

Oakridge Infant School

URN: 115859 | Inspected: 25 November 2025 | Language: German

Schutzstandards erfüllt

standards met

Die Schutzstandards werden eingehalten. Dies bedeutet, dass Führungskräfte und/oder Verantwortliche für Governance und Aufsicht erfüllen ihre spezifischen Aufgaben und haben eine offene Stelle eingerichtet Kultur, in der der Schutz in der Verantwortung jedes Einzelnen liegt und Anliegen aktiv berücksichtigt werden identifiziert, umgesetzt und gemanagt werden. Dadurch werden die Schüler sicherer und fühlen sich geborgen. Wie wir den Schutz bewerten Wenn wir Schulen auf Schutz prüfen, können sie zu folgenden Ergebnissen führen: Erfüllt: Die Schule verfügt über eine offene und positive Schutzkultur. Alle gesetzlichen Anforderungen erfüllt sind. Nicht erfüllt: Die Schule hat keine offene und positive Schutzkultur geschaffen. Nicht alle gesetzliche Anforderungen erfüllt sind.

Starker Standard

Leistung Starker Standard

Strong standard

Die Schüler erzielen gute Leistungen. Bis zum Ende der zweiten Klasse werden die Leistungen der Schüler im gesamten Lehrplan vorbereitet bereitet sie sehr gut auf ihre nächsten Bildungsschritte vor. Sie verfügen über das Grundwissen darüber sie brauchen. Diejenigen mit niedrigen Startpunkten holen schnell auf. Dies ist besonders wirksam bei Bedingungen der Kommunikation und Sprachentwicklung der Schüler. Schüler, die als Englisch sprechen Zusätzliche Sprachen erwerben die Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie benötigen, um gute Fortschritte zu erzielen durch den Lehrplan. Die Schüler lesen immer flüssiger und verständnisvoller und wenden dieses Wissen gut an ihr eigenes Schreiben und im gesamten Lehrplan. Dies spiegelt sich in der Phonetik der Schule wider Ergebnisse, die zeigen, dass viele Schüler gute Leistungen erbringen und andere schnelle Fortschritte machen. Die Schüler erinnern sich gut an ihr Lernen. Sie stellen gezielt themen- und nutzungsübergreifende Verknüpfungen her den fachspezifischen Wortschatz präzise anwenden. Benachteiligte Schüler, auch solche mit Sonderpädagogik Menschen mit Bildungsbedürfnissen und/oder Behinderungen erhalten gezielte und hochwirksame Unterstützung, die es ihnen ermöglicht dass sie von ihren Ausgangspunkten aus gute Ergebnisse erzielen. Sie entwickeln Fähigkeiten, unabhängig zu sein und belastbare Lernende, die sie auch optimal auf die nächste Schulstufe vorbereiten Erfahrung.

Lehrplan und Unterricht Starker Standard

Strong standard

Der Lehrplan der Schule ist ehrgeizig und interessant. Es wird gut gelehrt und nimmt die Schülerinnen und Schüler auf. Ausgangspunkte berücksichtigen. Die Mitarbeiter verfügen über ausgezeichnete Fachkenntnisse und sorgen dafür, dass die Schüler Erlernen Sie die grundlegenden Kenntnisse und Fähigkeiten in Englisch und Mathematik, die Sie benötigen. Im gesamten Lehrplan werden Schlüsselkonzepte und Inhalte sorgfältig

Oakridge Infant School

URN: 115859 | Inspected: 25 November 2025 | Language: German

geordnet.

Die Aufsicht der Führungskräfte über die Qualität des Unterrichts und seine Auswirkungen ist umfassend. Dafür sorgen sie Das Personal verfügt über die Schulung, die es benötigt, um die notwendigen Anpassungen vorzunehmen, was allen Schülern ermöglicht gute Leistungen zu erbringen, auch diejenigen, die benachteiligt sind. Die Schüler machen Fortschritte mit ihrem Lernen, weil sie genau die individuelle Unterstützung erhalten, die sie brauchen. Lehrer Überprüfen Sie den Lernfortschritt der Schüler sorgfältig und stellen Sie sicher, dass etwaige Wissens- und Kompetenzlücken schnell geschlossen werden angesprochen. Den Schülern wird dabei geholfen, sich gut an das Gelernte zu erinnern, sowohl im Hinblick auf wichtige Fakten und Wissen sowie themenübergreifende Verknüpfungen. Der ständige Fokus der Schule auf die Entwicklung der Sprache und Kommunikation der Schüler wird deutlich Alles Unterricht. Die Lehrer modellieren und erklären wichtige Vokabeln. Sie stellen sicher, dass die Schüler haben Zugriff auf hochwertige Ressourcen und deren sichere Nutzung. Dazu gehören entsprechend abgestimmte Lesematerialien und physische Geräte zur Unterstützung der Mathematikfähigkeit der Schüler Verständnis. Phonics wird gut von kompetenten Lehrkräften unterrichtet, die dafür sorgen, dass die Schüler gut lesen können genaue Aussprache des Klangs.

Frühe Jahre Starker Standard

Strong standard

Den Kindern gelingt in den ersten Schuljahren ein hervorragender Start. Sie haben Freude am Lernen und die Interaktion untereinander und mit den Mitarbeitern. Die Regelung für 2-Jährige und 3-Jährige beträgt angemessen. Sie profitieren von klaren Routinen und hohen Erwartungen von Anfang an. Führungskräfte und die Mitarbeiter sorgen dafür, dass die Kinder bestens auf ihre nächsten Schritte vorbereitet werden. Es ist beeindruckend, wie schnell Kinder Selbstständigkeit und anhaltende Konzentration zeigen ihr Lernen. Sie entwickeln ihre Selbstständigkeit in der Art und Weise, wie sie zugreifen und aufräumen Ressourcen. Kinder zeigen, dass sie teilen und sich abwechseln können. Sie lernen zu erkennen eigene und fremde Emotionen, zum Beispiel durch den Einsatz von „Farbmonstern“. Es ist klar dass sie in ihrer Umgebung und bei ihren Vertrauenspersonen emotional sicher und glücklich sind Erwachsene. Der Schwerpunkt der Schule auf der Entwicklung der Kommunikationsfähigkeiten der Kinder ist gut verankert. Die Mitarbeiter modellieren und fördern einen reichen Wortschatz und eine reichhaltige Sprache. Kinder reagieren gut und zeigen ein Verbesserung der Fähigkeit, sich an Gesprächen über ihr Lernen zu beteiligen. Alle Kinder, die es brauchen Zusätzliche Hilfe in diesem Bereich wird erkannt und gut unterstützt. Der Leseunterricht steht im Vordergrund. Die Mitarbeiter sind in der Vermittlung der Schulphonik geschult Programm und bei der Überprüfung, was Kinder wissen und erinnern. Kinder zeigen, dass sie kennen ihre Buchstabenlaute und nutzen sie mit zunehmender Geschicklichkeit beim Lesen und Schreiben.

Inklusion Starker Standard

Strong standard

Oakridge Infant School

URN: 115859 | Inspected: 25 November 2025 | Language: German

Diese Schule hat eine sehr integrative Kultur, die allen Schülern zugute kommt. Es gibt etablierte und robuste Systeme, um sicherzustellen, dass Informationen über die Bedürfnisse der Schüler und etwaige Hindernisse für ihre Bedürfnisse bereitgestellt werden. Lernen werden genau identifiziert. Dieser Prozess umfasst das Sammeln relevanter Informationen von den Familien der Schüler und holt bei Bedarf externen professionellen Rat und Fachwissen ein. Es besteht ein umfassendes Verständnis und Überblick über den Kontext der Schule und auf welche Art und Weise Schüler benachteiligt werden. Die Schülerprämie wird sinnvoll genutzt, um Schüler dabei zu unterstützen, zu erreichen, dazugehören und gedeihen. Umfangreichere Möglichkeiten wie außerschulische Clubs und Ausflüge sind vorhanden für alle zugänglich.

Die Führungskräfte stellen sicher, dass die Mitarbeiter eine umfassende Schulung zur Unterstützung der Schüler erhalten, um sonderpädagogischer Förderbedarf und/oder Behinderung. Die Mitarbeiter zeigen Geschick bei der Bereitstellung hoher Qualität individueller Anpassungen und Support. Das bedeutet, dass viele Schüler positive Fortschritte machen, von ihren Ausgangspunkten aus durch den Lehrplan gehen. Schüler im „Kabinen“-Angebot der Schule profitieren von der Fachkompetenz ihrer Mitarbeiter, um ihre komplexen Anforderungen zu unterstützen. Viele der inklusiven Strategien der Schule kommen allen Schülern zugute. Kommunikation und Sprache Die Entwicklung wird von Beginn der Schule an im Kindergarten und während der gesamten Schulzeit priorisiert. Die Mitarbeiter erlernen angemessene Grammatik und Vokabular und motivieren die Schüler zu anspruchsvollen Übungen. Hochwertige Gespräche und Interaktionen. Dies stellt auch sicher, dass Schüler, die Englisch sprechen, als ... Weitere Sprachen werden bei ihrer Kommunikation und ihrem Spracherwerb gut unterstützt.

Führung und Governance. Starker Standard

Strong standard

Führungskräfte bewerten die Stärken der Schulen genau und genau Art und Weise, wie sie verbesserungswürdige Bereiche priorisieren. Die Schulung des Personals wird sorgfältig geplant und darauf abgestimmt, die strategischen Ziele der Schule. Die Mitarbeiter schätzen ihre Entwicklungsmöglichkeiten und die Rücksichtnahme auf ihre Arbeitsbelastung und ihr Wohlbefinden. Führungskräfte nutzen evidenzbasierte Forschung, um das berufliche Entwicklungsprogramm zu informieren und zu gestalten. Das Leitungsorgan kommt seinen gesetzlichen Aufgaben nach. Gouverneure verfügen über umfassende Kenntnisse über die Schule und teilen die ehrgeizige Vision der Schulleiter für alle Schüler. Sie stellen sicher, dass sie die Informationen haben, die sie benötigen, um die Auswirkungen des Handelns von Führungskräften zu bewerten und sie zur Rechenschaft zu ziehen. Der klare Fokus der Führungskräfte liegt auf der Unterstützung benachteiligter Schüler und Schüler mit Sonderpädagogik. Bedürfnisse und/oder Behinderungen wirken sich positiv auf alle aus. Jede Entscheidung wird berücksichtigt hinsichtlich seiner Auswirkungen auf das Lernen und das Wohlbefinden der Schüler. Die Führungskräfte stellen sicher, dass positive Beziehungen zu den Familien der Schüler aufgebaut werden. Anwesenheit bei Es gibt viele Schulveranstaltungen und viele Eltern und Betreuer zeigen Interesse daran, mehr darüber zu erfahren, die Schulerfahrung ihrer Kinder. Die Schule bietet Familien eine Fülle nützlicher Informationen, beispielsweise durch „Stay and Play“-Sitzungen und die der Schule Website sowie viele andere Formen der Kommunikation.

Oakridge Infant School

URN: 115859 | Inspected: 25 November 2025 | Language: German

Persönliche Entwicklung und Wohlbefinden. Starker Standard

Strong standard

Das Persönlichkeitsentwicklungsprogramm bietet Schülern, auch solchen, die es sind benachteiligt, mit einem Reichtum an Wissen und Fähigkeiten. Dies beginnt bereits in den frühen Jahren, Hier lernen Kinder, ihre Gefühle zu erkennen und auszudrücken. In diesem frühen Stadium Kinder zeigen ein hohes Maß an Unabhängigkeit und Belastbarkeit beim Lernen. Sie zeigen Rücksichtnahme aufeinander, wenn sie sich abwechseln und Ressourcen teilen. Schüler auf der anderen Seite Die Schule profitiert von ihrer Beziehungserziehung. Sie kennen die Merkmale eines Seins guter Freund. Die Schüler verstehen, wie wichtig ein gesunder Lebensstil ist. Sie wissen, dass eine ausgewogene Ernährung sollte Obst und Gemüse enthalten. Die Schüler verstehen, warum sie nicht zu viel essen sollten Zucker und wie sie ihre Zähne durch regelmäßiges Zähneputzen pflegen können. Darüber hinaus Schüler die Risiken in der Nähe von Straßen verstehen und wissen, wie man sie sicher überquert. Sie erfahren, warum das so ist Es ist wichtig, bei der Nutzung des Internets sicher zu sein und an wen sie sich wenden sollten, wenn sie welche haben Sorgen. Vielfalt und Verschiedenheit werden in dieser inklusiven Schule überall gefeiert. Schüler zeigen Respekt und füreinander sorgen. Sie verstehen, was es bedeutet, Vorurteile zu zeigen und wie Dies bedeutet keine Freundlichkeit gegenüber anderen. Zum Beispiel lernen Schüler der 2. Klasse etwas darüber bedeutende Ereignisse im Leben von Rosa Parks und die positiven Auswirkungen ihrer Bürgerrechtsarbeit. Die Schüler verstehen das Konzept der Demokratie in der Art und Weise, wie sie ihren Schulrat wählen Vertreter. Die Schüler genießen ihre erweiterten Möglichkeiten. Die Teilnahme an außerschulischen Clubs ist hoch und die Schüler Talente und Interessen werden gut gefördert. Die Schule stellt sicher, dass alle Schüler daran teilnehmen können Machen Sie Ausflüge und erleben Sie spannende Besucher, die ihr Gelerntes erlebbar machen. Zum Beispiel die jüngste Die interaktive naturwissenschaftliche Erfahrung verbesserte das Verständnis der Schüler für Lebensräume im Rahmen von ihr naturwissenschaftliches Lernen. Wie es ist, Schüler dieser Schule zu sein Den Schülern geht es an dieser äußerst integrativen Schule gut. Sie zeigen Stolz auf seine Freundlichkeit und Willkommenskultur. Die Schüler fühlen sich sicher und gut aufgehoben. Sie wissen das, wenn sie welche haben Sie befürchten, dass ihnen das freundliche Schulpersonal helfen wird. An diese Schule werden hohe Erwartungen gestellt. Die Schüler erzielen im gesamten Schulbereich gute Leistungen Lehrplan. Führungskräfte sorgen dafür, dass die Schülerinnen und Schüler voll und ganz an ihrem Lernen und an den vielen Lernprozessen teilhaben können größere Möglichkeiten im Angebot. Sie sind aufmerksame Lernende, die mit Begeisterung mitmachen Schulleben. Der Schwerpunkt der Schule auf Redekunst kommt allen zugute, auch Schülern, die Englisch sprechen als zusätzliche Sprache. Die Schüler benehmen sich sehr gut. Sie verdeutlichen die Werte der Schule in der Art und Weise, wie sie sie zeigen Respekt und Freundlichkeit. Mobbingvorfälle sind selten und werden schnell behoben. Die Schüler genießen ihre Pausen- und Mittagspausen, in denen sie fröhlich miteinander interagieren und Spaß in der Schule haben Spielgeräte. Sie reagieren gut auf die Vorbilder, denen sie aus der Umgebung begegnen Grundschule. Die Schüler freuen sich darauf, Bücher mit ihnen zu teilen und Aufkleber zu erhalten Mittagszeit für gutes Benehmen. Die Schule engagiert sich gut in ihrer Gemeinschaft. Schon in jungen Jahren fühlen sich Familien als Teil davon der Schule. Kinder fügen sich schnell und glücklich in den Schulalltag ein. Die Schule vermittelt nützliche Informationen darüber, was Schüler lernen und wie sie unterstützt werden können damit zu Hause. Schüler profitieren von ihren Erfahrungen über die Schule hinaus. Sie sind begeistert von ihren Ausflügen zu einem Einheimischen Zoo

Oakridge Infant School

URN: 115859 | Inspected: 25 November 2025 | Language: German

und örtliche Museen, die ihr Wissen zum Leben erwecken. Der Chor ist stolz auf seinen Gesang bei Veranstaltungen in der Gemeinde. Die Schule bietet ein beeindruckendes und vielfältiges Angebot an Extra-Lehrplanclubs. Hierzu zählen beispielsweise Informatik, Nachwuchsautoren und Outdoor Bildung. Die Schüler nehmen in großer Zahl teil und erwerben zusätzliche Fähigkeiten sowie ihre eigenen Fähigkeiten Interessen gepflegt und entwickelt.

Nächste Schritte • Führungskräfte und Governance-Verantwortliche sollten die Wirksamkeit ihrer Maßnahmen aufrechterhalten Arbeiten in allen Bereichen. Sie sollten eine kontinuierliche Verbesserung anstreben, Hindernisse überwinden und Herausforderungen, um eine transformative Wirkung für alle Schüler zu erzielen. Dazu gehört benachteiligte Schüler, solche mit sonderpädagogischem Förderbedarf und/oder Behinderungen, solche, die sind der Sozialfürsorge für Kinder bekannt (oder bereits bekannt) und diejenigen, die möglicherweise mit anderen konfrontiert sind Hindernisse für ihr Lernen und/oder ihr Wohlbefinden. Über diese Inspektion Der Vorsitzende des Gouverneursrats dieser Schule ist Iain Cameron. Die Schule ist Teil der Oakridge Schools Federation. Die Inspektoren führten diese vollständige Inspektion gemäß Abschnitt 5 des Education Act 2005 durch. Nach unserem erneuerten Inspektionsrahmen werden alle Inspektionen nun von Seiner Majestät geleitet Inspektoren (HMIs) oder von Ofsted-Inspektoren (OIs), die zuvor als HMIs gedient haben. Die Inspektoren sprachen mit dem geschäftsführenden Schulleiter und anderen Schulleitern und Mitarbeitern. Die Inspektoren sprachen auch mit Vertretern des Leitungsgremiums und der örtlichen Behörden. Die Inspektoren bestätigten folgende Informationen über die Schule: Die Schule nutzt derzeit keine alternativen Angebote. Unter derselben Registrierung betreibt die Schule auch einen Kindergarten für Zweijährige. Leitende Schulleiterin: Diane Charman Leitender Inspektor: Kate Fripp, Inspektorin Seiner Majestät Teaminspektoren: Carl McCarthy, Inspektor seiner Majestät Shaun Jarvis, Ofsted-Inspektor Simon Graydon, Inspektor Seiner Majestät Bei der Inspektion verwendete Fakten und Zahlen Die Daten wurden von den Inspektoren während der Inspektion verwendet. Neuere Daten könnten vorliegen seit der Inspektion veröffentlicht wurden. Diese Daten stammen vom 25. November 2025 Schul- und Schülerkontext Gesamtzahl der Schüler 325 Nahe am Durchschnitt Was bedeutet das? Die Gesamtzahl der Schüler, die derzeit an dieser Schule sind, und wie diese im Vergleich zu anderen Schulen von ist dieser Phase in England. Landesdurchschnitt: 272 Schulkapazität 340 Nahe am Durchschnitt Was bedeutet das? Die Gesamtzahl der Schüler, die die Schule besuchen können, und wie diese im Vergleich zu anderen Schülern abschneidet Schulen dieser Phase in England. Landesdurchschnitt: 300 Schüler haben Anspruch auf kostenlose Schulmahlzeiten (FSM) 18,92 % Nahe am Durchschnitt Was bedeutet das? Der Anteil der Schüler, die zu irgendeinem Zeitpunkt in den letzten sechs Jahren Anspruch auf kostenlose Schulmahlzeiten hatten. Bundesdurchschnitt: 26,3 % Schüler mit einem Bildungs-, Gesundheits- und Pflegeplan (EHC).

4,62 % Nahe am Durchschnitt Was bedeutet das? Der Anteil der Schüler mit einem Bildungs-, Gesundheits- und Pflegeplan. Dies gilt für Schüler mit mehr Unterstützung, als durch sonderpädagogische Förderung möglich ist. Landesdurchschnitt: 3,5 % Unterstützung für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf (SEN). 20,62 % Überdurchschnittlich Was bedeutet das? Der Anteil der Schüler mit gemeldetem sonderpädagogischem Förderbedarf an der Schule. Bundesdurchschnitt: 15 % Standortenzug Nahe am Durchschnitt Was bedeutet das? Basierend auf den English Indices of Deprivation (2019) und dem Standort der Schule haben wir berechnet, ob die Schule in einem mehr oder weniger benachteiligten Gebiet liegt. Ressourcenbereitstellung oder SEND-Einheit (falls zutreffend) Keine Bereitstellung von Ressourcen Was bedeutet das? Ob die Schule über eine Resourced Provision- oder SEND-Einheit verfügt (falls zutreffend). Abwesenheit Allgemeine Abwesenheit Der Prozentsatz

Oakridge Infant School

URN: 115859 | Inspected: 25 November 2025 | Language: German

aller möglichen Vormittage und Nachmittage, die aufgrund von Abwesenheit in der Schule versäumt wurden (aus welchem Grund auch immer, ob autorisiert oder unautorisiert) für alle Schüler.

Jahr dieser Schule Nationaler Durchschnitt im Vergleich mit Bundesdurchschnitt 2024/25 (1 Amtszeit) 4,3 % 5,1 % Nahe am Durchschnitt 2023/24 5,1 % 5,5 % Nahe am Durchschnitt 2022/23 5,8 % 5,9 % Nahe am Durchschnitt Anhaltende Abwesenheit Der Prozentsatz der Schüler, die 10 % oder mehr ihrer möglichen Vor- und Nachmittage verpassen. Jahr dieser Schule Nationaler Durchschnitt im Vergleich mit Bundesdurchschnitt 2024/25 (1 Amtszeit) 9,9 % 14,3 % Unten 2023/24 11,2 % 14,6 % Nahe am Durchschnitt 2022/23 13,8 % 16,2 % Nahe am Durchschnitt Unsere Noten erklärt Außergewöhnlich Die Praxis ist außergewöhnlich: landesweit auf höchstem Niveau. Andere Schulen können davon lernen. Starker Standard Die Schule erreicht einen hohen Standard. Führungskräfte arbeiten über dem erwarteten Standard sie. Erwarteter Standard Die Schule erfüllt den erwarteten Bildungs- und/oder Betreuungsstandard. Das bedeutet, dass sie es sind Einhaltung der in gesetzlichen und nichtgesetzlichen Rechtsvorschriften festgelegten Standards und des Berufsstandes Standards, die von ihnen erwartet werden. Braucht Aufmerksamkeit Die erwarteten Standards werden nicht erfüllt, aber Führungskräfte sind wahrscheinlich in der Lage, das Notwendige zu erreichen Verbesserungen. Dringende Verbesserung Die Schule muss dringend Verbesserungen vornehmen, um den erwarteten Standard zu erreichen Bildung und/oder Betreuung.

Das Office for Standards in Education, Children's Services and Skills (Ofsted) prüft Dienstleistungen zur Bereitstellung von Bildung und Kompetenzen für Kinder und Lernende jeden Alters sowie Inspektionen und regelt Dienste zur Betreuung von Kindern und Jugendlichen. Wenn Sie eine Kopie dieses Dokuments in einem anderen Format, z. B. Großschrift oder Blindenschrift, wünschen, Bitte rufen Sie 0300 123 1231 an oder senden Sie eine E-Mail an enquiries@ofsted.gov.uk. Sie können diese Informationen (ausgenommen Logos) kostenlos in jedem Format oder Medium weiterverwenden, unter den Bedingungen der Open Government-Lizenz. Um diese Lizenz anzuzeigen, besuchen Sie www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence, schreiben Sie an die Informationsrichtlinie Team, The National Archives, Kew, London TW9 4DU, oder E-Mail: psi@nationalarchives.gsi.gov.uk. Diese Veröffentlichung ist unter <https://>

Anwesenheit und Verhalten Hoher Standard

Strong standard

Die Bedeutung des Schulbesuchs wird den Eltern gut vermittelt. Hierzu zählen z Zum Beispiel Erinnerungen auf der Schulwebsite und klare Systeme zur Meldung etwaiger Abwesenheiten. Die Schüler kommen pünktlich zur Schule und haben eine hohe Anwesenheitsquote. Sie wollen zur Schule kommen weil sie Spaß am Lernen und an den Erfahrungen haben. Aufsicht der Schulleitung über die Anwesenheit der Schüler ist robust. Muster und Themen werden gründlich analysiert und entsprechende Unterstützung angeboten Familien, die es brauchen. Der Erfolg dieser Aufsicht zeigt sich in den niedrigen Abwesenheitsraten über alle Schülergruppen hinweg. Die Schule stellt sicher, dass die Verhaltenserwartungen hoch und konsistent sind. Die Schüler arbeiten hart und im Unterricht nachhaltige Aufmerksamkeit zeigen. Sie hören ihren Lehrern zu und folgen ihnen Anweisungen mit Respekt. Die Schüler tragen ihre Aufkleber mit Stolz und sammeln gerne Punkte was zu gemeinsamen Belohnungen führt. Die Schüler wissen, dass Mobbing nicht akzeptiert wird und das in keiner Weise In seltenen

Oakridge Infant School

URN: 115859 | Inspected: 25 November 2025 | Language: German

Fällen hilft das Schulpersonal allen dabei, über etwaige Probleme nachzudenken und sie zu lösen. Schüler sind höflich und freundlich zueinander und zu Erwachsenen. Sie zeigen gute Manieren und sagen bitte und Vielen Dank, wenn Sie ihr Schulessen erhalten. Die Pausen und Mittagspausen genießen die Schüler mit ihren Freunden in einer fröhlichen und harmonischen Atmosphäre spielen.

Detaillierte Leistungsdaten, einschließlich der Analyse der Benachteiligungslücke, historischer Trends und Vergleichstabellen, finden Sie im Schulprofil auf WhatSchool:

<https://whatschool.ai/de/school/oakridge-infant-school-basingstoke>