

सुरक्षा मानकांची पूर्तता झाली

standards met

संरक्षण मानकांची पूर्तता केली जाते. याचा अर्थ नेते आणि/किंवा ज्यांना जबाबदार आहे शासन आणि पर्यवेक्षण त्यांच्या वशिष्ट जबाबदारी पूर्ण करतात आणि खुल्या स्थितीची स्थापना करतात संस्कृती ज्यामध्ये रक्षण करणे ही प्रत्येकाची जबाबदारी आहे आणि चिंता सक्षमपणे आहेत ओळखले, त्यावर कारवाई केली आणि व्यवस्थापित केली. परिणामी, वदियार्थी सुरक्षित बनतात आणि सुरक्षित वाटतात. आम्ही सुरक्षिततेचे मूल्यांकन कसे करतो जेव्हा आम्ही सुरक्षिततेसाठी शाळांची तपासणी करतो तेव्हा त्यांचे पुढील परिणाम होऊ शकतात: भेट: शाळेमध्ये सुरक्षिततेची मुक्त आणि सकारात्मक संस्कृती आहे. सर्व कायदेशीर आवश्यकता भेटले जातात. भेटले नाही: शाळेने सुरक्षिततेची मुक्त आणि सकारात्मक संस्कृती निर्माण केलेली नाही. सर्व नाही कायदेशीर आवश्यकता पूर्ण केल्या जातात. अपेक्षित मानक

अपेक्षित मानक

Expected standard

वदियार्थी सामान्यतः सर्व वर्षांमध्ये चांगले यश मिळवतात. एकूणच, वदियार्थी महत्त्वाची इमारत सुरक्षित करतात त्यांना यशस्वी होण्यासाठी ज्ञानाचे बळक आवश्यक आहेत. मधील वदियार्थ्यांच्या कामगिरीवर हे दिसून येते गुणाकार तक्ते तपासण्यासाठी आणि वर्ष 1 ध्वनीशास्त्रासाठी राष्ट्रीय अभ्यासक्रम चाचण्या. तसेच आहे वदियार्थ्यांचे ज्ञान आणि त्यांनी तयार केलेल्या कामाच्या गुणवत्तेमध्ये दर्शविले जाते. वदियार्थी अनेकदा कुशलतेने नवीन शक्ताना त्यांच्या वदियमान ज्ञानाचा वापर करा. उदाहरणार्थ, भूगोलात, वदियार्थ्यांना महत्त्वाच्या भौगोलिक वैशिष्ट्यांची सुरक्षित समज असते. हे त्यांना मदत करते जेव्हा नवीन संकल्पना सादर केल्या जातात तेव्हा उपयुक्त आणि योग्य दुवे बनवा. एकूणच, वदियार्थी आहेत त्यांच्या पुढील शिक्षणासाठी चांगली तयारी केली आहे. त्यांच्याकडे आवश्यक ज्ञान आणि कौशल्ये आहेत जेव्हा ते वर्ष 4 च्या शेवटी नघून जातात. असे म्हटले जात आहे, काही वदियार्थी पुढे जात नाहीत त्यांचे लेखन शक्य तितक्या लवकर सुधारा. या वदियार्थ्यांना अधिक सातत्यपूर्ण आधाराची आवश्यकता असते हे करण्यासाठी.

अभ्यासक्रम आणि अध्यापन अपेक्षित मानक

Expected standard

शाळेने वदियार्थ्यांना विविध वर्षांमध्ये शक्तिण्यासाठी आवश्यक असलेले महत्त्वाचे ज्ञान ओळखले आहे हे तार्किकपणे आदेश दिले. नियमिती कर्मचारी प्रशिक्षण हे सुनिश्चित करते की शिक्षकांना सामान्यतः त्यांना अभ्यासक्रम शक्तिण्यासाठी ज्ञान आणि कौशल्य आवश्यक आहे. हे मार्ग दाखवले आहे शिक्षक वदियार्थ्यांची समज तपासतात. ते सहसा या तपासण्यांचा वापर त्यांच्या शक्तिवणीशी जुळवून घेण्यासाठी करतात चांगले हे वदियार्थ्यांना त्यांना काय माहित आहे आणि कित्तू शकते ते तयार करण्यात मदत करते. उदाहरणार्थ, कर्मचारी वदियार्थ्यांना मदत करतात त्यांचे वेळापत्रकांचे ज्ञान आणि इतर गणतीय ज्ञान यांच्यातील दुवे तयार करणे. सामान्यतः, वदियार्थी वाचन, लेखन आणि ज्ञानाचे महत्त्वपूर्ण घटक सुरक्षित करतात त्यांना भविष्यातील शक्तिण्यासाठी आवश्यक असलेले गणित. वदियार्थ्यांना यामध्ये अतिरिक्त मदतीची आवश्यकता असेल क्पेत्, शाळा या वदियार्थ्यांना त्वरीत ओळखते आणि बहुतेक योग्य ठिकाणी ठेवते समर्थन हे वाचनावर वशिष्ट: प्रभावी आहे. येथे, वदियार्थ्यांना बनण्यासाठी चांगले समर्थन दिले जाते अधिक आत्मविश्वास आणि अस्खलित वाचक. वदियार्थी त्यांच्या लेखनातील अनेक अंतर देखील बंद करतात ज्ञान तथापि, अशी काही उदाहरणे आहेत जेव्हा कर्मचारी काही वदियार्थ्यांना प्रदान करत नाहीत त्यांचे लेखन सुधारण्यासाठी त्यांना सातत्यपूर्ण पाठबा आवश्यक आहे. नेत्यांनी योग्य प्राधान्य दिले आहे लेखन सुधारणे. त्यांना काही प्रमाणात यश मिळाले असले तरी, पूर्ण करण्यासाठी अजून बरेच काही करावे आहे काही वदियार्थ्यांना त्यांचे अंतर बंद करण्यासाठी समर्थन द्या.

प्रारंभिक वर्षे अपेक्षित मानक

Expected standard

शाळा खात्री करते की मुलांनी नर्सरीमध्ये त्यांच्या वेळेची सकारात्मक सुरुवात केली आणि रिसिप्शन वर्ग. चांगले प्रशिक्षित कर्मचारी त्वरीत उबदार आणि सकारात्मक तयार करण्यात कुशल असतात मुले आणि त्यांच्या कुटुंबांशी संबंध. अभ्यासक्रम कसा आहे हे कर्मचारी समजतात मुलांना प्रभावी शिकणारे बनण्यासाठी समर्थन देण्यासाठी डिझाइन केलेले. कर्मचारी काळजीपूर्वक प्रौढांच्या नेतृत्वाखाली संतुलन राखतात मुलांना स्वतंत्रपणे कवितांच्या समवयस्कांसह पूर्ण करण्यासाठी क्रियाकलापांसह शिकणे. हे मदत करते मुलांना जे शिकवले आहे त्याचा सराव करणे. कर्मचारी मुलांची सुरुवात अचूकपणे तपासतात गुण मुलांच्या गरजा पूर्ण करण्यासाठी ते सामान्यतः अभ्यासक्रम समायोजित करतात. हे मुलांना मदत करते महत्वाचे ज्ञान सुरक्षित करा जे त्यांना भविष्यातील शिक्षणात मदत करेल. उदाहरणार्थ, मुले प्रभावी सूक्ष्म मोटर कौशल्ये विकसित करा, जे त्यांना लहान्या सुरुवात करतात तेव्हा त्यांना मदत करते. ओलांडून अभ्यासक्रम, मुले वर्ष 1 आणि त्यापुढील वर्षासाठी चांगली तयार आहेत. भाषेची आवड आणि व्यापक शब्दसंग्रह विकसित करणे हा सर्व अभ्यासक्रमाचा केंद्रबिंदू आहे सुरुवातीची वर्षे. मुलांना पुढे जाण्यासाठी गाणी आणि नर्सरी गाण्यांमध्ये सामील व्हायला आवडते त्यांची भाषा विकसित करा. ते हे चांगले करतात. जेव्हा ते शिकण्यास सुरुवात करतात तेव्हा हे मुलांना मदत करते संरचित ध्वनीशास्त्र अध्यापनाद्वारे वाचा. मुले ते आवाज ओळखण्यास सक्षम आहेत नवीन शब्द वाचण्यासाठी अक्षरे तयार करतात आणि एकत्र मसिळतात.

समावेश अपेक्षित मानक

Expected standard

शाळा विशेष शैक्षणिक गरजा आणि/कविता वदियार्थ्यांच्या वशिष्ट गरजा ओळखते अपंग (पाठवा) चांगले. जेव्हा मुले सुरुवातीच्या काळात सुरू होतात तेव्हा हे सुरू होते. संबंधित असताना, शाळा वदियार्थ्यांचे शिक्षण, आरोग्य आणि काळजी योजनांमध्ये असलेली माहिती प्रभावीपणे वापरते वदियार्थ्यांचे वशिष्ट लक्ष्य ओळखण्यासाठी. नेते कर्मचार्यांना कसे करायचे याचे योग्य प्रशिक्षण देतात वदियार्थ्यांच्या वैयक्तिक गरजा पूर्ण करणे. परिणामी, शिकण्यातील अडथळे सामान्यतः दूर केले जातात जलद आणि प्रभावीपणे. उदाहरणार्थ, कर्मचारी ज्ञानातील अंतर बंद करण्यासाठी वदियार्थ्यांना मदत करतात केंद्रित हस्तक्षेप. जेव्हा या वदियार्थ्यांना नवीन शिकायला मळते तेव्हा हे त्यांना मदत करते. शाळा इतर व्यावसायिकांशी खूप चांगले गुंतते. कर्मचारी इतरांच्या कौशल्याचा वापर करतात वदियार्थ्यांना चांगले साध्य करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या समर्थनावर नरिणय घेण्यास त्यांना मदत करा. पालक आणि काळजी घेणारे असलेले वदियार्थी ऑफरवर सपोर्ट तयार करण्यात सक्रिय भूमिका बजावतात. ते उच्च आहेत शाळा त्यांच्या मुलांना भरभराट होण्यासाठी ज्या प्रकारे मदत करते त्याबद्दल सकारात्मक. वदियार्थी प्रीमियम नधीचा वापर शाळेद्वारे वंचित वदियार्थ्यांना आधार देण्यासाठी प्रभावीपणे केला जातो त्यांना येणाऱ्या अडथळ्यांवर मात करा. नेते नियमितपणे त्या समर्थनाचा प्रभाव तपासतात कर्मचारी वदियार्थ्यांना देतात. हे शाळेला हे समजण्यास मदत करते की रणनीती कुठे जुळवून घेणे आवश्यक आहे वदियार्थ्यांच्या गरजा बदलतात.

नेतृत्व आणि शासन अपेक्षित मानक

Expected standard

राज्यपाल शाळेवर बारीक लक्ष ठेवतात. ते सुनिश्चित करतात की नेते त्यांच्या वैधानिकतेची पूर्तता करतात कर्तव्ये यामध्ये वदियार्थ्यांच्या प्रीमियम नधीच्या वापराच्या परिणामकारकतेच्या तपासण्यांचा समावेश आहे वंचित वदियार्थी. नेते कति चांगले काम करत आहेत याचा राज्यपाल काळजीपूर्वक विचार करतात शाळा सुधारणा करणे. ते नेत्यांना योग्य समर्थन आणि आव्हान देतात. नेत्यांना शाळेची ताकद चांगली माहित आहे. ते विकासासाठी स्पष्ट प्राधान्यक्रम ओळखतात शाळेच्या विविध भागात. या कामात त्यांना यश मिळाले आहे. उदाहरणार्थ, कर्मचार्यांनी वदियार्थ्यांच्या विशेष शैक्षणिक गरजा आणि/कविता कसे ओळखावे हे नेत्यांनी स्पष्ट केले आहे अपंग, त्यामुळे हे आता वेळेत पूर्ण झाले आहे. ही शाळेची खरी ताकद आहे. तथापि, काहीवेळा नेते आणि राज्यपाल यांच्या अपेक्षित प्रभावाबद्दल कमी स्पष्ट असतात शाळा सुधारणेला प्राधान्य. त्यामुळे नेत्यांना ते कतिपय यशस्वी होतात हे कळणे कठीण होते शाळा सुधारणेचे काम आहे. पालक आणि काळजीवाहू आणि कर्मचार्यांसह अर्थपूर्ण

सहभाग हे नेत्यांसाठी उच्च प्राधान्य आहे. ते त्यांना प्रभावी व्यावसायिक विकास प्रदान करण्यासाठी कर्मचारी संघासह चांगले कार्य करा. कर्मचारी या प्रशिक्षणाचे कौतुक करा कारण ते वदियार्थ्यांना योग्य समर्थन प्रदान करण्यात मदत करते. पालक आहेत शाळेसाठी त्यांची स्तुती करण्यात प्रभावी. नेते ज्या प्रकारे सर्वोत्तम नरिणय घेतात त्यांना ते महत्त्व देतात वदियार्थ्यांचे हति. शाळा त्यांच्या मुलांना ज्या प्रकारे सपोर्ट करते त्याबद्दल पालक कौतुक करतात शालेय जीवनातील पैलू, जेणेकरून ते लनिस्लेड नंतरच्या जीवनासाठी चांगले तयार होतील.

वैयक्तिक विकास आणि कल्याण अपेक्षित मानक

Expected standard

शाळेचा वैयक्तिक, सामाजिक, आरोग्य आणि आर्थिक () शैक्षणिक अभ्यासक्रम स्पष्टपणे आहे डझाइन केलेले वदियार्थ्यांना जीवनासाठी आवश्यक असलेले महत्त्वाचे ज्ञान सुरक्षित करण्यात मदत करण्यासाठी त्याची रचना केली आहे नंतर. शाळा काळजीपूर्वक अभ्यासक्रमाच्या संदर्भात अनुकूल बनवते शाळा उदाहरणार्थ, मोबाईल फोनच्या संध्याय धोक्यांविषयी महत्त्वाची सामग्री शकितली जाते वर्ष 4 च्या शेवटी वदियार्थ्यांच्या पुढे जाण्याच्या तयारीत. वदियार्थी देखील त्यांचे सुरक्षित करतात नातेसंबंधांबद्दल महत्त्वाचे ज्ञान समजून घेणे. त्यांना काय समजते नरिगी नातेसंबंध आणि अस्वास्थ्यकराची चनिहे तयार करतात. शाळेची वैयक्तिक विकास ऑफर त्यांच्या मूळ मूल्यांशी आणि 'शिक्षण'शी जवळून संरेखित आहे शक्ती'. नयिमति वरतुळ गट सत्रांद्वारे सहयोगीपणे काम करणे वदियार्थी महत्त्व देतात. वर्ष या मीटिंगचे इतवृत्त ठेवल्याने 4 वदियार्थी अधिक जबाबदार बनतात. पुढारी या सत्रांदरम्यान वदियार्थी काय म्हणतात ते ऐका जेणेकरून त्यांना व्यापक समृद्धी सुधारण्यात मदत होईल ऑफर शाळेत जे घडते त्यावर सकारात्मक प्रभाव पडल्याचे वदियार्थी कौतुक करतात. वंचित वदियार्थ्यांना वदियमान वकिसति करण्याच्या आणि नवीन शकित्याच्या मनोरंजक संधी आहेत प्रतभि आणि स्वारस्ये. त्यांना वशिषतः स्थानिक खेळांमध्ये शाळेचे प्रतनिधित्व करण्यात आनंद होतो शाळा गायन क्लबमध्ये स्पर्धा आणि गायन. संवर्धन क्लबच्या पलीकडे वसितारते अभ्यासक्रम. अनेक वदियार्थ्यांसाठी सहली आणि थीम असलेले दविस हे शालेय वर्षाचे ठळक मुद्दे आहेत. हे वदियार्थ्यांना अभ्यासक्रमाबद्दल अधिक जाणून घेण्यास मदत करण्यासाठी नविडले जातात परंतु वदियार्थ्यांना ते प्रदान करतात अनेक आनंदी आठवणी. वदियार्थी फरकांचा अवशिषसनीय आदर करतात. यामध्ये त्यांच्यातील मतभेदांचा समावेश आहे. वदियार्थ्यांना त्यांचे वर्गमतिर घरी बोलतात अशा काही भनिन भाषा शकियाला आवडतात. त्यांची वेगवेगळी पार्श्वभूमी एकमेकांसोबत शेअर करण्यात त्यांना अभिमान वाटतो. हे तयार करण्यास मदत करते शाळेमध्ये असतित्वात असलेल्या समुदायाचे स्वागत करते जेथे वदियार्थ्यांना ते खरोखरच आपले वाटतात. या शाळेत वदियार्थी होण्यासारखे काय आहे वदियार्थ्यांना लनिस्लेड लोअर स्कूलमध्ये येणे आवडते. सकाळी त्यांचे स्वागत केले जाते सावध आणि काळजी घेणाऱ्या कर्मचार्यांकडून. हे वदियार्थ्यांना लवकर शकित्यास मदत करते. वदियार्थी आनंद घेतात ते शाळेत शकित असलेले धडे. त्यांना इतहिसाच्या विविध कालखंडांबद्दल जाणून घ्यायला आवडते लोकांच्या वेगवेगळ्या धार्मिक समजुती. शाळा अडथळे ओळखण्यासाठी सक्रिय आहे वदियार्थ्यांचा चेहरा शकिते. हे काढून टाकण्यासाठी ते वेगाने आणि यिषस्वीरतिया कार्य करते. यांचा समावेश आहे ज्या कुटुंबांना नयिमतिपणे शाळेत जाण्यासाठी वदियार्थ्यांना अडथळे येऊ शकतात अशा कुटुंबांना आधार देणे. द शाळेच्या प्रभावी पध्दतीमुळे वदियार्थी चांगल्या प्रकारे उपस्थित राहतात. इको-मॉनटिर आणि तिरुण नेते यासारख्या जबाबदारीच्या पदांवर वदियार्थी आनंद घेतात. यामुळे वदियार्थ्यांचा आत्मविश्वास वाढण्यास मदत होते. त्यांना शाळेतील विविध संधी आवडतात त्यांना प्रतभि आणि स्वारस्ये वकिसति करण्यासाठी प्रदान करते. चे सदस्य म्हणून शाळेचे प्रतनिधित्व करत आहे मुलांचे आणि मुलींचे 'लओ फुटबॉल' संघ अनेक वदियार्थ्यांसाठी अभिमानाचे स्रोत आहेत. ते स्थानिक संग्रहालये कवि प्राणीसंग्रहालयांसारख्या मनोरंजक सहलींचा ततिकाच आनंद घ्या. या सहली वदियार्थ्यांना ते शाळेत शकित असलेल्या विषयांबद्दल अधिक जाणून घेण्यास मदत करतात. संपूर्ण शाळेत नातेसंबंध सकारात्मक आहेत. वदियार्थी एकत्र जेवायला मजा करतात डायनिंग हॉल आणि त्यांच्या दविसाबद्दल गप्पा. शाळेचे क्रीडांगण हे वदियार्थ्यांच्या क्रियाकलापांचे पोळे आहे आनंदाने फुटबॉल खेळा, वगळा आणि क्लाइंबिंग फ्रेम पार करा. वर्गातील वर्तन आहे सामान्यतः सकारात्मक. वदियार्थ्यांना शकियाचे आहे. ते अनेकदा कठोर परशिषम करतात जेणेकरून ते त्यांचे प्रदर्शन करू शकतील 'सुपर सकिस् लर्निंग पॉवर्स'. उदाहरणार्थ, वदियार्थ्यांना दाखवण्याचे महत्त्व समजते त्यांच्या शकित्यात दृढनशिचय. हे सर्व वदियार्थ्यांना चांगले राहण्यासाठी आवश्यक असलेल्या गोष्टी सुरक्षित करण्यात मदत करते त्यांच्या पुढील शकित्यासाठी तयार. पुढील पायऱ्या पुढार्यांनी हे सुनिश्चित केले पाहजे की त्यांचे नरिक्षण आणि मूल्यमापन शाळेच्या सर्व क्षेत्रांमध्ये आहे स्पष्ट, वशिषिट आणि भोजता येण्याजोग्या भविष्यातील सुधारणेसाठी प्राधान्यक्रम अचूकपणे ओळखतो.

नेत्यांनी हे सुनिश्चित केले पाहजे की सर्व विषयांचे शकित्या वदियार्थ्यांना सातत्याने मदत करते त्यांचे लेखन सुधारा. या तपासणीबाबत बोर्ड ऑफ

गव्हर्नरसचे अध्यक्ष श्री मॅथ्यू फौलसि आहेत. शिक्षण अधिनियम 2005 च्या कलम 5 अंतर्गत नरीक्षकांनी ही संपूर्ण तपासणी केली. आमच्या नूतनीकरण केलेल्या तपासणी फ्रेमवर्कचे अनुसरण करून, सर्व तपासणी आता महामहिमांच्या नेतृत्वात आहेत नरीक्षक () कवि ऑफस्टेड इन्स्पेक्टर () द्वारे ज्यांनी यापूर्वी म्हणून काम केले आहे. नरीक्षक मुख्याध्यापक, विशेष शैक्षणिक गरजा समन्वयक, कर्मचारी, यांच्याशी बोलले. तपासणी दरम्यान राज्यपाल आणि स्थानिक प्राधिकरणाचा प्रतनिधी. नरीक्षकांनी शाळेबद्दल खालील माहितीची पुष्टी केली: शाळेत यापुढे मश्रू वयोगटाचे वर्ग नाहीत. त्यात आता वर्षाला एक वर्ग आहे. शाळा सध्या कोणतीही पर्यायी तरतूद वापरत नाही. मुख्याध्यापक: श्रीमती हेजल फरलाम प्रमुख नरीक्षक: मायकेल वलियम्स, महामहिम नरीक्षक संघ नरीक्षक: केटी डेव्हनपोर्ट, महामहिम नरीक्षक जॉनी वॉलेस, महामहिम नरीक्षक तपासणीत वापरलेले तथ्य आणि आकडे तपासणी दरम्यान इन्स्पेक्टरने डेटा वापरला होता. अधिक अलीकडील डेटा असू शकतो तपासणी झाल्यापासून प्रकाशित केले आहे. हा डेटा 25 नोव्हेंबर 2025 चा आहे शाळा आणि विद्यार्थी संदर्भ एकूण विद्यार्थी १७३ सरासरीपेक्षा कमी याचा अर्थ काय? या शाळेत सध्या एकूण विद्यार्थ्यांची संख्या आणि याची इतर शाळांशी तुलना कशी होते इंग्लंडमधील हा टप्पा. राष्ट्रीय सरासरी: 272 शाळेची क्षमता 225 सरासरीच्या जवळ याचा अर्थ काय? शाळेत उपस्थित राहू शकणाऱ्या विद्यार्थ्यांची एकूण संख्या आणि याची इतरांशी तुलना कशी होते इंग्लंडमधील या टप्प्यातील शाळा. राष्ट्रीय सरासरी: 300 मोफत शालेय जेवण () साठी पात्र विद्यार्थी 3.33% सरासरीपेक्षा कमी याचा अर्थ काय? गेल्या सहा वर्षांत कोणत्याही वेळी मोफत शालेय जेवणासाठी पात्र विद्यार्थ्यांचे प्रमाण. राष्ट्रीय सरासरी: 26.3% शिक्षण, आरोग्य आणि काळजी () योजना असलेले विद्यार्थी 2.89% सरासरीच्या जवळ याचा अर्थ काय? शिक्षण, आरोग्य आणि काळजी योजना असलेल्या विद्यार्थ्यांचे प्रमाण. यामध्ये विद्यार्थ्यांचा समावेश होतो विशेष शैक्षणिक गरजा समर्थनाद्वारे उपलब्ध आहे त्यापेक्षा अधिक समर्थन. राष्ट्रीय सरासरी: 3.5% विशेष शैक्षणिक गरजा असलेले विद्यार्थी () समर्थन ७.५१% सरासरीपेक्षा कमी याचा अर्थ काय? शाळेत नोंदवलेल्या विशेष शैक्षणिक समर्थनाची गरज असलेल्या विद्यार्थ्यांचे प्रमाण. राष्ट्रीय सरासरी: 15% स्थान वंचित सरासरीपेक्षा कमी याचा अर्थ काय? वंचितेचे इंग्रजी निर्देशांक (2019) आणि शाळेचे स्थान यावर आधारित, आमच्याकडे आहे शाळा कमी कवि जास्त वंचित क्षेत्रात आहे की नाही याची गणना केली. रिसोर्स प्रोव्हिजन कवि सेंट युनिट (लागू असल्यास) संसाधनांची तरतूद नाही याचा अर्थ काय? शाळेत संसाधनांची तरतूद आहे कवि सेंट युनिट आहे (लागू असल्यास). अनुपस्थिती एकूणच अनुपस्थिती शाळेला अनुपस्थितीमुळे सर्व संभाव्य सकाळ आणि दुपारची टक्केवारी चुकली (कोणत्याही कारणास्तव, अधिकृत कवि अनधिकृत) सर्व विद्यार्थ्यांसाठी. वर्ष या शाळेच्या राष्ट्रीय सरासरीच्या तुलनेत राष्ट्रीय सरासरी 2024/25 (1 टर्म) 2.6% 5.1% खाली

उपस्थिती आणि विरतन अपेक्षित मानक

Expected standard

विद्यार्थ्यांना शाळेत जाणे आवडते आणि ते नियमितपणे करतात. शाळा ओळखण्यात सक्रिय आहे जेव्हा विद्यार्थ्यांना शाळेत जाण्यात अडथळे येऊ शकतात. हे कुटुंबांसह प्रभावीपणे कार्य करते हे अडथळे दूर करण्यात मदत करण्यासाठी वैयक्तिक आणि वैयक्तिक आधार. शाळा खूप यशस्वी आहे या कामासह. शाळेच्या दविसाची सुरुवात शांत आणि उद्देशपूर्ण असते. यामुळे एक वातावरण निर्माण होते विद्यार्थी त्वरीत शिकू शकतात. हे सकारात्मक वातावरण दविसाभर सुरू असते. विद्यार्थी सामान्यतः कठोर परिश्रम करतात आणि त्यांना चांगले साध्य करायचे असते. विद्यार्थ्यांना त्यांच्या सह समर्थन आवश्यक आहे वर्तन, कर्मचारी सामान्यतः हे प्रदान करतात. हे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या शिकण्यावर पुन्हा लक्ष केंद्रित करण्यास मदत करते त्यांना आवश्यक आहे. विद्यार्थ्यांसाठी सामाजिक काळ आनंददायी आहे. याचे कारण असे की विद्यार्थी खरोखर काळजी घेतात आणि पाहतात एकमेकांच्या नंतर. विद्यार्थी खेळाच्या मैदानावर एकत्र खेळ खेळण्याचा आनंद घेतात. त्यात प्रत्येकाचा समावेश होतो इतर त्यामुळे इतर विद्यार्थ्यांना बाहेर पडल्यासारखे वाटत नाही. गुंडगरीच्या घटना आश्चर्यकारकपणे दुर्मिळ आहेत. पाहजे त्यांनी घडते, शाळा त्यांच्याशी झटपट आणि प्रभावीपणे व्यवहार करते.

URN: 109515 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Marathi

://.///----