

सुरक्षा मानकांची पूर्तता झाली

standards met

संरक्षण मानकांची पूर्तता केली जाते. याचा अर्थ नेते आणि/कवि ज्यांना जबाबदार आहे शासन आणि पर्यवेक्षण त्यांच्या वशिष्ट जबाबदारी पूर्ण करतात आणि खुल्या स्थितीची स्थापना करतात संस्कृती ज्यामध्ये रक्षण करणे ही प्रत्येकाची जबाबदारी आहे आणि चिंता सक्रियपणे आहेत ओळखले, त्यावर कारवाई केली आणि व्यवस्थापित केली. परिणामी, वदियार्थी सुरक्षित बनतात आणि सुरक्षित वाटतात. आम्ही सुरक्षिततेचे मूल्यांकन कसे करतो जेव्हा आम्ही सुरक्षिततेसाठी शाळांची तपासणी करतो तेव्हा त्यांचे पुढील परिणाम होऊ शकतात: भेट: शाळेमध्ये सुरक्षिततेची मुक्त आणि सकारात्मक संस्कृती आहे. सर्व कायदेशीर आवश्यकता भेटले जातात. भेटले नाही: शाळेने सुरक्षिततेची मुक्त आणि सकारात्मक संस्कृती निर्माण केलेली नाही. सर्व नाही कायदेशीर आवश्यकता पूर्ण केल्या जातात. अपेक्षित मानक

अपेक्षित मानक

Expected standard

एकूणच, वदियार्थी चांगले साध्य करतात आणि योग्य ज्ञान आणि कौशल्ये प्राप्त करतात त्यांच्या वैयक्तिक प्रारंभिक बट्टीपासून अभ्यासक्रम. त्यांना सकारात्मक शैक्षणिक फायदा होतो अनुभव जे त्यांचे जीवन समृद्ध करतात आणि त्यांच्या पुढील टप्प्यासाठी त्यांना प्रभावीपणे तयार करतात शिक्षण वर्ष 1 ध्वनीशास्त्र तपासणीचे निकाल सातत्याने राष्ट्रीय प्रमाणे आहेत सरासरी हे वदियार्थ्यांना सुरक्षित लवकर वाचनासह सुसज्ज करण्यात शाळेचे यश प्रतबिंबित करते कौशल्ये मुख्य टप्पा 2 वर, वंचित वदियार्थी वाचनात राष्ट्रीय सरासरीपेक्षा जास्त साध्य करतात. राष्ट्रीय चाचण्यांमध्ये वृद्ध वदियार्थ्यांची कामगिरी सामान्यतः राष्ट्रीय सरासरीच्या अनुषंगाने असते वाचन आणि गणित. वंचित वदियार्थ्यांसाठी लेखी परिणाम सुधारत आहेत. लेखी निकाल राष्ट्रीय सरासरीपेक्षा कमी असताना, नेत्यांनी निर्णायक निर्णय घेतला आहे याचे नरिकरण करण्यासाठी कृती. त्यांच्या कार्याचा प्रभाव वदियार्थ्यांच्या पुस्तकांवर दिसून येतो. मध्ये कोणतेही अंतर वदियार्थ्यांचे वाचन, लेखन आणि गणित ज्ञान झपाट्याने बंद होत आहे.

अभ्यासक्रम आणि अध्यापन अपेक्षित मानक

Expected standard

अभ्यासक्रम महत्त्वाकांक्षी, व्यापक आणि संतुलित आहे. हे काळजीपूर्वक व्यवस्थित केले जाते जेणेकरून वदियार्थ्यांना फायदा होईल त्यांच्या पुढील शिक्षणासाठी आवश्यक ज्ञान आणि कौशल्ये. नेत्यांना सुरक्षितता असते शिकवण्याच्या आणि शिकण्याच्या गुणवत्तेची समज. जेव्हा सुधारणा होते तेव्हा ते त्वरीत कार्य करतात आवश्यक आहेत आणि भानके वाढवत राहण्याचा दृढनिश्चय दाखवा. एकूणच, अभ्यासक्रम प्रभावीपणे शिकवला जातो. नियमित व्यावसायिकांकडून कर्मचार्यांना फायदा होतो विकास, जे त्यांचे कौशल्य तयार करते. सामान्यतः, कर्मचारी त्यांच्या वषियातील ज्ञानाचा वापर चांगल्या प्रकारे करतात नवीन सामग्री स्पष्टपणे स्पष्ट करा. ते त्यांच्या शिकवणीला योग्य रीतीने जुळवून घेतात जेणेकरून वदियार्थी त्यांच्याशी जुळवून घेतात विशेष शैक्षणिक गरजा आणि/कवि अपंग आणि वंचित वदियार्थी पूर्ण प्रवेश करतात अभ्यासक्रम यशस्वीरित्या. एकूणच, कर्मचारी वदियार्थ्यांचे पूर्व ज्ञान आणि समज तपासतात काळजीपूर्वक ते सामान्यतः वदियार्थ्यांच्या ज्ञानातील कोणतेही अंतर बंद करण्यासाठी त्यांचे शिक्षण समायोजित करतात. तथापि, काही वेळा, अभ्यासक्रम कृती चांगला शिकवला जातो यात काही वसिगती असते, विशेषतः वदियार्थी त्यांचे लेखन कसे सुधारू शकतात हे शिकवणे स्पष्ट करतात. परिणामी, काही वदियार्थी त्यांचे लेखन कौशल्य जसे पाहजे तसे विकसित करत नाहीत. वाचन, लेखन आणि गणितेतील वदियार्थ्यांचे ज्ञान विकसित करणे हे केंद्रस्थानी आहे अभ्यासक्रम वदियार्थ्यांच्या शब्दसंग्रह विकसित करण्यावर मुद्दाम लक्ष केंद्रित केले जाते आणि सामान्यतः कर्मचारी हे चांगले शिकवा. वाचन हे स्पष्ट प्राधान्य आहे. वदियार्थी विविध आणि सर्वसमावेशक श्रेणीचा आनंद घेतात मजकूर जे वदियार्थी अजूनही त्यांचे वाचन कौशल्य विकसित करत आहेत त्यांना त्यांच्या विकासासाठी योग्य मदत मिळते अचूकता आणि प्रवाह.

प्रारंभिक वर्षे अपेक्षित मानक

Expected standard

सर्व मुलांमध्ये शिकण्याची आवड निर्माण होईल आणि चांगले साध्य करतील, असा नेत्यांचा निर्धार आहे, त्यांचे प्रारंभ बट्टी विचारात न घेता. त्यांनी मोठ्या अपेक्षांची संस्कृती निर्माण केली आहे. द महत्त्वाकांक्षी, आकर्षक आणि उत्तम प्रकारे तयार केलेला अभ्यासक्रम म्हणजे कर्मचारी मुलांना काय समजतात शिकणे अपेक्षित आहे आणि कधी. कर्मचारी पालक आणि काळजी घेणाऱ्यांसोबत जवळून काम करतात आणि त्यांना मदत करतात त्यांच्या मुलांच्या शिकण्याला पाठिंबी द्या. सामान्यतः, अभ्यासक्रम चांगला शकिले जातो. कर्मचारी मुलांसाठी क्रियाकलापांची योग्य श्रेणी प्रदान करतात एक्सप्लोर करण्यासाठी आणि शिकण्यासाठी. कर्मचारी मुलांना चांगल्या प्रकारे ओळखतात आणि त्यांच्या सामाजिकतेला सामोरे जाण्यासाठी संवेदनशीलतेने काम करतात आणि भावनिक गरजा. मुलांचा संवाद वकिसति करण्यावर मुद्दाम भर दिला जातो आणि भाषा कौशल्ये. एकूणच, कर्मचारी शब्दसंग्रह प्रभावीपणे तयार करतात आणि मुलांना सराव करण्यास मदत करतात आणि ते वापरत असलेली भाषा वसित्त करा. ही प्रभावी सुरुवात मुलांसह याची खात्री करते नर्सरीमध्ये सर्वात तरुण, लवकर स्थायिक व्हा आणि आपलेपणाची भावना वकिसति करा. वाचनाला प्राधान्य आहे. प्रारंभिक वाचन कौशल्ये चांगल्या प्रकारे वकिसति होतात कारण ध्वनीशास्त्र शकिले जाते प्रभावीपणे मुले वेगवेगळे अक्षरे काढणारे ध्वनी शकिलेतात आणि ध्वनी एकत्र करू लागतात एकत्र नेते खात्री करतात की नर्सरीमध्ये असलेल्या मुलांसह मुलांकडे भरपूर आहे त्यांच्या सुरुवातीच्या लेखन कौशल्यांचा सराव आणि विकास करण्याच्या संधी.

समावेश अपेक्षित मानक

Expected standard

सर्व वदियार्थ्यांसाठी चांगले साध्य करण्यासाठी नेते आणि कर्मचारी उच्च महत्त्वाकांक्षा सामायिक करतात. कसून संक्रमण जेव्हा वदियार्थी प्रथम शाळेत सामील होतात तेव्हा व्यवस्था म्हणजे नेते वदियार्थ्यांची वैयक्तिक ओळख करतात जलद आणि काळजीपूर्वक आवश्यक आहे. नेते कर्मचार्यांसह प्रभावीपणे माहिती सामायिक करतात. परिणामी, वदियार्थ्यांना शिकण्यात येणाऱ्या कोणत्याही अडथळ्यांवर मात करण्यासाठी कशी मदत करावी याबद्दल कर्मचारी स्पष्ट आहेत. वदियार्थ्यांना फायदा होतो वैयक्तिकृत कार्यक्रमांमधून. उदाहरणार्थ, नवीन असलेल्या वदियार्थ्यांसाठी लक्ष्यित समर्थन इंग्रजी बोलणे त्यांना अभ्यासक्रमात प्रवेश करण्यास मदत करते. सामान्यतः, विशेष शैक्षणिक गरजा आणि/किवा अपंग कवि इतर अडथळे असलेले वदियार्थी शिकण्यात प्रभावीपणे समर्थित आहे. नियमित प्रशिक्षणाचा फायदा कर्मचार्यांना होतो. याचा अर्थ ते त्यांच्या अध्यापनात योग्य रुपांतर कसे करावे हे समजून घ्या जेणेकरून वदियार्थी शकिलेतील यशस्वीरित्या ते पूर्ण होतात याची खात्री करण्यासाठी नेते धोरणे आणि संसाधनांचे काळजीपूर्वक निरीक्षण करतात वदियार्थ्यांच्या गरजा कार्यक्षमतेने पूर्ण करा. परिष्करण आवश्यक असल्यास ते त्वरित समायोजन करतात. नेते कुटुंब आणि व्यावसायिक एजन्सीसह प्रभावीपणे कार्य करतात. उदाहरणार्थ, नेते स्थानिक प्राधिकरणाशी सहकार्य करा जेणेकरून ज्या वदियार्थ्यांना त्याची गरज आहे त्यांना योग्य पाठिंबी मिळेल. शिष्य वंचित वदियार्थ्यांच्या शैक्षणिक, भावनिक आणि प्रोत्साहनासाठी प्रीमियम नधीचा चांगला वापर केला जातो शारीरिक विकास. नेते हे देखील तपासतात की कोणतीही पर्यायी तरतूद योग्य आहे आणि सुरक्षित, वदियार्थ्यांच्या हताचे निर्णय घेणे.

नेतृत्व आणि शासन अपेक्षित मानक

Expected standard

नेते आणि राज्यपाल हे सर्व वदियार्थ्यांसाठी महत्त्वाकांक्षी असतात. वदियार्थी देण्यासाठी ते कटबिद्ध आहेत समृद्ध आणि आकर्षक अभ्यासक्रमासह जो त्यांना वैयक्तिकरित्या आणि दोन्ही वकिसति करण्यास मदत करतो शैक्षणिकदृष्ट्या. यासह, असुरक्षित गटांसाठीच्या तरतुदीवर नेते जाणीवपूर्वक लक्ष केंद्रित करतात विशेष शैक्षणिक गरजांसह आणि/किवा वदियार्थी प्रीमियम नधीसाठी पात्र असलेले वदियार्थी अपंग आणि सामाजिक काळजीसाठी परिचित. ते राज्यपालांसोबत रचनात्मक काम करतात, सहकार्याने निर्णय घेणे जे नेहमी वदियार्थ्यांच्या हताचे असतात. परिणामी, शालेय जीवनातील सर्व पैलूंमध्ये वदियार्थी पूर्ण भूमिका बजावतात. राज्यपाल कुशल आणि जाणकार आहेत. ते त्यांच्या भूमिका

चांगल्या प्रकारे पार पाडतात, त्यांची समजूत काढतात वैधानिकी करतव्ये आणि प्रभावीपणे पार पाडणे. राज्यपालांची सुरक्षित पकड आहे सुधारणेसाठी शाळेचा धोरणात्मक दृष्टीकोन. ते वेळेवर समर्थन आणि आव्हान देतात. नेत्यांनी शाळेच्या कामावर देखरेख ठेवण्यासाठी विश्वसनीय प्रणाली स्थापन केली आहे. परिणामी, शाळेच्या सामर्थ्याबद्दल आणि पुढील घडामोडींचा त्यांना अचूक दृष्टीकोन आहे आवश्यक उदाहरणार्थ, लेखन शकिले जात असल्याची खात्री करण्याची गरज त्यांनी योग्यरित्या ओळखली आहे सर्व क्षेत्रात सातत्याने चांगले. याव्यतिरिक्त, नेत्यांना माहिती आहे की त्यांना सुरु ठेवण्याची आवश्यकता आहे वदियार्थ्यांची उपस्थिती सुधारणे, विशेषतः जे वंचित आहेत त्यांच्यासाठी. सर्व कर्मचार्यांना योग्य व्यावसायिक शिक्षण कार्यक्रमाचा फायदा होईल याची खात्री नेते करतात त्यांचे कौशल्य तयार करते. हे काळजीपूर्वक डझाइन केले आहे जेणेकरून ते शाळेच्या प्राधान्यक्रमांशी संरेखित होईल सुधारणा नेते सकारात्मक आणि सहाय्यक कार्य वातावरण राखतात. ते घेतात कर्मचार्यांना त्यांचे कार्यभार आणि आरोग्य व्यवस्थापित करण्यात मदत करण्यासाठी योग्य पावले. परिणामी कर्मचार्यांची भावना आहे मूल्यवान आणि ऐकले. नेते आणि कर्मचारी देखील पालकांशी रचनात्मक संबंध वाढवतात आणि काळजी घेणारे. वैयक्तिक विकास आणि कल्याण अपेक्षित मानक वदियार्थ्यांच्या वैयक्तिक विकासासाठी आणि आरोग्याला चालना देण्यासाठी नेत्यांच्या कार्याचा वचार केला जातो. ए काळजी आणि आदराची भावना शाळेत व्याप्त आहे. सुरुवातीच्या वर्षांपासून, मुले आहेत स्वतःची आणि एकमेकांची काळजी घेण्यासाठी प्रोत्साहित केले. कर्मचारी मुलांसाठी संवेदनशीलपणे प्रतिसाद देतात गरजा, तसेच स्वातंत्र्याचा यशस्वीपणे प्रचार करताना. वदियार्थी दयाळू आणि विचारशील असतात आणि ते समुदायाच्या सामायिक भावनांना महत्त्व देतात. त्यांना त्यांची काळजी घेण्यासाठी कर्मचार्यांवर विश्वास आहे आणि नाही कोणत्याही नरिदयीपणा कवि मैत्रीच्या समस्यांबद्दल चिंता. परिणामी, वदियार्थ्यांसह जे वंचित आहेत कवि विशेष शैक्षणिक गरजा आणि कवि अपंग आहेत, स्थिरविल्यासारखे वाटते आणि आत्मविश्वास वदियार्थी आत्मविश्वास नागरिक बनतात. त्यांना मूलभूत ब्रिटिश मूल्ये समजतात. वदियार्थी त्यांच्या कल्पनांवर चर्चा करा आणि वादविवाद करा आणि वेगवेगळ्या मतांचे कौतुक करा आणि त्यांचा आदर करा. ते योग्य आणि चुकीची चांगली विकसित जाणीव आहे. वदियार्थी समानतेबद्दल शकिततात आणि सांस्कृतिक विविधता आणि धार्मिक श्रद्धेबद्दल आदर दाखवा. उदाहरणार्थ, ते समजतात त्यांच्या वर्गाच्या नावांचे महत्त्व, जे वेगवेगळ्या देशांचे प्रतिनिधित्व करतात आणि चर्चा करू शकतात ऐतिहासिक आणि भौगोलिक वैशिष्ट्ये. वदियार्थी ओळखतात की हे आंतरराष्ट्रीय स्वरूप प्रतबिंबित करते त्यांच्या शाळेच्या समुदायाचा. ते आधुनिक ब्रिटनमधील जीवनासाठी चांगले तयार आहेत. योग्यरित्या डझाइन केलेले आणि विधानुसार वैयक्तिक, सामाजिक आणि आरोग्य शि्षण आहे कार्यक्रम साधारणपणे, यामुळे सुरक्षित कसे राहायचे, नरिगी कसे राहायचे याचे वदियार्थ्यांचे ज्ञान विकसित होते संबंध आणि सकारात्मक जीवनशैली नविडी चांगल्या प्रकारे करा. वदियार्थी स्वच्छतेबद्दल देखील शकिततात, नरिगी खाणे, शारीरिक तंदुरुस्ती आणि आधुनिक तंत्रज्ञानाशी संबंधित धोके. वदियार्थ्यांना त्यांच्या अनुभवांचा वसितार करणाऱ्या अनेक संधींचा फायदा होतो. हे सक्षम करते कला, संगीत आणि खेळ यासारख्या क्षेत्रांमध्ये त्यांची प्रतिभा आणि स्वारस्य विकसित करण्यासाठी. वदियार्थी यांसारख्या जबाबदारी घेऊन त्यांच्या समुदायासाठी हेतूपूरण योगदान द्या शाळेचे कौन्सिलर कवि ग्रंथपाल यांचे. या संधी सर्वांसाठी खुल्या आहेत, जे सर्वसमावेशक प्रतबिंबित करतात शाळेचे स्वरूप. या शाळेत वदियार्थी होण्यासारखे काय आहे या सर्वसमावेशक आणि स्वागतार्ह शाळेत वदियार्थी आपला वेळ घालवतात. रोज सकाळी ते येतात आत्मविश्वास, लवचक आणि शिकण्यास उत्सुक. सकारात्मक नातेसंबंध तयार करणे हे दररोजचे हृदय आहे जीवन वदियार्थ्यांना खात्री वाटते की कर्मचारी त्यांची काळजी घेतात. हे त्यांना सुरक्षित वाटण्यास मदत करते. त्यांचा विश्वास आहे कोणत्याही गुंडगारी कवि नरिदयीपणासह कोणत्याही चिंतेमध्ये प्रौढांना मदत करण्यासाठी. वदियार्थ्यांना त्यांच्या शाळेचा अभिमान आहे. ते एकमेकांशी आनंदी आणि विनम्र आहेत. कर्मचारी स्पष्ट दनिचर्या आणि सीमा. वदियार्थी जबाबदारी घ्यायला शकिततात. सामान्यतः, ते चांगले वागतात, राहतात त्यांच्या शिकण्यावर लक्ष केंद्रित केले आणि त्यांच्या कामाचा अभिमान वाटतो. वदियार्थी आदर आणि सौजन्य दाखवतात. ते शाळेतील 'दयाळूपणा, धैर्य आणि जिज्ञासा' ही मूल्ये त्यांच्या रोजच्या रोज दाखवतात. परस्परसंवाद सुरुवातीच्या वर्षांपासून, मुले कर्मचार्यांचे लक्षपूर्वक ऐकतात. ते शकिततात सहकार्य करा, वळण घ्या आणि शेअर करा. उपस्थिती सुधारत आहे, परंतु काही वदियार्थी, विशेषतः जे वंचित आहेत, ते वारंवार हजेरी लावत नाहीत. सर्व वदियार्थ्यांसाठी उच्च ध्येय आणि चांगले साध्य करण्यासाठी नेते महत्वाकांक्षी असतात. वदियार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतात या अपेक्षांना. वंचित वदियार्थी आणि ज्यांना विशेष शैक्षणिक गरजा आहेत आणि कवि अपंगांना जेव्हा गरज असते तेव्हा त्यांना प्रभावी मदत मिळते. परिणामी, अभ्यासक्रम आहे प्रवेशयोग्य आणि वदियार्थ्यांच्या गरजा पूर्ण करते. वदियार्थी सामान्यतः चांगले साध्य करतात. तथापि, काही आहेत अभ्यासक्रम कति प्रभावीपणे शकिले जाते, विशेषतः शि्षकांच्या पद्धतीत वसिंगती वदियार्थ्यांचे लेखन कसे सुधारावे ते स्पष्ट करा. वदियार्थी त्यांची क्षमते वसितूत करण्यासाठी शाळेने प्रदान केलेल्या व्यापक संधींचा आनंद घेतात. सर्व वदियार्थी 3 वादये वाजवायला शकित आणि शाळेच्या ऑरकेस्ट्रामध्ये वाजवण्याची संधी मिळेल. क्लब जसे की मंदारनि, गायन यंत्र आणि जमिन्सटकिस् वदियार्थ्यांची प्रतिभा आणि आवड विकसित करण्यास मदत करतात. ए संग्रहालयासारख्या ठिकाणी विविध सहली आणि शेतातील नवासी सहली वदियार्थ्यांना सक्षम करतात त्यांच्या स्थानिक क्षेत्राबद्दल जाणून घ्या. वदियार्थी नेतृत्व भूमिका स्वीकारतात, उदाहरणार्थ शाळा म्हणून कौन्सिलर, ग्रंथपाल कवि क्रीडा नेते. ते अभिमानाने त्यांचे बँज घालतात. पुढील पायऱ्या सर्व वदियार्थ्यांसाठी उच्च उपस्थिती सुरक्षित

करण्यासाठी नेत्यांनी त्यांचे कार्य मजबूत केले पाहजे, विशेषतः वंचित विद्यार्थ्यांसाठी.

नेत्यांनी लेखनाच्या अध्यापनात सातत्य कायम ठेवले पाहजे सर्व वर्षांवर. या तपासणीबाबत या शाळेतील बोर्ड ऑफ गव्हर्नर्सचे अध्यक्ष डॉ जेम्स थॉमसन आहेत. शिक्षण अधिनियम 2005 च्या कलम 5 अंतर्गत नरीक्षकांनी ही संपूर्ण तपासणी केली. आमच्या नूतनीकरण केलेल्या तपासणी फ्रेमवर्कचे अनुसरण करून, सर्व तपासणी आता महामहिमांच्या नेतृत्वात आहेत नरीक्षक () कवि ऑफस्टेड इन्स्पेक्टर () द्वारे ज्यांनी यापूर्वी म्हणून काम केले आहे. तपासणी क्रियाकलाप: नरीक्षक मुख्याध्यापक, इतर वरिष्ठ आणि अभ्यासक्रम नेते, कर्मचारी आणि विद्यार्थ्यांशी बोलले. लीड इन्स्पेक्टरने गव्हर्नर्सच्या अध्यक्षसह राज्यपालांच्या गटाशी बोलले. ती ऑक्सफर्डशायर स्थानिक प्राधिकरणाच्या प्रतिनिधीशी देखील भेट घेतली. नरीक्षकांनी शाळेबद्दल खालील माहितीची पुष्टी केली: शाळा 4 नोंदणी नसलेल्या पर्यायी तरतुदीचा वापर करते. सप्टेंबर 2023 मध्ये, मुख्याध्यापकांना दुसऱ्या भूमिकेसाठी पाठबळ देण्यात आले आणि तेथे एक होता यावेळी अंतरिम मुख्याध्यापक. सप्टेंबरमध्ये ते मुख्याध्यापक पदावर परतले 2024. मुख्याध्यापक: सॅम्युअल बार्थोलोम्यू प्रमुख नरीक्षक: लुईस वॉकर, महामहिम नरीक्षक संघ नरीक्षक: खर्सि पार्कर, महामहिम नरीक्षक सायमन वुडब्रिज, महामहिम नरीक्षक ताशा हुरताडो, महामहिम नरीक्षक तपासणीत वापरलेले तथ्य आणि आकडे तपासणी दरम्यान इन्स्पेक्टरने डेटा वापरला होता. अधिक अलीकडील डेटा असू शकतो तपासणी झाल्यापासून प्रकाशित केले आहे. हा डेटा 25 नोव्हेंबर 2025 चा आहे शाळा आणि विद्यार्थी संदर्भ एकूण विद्यार्थी ४३१ सरासरीपेक्षा जास्त याचा अर्थ काय? या शाळेत सध्या एकूण विद्यार्थ्यांची संख्या आणि याची इतर शाळांशी तुलना कशी होते इंग्लंडमधील हा टप्पा. राष्ट्रीय सरासरी: 272 शाळेची क्णमता 420 सरासरीपेक्षा जास्त याचा अर्थ काय? शाळेत उपस्थित राहू शकणाऱ्या विद्यार्थ्यांची एकूण संख्या आणि याची इतरांशी तुलना कशी होते इंग्लंडमधील या टप्प्यातील शाळा. राष्ट्रीय सरासरी: 300 मोफत शालेय जेवण () साठी पात्र विद्यार्थी १६.१८% सरासरीपेक्षा कमी याचा अर्थ काय? गेल्या सहा वर्षांत कोणत्याही वेळी मोफत शालेय जेवणासाठी पात्र विद्यार्थ्यांचे प्रमाण. राष्ट्रीय सरासरी: 26.3% शिक्षण, आरोग्य आणि काळजी () योजना असलेले विद्यार्थी ३.२५% सरासरीच्या जवळ याचा अर्थ काय? शिक्षण, आरोग्य आणि काळजी योजना असलेल्या विद्यार्थ्यांचे प्रमाण. यामध्ये विद्यार्थ्यांचा समावेश होतो विशेष शैक्षणिक गरजा समर्थनाद्वारे उपलब्ध आहे त्यापेक्षा अधिक समर्थन. राष्ट्रीय सरासरी: 3.5% विशेष शैक्षणिक गरजा असलेले विद्यार्थी () समर्थन १६.४७% सरासरीच्या जवळ याचा अर्थ काय? शाळेत नोंदवलेल्या विशेष शैक्षणिक समर्थनाची गरज असलेल्या विद्यार्थ्यांचे प्रमाण. राष्ट्रीय सरासरी: 15% स्थान वंचित सरासरीच्या जवळ याचा अर्थ काय? वंचितेचे इंग्रजी नरिदेशांक (2019) आणि शाळेचे स्थान यावर आधारित, आमच्याकडे आहे शाळा कमी कवि जास्त वंचित क्षेत्रात आहे की नाही याची गणना केली. रिसोर्स डेव्हलपमेंट कवि सेंड युनिट (लागू असल्यास) संसाधनांची तरतूद नाही याचा अर्थ काय? शाळेत संसाधनांची तरतूद आहे कवि सेंड युनिट आहे (लागू असल्यास). सर्व विद्यार्थ्यांची कामगिरी वाचन, लेखन आणि गणित अपेक्षित इयत्ता गाठणारे विद्यार्थी एकत्रित वाचन, लेखन यामध्ये अपेक्षित मानके पूर्ण करणाऱ्या विद्यार्थ्यांची टक्केवारी आणि गणिताचे मोजमाप. वर्ष या शाळेच्या राष्ट्रीय सरासरीच्या तुलनेत राष्ट्रीय सरासरी नवीनतम 3 वर्ष 52% 61% खाली सरासरी

उपस्थिती आणि वर्तन अपेक्षित मानक

Expected standard

एकूण उपस्थिती दर राष्ट्रीय सरासरीच्या अनुरूप आहेत. नेते प्रत्येक घेतात नियमित उपस्थितीचे महत्त्व वाढवण्याची संधी. त्यांनी स्थापन केले आहे कुटुंबांना आधार देण्यासाठी प्रभावी प्रणाली आणि उपस्थितीच्या समस्यांवर कठोरपणे पाठपुरावा करणे. विद्यार्थी आणि त्यांच्या कुटुंबियांना उपस्थित राहण्यात येणाऱ्या कोणत्याही अडथळांवर मात करण्यासाठी कर्मचारी चांगले काम करत आहेत शाळा नियमितपणे. यामुळे विद्यार्थ्यांच्या उपस्थितीच्या दरात सुधारणा होत आहे विशेष शैक्षणिक गरजा आणि/कवि अपंगत्व. तथापि, जे विद्यार्थी आहेत त्यांची उपस्थिती विद्यार्थी प्रीमियम नधीसाठी पात्र राष्ट्रीय सरासरीपेक्षा कमी राहते. काही वंचित विद्यार्थी शाळेतील मौल्यवान शिक्षण आणि सामाजिक संधी गमावतात. एकूणच, विद्यार्थी चांगले वागतात आणि शिकण्यासाठी सकारात्मक दृष्टिकोन दाखवतात. ते आचरण करतात संपूर्ण शाळेत स्वतःला समजूतदारपणे. कर्मचारी सकारात्मक वर्तनास प्रोत्साहन देतात, वापरून प्रभावी आणि सातत्यपूर्ण दृष्टिकोन जे विद्यार्थी समजतात आणि अनुसरण करतात. हे सामान्यतः तयार करते शांत आणि हेतुपूर्ण वातावरण जिथे शिकण्यात व्यत्यय येत नाही. यांच्यातील संबंध कर्मचारी आणि विद्यार्थी उबदार आणि आदरणीय आहेत. विद्यार्थी समाजाच्या सकारात्मक भावनांना महत्त्व देतात, उपचार करतात एकमेकांशी सौजन्याने आणि चांगले मतिर कसे असावे हे जाणून घ्या. ते त्वरीत हाताळण्यासाठी कर्मचार्यांवर विश्वास ठेवतात कोणत्याही नरिदयीपणा, गुंडगिरी कवि भेदभावपूर्ण वर्तनासह. नेते विद्यार्थी

URN: 135265 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Marathi

ओळखतात जे करू शकतात त्यांचे वर्तन आणि भावना व्यवस्थापित करण्यासाठी आणि योग्य, वेळेवर प्रदान करण्यासाठी अतिरिक्त मदतीची आवश्यकता आहे समर्थन

, ' :
:/.///---