 3.5% Taageerada ardayda leh baahida waxbarashada gaarka ah (SEN).

17.18% Ku dhow celceliska Maxay tani ka dhigan tahay? Saamiga ardayda leh baahida taageerada waxbarashada gaarka ah ee dugsiga laga soo sheegay. Celceliska qaranka: 15% Meel la'aan Ku dhow celceliska Maxay tani ka dhigan tahay? Iyada oo ku saleysan tusmooyinka Ingiriisiga ee Deprivation (2019) iyo goobta dugsiga, waxaan haynaa la xisaabiyay in dugsigu ku yaalo meel aad u yar ama ka yar. Bixinta Kheyraadka ama U dir Cutubka (haddii ay khuseyso) Bixinta kheyraadka iyo unugga SEN Maxay tani ka dhigan tahay? Haddi dugsigu leeyahay qayb bixinta agabka ama U dir (haddii ay khusayso). Nooca bixinta takhasuska ah (haddii ay khuseyso) ASD-Autistic Spectrum Disorder Maxay tani ka dhigan tahay? Nooca bixinta Baahiyaha Waxbarashada Gaarka ah ee lagu bixiyo dugsiga (haddii ay khuseyso). Waxqabadka ardayda oo dhan Ardeyda gaadhay heerkii laga filayey akhriska, qorista iyo xisaabta Boqolkiiba ardayda ka soo baxaysa heerarka la filayo marka la isku daro akhriska, qorista iyo cabbirka xisaabta.

Sannad dugsiyeedkan celceliska qaranka marka la barbar dhigo celceliska qaranka 3-dii sano ee ugu dambaysay 55% 61% Ku dhow celceliska celcelis ahaan

Horumarka shakhsi ahaaneed iyo fayoobaanta heerka la filayo

Expected standard

Horumarinta shakhsi ahaaneed ayaa udub dhexaad u ah shaqada dugsiga. Waxay si dhow ula socotaa qiyamka dugsiga. Manhajka, tusaale ahaan, iyada oo loo marayo waxbarashada shakhsi ahaaneed, bulshada iyo caafimaadka wuxuu caddeeyaa aqoonta iyo xirfadaha muhiimka ah ee ay ardaydu u baahan yihiin inay ka bartaan Soo dhawaynta ilaa Sannadka 6. Ardaydu way fahmaan sababta ay muhiim u tahay in aan la wadaagin macluumaadka shakhsiyeed ee internetka iyo sida loo badbaado, tusaale ahaan. Manhajku wuxuu caawiyaa in ardayda si wanaagsan loogu diyaariyo nololsha Britain casriga ah. Bixinta xoolo-dhaqatada dugsigu waa qayb muhiim ah oo ka mid ah horumarinta shakhsi ahaaneed. Markay tahay bilawga maalinta dugsiga, shaqaaluhu waxay si joogto ah u sameeyaan 'baaritaan' ardayda. Tani waxay caawisaa inta ugu badan ardayda u nugul in ay si degdeg ah u degaan. Kooxda xoolo-dhaqatada waxay si dhow ula shaqeeyaan qoysaska iyo dibaddaba xirfadlayaal. Tani waxay hubinaysaa in ardayda, oo ay ku jiraan kuwa danyarta ah, ay helaan waxbarashada Taageerada ay u baahan yihiin si ay meesha uga saaraan wax kasta oo caqabad ku ah waxbarashadooda ama wanaagooda. Tusaale ahaan, ardaydu waxay bartaan inay fahmaan shucuurtooda ama waxay ka qayb qaataan

Glenfrome Primary School

URN: 108931 | Inspected: 09 December 2025 | Language: Somali

booqashooyinka deegaanka ee horumariya tooda kalsooni. Hogaamiyayaasha waxay hubiyaan in ardayda, ay ku jiraan kuwa leh baahi waxbarasho gaar ah iyo/ama naafada (SEND) kuwaas oo helaya saldhigga khayraadka, ka faa'iidaysanaya horumarka shakhsi ahaaneed ee dugsiga bixin Waxay si dhow ula socdaan ka qaybgalka ardayda waxayna la jaanqaadaan dalabka si waafaqsan. Ardayda leh U dir ka qaybqaado naadiyada manhajka ka baxsan iyo nashaadyada, sida barashada ciyaarta si ka duwan qalabka muusikada ama ka qayb qaadashada dhacdooyinka ciyaaraha. Ardaydu waxay u horumariyaan ka warqabkooda dhaqamada kala duwan siyaabo kala duwan. Booqashooyinka deegaanka Hogamiyeyasha diintu waxay gacan ka geystaan dhisida qiimaynta ardayda diimaha iyo dhaqamada kala duwan. Dhan dhacdooyinka dugsiga, sida Bisha Taariikhda Madoow, sidoo kale waxay gacan ka geysataa fahamka ardayda sinnaan iyo cadaalad.

Ardaydu waxay leeyihiin faham ku habboon da'da ee qiyamka aasaasiga ah ee Ingiriiska iyo sifooyinka qof walba ka dhigaya mid gaar ah. Waxay ka hadlaan si qaan-gaar ah oo ku saabsan ixtiraamka kala duwanaansho oo fahmaan sida dimoqraadiyadu u siinayso cod. Ardeydu taas ma oga dhammaan xiriirada waa isku mid. Waxay sidoo kale horumariyaan dabeecadooda iyagoo ka qayb qaadanaya samafalka dhacdooyinka heesa ama lacag u ururinta daryeelayaasha da'da yar. Waxay u baahan tahay feejignaan

Imaanshaha iyo dhaqanka Heerka la filayo

Expected standard

Hogaamiyayaasha ayaa qaaday tallaabo wax ku ool ah oo lagu wanaajinayo imaanshaha ardayda. Waa mudnaan dhab ah oo loogu talagalay dugsiga. Shaqaaluhu waxay si dhow ula shaqeeyaan qoysaska si ay si buuxda u fahmaan caqabadaha ardayda waji Habka 'dhammaan', oo lagu xoojiyay hagida xirfadlayaasha dibadda, ayaa hoosta ka xariiqaya taageerada guusha leh ee dugsigu bixiyo. Dugsigu wuxuu isticmaalaa falanqayntiisa imaanshaha macluumaadka si fiican loo aqoonsado qaababka iyo isbeddellada. Natijadu waxay tahay shaqada hoggaamiyeyasha, ardayda hadda ka qaybgalka iyo maqnaanshaha joogtada ah, gaar ahaan kuwa danyarta ah iyo kuwa oo leh baahiyo waxbarasho oo gaar ah iyo/ama itaal-darro (SEND), way soo hagaagaysaa. Qiimaha dugsigu waxa ay saldhig u yihiin hab-dhaqankiisa. Ardaydu waxay leeyihiin dabeecad wanaagsan barato oo baro iyada oo aan carqaladayn. Waxay jecel yihiin inay wadaagaan fikradahooda oo ay sameeyaan a wax ku biirinta togan inta lagu jiro doodaha fasalka. Dhaqanka dugsiga oo dhan, oo ay ku jiraan inta lagu jiro waqtiyada bulsheed, waa mid degan oo ixtiraam leh. Ardayda u halgamaysa maaraynta shucuurtooda ay si wax ku ool ah u taageeraan dadka waaweyn. Ardaydu way fahmaan sida ay naftooda ugu ilaashan karaan, oo ay ku jirto marka ay internetka ku jiraan. Way garanayaan farqiga u dhexeeya dhicitaanka iyo cagajuglaynta. Xoogsheegashadu waa naadir. Ardaydu waxay ku kalsoon yihiin dadka waaweyn ma ogolayn inay noqoto mid baahsan.

Xogaha waxqabadka oo faahfaahsan oo ay ku jiraan falanqaynta farqiga faaido-darrada, jihada taariikhiga ah iyo shaxda isbarbardhigga, booqo profaylka dugsiga ee WhatSchool:

<https://whatschool.ai/so/school/glenfrome-primary-school-bristol>