

# Amersham School

URN: 137343 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Turkish

## Koruma standartları karşılandı

### standards met

Koruma standartları karşılanıyor. Bu, liderlerin ve/veya sorumlu olanların Yönetişim ve gözetim kendi özel sorumluluklarını yerine getirir ve açık bir Korumanın herkesin sorumluluğunda olduğu ve endişelerin aktif olarak dikkate alındığı bir kültür belirlendi, harekete geçildi ve yönetildi. Sonuç olarak öğrenciler daha güvenli hale getirilir ve kendilerini güvende hissederler. Korumayı nasıl değerlendiriyoruz? Okulları koruma amacıyla denetlediğimizde aşağıdaki sonuçlara sahip olabiliriz: Met: Okulun açık ve olumlu bir koruma kültürü var. Tüm yasal gereklilikler karşılanır. Karşılanmadı: Okul açık ve olumlu bir koruma kültürü yaratmadı. Hepsi değil Yasal gereklilikler karşılanmaktadır.

Beklenen standart

## Başarı Beklenen standart

### Expected standard

Öğrenciler başlangıç noktalarından itibaren olumlu ilerleme kaydederler. Çoğu konuda öğrenciler şunları yapabilir: Önceki öğrendikleri hakkında ve bunun şimdi öğrendiklerini nasıl desteklediği hakkında güvenle konuşun. Öğrencilerin çoğunluğu başarılıdır. Hem GCSE'de hem de altıncı formda birçok sonuç ortalamasının üzerinde. Genel olarak öğrenciler eğitimin bir sonraki aşamasına iyi hazırlanmışlardır. Özel eğitim ihtiyaçları ve/veya engelli öğrenciler (SEND) etkili destek alırlar Bu onların akranlarıyla aynı müfredata erişmelerine olanak tanır. Yayınlananlara yansıdığı gibi veriler, bu, GÖNDERME becerisine sahip birçok öğrencinin başarılı olmasına yardımcı olur. Tipik olarak dezavantajlı öğrenciler başarılı olurlar. Bununla birlikte, az sayıda dezavantajlı kişi öğrenciler istedikleri kadar başarılı olamıyorlar. Bunun nedeni önemli öğrenmeyi kaçırmalarıdır devamsızlıklar nedeniyle. Öğrenciler genellikle okuma, matematik ve konuşma konularında temel bilgileri edinirler. İletişim. Yazılı iletişim daha az başarılı bir şekilde geliştirildi ve odak noktası olmaya devam ediyor okul gelişimi.

## Müfredat ve öğretim Beklenen standart

### Expected standard

Müfredat tüm öğrenciler için iddialıdır. Konulara yönelik tasarımı öğrencilerin temellerini geliştirmelerine yardımcı olur zaten bildikleri şey. Liderler okul gelişim döngülerini nerede olduğunu anlamak için kullanırlar. herhangi bir müfredat alanının daha fazla iyileştirilmesi gerekebilir. Bu, iyileştirmelerin sağlanmasına yardımcı olur gerektiğinde zamanında ve yapılandırılmış bir şekilde yapılır. Öğretmenler müfredat boyunca güvenli konu bilgisini gösterirler. Bu oldu okul tarafından iyi destekleniyor. Liderler, personele kanıta dayalı araştırmalar sağlar. öğretim ve konu içeriği. Bu, aşağıdaki konulara odaklanan öğrenme aktivitelerini tasarlamak için iyi bir şekilde kullanılır: Müfredatta belirtilen önemli bilgiler. Okul, bazı öğrencilerin okuma becerilerini geliştirmek için ekstra yardıma ihtiyaç duyduğunu biliyor. iletişim becerileri ve bunların okulda ve sonraki yaşamda başarı için gerekli olduğu. Okuma desteği hedefe yöneliktir ve etkilidir. Ancak okulun eşit şekilde tanıtım yapma şekli Yazılı olarak

# Amersham School

URN: 137343 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Turkish

yüksek standartlar daha az gelişmiştir. Öğrencilerin yazı yazmalarına destek, altıncı biçim, o kadar kesin bir şekilde hedeflenmemiştir. Bu, daha az etkili olduğu anlamına gelir. okul bunun farkındadır ve tüm personelin doğru bilginin önemini kavramasını sağlamak için çalışmaktadır. öğrencilerin en çok ihtiyaç duyduğu yerde etkili hedefli destek sağlamanın yanı sıra.

## Dahil Edilme Beklenen standart

### Expected standard

Liderler, öğrencilerin öğreniminin önündeki potansiyel engeller konusunda ayrıntılı bir anlayışa sahiptir. Öğrenciler bireysel ihtiyaçlar veya zayıf noktalar okula katıldıkları anda dikkate alınır. Öğretmenler uygun kullanımı da dahil olmak üzere öğretimi uyarlamak ve destek sağlamak için bu bilgileri kullanın. alternatif hizmet, dış eğitim profesyonelleri ve dış kurumlar. Sık sık personel eğitimi, öğretmenlerin öğrenmenin önündeki engelleri nasıl azaltacaklarını bilmelerine yardımcı olur; dersler tüm öğrenciler için destekleyici bir ortam sağlar. Liderler sistematik olarak bunun nasıl yapıldığını kontrol eder iyi personel eğitimi uygulanıyor ve bunun onlar için en etkili olduğu yeri biliyorlar öğrenciler. Öğrencilerin öğrenciyi almasını sağlamak gibi yapılacak daha fazla şeyin olduğu durumlarda Mümkün olduğunca prim elde edin ve katılın, okul sistematik olarak kontrol eder, geliştirir ve süreçleri iyileştirir. Sonuç olarak, bu öğrencilerin öğrenmedeki engelleri giderek daha iyi hale geliyor hitap edildi. Öğrenciler aldıkları esnek destekten yararlanırlar. Buna özel olanlar da dahildir eğitim ihtiyaçları ve/veya engelliler ve sosyal bakımla tanınan (veya önceden bilinen) öğrenciler. Okulun kendilerini, ailelerini ne kadar iyi tanıdığını ve gösterdikleri ilgiyi takdir ediyorlar. almak. Sonuç olarak, bu öğrencilere iyi bakılır ve gelişirler.

## Liderlik ve yönetim Beklenen standart

### Expected standard

Liderler okul, öğrenciler ve yereldeki bağlam hakkında ayrıntılı bir anlayışa sahiptir. topluluk. Her öğrenciye karşı son derece hırslıdır ve daima öğrencilerin en iyi şekilde hareket ederler. akılda ilgi alanları. Sonuç olarak, öğrencilerin davranışlarından da anlaşılacağı üzere, okul ve personel öğrencilere iyi hizmet vermektedir. olumlu eğilimler, ortalamanın üzerinde sonuçlar ve geniş kapsamlı hedefler. Okul performansını kontrol etmeye ve izlemeye yönelik sistemler etkilidir ve liderlerin hızlı olduğu anlamına gelir İyileştirilebilecek alanların belirlenmesi ve önceliklendirilmesi. Valiler yasal görevlerini tanır ve anlarlar. Onlar kendi işlerinde stratejiktirler. yaklaşılır ve bilgi ve becerilerinin okulun ihtiyaçlarını yansıtmasını sağlarlar. Koruma da dahil olmak üzere Vali eğitimi zamanında ve dikkatli bir şekilde hedeflenir.

Personel, öğrencilerin başarılı olmasını sağlamalarına yardımcı olan etkili mesleki öğrenimden yararlanır okulda. Kariyerlerinin başındaki öğretmenler sunulan rehberlik ve eğitimden yararlanır. liderler tarafından onlara yer verilir. Bu onların öğretmen olarak uzmanlıklarını daha da geliştirmelerine yardımcı olur. Personel, liderlerin refahlarını ve iş yüklerini yönetme şekli konusunda da olumlu Okulun çalışmak için olumlu bir yer olmasını sağlamak gibi. Okulda çalışmaktan gurur duyuyorlar. Personel öğrencilerle derinden ilgilenir ve okulun son derece olanaklı ortamını sürdürmeye kendini adanmıştır. kültür. Veliler okula oldukça olumlu bakıyor.

# Amersham School

URN: 137343 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Turkish

Bireyselleştirilmiş bakımı takdir ediyorlar çocukları, personelin her öğrenciye yönelik tutkusunu alır ve tanır.

## Kişisel gelişim ve refah Beklenen standart

### Expected standard

Öğrenciler doğru ve yanlış konusunda derin bir anlayışa sahiptir. Başkalarını tedavi etme ihtiyacının farkındadırlar saygıyla. Bu, okulda birbirleriyle nasıl konuştuklarından ve birbirlerine nasıl davrandıklarından açıkça görülmektedir. Öğrenciler iyi planlanmış kişisel gelişim programını güvenli bir şekilde anlarlar. Riskler de dahil olmak üzere, güvende kalma konusunda öğrendiklerini güvenle hatırlarlar. uyuşturucu ve alkol. Öğrenciler sağlıklı ilişkiler konusunda uygun bir anlayışa sahiptirler ve rıza. Okul, öğrencilerin farklı inançlar ve kültürler ile korunan toplumlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. özellikleri. Öğrenciler bunların önemini farkında olsa da, bu yönler daha az tam olarak anlaşılmaktadır. kişisel gelişim öğrenmelerinin diğer bölümlerine göre daha gelişmiştir. Örneğin, Öğrenciler hem ayrımcılığı hem de önyargıyı reddetmeleri gerektiğini biliyorlar, ancak bunu tam olarak anlayamıyorlar Korunan özelliklerin bunun ötesinde sahip olduğu özel hukuki statü. Sonuç olarak, onlar modern Britanya'daki hayata yeterince hazırlıklı değiller. Öğrenciler sunulan çok çeşitli kulüplere ve ziyaretlere değer verirler. Spor kulüpleri özellikle popülerdir öğrencilerle. Öğrenciler öğretmenlerinin kendilerine fayda sağlayan veya uygun olan aktiviteleri nasıl önerdiğini takdir ediyorlar bireysel olarak. Dezavantajlı öğrenciler ve özel eğitim ihtiyaçları olan ve/veya Engelliler kulüplerin yelpazesinde sıklıkla yer almaktadır. Okulun öğrenci konseyi farklı gruplardan temsilcilerden oluşuyor okul topluluğunu oluşturur. Öğrenci konsey üyeleri gönüllü olmaktan mutluluk duyarlar. onlar okul yaşamına geniş çapta katılın ve fırında pişirmek gibi hayır amaçlı bağış toplama etkinlikleri düzenleyin satış. Öğrenciler uygun, tarafsız kariyer bilgileri, eğitim, tavsiye ve hizmetlerden yararlanırlar. rehberlik programı. Öğrenciler ayrıldıktan sonra kendilerine sunulan potansiyel kariyerleri öğreniyorlar okul. 16 sonrası hüküm Beklenen standart Altıncı formda öğrenciler hem BTEC'lerde hem de A düzeylerinde iyi öğrenir ve başarılı olurlar. Liderler Öğrencilerin başlangıç noktalarına ve gelecek hedeflerine ilişkin ayrıntılı anlayışlarını kullanarak Müfredatın ilerlemelerine yardımcı olmasını sağlayın. Buna özel yetenekli öğrenciler de dahildir eğitim ihtiyaçları ve/veya engellilik. Birçok öğrenci üniversitede yer kazanmaya devam ediyor veya ayrıldıklarında çıraklık eğitimi alırlar. Öğretmenlerin konu bilgisi güvencedir ve öğrenciler özenle hazırlanmış öğrenimden yararlanır aktiviteler. Öğrenciler anlayışlarını güvenle açıklar ve derinlemesine bilgi gösterirler. bilgi. İyi yerleştirilmiş bağımsız araştırma becerileri de derslerde açıkça görülmektedir. Kariyer desteği ve okul içi fırsatlar, öğrencilerin deneyimlerini geliştirmelerine ve güven. Okul, öğrencilere mezunlara veya yerel profesyonellere erişim sağlar. Bu iş dünyasına nasıl erişebileceklerini anlamalarına yardımcı olur. Altıncı sınıf kişisel gelişim, öğrencilerin genç yetişkinler olarak nasıl hareket etmeleri gerektiğini anlamalarına yardımcı olur. kendilerini güvende tutmak ve riskleri belirlemek. Liderler bireysel öğrenciler hakkındaki bilgilerini kullanır ihtiyaç duydukları ek yardımı almalarını sağlamak. Sonuç olarak öğrenciler çok katılmaktan ve iyi bakıldığını hissetmekten gurur duyuyorum. Bu onların düşünürken iddialı olmalarına yardımcı olur. onların gelecekları.

Bu okulda öğrenci olmak nasıl bir şey Öğrenciler okulda çok mutlular. Öğretmenlerinin kendilerini iyi tanımasını takdir ederler ve birey olarak değer verildiğini hissedirler. Sonuç olarak öğrenmenin önündeki potansiyel engeller belirlenir ve azaltıldı. Öğrenciler öğrenmekten keyif alırlar. Derslerine değer veriyorlar ve müfredatın işleyişini takdir ediyorlar onlara seçenekler sunar. Bu, okulda ilerledikçe öğrenmenin taze kalmasını sağlar.

# Amersham School

URN: 137343 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Turkish

Öğrencileri Her yaştan çocuk, sunulan çok çeşitli kulüp ve aktivitelerden faydalanır. Hakkında öğretmek temel İngiliz değerleri, güvende kalma ve saygı, öğrencilerin birbirlerine nasıl davranacaklarını bilmelerine yardımcı olur diğer iyi. Okul, öğrencilerin bir sonraki adımlara iyi hazırlanmalarını sağlar. Öğrenciler GCSE'lerini tamamladıktan veya sonrasında sahip oldukları çeşitli seçenekler hakkında iyi bilgilendirilmiş 16 kurs. Altıncı formdaki öğrenciler özellikle müfredatın yardımcı olacak şekilde tasarlanmasından hoşlanıyorlar emellerine ulaşırlar. Örneğin insan biyolojisi öğrencilerin gelecekteki kariyerlerini destekliyor spor koçluğu, tıp alanları ve çocuk bakımı alanlarında. Öğrencilerin gelecek planları ne olursa olsun, Başarı şanslarını en üst düzeye çıkarmak için hedefe yönelik yardım ve destek alın. Öğrenciler başarılı oluyor. Pek çok sınav konusundaki sonuçlar ulusal standartların üzerindedir ortalamalar. 16 yaş sonrası öğrenciler BTEC yeterliliklerinde özellikle başarılıdır. Öğrenciler faydalıyor okulun onları öğrenmelerinde desteklemek ve onları bir sonraki hayatlarına hazırlamak için neler yaptığı adımlar. Öğrencilerin öğrenmeye yönelik davranışları ve tutumları olumludur. Ne kadar misafirperver olmaktan gurur duyuyorlar okul öyle. Paylaşılan alanlar samimi ve canlıdır. Öğrenciler zorbalığın çok nadir olduğunu söylüyor. Böyle bir durum meydana gelirse hızla müdahale edileceğinden eminler. Benzer şekilde, eğer varsa endişeleri varsa, personelin endişelerini ciddiye alacağını biliyorlar. Öğrencilerin çoğu iyi katılıyor. Devam konusunda ekstra desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin çoğunluğu, okul sağlar. Sonraki adımlar • Okul, her yaştan öğrencinin yazma konusunda desteklenmesini sağlamaya devam etmelidir. Okulun güçlü temellere odaklanmasının bir parçası olarak doğruluk ve akıcılık.

- Okul, dezavantajlı öğrencilerin okul hayatında yüksek öncelikli kalmasını sağlamalıdır. Dezavantajlı öğrencilerin başarıları ile başarıları arasındaki farkın ortadan kaldırılması için izleme sistemleri katılım ve diğerlerinin katılımı kapanır.
- Liderler öğrencilerin tüm konularda güvenli ve ayrıntılı bilgi geliştirmelerini sağlamalıdır. hayata iyi hazırlanmaları için kişisel gelişim programının bazı yönleri okulun ötesinde.

Bu denetim hakkında Bu okul Amersham School Trust'ın bir parçasıdır; bu, güvene dahil olan diğer kişilerin de olduğu anlamına gelir. Okulun işletilme sorumluluğu var. Vakıf, icra başkanı tarafından yönetilir. Sharon Jarrett tarafından yönetiliyor ve başkanlığını Neil Spencer'in yaptığı bir mütevelli heyeti tarafından denetleniyor. Müfettişler bu tam denetimi 2005 Eğitim Yasası'nın 5. bölümü uyarınca gerçekleştirdiler. Yenilenen çerçevemize göre, tüm denetimler artık Majestelerinin Müfettişleri tarafından yürütülüyor (HMI'lar) veya daha önce HMI olarak hizmet vermiş olan Ofsted Müfettişleri (OI'ler) tarafından. Denetim faaliyetleri: Korumanın etkinliğini değerlendirmek için müfettişler: tek merkezi incelemeyi gözden geçirdiler kayıt; liderlerin, personelin ve öğrencilerin görüşlerini dikkate aldı; ve kapsamı dikkate alındı Okulun koruma konusunda açık ve olumlu bir kültür yarattığı önce öğrencilerin çıkarları. Müfettişler okul müdürü, üst düzey liderler ve özel eğitim ihtiyaçları ile toplantılar düzenledi ve engelliler koordinatörü, müfredat liderleri ve diğer personel. Müfettişler derslerin bir örneğini ziyaret etti, öğrencilerle öğrenmeleri hakkında konuştu ve konuları inceledi. öğrencilerin çalışmalarından örnekler. Müfettişler, liderlerin belgeleri de dahil olmak üzere okul tarafından sağlanan bir dizi belgeyi inceledi. öz değerlendirme ve iyileştirme planları. Müfettişler Ofsted Parent View'a verilen yanıtları değerlendirdi. Onlar da dikkate aldılar Ofsted'in personel ve öğrencilere yönelik anketlerine verilen yanıtları dikkate almanın yanı sıra onlarla konuşma Denetim boyunca personel ve öğrenciler. Müfettişler okulla ilgili şu bilgileri doğruladı: Okul, sağlayıcı erişim mevzuatının gerekliliklerini karşılamaktadır; Okullar, 8 ila 13. Sınıflardaki öğrencilere onaylanmış konularla ilgili bilgi ve katılım sağlamalıdır. teknik eğitim nitelikleri ve çıraklık. Okulda 2'si kayıt dışı olmak üzere 4

# Amersham School

URN: 137343 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Turkish

alternatif hükümden yararlanılmaktadır. Okul Müdürü: Sharon Jarrett Baş müfettiş: Ed Mather, Majestelerinin Müfettişi Takım müfettişleri: Michelle Payne, Majestelerinin Müfettişi Paul Grundy, Majestelerinin Müfettişi Stephen Cattell, Majestelerinin Müfettişi Tash Hurtado, Majestelerinin Müfettişi Denetimde kullanılan gerçekler ve rakamlar Veriler denetim sırasında denetçi(ler) tarafından kullanıldı. Daha yeni veriler olabilir Denetimin yapıldığı günden bu yana yayınlandı. Bu veriler 2 Aralık 2025'e aittir Okul ve öğrenci bağlamı Toplam öğrenci 1.052 Ortalamaya yakın Bu ne anlama geliyor? Şu anda bu okulda bulunan toplam öğrenci sayısı ve bunun diğer okullarla karşılaştırılması İngiltere'de bu aşama. Ulusal ortalama: 1.067 Okul kapasitesi 1.040 Ortalamaya yakın Bu ne anlama geliyor? Okula gidebilecek toplam öğrenci sayısı ve bunun diğer okullarla karşılaştırılması İngiltere'de bu aşamanın okulları. Ulusal ortalama: 1.152 Ücretsiz okul yemeklerine (FSM) hak kazanan öğrenciler %13,82 Ortalamanın oldukça altında Bu ne anlama geliyor? Son altı yıl içinde herhangi bir noktada ücretsiz okul yemeği alma hakkına sahip öğrencilerin oranı. Ulusal ortalama: %28,9 Eğitim, sağlık ve bakım (EHC) planına sahip öğrenciler %6,37 Ortalamanın oldukça üzerinde Bu ne anlama geliyor? Eğitim, sağlık ve bakım planı olan öğrencilerin oranı. Bu, öğrencileri kapsar Özel eğitim ihtiyaçları desteğiyle sağlanandan daha fazla destek. Ulusal ortalama: %3,09 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler (SEN) desteği %16,54 Ortalamanın üstünde Bu ne anlama geliyor? Okulda özel eğitim desteğine ihtiyaç duyduğu bildirilen öğrencilerin oranı. Ulusal ortalama: %13,4 Konum yoksunluğu Ortalamanın oldukça altında Bu ne anlama geliyor? İngiliz Yoksulluk Endekslerine (2019) ve okulun konumuna dayanarak, Okulun az ya da çok yoksun bir bölgede bulunup bulunmadığı hesaplanmıştır. Kaynaklı Tedarik veya GÖNDERME Birimi (varsa) Kaynaklı provizyon yok Bu ne anlama geliyor? Okulun Kaynaklı Tedarik veya GÖNDERME birimi (varsa) olup olmadığı. Tüm öğrencilerin performansı İngilizce ve matematik GCSE İngilizce ve matematik GCSE'de 5 veya üzeri not alan öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 %54,6 %45,2 Üzeri 2023/24 %53,3 %45,9 Ortalamaya yakın 2022/23 %56,1 %45,3 Üzeri Kazanım 8 Öğrencilerin matematik dahil 8 dersteki puan puanlarının ölçüsü (çift ağırlıklı), İngilizce (hem dil hem de edebiyat alınırsa çift ağırlıklı), 3 EBacc ölçümü ve 3 GCSE veya teknik önlemler. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 49,5 45,9 Ortalamaya yakın 2023/24 50,3 45,9 Ortalamaya yakın 2022/23 51,4 46,3 Üzeri İlerleme 8 Öğrencilerin ilkokulun sonu (ana aşama 2) ile ilkokulun başlangıcı arasında ne kadar ilerleme kaydettikleri İngiltere genelinde benzer başarı elde eden öğrencilerle karşılaştırıldığında, ortaokulun sonu (ana aşama 4) 2. temel aşamanın sonundaki sonuçlar.

Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2023/24 0,34 -0,03 Üzeri 2022/23 0,44 -0,03 Üzeri Dezavantajlı öğrencilerin performansı Dezavantajlı öğrenciler, herhangi bir zamanda ücretsiz okul yemeği alma hakkına sahip olan öğrencilerdir. son altı yıl ve çocuklara bakıldı. Dezavantajlı öğrencilerin İngilizce ve matematik GCSE notu 5 veya üzeri İngilizce ve matematikte 5 veya üzeri not alan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi GCSE. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 %17,9 %25,6 Ortalamaya yakın 2023/24 %21,7 %25,8 Ortalamaya yakın 2022/23 %19,0 %25,2 Ortalamaya yakın Dezavantajlı Öğrencilerin Başarısı 8 Dezavantajlı öğrencilerin matematik de dahil olmak üzere 8 dersteki puan puanlarının ölçüsü (çift ağırlıklı), İngilizce (hem dil hem de edebiyat alınırsa çift ağırlıklı), 3 EBacc önlemler ve 3 GCSE veya teknik önlemler. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 30,2 34,9 Ortalamaya yakın 2023/24 33,8 34,6 Ortalamaya yakın 2022/23 38,0 35,0 Ortalamaya yakın Dezavantajlı Öğrencilerin Gelişimi 8 Dezavantajlı öğrencilerin ilkokulun sonu arasında ne kadar ilerleme kaydettiği (önemli) İngiltere genelindeki öğrencilerle karşılaştırıldığında 2. aşama) ve ortaokulun sonu (4. aşama) 2. temel aşamanın sonunda benzer sonuçlar elde edenler.

# Amersham School

URN: 137343 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Turkish

Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2023/24 -0,57 -0,57 Ortalamaya yakın 2022/23 -0,36 -0,57 Ortalamaya yakın Dezavantajlı öğrencilerin performans farkı Dezavantajlı öğrenciler, herhangi bir zamanda ücretsiz okul yemeği alma hakkına sahip olan öğrencilerdir. son altı yıl ve çocuklara bakıldı. Okul dezavantaj farkı farktır Okuldaki dezavantajlı öğrencilerin performansı ile karşılaştırıldığında Dezavantajlı olmayan tüm öğrencilerin ulusal düzeydeki performansı. Dezavantajlı öğrencilerin İngilizce ve matematik GCSE notu 5 veya üzeri İngilizce ve matematikte 5 veya üzeri not alan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi GCSE. Yıl Bu okul Ulusal Okul dışı dezavantaj dezavantajlı fark puan 2024/25 %17,9 %52,8 -35,0 puan 2023/24 %21,7 %53,1 -31,4 puan 2022/23 %19,0 %52,4 -33,4 puan Dezavantajlı Öğrencilerin Başarısı 8 Dezavantajlı öğrencilerin matematik de dahil olmak üzere 8 dersteki puan puanlarının ölçüsü (çift ağırlıklı), İngilizce (hem dil hem de edebiyat alınır çift ağırlıklı), 3 EBacc önlemler ve 3 GCSE veya teknik önlemler. Yıl Bu okul Ulusal Okul dışı dezavantaj dezavantajlı fark puan 2024/25 30,2 50,3 -20,1 2023/24 33,8 50,0 -16,2 2022/23 38,0 50,3 -12,3 Dezavantajlı Öğrencilerin Gelişimi 8 Dezavantajlı öğrencilerin ilkokulun sonu arasında ne kadar ilerleme kaydettiği (önemli) İngiltere genelindeki öğrencilerle karşılaştırıldığında 2. aşama) ve ortaokulun sonu (4. aşama) 2. temel aşamanın sonunda benzer sonuçlar elde edenler. Yıl Bu okul Ulusal Okul dışı dezavantaj dezavantajlı fark puan 2023/24 -0,57 0,16 -0,73 2022/23 -0,36 0,17 -0,53 16'dan sonraki varış noktaları 16'dan sonraki varış noktaları Eğitimin bitiminden sonra en az 2 dönem eğitimde veya istihdamda kalan öğrencilerin yüzdesi ortaokul (ana aşama 4). Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2023'te ayrılanlar %91 %91 Ortalama 2022'de ayrılanlar %96 %93 Ortalama 2021'de ayrılanlar %95 %94 Ortalama 16 ila 18 performans A seviyesi ortalama puan puanı Öğrencilerin A seviyesi girişi başına elde ettiği ortalama puanlar. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2023/24 33,73 34,38 Ortalamaya yakın 2022/23 30,76 34,16 Aşağıda 2021/22 32,83 37,86 Aşağıda A düzeyinde katma değer Öğrencilerin 4. temel aşamanın sonu ile eğitimlerinin sonu arasındaki ilerlemesini gösteren bir puan akademik yeterlilik çalışmaları. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2023/24 0,41 0,00 Üzeri devamsızlık Genel devamsızlık Okula devamsızlık nedeniyle kaçırılan olası tüm sabah ve öğleden sonraların yüzdesi (her ne sebeple olursa olsun, yetkili veya yetkisiz) tüm öğrenciler arasında. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 (1 dönem) %7,5 %7,7 Ortalamaya yakın 2023/24 %8,7 %8,9 Ortalamaya yakın 2022/23 %9,7 %9,0 Ortalamaya yakın Kalıcı devamsızlık Olası sabah ve öğleden sonraların %10 veya daha fazlasını kaçırın öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 (1 dönem) %18,8 %21,1 Ortalamaya yakın 2023/24 %25,2 %25,6 Ortalamaya yakın 2022/23 %31,0 %26,5 Ortalamaya yakın Notlarımız açıklandı Olağanüstü Uygulama olağanüstüdür: ulusal düzeyde en yüksek standarttır. Diğer okullar bundan öğrenebilir. Güçlü standart Okul güçlü bir standarda ulaşır. Liderler beklenen standardın üzerinde çalışıyor onlar. Beklenen standart Okul beklenen eğitim ve/veya bakım standardını karşılıyor. Bu onların olduğu anlamına gelir Yasal ve yasal olmayan mevzuatta belirlenen standartlara ve mesleki standartlara uygun olarak Kendilerinden beklenen standartlar. Dikkat edilmesi gerekiyor Beklenen standartlar karşılanmadı ancak liderler muhtemelen gerekli önlemleri alabilecektir. iyileştirmeler. Acil iyileştirme Okulda beklenen standartların sağlanması için acil iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. eğitim ve/veya bakım. Eğitim, Çocuk Hizmetleri ve Becerileri Standartları Ofisi (Ofsted) denetler Çocuklara ve her yaşta öğrenciye eğitim ve beceri sağlayan hizmetler sunar ve bunları denetler. ve çocuklara ve gençlere yönelik hizmetleri düzenler. Bu belgenin büyük baskı veya Braille gibi farklı bir formatta kopyasını istiyorsanız, lütfen 0300 123 1231'i arayın veya enquiries@ofsted.gov.uk adresine e-posta gönderin. Bu bilgileri (logolar hariç) herhangi bir formatta veya ortamda ücretsiz olarak yeniden kullanabilirsiniz, Açık Hükümet Lisansı koşulları altında. Bu lisansı görüntülemek için şu adresi ziyaret edin:

# Amersham School

URN: 137343 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Turkish

www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence, Bilgi Politikası'na yazın Team, Ulusal Arşivler, Kew, Londra TW9 4DU veya e-posta: psi@nationalarchives.gsi.gov.uk. Bu yayına <https://>

## Katılım ve davranış Beklenen standart

### Expected standard

Öğrencilerin çoğu okula düzenli olarak gider ve okulun ilgi çekici ve misafirperver ortamından hoşlanırlar. atmosfer. Okul, tüm öğrencilerin ve ailelerin bu kuralları tanınmasını sağlamak için çaba göstermektedir. katılımın yüksek olması önemli. Önceki yıllarda öğrenci primi alan öğrenciler yeterince sık okula gitmediler. Bu onların öğrenmelerini olumsuz etkiledi. Liderler bu sorunu çözmek için bazı olumlu gelişmeler gösteren eylemler gerçekleştirdi bu öğrencilere devam etmekte ve okul için uygun bir öncelik olmaya devam etmektedir. Öğrenciler buranın iyi bir okul olduğunu belirtiyorlar. Zorbalık onları endişelendiren bir şey değildir ve Öğrenciler birbirlerinin farklılıklarına saygılıdır. Herhangi bir zorbalık olayının veya Ayrımcılıkla hızla mücadele edilecektir. Davranışlar sakin ve yerleşiktir. Olumlu beslenme ilişkiler, öğrencilerin ve personelin birbirleri hakkında konuşma biçiminde açıkça görülmektedir. Personel Öğrencileri iyi tanıyın ve öğrencilerin yardıma ihtiyacı olduğunda duyarlı bir şekilde karşılık verin. Öğrencilerin olumlu öğrenmeye karşı tutumları ve sınıfta kesintisiz çalışabilmeleri. Öğrenciler yapar Mola ve öğle yemeği zamanlarını nasıl geçirecekleri konusunda sorumlu seçimler. kantin ve diğer ortak alanlar sakindir ve iyi yönetilmektedir. Öğrenciler bu sosyal ve misafirperver yerler.

**For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:**

<https://whatschool.ai/tr/school/amersham-school-amersham>