

# Sutton CofE VA Primary School

URN: 109626 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Dutch

## Er werd voldaan aan de veiligheidsnormen

### standards met

Er wordt voldaan aan de veiligheidsnormen. Dit betekent dat leiders en/of degenen die verantwoordelijk zijn voor bestuur en toezicht vervullen hun specifieke verantwoordelijkheden en hebben een open structuur gecreëerd cultuur waarin bescherming de verantwoordelijkheid van iedereen is en de zorgen actief zijn geïdentificeerd, aangepakt en beheerd. Hierdoor worden leerlingen veiliger gemaakt en voelen ze zich veilig. Hoe wij de beveiliging evalueren Wanneer we scholen inspecteren op bescherming, kunnen ze de volgende resultaten bereiken: Met: De school heeft een open en positieve cultuur van bescherming. Alle wettelijke vereisten zijn voldaan. Niet voldaan: De school heeft geen open en positieve cultuur van bescherming gecreëerd. Niet allemaal aan wettelijke eisen wordt voldaan.

Sterke standaard

## Prestatie Verwachte standaard

### Expected standard

Leerlingen leren en presteren goed. Ze doorlopen het leerplan met succes, veel onthouden van wat ze hebben geleerd. Jongere leerlingen halen doorgaans hun diploma kennis van klanken, wiskunde en schrijfvaardigheid om hen te helpen het curriculum te leren ze bewegen zich door de school. Sommige leerlingen verwerven de kennis echter niet vaardigheden die ze nodig hebben om bekwame schrijvers te worden. Dit heeft invloed op hoe goed ze hun schrijven toepassen vaardigheden bij het produceren van langere werkstukken. Leerlingen met bijzondere onderwijsbehoeften en/of beperkingen leren goed van hun gevarieerde start punten. Ook zij ontwikkelen de belangrijke kennis en vaardigheden die ze nodig hebben om klaar te zijn voor de volgende fase van hun opleiding. De school bereidt de kinderen in de opvang effectief voor op hun ga naar jaar 1. Over het geheel genomen beschikken de leerlingen over de academische en sociale vaardigheden die zij nodig hebben succesvol in hun volgende fasen.

## Curriculum en onderwijs Verwachte standaard

### Expected standard

Leiders hebben het leerplan en de manier waarop het wordt onderwezen in de loop van de tijd versterkt. Leerlingen onthouden veel van wat hen wordt geleerd, omdat nieuwe kennis voortbouwt op de vaste stof eerder gelegde fundamenten. Dit geldt ook voor vakken als geschiedenis en wetenschap voor Engels en wiskunde. Leiders zorgen ervoor dat leerlingen kwalitatief hoogstaand onderwijs krijgen om te leren lezen. Medewerkers leren a helder en coherent klankprogramma vakkundig. Op dezelfde manier profiteren leerlingen van effectief wiskunde onderwijs. Dit is een recente focus van de school. Het werk van leiders hierin gebied werpt vruchten af. Leerlingen verwerven belangrijke wiskundige concepten omdat het personeel dat heeft gedaan gedetailleerde kennis van het onderwerp en nieuwe ideeën duidelijk uitleggen. Ze voeren regelmatig controles uit ervoor te

# Sutton CofE VA Primary School

URN: 109626 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Dutch

zorgen dat leerlingen onthouden wat ze leren. Leiders hebben onlangs een vernieuwd schrijfcurriculum geïntroduceerd. Terwijl dit loont dividenden, waarbij leerlingen een grotere kwaliteit en consistentie in hun schrijven ontwikkelen, leiders besef dat er nog meer moet gebeuren. Ze nemen de juiste stappen om de schrijfonderwijs, zodat leerlingen de kennis en vaardigheden die zij nodig hebben, verwerven en ontwikkelen worden bekwame schrijvers tegen de tijd dat ze de school verlaten in jaar 6.

## Beginjaren Verwachte standaard

### Expected standard

Kinderen voelen zich goed in de opvangklas. Ze leren snel de routines van het klaslokaal. Dit blijkt uit de manier waarop ze delen, om beurten werken en samenwerken. Kinderen genieten van de warmte en zorgzame interacties die zij hebben met het personeel. Deze interacties helpen kinderen niet alleen om zich te voelen goed verzorgd en veilig, maar ze helpen hen ook bij het ontwikkelen van de belangrijke woordenschat en taal die ze nodig hebben om succesvol te zijn. Naarmate kinderen hun weg vinden in de opvang, ontwikkelen ze snel hun eigen onafhankelijkheid. Zij zorgen met trots voor de apparatuur en hun klaslokaal. Kinderen worden steeds veerkrachtiger wanneer ze worden geconfronteerd met uitdagingen bij het leren of spelen. Kinderen leren goed lezen. Verhalen, rijmpjes en gedichten zijn er in overvloed, en vakkundig Het onderwezen klankprogramma helpt kinderen zich als zelfverzekerde lezers voor te bereiden op jaar 1. Soms hebben kinderen geen baat bij zorgvuldig ontworpen activiteiten die hen helpen bij het oefenen en oefenen hun leerproces te consolideren. Terwijl kinderen profiteren van de taken die ze voltooien, weten leiders dat wel dat er meer verfijning nodig is in de manier waarop activiteiten zich scherp richten op het belangrijkste kennis en vaardigheden die kinderen leren en ontwikkelen. Hoe het is om leerling te zijn op deze school Leerlingen profiteren van warme en positieve relaties met volwassenen. Ze gingen elk naar school dag met een glimlach en veel kletsen. Ze genieten van het gezelschap van hun vrienden. Of het nu gaat om spelen voetballen, een zonnwijzer bouwen of het bosgebied verkennen, er is veel te doen in de omgeving speeltuin. Oudere leerlingen vinden het heerlijk om hun jongere leeftijdsgenoten te helpen en te ondersteunen buiten of in de eetzaal. Leerlingen genieten van hun tijd op school. Ze missen zelden een dag scholen; hun opkomst is hoog. Het personeel heeft een diepgaand en accuraat inzicht in de individuele behoeften van leerlingen. Bijvoorbeeld leerlingen met bijzondere onderwijsbehoeften en/of beperkingen profiteren van een goed aanbod op maat om de barrières te overwinnen die zij tegenkomen bij hun leerproces. Ook het personeel levert de juiste zorg en Begeleiding van leerlingen die ondersteuning nodig hebben om hun gedrag aan te passen. De leerlingen gedragen zich buitengewoon goed. Ze werken hard en concentreren zich in de klas en bieden graag iets aan antwoorden op de vragen van hun leraar tijdens de lessen. De stevig gevestigde cultuur van respect betekent dat ze elkaar als individuen zien. Het ethos van de school ondersteunt leerlingen bij het leren en hun eigen overtuigingen vieren, samen met de overtuigingen en culturen van andere mensen. Dit helpt hen goed voor te bereiden als ze de bredere wereld in stappen. Leerlingen profiteren enorm van de rijke en gevarieerde ruimere mogelijkheden die worden aangeboden. De 'Sutton Challenge' moedigt leerlingen aan om gezinnen en burens te helpen met activiteiten, zoals koken, schoonmaken en werken om het energieverbruik te verminderen. Leerlingen zijn er trots op dat ze ontvangen hun medailles om het verschil te erkennen dat zij maken in hun school en lokale gemeenschap. Volgende stappen • Leiders moeten ervoor zorgen dat het onderwijs leerlingen in staat stelt de geschreven tekst te begrijpen en toe te

# Sutton CofE VA Primary School

URN: 109626 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Dutch

passen vol vertrouwen verwerken, waardoor hun grammatica-, spelling- en compositievaardigheden over de hele wereld worden versterkt leerplan.

- Leiders moeten ervoor zorgen dat de activiteiten die kinderen in de eerste jaren voltooien nauwkeurig zijn ontworpen om kinderen te helpen hun leerproces op alle gebieden te oefenen, toe te passen en te beveiligen leren.

Over deze inspectie De voorzitter van de raad van bestuur van deze school is Darren Brooker. Inspecteurs voerden deze volledige inspectie uit op grond van artikel 5 van de Onderwijswet 2005. In navolging van ons vernieuwde inspectiekader worden alle inspecties nu geleid door Zijne Majesteit Inspecteurs (HMI's) of door Ofsted Inspectors (OI's) die eerder als HMI's hebben gediend. Inspecteurs spraken met de directeur, leden van het bestuur, een vertegenwoordiger van de gemeente en een aantal andere medewerkers tijdens de inspectie. De inspecteurs bevestigden de volgende informatie over de school: Deze school staat geregistreerd als christelijk-religieus karakter. Het meest recente gedeelte In mei 2025 vonden 48 inspecties plaats. De school maakt geen gebruik van alternatieve voorzieningen. Sinds de laatste inspectie heeft de school een grote verandering ondergaan. De school heeft van een lagere school naar een basisschool overgegaan. De school laat nu leerlingen toe Jaar 5 en 6. Hoofdonderwijzer: Lucy Chapman Hoofdinspecteur: Nathan Lowe, inspecteur van Zijne Majesteit Teaminspecteur: Jonny Wallace, inspecteur van Zijne Majesteit Feiten en cijfers gebruikt bij inspectie De gegevens zijn door de inspecteur(s) gebruikt tijdens de inspectie. Mogelijk zijn er recentere gegevens gepubliceerd sinds de inspectie plaatsvond. Deze gegevens zijn van 18 november 2025 School- en leerlingcontext Totaal aantal leerlingen 87 Ruim onder het gemiddelde Wat betekent dit? Het totale aantal leerlingen dat momenteel op deze school zit en hoe dit zich verhoudt tot andere scholen deze fase in Engeland. Nationaal gemiddelde: 272 Schoolcapaciteit 105 Ruim onder het gemiddelde Wat betekent dit? Het totale aantal leerlingen dat de school kan bezoeken en hoe dit zich verhoudt tot andere scholen van deze fase in Engeland. Nationaal gemiddelde: 300 Leerlingen die in aanmerking komen voor gratis schoolmaaltijden (FSM) 2,30% Ruim onder het gemiddelde Wat betekent dit? Het percentage leerlingen dat op enig moment in de afgelopen zes jaar in aanmerking kwam voor gratis schoolmaaltijden. Nationaal gemiddelde: 26,3% Leerlingen met een onderwijs-, gezondheidszorg- en zorgplan (EHC). 3,45% Dicht bij het gemiddelde Wat betekent dit? Het aandeel leerlingen met een onderwijs-, gezondheids- en zorgplan. Dit dekt leerlingen met meer ondersteuning dan beschikbaar is via ondersteuning voor speciale onderwijsbehoeften. Nationaal gemiddelde: 3,5% Ondersteuning voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften (SEN). 6,90% Ruim onder het gemiddelde Wat betekent dit? Het percentage leerlingen met gerapporteerde speciale onderwijsondersteuningsbehoeften op de school. Nationaal gemiddelde: 15% Locatiegebrek Onder het gemiddelde Wat betekent dit? Gebaseerd op de Engelse Indices of Deprivation (2019) en de locatie van de school, hebben we dat gedaan berekend of de school zich in een min of meer achtergestelde wijk bevindt. Voorziening met middelen of SEND-eenheid (indien van toepassing) Geen middelenvoorziening Wat betekent dit? Of de school over een resourcevoorziening of een SEND-eenheid beschikt (indien van toepassing). Afwezigheid Algehele afwezigheid Het percentage van alle mogelijke ochtenden en middagen dat gemist wordt vanwege schoolverzuim (om welke reden dan ook, geautoriseerd of ongeautoriseerd) voor alle leerlingen. Jaar Deze school Nationaal gemiddelde Vergeleken met nationaal gemiddelde 2024/25 (1 termijn) 2,9% 5,1% Lager 2023/24 4,3% 5,5% lager 2022/23 4,5% 5,9% Lager Aanhoudende afwezigheid Het percentage leerlingen dat 10% of meer van hun mogelijke ochtenden en middagen mist.

# Sutton CofE VA Primary School

URN: 109626 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Dutch

Jaar Deze school Nationaal gemiddelde Vergeleken met nationaal gemiddelde 2024/25 (1 termijn) 7,0% 14,3% Lager 2023/24 8,5% 14,6% lager 2022/23 6,9% 16,2% Lager Onze cijfers uitgelegd Uitzonderlijk De praktijk is uitzonderlijk: landelijk op het hoogste niveau. Andere scholen kunnen er van leren. Sterke standaard De school bereikt een sterk niveau. Leiders werken boven de verwachte normen van hen. Verwachte standaard De school voldoet aan het verwachte niveau van onderwijs en/of zorg. Dit betekent dat ze dat zijn het volgen van de normen vastgelegd in de wettelijke en niet-wettelijke wetgeving en de professional normen die van hen verwacht worden. Heeft aandacht nodig Er wordt niet aan de verwachte normen voldaan, maar de leiders zijn waarschijnlijk wel in staat het noodzakelijke te doen verbeteringen. Dringende verbetering De school moet dringend verbeteringen aanbrengen om het verwachte niveau van onderwijs te kunnen bieden onderwijs en/of zorg. Het Office for Standards in Education, Children's Services and Skills (Ofsted) inspecteert diensten die onderwijs en vaardigheden bieden voor kinderen en leerlingen van alle leeftijden, en inspecties en reguleert diensten die voor kinderen en jongeren zorgen. Als u een kopie van dit document in een ander formaat wilt, zoals grote letters of braille, kunt u bellen met 0300 123 1231 of een e-mail sturen naar [enquiries@ofsted.gov.uk](mailto:enquiries@ofsted.gov.uk). U mag deze informatie (exclusief logo's) gratis hergebruiken in elk formaat of medium, onder de voorwaarden van de Open Government-licentie. Om deze licentie te bekijken, ga naar [www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence](http://www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence), schrijf naar het Informatiebeleid Team, The National Archives, Kew, Londen TW9 4DU, of e-mail: [psi@nationalarchives.gsi.gov.uk](mailto:psi@nationalarchives.gsi.gov.uk).

Deze publicatie is beschikbaar op <https://>

## Inclusie Sterke standaard

### Strong standard

De behoeften van leerlingen worden consequent goed in kaart gebracht. Of het nu bij de start van de receptie is, of als ze meedoen Halverwege het schooljaar zijn de leiders er snel bij om eventuele belemmeringen voor het leren of welzijn van de leerlingen op te merken. zijn. Systemen en processen zijn goed ontwikkeld om ervoor te zorgen dat leerlingen met bijzondere vaardigheden onderwijsbehoeften en/of beperkingen krijgen de juiste ondersteuning op het juiste moment. Bijvoorbeeld de weinige leerlingen die extra ondersteuning krijgen op het gebied van klanken krijgen scherp gerichte sessies die nauw aansluiten bij wat leerlingen moeten leren. Dit komt omdat de beoordeling van De behoeften van de leerlingen zijn accuraat en rigoureu. Goed opgeleid personeel maakt verstandig gebruik van beoordelingsinformatie om na te gaan hoe goed strategieën en interventies werken. Dit zorgt ervoor dat leerlingen krijgen consequent de meest nauwkeurige ondersteuning die ze nodig hebben. Leiders maken goed gebruik van de leerlingpremiefinanciering om zowel academische als welzijnsondersteuning te bieden tijdig. Dit ondersteunt kansarme leerlingen om goed te leren en verbreedt hun kennis horizon door middel van een scala aan verschillende mogelijkheden. Leidinggevenden aarzelen niet om externe expertise in te schakelen als dit nodig is om een leerling te ondersteunen. Vooral de betrokkenheid bij gezinnen is effectief. Dit zorgt ervoor dat iedereen betrokken is Het leven van leerlingen is samenwerken in hun belang.

# Sutton CofE VA Primary School

URN: 109626 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Dutch

## Leiderschap en bestuur Sterke standaard

### Strong standard

Leiders hebben een nauwkeurig beeld van wat de school goed doet en waar nog werk zit nodig om het nog beter te maken voor de leerlingen. Zij hebben de transitie van de school geleid de afgelopen jaren vakkundig van onderbouw naar basisschool gegaan. Ze hebben Dit is bereikt met behoud van de focus op het bieden van kwalitatief hoogstaand onderwijs en zorg aan leerlingen. Leerlingen vormen het hart van de besluitvorming van leiders.

Medewerkers profiteren enorm van een rijk professioneel leeraanbod. Dit heeft een opmerkelijke impact gehad op leerlingen over de kwaliteit van het leerplan en hoe goed leerlingen deze inhoud leren. Leerlingen Het succes in het bredere curriculum is vooral toegenomen. Op dezelfde manier kunnen training en leiders' Het streven naar voortdurende verbetering heeft de kwaliteit van het wiskundeaanbod vergroot klanken. De school is een centraal onderdeel van de wijk. Relaties met de gemeenschap en met ouders zijn zeer positief. Ouders zijn zeer lovend over de school, en terecht veel vertrouwen stellen in leiders. Het personeel is trots om op de school te werken. Ze zijn buitengewoon goed ondersteund op het gebied van hun welzijn en werklast. Gouverneurs voeren hun wettelijke taken zeer goed uit. Zij houden de werking van de school en weet nauwkeurig wat goed werkt en wat nog verder verbeterd moet worden. Ze bieden leiders een zeer effectieve uitdaging, maar brengen dit in evenwicht met gelijke maatregelen ondersteuning waar dit nodig is. Persoonlijke ontwikkeling en welzijn Sterke standaard Leiders hebben een diep en gedetailleerd inzicht in de context van hun school. Ze weten het dat sommige leerlingen niet routinematig omgaan met mensen met een achtergrond of overtuiging anders dan die van henzelf. Bijgevolg ondernemen leiders doelbewuste en zeer succesvolle actie ervoor te zorgen dat leerlingen een goed beeld en ervaring hebben van de wereld om hen heen. Als een Resultaat: leerlingen hebben veel respect voor verschillen en spreken met overtuiging over waarom ze verschillen moeten degenen die verschillende geloofsovertuigingen hebben en van verschillende afkomst zijn, begrijpen en respecteren culturen tot hun recht. Leerlingen ontwikkelen zich tot veelzijdige burgers als gevolg van hun mogelijkheden en het leren ervan leven binnen en buiten de lokale gemeenschap. Zij hebben veel baat bij een brede persoonlijke, sociale en een curriculum voor gezondheidseducatie dat hen helpt zich als jonge mensen te ontwikkelen. Ze praten zelfverzekerd en volwassen over onderwerpen, zoals opgroeien en de veranderingen die ze zullen zien en voel in hun lichaam en geest. Leerlingen begrijpen hoe belangrijk het is om voor hun kinderen te zorgen lichamelijke en geestelijke gezondheid. De 'Praattijd' van de school biedt leerlingen de mogelijkheid om dat te doen deel zorgen of problemen met een volwassene die u vertrouwt en om oplossingen te vinden. Het personeel zorgt ervoor dat leerlingen de risico's begrijpen waarmee ze in het leven te maken kunnen krijgen als ze ouder worden. Dit is op een zeer leeftijdsadequate manier lesgegeven. Hierdoor hebben leerlingen een veilige basis in bijvoorbeeld hoe u online veilig kunt blijven. Ze weten hoe ze een mogelijke oplichterij kunnen opmerken en hoe ze dat moeten doen reageren op ongepast online contact of hoe u inhoud kunt melden die verontrustend of verontrustend kan zijn zij. De school organiseert bezoeken, zoals de 'Bedford culturele tour', om rijke mogelijkheden te bieden voor leerlingen om inzicht te krijgen in het leven in het moderne Groot-Brittannië, terwijl het 'schoolparlement' geeft leerlingen een stem zodat zij zich gehoord en gerespecteerd voelen en hun mening kenbaar maken zaken. Leiders zorgen ervoor dat kansarme leerlingen en leerlingen met speciaal onderwijs behoeften en/of handicaps zijn goed vertegenwoordigd in deze mogelijkheden.

# Sutton CofE VA Primary School

URN: 109626 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Dutch

---

Verwachte standaard

## Aanwezigheid en gedrag Sterke standaard

**Strong standard**

De opkomst van de leerlingen is hoog. Leiders zijn forensisch in de manier waarop zij de aanwezigheid monitoren. Hun laser- scherpe focus betekent dat als de aanwezigheid van een leerling iets begint terug te lopen, hij of zij er vroeg bij moet zijn de boel weer op de rails krijgen. Hierdoor missen leerlingen heel weinig school. Alle medewerkers delen de leiders torenhoge verwachtingen rond de opkomst. Dus leerlingen en hun families begrijpen hoe belangrijk het is om op tijd op school te zijn en regelmatig naar school te gaan, wat ze ook doen. De leerlingen letten goed op tijdens de les en hebben consequent een zeer positieve houding ten opzichte van de les hun leren. Hierdoor ontstaat een omgeving waarin leerlingen goed leren en vooruitgang boeken leerplan. De school zorgt voor deskundige begeleiding voor de incidentele momenten waarop leerlingen ondersteuning nodig hebben om hun gedrag aan te passen. Sociale tijden bruisen van activiteit en gelach omdat volwassenen er veel vertrouwen in hebben dat leerlingen zich verantwoordelijk gedragen en gedragen en verstandig, zelfs als er geen direct toezicht is. Leerlingen kennen de waarde van uitmuntend gedrag, zodat ze altijd het juiste doen. Ze gebruiken en delen het overvloedige, veel gewilde speeltoestellen met volwassenheid en verantwoordelijkheid.

---

**For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:**

<https://whatschool.ai/nl/school/sutton-cofe-va-primary-school-sutton>