

Priors Wood Primary School

URN: 117271 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Somali

Heerarka ilaalinta ayaa la kulmay

standards met

Heerarka ilaalinta waa la buuxiyey. Tani waxay ka dhigan tahay hogaamiyayaasha iyo/ama kuwa masuulka ka ah maamulka iyo kormeerku waxay gutaan waajibaadkooda gaarka ah waxayna dejiyeen furfurnaan dhaqanka kaas oo ilaalintu ay tahay mas'uuliyadda qof walba iyo walaacyada si firfircoon la aqoonsaday, lagu dhaqmay lana maareeyay. Natiijo ahaan, ardayda waxaa laga dhigaa kuwo ammaan ah oo ay dareemaan ammaan. Sida aan u qiimeyno ilaalinta Marka aan kormeerno dugsiyada si loo ilaaliyo, waxay yeelan karaan natijoooyinka soo socda: La kulmay: Dugsigu waxa uu leeyahay dhaqan furfuran oo dhawrsan. Dhammaan shuruudaha sharciga ah waa la kulmay. Lama kulmin: Dugsigu ma abuurin dhaqan furan oo wanaagsan oo ilaalin ah. Ma wada aha shuruudaha sharciga ah waa la buuxiyey.

Heer adag

Guushu waxay u baahan tahay feejignaan

Sannadka 1-aad ee hubinta baarista cod-bixinta, ardaydu waxay kasban karaan celcelis ahaan. Qaar ka mid ah ardayda gaadhista sanadka 6, sida akhrinta iyo qoraalka ardayda danyarta ah iyo ardayda shaqaynaysa heer sare, waa ka hooseeyaa celceliska. Tayada shaqada buugaagta ardaydu waa kala duwan yihiin, oo leh daciifnimada ka muuqata gaar ahaan qoraal ahaan. Ardayda qaarkood ma horumariyaan qaar ka mid ah aqoonta lagama maarmaanka ah ee ay uga baahan yihiin dhawaaqa iyo qoraalka. Hogaamiyayaasha ayaa talaabo qaaday wax ka qabashada dhinacyadan guusha ardayda, laakiin waqti dheeraad ah ayaa loo baahan yahay saamaynta shaqadooda si buuxda loo arko. Si kastaba ha ahaatee, arday badan ayaa si fiican u gaadha. Guud ahaan, ardayda leh baahiyaha waxbarasho ee gaarka ah iyo/ama naafanimadu waxay horumar ka sameeyaan meelihii ay ka soo bilowdeen. Xagga xisaabta iyo akhriska, Helitaanka ardayda dhammaadka Sannadka 6aad waxay la socotaa celceliska qaranka. Ardayda u baahan Taageerada dhanka codka ah ayaa si degdeg ah u helaya tan, badina ardayda si fiican ayay wax u akhriyi karaan dhammaadka sanadka 2. Casharro badan oo gacan-qoris oo joogto ah ayaa si togan u saameeya tayada iyo saxnaanta shaqada la duubay ee ardayda.

Siday u egtahay in aad arday ka noqoto dugsiyan Xidhiidhka diiran ee u dhexeeya ardayda iyo shaqaalaha ayaa arrintan ku abuuraya dareen xoog leh oo lahaanshaha saaxiibtinimo, dugsi soo dhawayn leh. Ardaydu way ixtiraamaan midba midka kale, shaqaalaha iyo martida. Waxay dareemayaan ammaan ku ah dugsiya oo ku kalsoonow shaqaalaha inay si wanaagsan u daryeelaan. Ardaydu si joogto ah ayay u xaadiraan oo si weyn ayay uga faa'iidaystaan laga bilaabo fursadaha hodanka ah ee dugsiya bixiyo. Rajada sare ee shaqaaluhu waxay ka caawisaa ardayda inay si fiican u dhaqmaan. Sanadaha hore, carruurta ugu yar Fasalada Xanaanada iyo Soo dhawaynta ee dugsiya si degdeg ah ayey u degeen maalin kasta, mahadda iska cad shaqaalaha joogtada ah ee loo diyaariyey iyaga. Ardayda da'da weyn waxay u noqdaan tusaale wanaagsan oo loogu talagalay ardayda yaryar, waayo tusaale ahaan awoodooda hogaamiyayaasha ciyaarta iyo 'kormeerayaasha golaha'. Xoogsheegashadu waa naadir. Ardayda waxay ku kalsoon yihiin in shaqaaluhu ay ka caawin doonaan inay xalliyaan wax kasta oo saaxiibtinimo oo soo kordha. Ardaydu si adag ayay u shaqeeyaan. Waa barayaal xamaasad leh oo waxay ku

Priors Wood Primary School

URN: 117271 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Somali

raaxaystaan ka hadalka waxay yaqaaniin. Ardeyda leh baahi waxbarasho gaar ah iyo/ama itaal darnaan leh (SEND) waxay wax ku bartaan asxaabtooda. Shaqaaluhu waxay si gaar ah u yaqaaniin arday kasta waxayna si fiican u fahmaan baahidooda. Waxay qaataan tillaabooyinka lagu yareynayo ama meesha looga saarayo caqabadaha guusha ee ay ardaydu la kulmi karaan. Guud ahaan, ardayda guusha ayaa soo hagaagaysa. Arday badan ayaa gaadha heerkii laga filayey imtixaanada qaranka. Si kastaba ha ahaatee, gaaritaanka kooxaha qaarkood, sida ardayda danyarta ah, ayaa ka hoosaysa heer qaran celceliska Maadooyinka qaarkood, saamiga ardayda ka shaqeeya heer sare ayaa sidoo kale ka hooseeya celceliska qaranka. Baahiyaha iyo xiisaha ardayda si taxadar leh ayaa looga fiirsada barnaamijka cajiibka ah ee dugsiga horumarinta shakhsi ahaaneed. Tusaale ahaan, in la horumariyo hadal-haynta ardayda iyo kalsoonida dadweynaha Isagoo hadlaya, dugsigu wuxuu ardayda siinayay fursad ay kaga qaybgalaan tartanka dooda oo ay maamusho jaamacad u dhow. Ardaydu waxay wax ku leeyihiin naadiyada manhajka dheeraadka ah ee la bixiyo, sida qoob ka ciyaarka, fanka iyo ciyaaraha kala duwan. Ardayda iyo ardayda danyarta ah ee wata DIR si buuxda uga qayb qaado barnaamijkan ballaaran. Natiijo ahaan, ardaydu aad bay u diyaarsan yihiin nolosha ka baxsan Priors Wood. Tallaabooyinka xiga • Hogaamiyayaasha waa inay hubiyaan inay sii wadaan horumarinta khibrada macalimiinta ee la qabsiga waxbarida iyo naqshadaynta hawlaha si loo daboolo baahiyaha gaarka ah ee ardayda. Hogaamiyayaashu waa inay hubiyaan inay kordhiyaan saxnaanta bartilmaameedyada loo dejiyay kuwa danyarta ah ardayda iyo ardayda leh baahida waxbarasho ee gaarka ah iyo/ama naafada, si ay u taageeraan Haddii si fiican loo waafajiyo baahida ardayda oo u sahlaya inay gaadhaan heer sare. Hogaamiyayaashu waa inay sii hagaajiyaan falanqayntooda tafatiran ee ku saabsan meelaha shaqada dugsiga, si ficilladooda kor loogu qaado horumarinta ay u noqdaan kuwo waxtar leh intii suurtoagal ah.

Ku saabsan kormeerkan Guddoomiyaha guddiga guddoomiyayaasha dugsigan waa Neil Garton. Kormeerayaashu waxay kormeerkan buuxa ku sameeyeen qaybta 5 ee sharciga waxbarashada 2005. Ka dib qaab dhismeedkayaga kormeerka ee dib loo cusbooneysiisay, dhammaan kormeerada waxaa hadda hogaaminaya Boqorka Kormeerayaasha (HMIs) ama Kormeerayaasha Ofsted (OIs) kuwaas oo hore ugu soo shaqeeyay HMIs. Kormeerayaashu waxay la hadleen maamulaha, laba kaaliye oo maamule iyo kuwa gaarka ah Iskuduwaha baahiyaha waxbarashada inta lagu jiro kormeerka. Kormeeraha hogaanka ayaa la kulmay guddoomiyaasha, oo ay ku jiraan guddoomiyayaasha gobollada. Waxay kala hadashay lataliyaha wax ku oolka dugsiga ee ku saabsan telefoonka. Kormeerayaashu waxay xaqiijiyeen macluumaadka soo socda ee ku saabsan dugsiga: Dugsigu ma isticmaalo wax ka beddel ah. Maamule: Alan Bishop Kormeeraha hogaanka ah: Caroline Crozier, Kormeeraha Sharaftiisa Kormeerayaasha kooxda: Mark Sim, Kormeeraha Ofsted Daniel Short, Kormeeraha Sharaftiisa Craig Brown, Kormeeraha Ofsted Xaqiiqooyinka iyo tirooyinka loo isticmaalo kormeerka Xogta waxaa isticmaalay kormeeraha(-yaasha) intii lagu jiray kormeerka. Xog cusub ayaa laga yaabaa la daabacay tan iyo markii kormeerku dhacay. Xogtan waxay bilaabanaysaa 6 Janaayo 2026 Xaaladda dugsiga iyo ardayda Wadarta ardayda 222 Ku dhow celceliska Maxay tani ka dhigan tahay?

Tirada guud ee ardayda hadda dhigata dugsigan iyo sida ay tani u barbar dhigayso dugsiyada kale ee wejigan England. Celceliska qaranka: 272 Awoodda dugsiga 231 Ku dhow celceliska Maxay tani ka dhigan tahay? Tirada guud ee ardada tagi kara dugsiga iyo sida ay tani u barbar dhigto kuwa kale dugsiyada wajigan ee England. Celceliska qaranka: 300 Ardayda u qalma cuntada dugsiga ee bilaashka ah (FSM) 20.41% Ku dhow celceliska Maxay tani ka dhigan tahay? Saamiga ardayda u qalma cuntada bilaashka ah ee dugsiga wakhti kasta lixdii sano ee la soo dhaafay. Celceliska qaranka: 26.3% Ardayda leh qorshaha waxbarashada, caafimaadka iyo daryeelka

Priors Wood Primary School

URN: 117271 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Somali

(EHC).

4.50% Ku dhow celceliska Maxay tani ka dhigan tahay? Saamiga ardayda leh qorshaha waxbarashada, caafimaadka iyo daryeelka. Tani waxay khusaysaa ardayda taageero ka badan inta lagu heli karo taageerada baahiyaha waxbarasho ee gaarka ah. Celceliska qaranka: 3.5% Taageerada ardayda leh baahida waxbarashada gaarka ah (SEN).

19.82% Celcelis ahaan ka sarreeya Maxay tani ka dhigan tahay? Saamiga ardayda leh baahida taageerada waxbarashada gaarka ah ee dugsiga laga soo sheegay. Celceliska qaranka: 15% Meel la'aan Ku dhow celceliska Maxay tani ka dhigan tahay? Iyada oo ku saleysan tusmooyinka Ingiriisiga ee Deprivation (2019) iyo goobta dugsiga, waxaan haynaa la xisaabiyay in dugsigu ku yaalo meel aad u yar ama ka yar. Bixinta Kheyraadka ama U dir Cutubka (haddii ay khuseyso) Ma jiro sahay kheyraad leh Maxay tani ka dhigan tahay? Haddi dugsigu leeyahay qayb bixinta agabka ama U dir (haddii ay khusayso). Waxqabadka ardayda oo dhan Ardeyda gaadhay heerkii laga filayey akhriska, qorista iyo xisaabta Boqolkiiba ardayda ka soo baxaysa heerarka la filayo marka la isku daro akhriska, qorista iyo cabbirka xisaabta. Sannad dugsiyeedkan celceliska qaranka marka la barbar dhigo celceliska qaranka 3-dii sano ee ugu dambaysay 55% 61% Ku dhow celceliska celcelis ahaan

Manhajka iyo baridda heerka la filayo

Expected standard

Tan iyo kormeerkii ugu dambeeyay, madaxdu waxay xoojiyeen manhajka. Way horumareen Manhaj hammi leh oo si taxadar leh looga fikiray si loo dhiso waxbarashada ardayda waqti ka dib. Maadooyinka intooda badan, manhajka si wanaagsan ayaa loo dejiyay. Hal ama 2 maado, way ka cusub tahay iyo Hogaamiyayaashu waxay u dhaqmayaan si ay u hubiyaan in shaqaaluhu si ku habboon loogu tababaray inay si wax ku ool ah u baraan. Waxaa jira a xooga saarida horumarinta luqadda iyo xirfadaha muhiimka ah ee ardaydu uga baahan yihiin maado kasta. Hogaamiyayaashu waxay xaqiijiyaan in ardaydu ay hore u akhriyeen, qoraan iyo fahamkooda xisaabeed mudnaanta. Waxay si joogto ah u eegaan sida wanaagsan ee ardaydu wax u baranayaan, si ay ula qabsadaan waxbarashada manhajka haddii loo baahdo. Hogaamiyayaasha waxay hubiyaan in aqoonta maadada macalinku tahay mid wanaagsan. Caadi ahaan, macalimiintu waxay qaabeeyaan qaab cusub si cad wax u baro oo si hufan u hubi fahamka ardayda, si ay ardaydu waxbarashadoodu u noqoto ammaan ah. Macalimiintu way yaqaaniin ardayda u baahan taageero dheeraad ah, iyo ardaydu daldaloolo ka jiraan aqoontooda. Waxay la qabsadaan waxbarashadooda oo waxay hagaajiyaan bixinta si ay ardaydu u awoodaan si fiican u gaadhaan. Tusaale ahaan, ardayda qaar ayaa hela taageero mid-ka-mid ah si loo xoojiyo barashada xarfaha iyo dhawaaqyada looga baahan yahay akhriska faseexa ah. Ardayda kale waxay isticmaalaan wax ku ool ah agabka ay shaqaaluhu bixiyaan si ay u taageeraan fahamkooda tirooyinka. Marmar, laqabsiga macalimiinta ee waxbarida iyo hawlaha ay naqshadeeyaan si fiican uguma dhigna ardayda baahida. Tani waxay caqabad ku tahay horumarka ardayda qaarkood ee manhajka.

Priors Wood Primary School

URN: 117271 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Somali

Sanadaha hore heerka la filayo

Expected standard

Sannadihii ugu horreeyay, hoggaamiyayaashu waxay hubiyeen inuu jiro manhaj si wanaagsan loo qorsheeyay, oo hammi leh meel. Waxay dejinaysaa waxay carruurta u baahan yihiin inay bartaan markay dhex maraan xannaanada iyo Casharrada soo dhawaynta, iyadoo diiradda la saarayo helitaanka luqad cusub. Carruurta si fiican ugu socotaa manhajka iyo, guud ahaan, ka tag Soo dhawaynta si wanaagsan loogu diyaariyey Sannadka 1aad. Hogaamiyayaasha iyo shaqaaluhu waxay dhisaan xidhiidhka waalidiinta iyo daryeelayaasha ka hor inta aanay carruurta ku biirin dugsiga. Tani waxay taageertaa u gudubka carruurta ee sanadaha hore. Marka ay yimaadaan, carruurta way ka faa'iidaystaan xiriirka diiran, daryeelka ee shaqaalaha ka jira dugsiga oo dhan. Shaqaaluhu waxay isticmaalaan xirfad dhexgalka carruurta si ay u sii wadaan waxbarashada. Waxay qaabeeyaan luqad cusub waxayna siiyaan carruur fursadaha ay ku celceliyaan isticmaalkooda tan. Shaqaaluhu waxay dejiyaan waxqabadyo u oggolaanaya carruurta inay sameeyaan ku xoojiya waxbarashadooda ciyaar. Tusaale ahaan, xannaanada carruurta, carruurta waxay kor u qaadaan ganaaxooda Xirfadaha dhaqdhaqaaqa isticmaalka qalabka buskudka si loo sameeyo 'ragga rootiga sinjibiisha', ka dib akhriska caadiga ah sheeko. Hogaamiyayaasha waxay mudnaanta siiyaan akhrinta hore, qorista iyo xisaabta. Sheekooyin, heeso iyo qaafiyad waa la dhex maro hawl maalmeedka carruurta. Tusaale ahaan, Xanaanada, carruurta way garanayaan dhawaaqa iyo laxanka sacabka, hawlaha dhawaaqa ka hor. Soo dhawaynta, waxay u gudbaan waxbarashada xarfaha iyo dhawaaqyada looga baahan yahay akhrinta kelmad iyo jumlad guulaysata.

Ku darida heerka la filayo

Expected standard

Hogaamiyayaasha waxay ku faanaan inay si fiican u bartaan ardayda oo ay aqoonsadaan wixii dheeraad ah baahiyaha ay qabaan sida ugu dhaqsaha badan. Waxay si taxadar leh u qorsheeyaan wax bixinta ardayda, si ay wax u jiraan caqabadaha waxbarashada waa la yareeyaa ama la saaraa. Ardayda leh baahi waxbarasho oo gaar ah iyo/ama itaal darrida (dir), hoggaamiyayaasha si degdeg ah ayey u raadsadaan talo takhasus leh, halka ay tani tahay ku haboon. Shaqaaluhu waxay si hufan ula shaqeeyaan qoysaska ardayda iyo xirfadlayaasha dibadda si ay awood ugu yeeshaan ardayda leh SEND si ay u helaan manhajka si guul leh. Hogaamiyayaashu waxay hubiyaan in shaqaaluhu si ku haboon u qalabaysan yihiin si ay u daboolaan baahiyaha kala duwan ee ardayda. Waayo tusaale ahaan, shaqaalaha qaar ayaa loo tababaray inay taageeraan hadalka, luqadda iyo wada xidhiidhka ardayda baahida. Kuwo kalena waa gargaarayaasha koowaad ee caafimaadka dhimirka. Daryeelka xoola-dhaqatada waa mudnaanta iyo dugsiga si degdeg ah ayuu uga jawaabaa baahiyaha wanaagsan ee ardayda si ay diyaar ugu noqdaan inay wax bartaan. Hogaamiyayaashu waxay sameeyeen habab cad oo lagu taageerayo qorsheynta iyo bixinta taageerada ardada iyo ardayda danyarta ah ee wata SEND. Waxay kormeeraan bixinta waxayna hubiyaan inay shaqaynayso si fiican. Waqtigan xaadirka ah, bartilmaameedyada waxay dejiyaan qorshayaasha waxbarasho ee ardayda iyo hoggaamiyayaasha taageerada ardayda danyarta ah ayaa ka maqan saxnaanta. Madaxdu waxa ay wataan qorshayaal ay arrintan wax kaga qabanayaan, si loo taageero ardayda leh SEND iyo ardayda danyarta ah waxay helaan sida ugu waxtarka badan ee suurto galka ah.

Priors Wood Primary School

URN: 117271 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Somali

Hogaaminta iyo maamulka heerka la filayo

Expected standard

Guddoomiyeyaasha waxay leeyihiin khibrad iyo xirfado kala duwan. They use these to support their oversight iyo jihada mustaqbalka fog ee horumarka dugsiga. Guddoomiyayaashu waxay gutaan doorkooda si wax ku ool ah, oo ay ku jiraan buuxinta waajibaadkooda sharciga ah. Waxay wadaagaan aragtida ku salaysan ardayda oo ay siiyaan taageero iyo caqabad ku habboon si ay u suurtoogasho hoggaamiyeyaasha inay gaadhaan hammigooda gool. Hogaamiyayaasha iyo guddoomiyaasha waxaa ka go'an inay taageeraan wanaaga shaqaalaha iyo horumarinta shaqadooda khibrad. Tani waxay keenaysaa koox shaqaale ah oo aad u dhiirigeliya waxayna hubisaa in shaqaaluhu awoodaan inay gutaan shaqadooda doorarka. Marka go'aannada la gaarayo, sida soo bandhigida agabka manhajka cusub, hoggaamiyeyaasha Had iyo jeer ka fiirso saamaynta ay ku leedahay culayska shaqada ee shaqaalaha, iyo sidoo kale faa'iidooyinka ardayda. Hogaamiyayaasha iyo guddoomiyaasha gobolada waxay qabtaan hawlo kala duwan si ay u hubiyaan sida wanaagsan ee wax u shaqaynayaan dugsiga oo dhan. Inta badan, tani waxay siinaysaa iyaga faham cad oo ku saabsan dugsiga awoodaha, iyo sidoo kale meelaha horumarka. Munaasabadda, hoggaamiyeyaasha ayaa ka shaqeeya hagaajinta dugsigu saamayn yar ayuu ku yeelanayaa sababtoo ah baadhistooda iyo falanqayntooda qaybo ka mid ah dugsiga shaqadu way caddahay. Hogaamiyayaasha waa kuwo dibadda u jeeda. Waxay si wax ku ool ah ula shaqeeyaan waalidiinta iyo daryeelayaasha, kuwaas oo haya aragti aad u wanaagsan oo dugsiga ah. Hogaamiyayaasha waxay dhisaan xiriiri is-taageeraan asxaabta dugsiyada kale ee deegaanka. Xidhiidhadani waxay door muhiim ah ka ciyaaraan shaqada hogaamiyayaasha ee dugsiga horumarinta iyo horumarinta shaqaalaha.

Waxay u baahan tahay feejignaan

Horumarinta shakhsi ahaaneed iyo fayoobaanta Heer adag

Strong standard

Manhaj si wanaagsan loo qorsheeyay oo hammi leh oo loogu talagalay waxbarashada qof ahaaneed, bulsho iyo caafimaad waa oo ay si xeeldheer u gaarsiyaan macallimiinta. Natiijo ahaan, ardaydu waxay helayaan aqoon qoto dheer oo sugan arrimaha muhiimka ah qaarkood, sida khataraha la xidhiidha isticmaalka talefanka casriga ah markay sii weynaanayaan. Ardayda faham muhiimadda ay leedahay cunto caafimaad leh, dheellitiran iyo sida loo ogaado calaamadaha saboolka caafimaadka maskaxda. Qodobada sharciga ah ee xiriirka iyo waxbarashada galmada iyo caafimaadka Manhajka waxbarashada si xasaasi ah ayaa loo qorsheeyey oo wax loo dhigaa, heer ku habboon da'da. ardayda fahamka arrimaha la xiriira sinnaanta iyo kala duwanaanta waa mid aad u wanaagsan. Waxay wax ka bartaan Nidaamyo caqiido oo kala duwan iyo falsafado iyada oo loo marayo waxbarasho diineed oo tayo sare leh (RE). Tani waxay u horseedaa ardayda inay horumariyaan dulqaadka iyo fahamka kala duwanaanshaha diinta iyo dhaqanka. Waxqabadyada sida golaha dugsiga iyo 'maalinta baarlamaanka' waxay taageeraan aqoonta ardayda qiyamka aasaasiga ah ee Ingiriiska, tusaale ahaan dimuqraadiyadda. Waxaas oo dhan waxay ka dhigan tahay in ardaydu yihiin kuwo heer sare ah si wanaagsan loogu diyaariyey noloshu dambe. Hogaamiyayaashu waxay siiyaan ardayda fursado balaadhan oo si taxadar leh loo farsameeyay si kor loogu qaado waxbarashadooda barashada oo kordhiyaan fursadaha noloshooda. Ardayda la kulma caqabadaha iyada

Priors Wood Primary School

URN: 117271 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Somali

oo loo marayo khasaare ama arrimo kale ayaa safka hore kaga jira maskaxda hoggaamiyeyaasha marka ay naqshadeeyaan dalabkan. Tusaale ahaan, ardayda fasalka 1aad waxay ku safreen bas iyo tareen, qaarkood markii ugu horeysay, si ay u booqdaan meelaha firaaqada ah ee u dhow baarkinka Ardeyda ku jirta fasalka 4aad waxay hodmeen oo xoojiyeen waxbarashadooda RE iyagoo booqday macbadka Hinduuga waqooyiga London. Naadiyada kala duwan ayaa u suurtageliya ardayda inay kordhiyaan xirfadahooda jira ama dano cusub soo saar. Dhammaan ardayda, oo ay ku jiraan ardayda baahida waxbarasho ee gaarka ah iyo/ama naafada, waxay heli karaan fursado buuxa oo buuxa. Ka qayb qaadashada ikhtiyaarka ah naadiyadu waxay ku badan yihiin dhammaan kooxaha ardayda. Xaaladaha qaarkood, madaxdu waxay dejiyaan waxyaabo cusub oo dheeraad ah. waxqabadyada manhajka si loo siiyo fursado kooxo gaar ah ama ka jawaabida ardayda talooyin u gaar ah, sida naadiga fanka iyo qaar ka mid ah naadiyada isboortiga. Heerka la filayo

Imaanshaha iyo dhaqanka Heerka la filayo

Expected standard

Guud ahaan tirooyinka imaanshaha waxay ku dhow yihiin celceliska qaranka waana soo hagaagayaan. Tani kor isbeddelku waa natiijada ficillada hoggaamiyeyaasha iyo kor u qaadida muhiimadda joogtada ah imaanshaha. Hogaamiyayaasha iyo shaqaaluhu waxay dhisaan xidhiidh diiran, kalsooni leh ardayda iyo iyaga qoysaska, markaa ardaydu waxay rabaan inay dugsiga yimaadaan. Marka imaanshaha ardaygu keeno walaac, Hogaamiyeyaashu si dhakhso ah ayey u ogaadaan arrintan, iyada oo ay ugu wacan tahay kormeerkooda iyo falanqaynta tirooyinka imaanshaha. Iyaga Qaado tallaabada ku habboon si aad u taageerto horumarinta, tusaale ahaan adigoo siinaya meelo bilaash ah naadiga quraacda ee dugsiga. Hogaamiyeyaashu waxay dejiyeen 'hadal wanaagsan oo bartaha' si ay u taageeraan hab-dhaqanka ardayda ee casharrada. Tani waxay xasuusinaysaa ardayda waxa uu dugsigu ka filayo iyo sida loo kordhiyo waxbarashada fursadaha. Ardaydu aad bay isugu dayaan inay ka soo baxaan waxyaalahan laga filayo, natiijaduna, waxbarashadu waa dhif carqaladay. Ardaydu waxay si farxad leh u dhexgalaan wakhtiyada nasashada iyo wakhtiga qadada. Sanadaha hore, inta lagu guda jiro Waqtiyada aan qaabaysan, carruurta way ciyaaraan oo wax bartaan si wada jir ah. Waxay wadaagaan kheyraadka iyo shaqada si wada jir ah mashaariicda caadiga ah, sida soo saarista alaabta lagu ciyaaro ee barafaysan.

Ardeyda qaarkood waxay u baahan yihiin caawimo dheeraad ah si ay u raacaan jadwalka dugsiga iyo si ay ugu diyaar garoobaan waxbarashada. Hogaamiyayaasha iyo shaqaaluhu waxay xirfad u leeyihiin bixinta waxqabadyo taageero ah oo ku dhiirigeliya ardayda habeeyo. Shaqaaluhu si fiican ayey u fahmeen oo u dabaqaan siyaasadda hab-dhaqanka dugsiga.

Xogaha waxqabadka oo faahfaahsan oo ay ku jiraan falanqaynta farqiga faaido-darrada, jihada taariikhiga ah iyo shaxda isbarbardhigga, booqo profaylka dugsiga ee WhatSchool:

<https://whatschool.ai/so/school/priors-wood-primary-school-ware>