

# St Bede's Catholic College

URN: 137627 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Turkish

## Koruma standartları karşılandı

### standards met

Koruma standartları karşılanıyor. Bu, liderlerin ve/veya sorumlu olanların Yönetişim ve gözetim kendi özel sorumluluklarını yerine getirir ve açık bir Korumanın herkesin sorumluluğunda olduğu ve endişelerin aktif olarak dikkate alındığı bir kültür belirlendi, harekete geçildi ve yönetildi. Sonuç olarak öğrenciler daha güvenli hale getirilir ve kendilerini güvende hissederler. Korumayı nasıl değerlendiriyoruz? Okulları koruma amacıyla denetlediğimizde aşağıdaki sonuçlara sahip olabiliriz: Met: Okulun açık ve olumlu bir koruma kültürü var. Tüm yasal gereklilikler karşılanır. Karşılanmadı: Okul açık ve olumlu bir koruma kültürü yaratmadı. Hepsi değil Yasal gereklilikler karşılanmaktadır.

Güçlü standart

## Başarı Beklenen standart

### Expected standard

Temel aşama 4'ün sonunda, öğrenciler gösterildiği gibi müfredat genelinde tutarlı bir şekilde başarılı olurlar dış sonuçlarda. Pek çok kişinin seçeceği bir sonraki aşamalara çok iyi hazırlanırlar. okulun altıncı sınıfında okumaya devam etmek. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ve/veya engelliler ve diğer dezavantajlı gruplardan olanlar da ortalamanın üzerinde sonuçlar elde ediyor.

5. temel aşamanın sonundaki öğrenciler daha az başarılı oldu ancak yakın zamanda yayınlanan sonuçlar bunun düzeldiğini gösteriyor. Her ne kadar öğrenciler ulusal sınavlarda başarılı olsalar da, zaman zaman bazı öğrencilerin yaptığı çalışmalar Derslerde üretilen ürünler sürekli olarak yüksek kalitede değildir. Bazı personel her zaman bu kuralları desteklemez. Sunum ve sunum açısından öğrencilerden kabul ettikleri çalışmalarda en yüksek beklentiler içerik. Bu nedenle bazı öğrenciler yapabilecekleri en iyi çalışmayı üretememektedirler. Bu genel başarılarının olabileceği kadar güçlü olmadığı anlamına gelir.

## Müfredat ve öğretim Beklenen standart

### Expected standard

Okulun geniş ve iddialı bir müfredatı var. Liderler ne olacağını dikkatle değerlendirdi Öğrenciler farklı konular ve aşamalarda öğreneceklerdir. İçerik mantıksal olarak sıralanmıştır, böylece çoğu öğrenci zaman içinde bilgi ve becerilerini başarılı bir şekilde geliştirir. Öncekinden bu yana Denetimde, temel 3. aşama matematik müfredatı güçlendirilmiştir. Bu var öğrencilerin bu konudaki ilerlemelerini destekledi. Liderler personelin konunun uzmanı olmasını sağlar. konusunda güvenli bir anlayışa sahiptirler. okul genelinde öğretimin kalitesi. Liderler daha fazla ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim sağlar öğrencilerin anlamalarının nasıl kontrol edileceği ve bunun öğrencilerin bilgilendirilmesi için nasıl kullanılacağı gibi geliştirmeler gelecekteki öğrenme. Ancak, öğretimin bu alanında daha az etkili uygulamalar devam etmektedir. Burası nerede Bu durumda, bazı öğrencilerin öğrenimlerinde her zaman ele alınamayan boşluklar vardır. Şu tarihte: Bu durum bazen öğrencilerin yapmakta oldukları işte istedikleri kadar

# St Bede's Catholic College

URN: 137627 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Turkish

başarılı olamamalarına yol açmaktadır. üretmek. Öğretmenler öğrencilerini ve onların ek ihtiyaçlarını veya öğrenmenin önündeki engelleri bilir. Genellikle öğretimlerini bu öğrencileri iyi bir şekilde destekleyecek şekilde uyarlarlar. okul okuma konusunda henüz güçlü temellere sahip olmayan öğrencilere yönelik desteğe öncelik vermiştir. Öğrenmeleri ve uyguladıkları müdahaleler için sınıfta etkili destek alırlar. anlamalarını güvence altına almak için sınıf dışına ihtiyaç duyarlar.

## Dahil Edilme Beklenen standart

### Expected standard

Liderler, engelli öğrenci sayısındaki önemli artışa hızlı bir şekilde yanıt verdi. özel eğitim ihtiyaçları ve/veya engellilikler (GÖNDER). Yeni veya değişen her şeyi belirlerler İhtiyaçların hızla karşılanması ve uygun desteğin sağlanması. Liderler düzenli olarak gözden geçiriyor Bunun etkinliğini değerlendirin ve gerektiği gibi değişiklikler yapın. Personel nasıl yapılacağı konusunda eğitimden yararlanır Sınıfta SEND özelliği olan öğrenciler için makul ayarlamalar yapın. Tipik olarak personel Bunu iyi uygulayın, böylece öğrenciler öğrenimlerinde başarılı olurlar. Okulun aileler, profesyoneller ve dış kurumlarla olumlu ilişkileri vardır. Örnek: Sanal Okul. Bu işbirlikçi çalışma öğrencilerin refahını destekler. Valiler de dahil olmak üzere liderler, öğrenci prim finansmanının kullanımını dikkatle izler. onlar Bu öğrencilerin karşılaşılabileceği engelleri belirleyin ve bunları ortadan kaldırmak veya azaltmak için adımlar atın. olarak Sonuç olarak dezavantajlı öğrenciler diğer dezavantajlı öğrencilere göre daha başarılıdır ulusal düzeyde. Okul, personelin aşağıdaki konularda daha fazla rehberlikten yararlanacağını belirlemiştir: Bu öğrencileri sınıfta etkili bir şekilde desteklemek. Bu çalışma daha başlangıç aşamasında gelişme. Okul az sayıda öğrenci için alternatif hizmetlerden yararlanmaktadır. Liderler bunu sağlar ortamların güvenli olması ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun bir müfredat sunması bireysel öğrenciler.

## Liderlik ve yönetim Beklenen standart

### Expected standard

Liderler okullarını iyi tanırlar. Okulun güçlü yönlerini doğru bir şekilde belirlediler ve iyileştirilecek alanlar. Valiler yasal görevlerini anlar ve yerine getirir. Onlar var Okul liderlerinden yüksek beklentiler var ve onları sorumlu tutuyoruz. Ancak aynı zamanda şöyle de davranırlar: Okulun savunuculuğunu yapar ve okul müdürüne ve daha geniş liderlik ekibine destek sağlar. Liderler öğrencilerin çıkarına en uygun kararları alır. Öğrencileri tanıyorlar özel eğitim ihtiyaçları ve/veya engelliler ve diğer dezavantajlı veya korunmasız kişiler Öğrencilerin başarılı olmalarını sağlamak için biraz farklı bir yaklaşıma ihtiyaçları olabilir. Onlar tutuyor okulla ilgili önemli kararlar alırken akıllarının önünde bu öğrenciler var iyileştirme. Liderler, personelin kanıta dayalı mesleki öğrenime erişmesini sağlar programı. Bu, sınıf içinde okulun iyileştirilmesi için belirlenen alanlara odaklanır. pratik yapın. Ancak liderler bunun etkisini yeterince yakından incelemeyiz. Okulun her alanında son derece etkili öğretim sürdürülür. Kariyerinin başındaki öğretmenler iyi desteklenmektedir. Çalışma deneyimlerinden övgüyle bahsediyorlar okulda. Liderler personelin iş yükünü azaltmak için olumlu eylemlerde bulunur. Personelin kendilerine değer verildiğini ve onların refahının ön planda tutulduğunu hissederler. Personel bunu takdir ediyor ve çalışmaktan keyif alıyor okul. Pek çok personel okulda uzun süredir çalışmaktadır.

# St Bede's Catholic College

URN: 137627 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Turkish

16 sonrası hüküm Beklenen standart Altıncı form önceki incelemeden bu yana önemli ölçüde büyüdü. Bir süreçten geçti Liderlerin iyileştirme için iyileştirmelere ihtiyaç olduğunu belirlemeleri ile değişim dönemi öğrencilerin sonuçları. Hızlı ve kararlı bir şekilde harekete geçtiler. Örneğin, konu öğretim süresi arttı ve öğretmenler artık derslerin takibi konusunda daha fazla sorumluluk alıyor öğrencilerinin akademik ilerlemeleri. Öğrenciler aşağıdaki gereksinimleri karşılayan uygun çalışma programlarını takip eder: kendi kohortunun ihtiyaçları ve çıkarları. Personel öğrencileri iyi tanır ve genellikle Özel eğitim ihtiyaçları ve/veya engelliler için etkili destek. Sonuç olarak, En son yayınlanan sonuçlar, öğrencilerin artık ulusal seviyeye yakın başarı elde ettiğini göstermektedir. ortalama. Altıncı sınıftaki öğrenciler kişisel gelişimlerini destekleyen kapsamlı bir programdan yararlanırlar. gelişme. Yeteneklerini ve ilgi alanlarını genişletmek için birçok fırsata sahipler. için örneğin örgü örmede, topluluk önünde konuşmada ve gönüllü çalışmalarda. Zenginleşmeye katılıyorlar Hafta, işverenlerle kurumsal odaklı çalışmalarına olanak tanıyor. Öğrenciler alır başarılı bir şekilde ilerlemek için yüksek kaliteli kariyer bilgileri, eğitim, tavsiye ve rehberlik eğitimin bir sonraki aşaması. Örneğin öğrencilerin %90'ı üniversiteye geçmeyi seçti ve yerlerini korumayı başardılar. Modern dünyada yetişkinliğe iyi hazırlanmışlardır. İngiltere. Bu okulda öğrenci olmak nasıl bir şey Okul çeşitliliğe sahip ve misafirperver bir topluluktur. Öğrenciler burada gelişiyor. Onlar mutlular ve düzenli olarak katılın. Diğer ortaöğretim okullarından katılan altıncı sınıftaki öğrenciler, St Bede'deki hayata sıcak bir şekilde karşılandık. Öğrenciler olumlu ve karşılıklı saygıdan hoşlanırlar akranları ve personel ile ilişkiler. Bu okulda zorbalığa izin verilmez. Öğrenciler gösterisi 'Çok çalışın, nazik olun ve doğru olanı yapın' okul değerlerine saygı gösterin ve gösterin. Kendilerini güvende hissediyorlar ve endişeleri hakkında personelle konuşabileceklerinden eminler. Öğrenciler, örneğin çalışmaları aracılığıyla okul yaşamını iyileştirme fırsatlarını benimserler. çevre dostu okul. Birçok öğrenci okulun daha geniş kapsamlı zenginleştirme teklifine katılır. Bu, bir enstrüman çalmayı öğrenmeyi, okulu bir spor dalında temsil etmeyi veya yaklaşan 'Müziğin Sesi' gibi okul şovları için provalar yapıyorum. Öğrenciler gurur duyuyor Okulun yıllık kültür haftasına katılın. Bu etkinlik onları hayata hazırlamaya yardımcı oluyor modern Britanya, farklı diller öğrendikçe ve diğer kültürlerden yiyecekleri denedikçe. Okul, öğrencilerinin elde ettiği sürekli yüksek ulusal sonuçlardan haklı olarak gurur duymaktadır. temel aşama 4. Özel eğitim ihtiyaçları ve/veya engelli öğrenciler ve diğer engelli öğrenciler öğrenmelerinin ve/veya refahlarının önündeki engeller de başarılı oluyor. 5. temel aşamadaki başarı: Geçen yıl gelişme gösterdi ve ulusal ortalamayla aynı çizgideydi. Öğrenciler öğrenmekten keyif alır ve Derslerinde başarılı olmak için yüksek motivasyona sahipler. Öğrenciler bir sonraki sınava iyi hazırlanıyor eğitim, istihdam veya eğitim aşamaları. Ancak zaman zaman öğrencilerin ve Altıncı formdaki öğrencilerin müfredat genelinde aldıkları eğitimin kalitesi farklılık göstermektedir. Sonuç olarak, bazı öğrencilerin çalışmaları her zaman liderlerin beklediği yüksek standartları karşılamıyor.

Sonraki adımlar • Liderler 16 yaş sonrası hizmetin kalitesini güçlendirmeye devam etmelidir, böylece Akademik sonuçlardaki gelişmeler zamanla yerleşir.

- Liderler, öğretmenlerin sürekli olarak öğrencilerin anlamalarını iyi bir şekilde kontrol etmelerini sağlamalıdır, böylece Oldukça etkili öğretim derslere ve yıl gruplarına yerleştirilmiştir.
- Liderler okulun mesleki gelişiminin etkisini daha yakından incelemelidir Böylece öğretme ve öğrenmeyi destekleyen stratejiler uygulamaya dahil edilir. Bu denetim hakkında Bu okul tek bir akademi vakfının, St Bede's Katolik Koleji'nin bir parçasıdır; vakfa dahil olan kişiler aynı zamanda vakfı yürütme sorumluluğuna da sahiptirler. okul. Vakıf, başkanlığını Dr Elisa Vigna'nın yaptığı bir mütevelli heyeti tarafından denetleniyor. Müfettişler bu tam

# St Bede's Catholic College

URN: 137627 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Turkish

denetimi 2005 Eğitim Yasası'nın 5. bölümü uyarınca gerçekleştirdiler. Yenilenen denetim çerçevemize uygun olarak, tüm denetimler artık Majesteleri tarafından yürütülmektedir. Müfettişler (HMI'ler) veya daha önce HMI olarak hizmet vermiş olan Ofsted Müfettişleri (OI'ler). Müfettişler müdürle ve üst düzey liderlik ekibinin diğer üyeleriyle görüşmeler yaptı. özel eğitim ihtiyaçları ve engelliler koordinatörü, Okullar Müdürü ve Piskoposluktaki kolejler ve güven kurulunun başkanı ve başkan yardımcısı. Müfettişler görüştü Öğrencilere okuldaki deneyimleri ve davranış ve zorbalığa ilişkin görüşleri hakkında bilgi verilmesi. Okul, sağlayıcı erişim mevzuatının gerekliliklerini karşılamaktadır; Okullar, 8 ila 13. Sınıflardaki öğrencilere onaylanmış konularla ilgili bilgi ve katılım sağlamalıdır. teknik eğitim nitelikleri ve çiraklık. Müfettişler okulla ilgili şu bilgileri doğruladı: Bu okulun Roma Katolik dini karakterine sahip olduğu kayıtlıdır. Son bölüm 48 muayenesi Kasım 2021'de yapıldı. Okulda 3'ü kayıt dışı olmak üzere 8 alternatif hükümden yararlanılıyor. Müdür: Bay Robert King Baş müfettiş: Kelly Olive, Majestelerinin Müfettişi Takım müfettişleri: Matthew Shanks, Ofsted Müfettişi Matthew Collins, Ofsted Müfettişi Mike Foley, Ofsted Müfettişi Sarah Parsons, Ofsted Müfettişi Denetimde kullanılan gerçekler ve rakamlar Veriler denetim sırasında denetçi(ler) tarafından kullanıldı. Daha yeni veriler olabilir Denetimin yapıldığı günden bu yana yayınlandı. Bu veriler 6 Ocak 2026'ya aittir Okul ve öğrenci bağlamı Toplam öğrenci 1.315 Ortalamanın üstünde Bu ne anlama geliyor? Şu anda bu okulda bulunan toplam öğrenci sayısı ve bunun diğer okullarla karşılaştırılması İngiltere'de bu aşama. Ulusal ortalama: 1.067 Okul kapasitesi 1.208 Ortalamaya yakın Bu ne anlama geliyor? Okula gidebilecek toplam öğrenci sayısı ve bunun diğer okullarla karşılaştırılması İngiltere'de bu aşamanın okulları. Ulusal ortalama: 1.152 Ücretsiz okul yemeklerine (FSM) hak kazanan öğrenciler %12,81 Ortalamanın oldukça altında Bu ne anlama geliyor? Son altı yıl içinde herhangi bir noktada ücretsiz okul yemeği alma hakkına sahip öğrencilerin oranı. Ulusal ortalama: %28,9 Eğitim, sağlık ve bakım (EHC) planına sahip öğrenciler %1,98 Ortalamanın altında Bu ne anlama geliyor? Eğitim, sağlık ve bakım planı olan öğrencilerin oranı. Bu, öğrencileri kapsar Özel eğitim ihtiyaçları desteğiyle sağlanandan daha fazla destek. Ulusal ortalama: %3,09 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler (SEN) desteği %8,75 Ortalamanın altında Bu ne anlama geliyor? Okulda özel eğitim desteğine ihtiyaç duyduğu bildirilen öğrencilerin oranı. Ulusal ortalama: %13,4 Konum yoksunluğu Ortalamanın üstünde Bu ne anlama geliyor? İngiliz Yoksulluk Endekslerine (2019) ve okulun konumuna dayanarak, Okulun az ya da çok yoksun bir bölgede bulunup bulunmadığı hesaplanmıştır. Kaynaklı Tedarik veya GÖNDERME Birimi (varsa) Kaynaklı provizyon yok Bu ne anlama geliyor? Okulun Kaynaklı Tedarik veya GÖNDERME birimi (varsa) olup olmadığı. Tüm öğrencilerin performansı İngilizce ve matematik GCSE İngilizce ve matematik GCSE'de 5 veya üzeri not alan öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 %65,4 %45,2 Üzeri 2023/24 %56,7 %45,9 Üzeri 2022/23 %61,1 %45,3 Üzeri Kazanım 8 Öğrencilerin matematik dahil 8 dersteki puan puanlarının ölçüsü (çift ağırlıklı), İngilizce (hem dil hem de edebiyat alınırsa çift ağırlıklı), 3 EBacc ölçümü ve 3 GCSE veya teknik önlemler. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 57,0 45,9 Üzeri 2023/24 55,6 45,9 Üzeri 2022/23 57,8 46,3 Üzeri İlerleme 8 Öğrencilerin ilkokulun sonu (ana aşama 2) ile ilkokulun başlangıcı arasında ne kadar ilerleme kaydettikleri İngiltere genelinde benzer başarı elde eden öğrencilerle karşılaştırıldığında, ortaokulun sonu (ana aşama 4) 2. temel aşamanın sonundaki sonuçlar.

Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2023/24 0,38 -0,03 Üzeri 2022/23 0,57 -0,03 Üzeri Dezavantajlı öğrencilerin performansı Dezavantajlı öğrenciler, herhangi bir zamanda ücretsiz okul yemeği alma hakkına sahip olan öğrencilerdir. son altı yıl ve çocuklara bakıldı. Dezavantajlı öğrencilerin İngilizce ve matematik GCSE notu 5 veya üzeri İngilizce ve matematikte 5 veya üzeri not alan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi GCSE. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 %40,0 %25,6 Üzeri 2023/24 %26,3 %25,8

# St Bede's Catholic College

URN: 137627 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Turkish

Ortalamaya yakın 2022/23 %37,5 %25,2 Üzeri Dezavantajlı Öğrencilerin Başarısı 8 Dezavantajlı öğrencilerin matematik de dahil olmak üzere 8 dersteki puan puanlarının ölçüsü (çift ağırlıklı), İngilizce (hem dil hem de edebiyat alınırsa çift ağırlıklı), 3 EBacc önlemler ve 3 GCSE veya teknik önlemler. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 39,2 34,9 Ortalamaya yakın 2023/24 39,9 34,6 Üstü 2022/23 47,7 35,0 Üzeri Dezavantajlı Öğrencilerin Gelişimi 8 Dezavantajlı öğrencilerin ilkokulun sonu arasında ne kadar ilerleme kaydettiği (önemli) İngiltere genelindeki öğrencilerle karşılaştırıldığında 2. aşama) ve ortaokulun sonu (4. aşama) 2. temel aşamanın sonunda benzer sonuçlar elde edenler.

Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2023/24 -0,55 -0,57 Ortalamaya yakın 2022/23 -0,13 -0,57 Üzeri Dezavantajlı öğrencilerin performans farkı Dezavantajlı öğrenciler, herhangi bir zamanda ücretsiz okul yemeği alma hakkına sahip olan öğrencilerdir. son altı yıl ve çocuklara bakıldı. Okul dezavantaj farkı farktır Okuldaki dezavantajlı öğrencilerin performansı ile karşılaştırıldığında Dezavantajlı olmayan tüm öğrencilerin ulusal düzeydeki performansı. Dezavantajlı öğrencilerin İngilizce ve matematik GCSE notu 5 veya üzeri İngilizce ve matematikte 5 veya üzeri not alan dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi GCSE. Yıl Bu okul Ulusal Okul dışı dezavantaj dezavantajlı fark puan 2024/25 %40,0 %52,8 -12,8 puan 2023/24 %26,3 %53,1 -26,8 puan 2022/23 %37,5 %52,4 -14,9 puan Dezavantajlı Öğrencilerin Başarısı 8 Dezavantajlı öğrencilerin matematik de dahil olmak üzere 8 dersteki puan puanlarının ölçüsü (çift ağırlıklı), İngilizce (hem dil hem de edebiyat alınırsa çift ağırlıklı), 3 EBacc önlemler ve 3 GCSE veya teknik önlemler. Yıl Bu okul Ulusal Okul dışı dezavantaj dezavantajlı fark puan 2024/25 39,2 50,3 -11,1 2023/24 39,9 50,0 -10,1 2022/23 47,7 50,3 -2,6 Dezavantajlı Öğrencilerin Gelişimi 8 Dezavantajlı öğrencilerin ilkokulun sonu arasında ne kadar ilerleme kaydettiği (önemli) İngiltere genelindeki öğrencilerle karşılaştırıldığında 2. aşama) ve ortaokulun sonu (4. aşama) 2. temel aşamanın sonunda benzer sonuçlar elde edenler. Yıl Bu okul Ulusal Okul dışı dezavantaj dezavantajlı fark puan 2023/24 -0,55 0,16 -0,71 2022/23 -0,13 0,17 -0,29 16'dan sonraki varış noktaları 16'dan sonraki varış noktaları Eğitimin bitiminden sonra en az 2 dönem eğitimde veya istihdamda kalan öğrencilerin yüzdesi ortaokul (ana aşama 4). Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2023'te ayrılanlar %96 %91 üzeri 2022'de ayrılanlar %97 %93 üzeri 2021'de ayrılanlar %99 %94 üzeri 16 ila 18 performans A seviyesi ortalama puan puanı Öğrencilerin A seviyesi girişi başına elde ettiği ortalama puanlar. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 R R R 2023/24 33,32 34,38 Ortalamaya yakın 2022/23 34,16 34,16 Ortalamaya yakın A düzeyinde katma değer Öğrencilerin 4. temel aşamanın sonu ile eğitimlerinin sonu arasındaki ilerlemesini gösteren bir puan akademik yeterlilik çalışmaları. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 R R R 2023/24 -0,3 0,0 Aşağıda Bu inceleme için kullandığımız Temel Aşama 5 verileri henüz yayınlanmadı; bu nedenle biz bunu bu okulun karnesinin yanında sunmadım. Tablodaki 'R' şunu belirtir: veriler henüz mevcut değil. Milli Eğitim Bakanlığı geldiğinde tabloyu güncelleyeceğiz. En son akademik yılın verilerini yayınladık. devamsızlık Genel devamsızlık Okula devamsızlık nedeniyle kaçırılan olası tüm sabah ve öğleden sonraların yüzdesi (her ne sebeple olursa olsun, yetkili veya yetkisiz) tüm öğrenciler arasında. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 (2 dönem) %5,9 %8,1 Aşağıda 2023/24 %7,6 %8,9 Ortalamaya yakın 2022/23 %7,2 %9,0 Aşağıda Kalıcı devamsızlık Olası sabah ve öğleden sonraların %10 veya daha fazlasını kaçırarak öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 (2 dönem) %14,8 %21,9 Aşağıda 2023/24 %19,9 %25,6 Aşağıda 2022/23 %17,2 %26,5 Aşağıda Notlarımız açıklandı Olağanüstü Uygulama olağanüstüdür: ulusal düzeyde en yüksek standarttır. Diğer okullar bundan öğrenebilir. Güçlü standart Okul güçlü bir standarda ulaşır. Liderler beklenen standardın üzerinde çalışıyor onlar. Beklenen standart Okul beklenen eğitim ve/veya

# St Bede's Catholic College

URN: 137627 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Turkish

bakım standardını karşılıyor. Bu onların olduğu anlamına gelir Yasal ve yasal olmayan mevzuatta belirlenen standartlara ve mesleki standartlara uygun olarak Kendilerinden beklenen standartlar. Dikkat edilmesi gerekiyor Beklenen standartlar karşılanmadı ancak liderler muhtemelen gerekli önlemleri alabilecektir. iyileştirmeler. Acil iyileştirme Okulda beklenen standartların sağlanması için acil iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. eğitim ve/veya bakım. Eğitim, Çocuk Hizmetleri ve Becerileri Standartları Ofisi (Ofsted) denetler Çocuklara ve her yaşta öğrenciye eğitim ve beceri sağlayan hizmetler sunar ve bunları denetler. ve çocuklara ve gençlere yönelik hizmetleri düzenler. Bu belgenin büyük baskı veya Braille gibi farklı bir formatta kopyasını istiyorsanız, lütfen 0300 123 1231'i arayın veya enquiries@ofsted.gov.uk adresine e-posta gönderin. Bu bilgileri (logolar hariç) herhangi bir formatta veya ortamda ücretsiz olarak yeniden kullanabilirsiniz, Açık Hükümet Lisansı koşulları altında. Bu lisansı görüntülemek için şu adresi ziyaret edin: www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence, Bilgi Politikası'na yazın Team, Ulusal Arşivler, Kew, Londra TW9 4DU veya e-posta: psi@nationalarchives.gsi.gov.uk. Bu yayına https://

## Kişisel gelişim ve refah Güçlü standart

### Strong standard

Ana okuldaki öğrenciler ve altıncı sınıftaki öğrenciler hayata son derece iyi hazırlanıyorlar okul dışında. Dayanıklı ve bağımsızdırlar. Daha geniş müfredat sayesinde öğrenciler Başkalarının değerlerine saygı duymayı, doğruyu ve yanlış anlamayı ve düşünceli bir şekilde hareket etmeyi öğrenin etik konular. Liderler okulun dini bağlamına duyarlı olmalarını sağlarken Öğrencilerin bilinçli kararlar vermeleri için ihtiyaç duydukları eğitimi almalarını sağlamak. Öğrenciler Zengin ve zengin bir toplumun parçası olmayı benimseyerek, temel İngiliz değerleri hakkında bilgili çeşitli topluluk. Öğrenciler potansiyel riskleri çevrimiçi veya çevrimiçi ortamda yönetme konusunda kendilerine güvenirlen. yaşadıkları topluluklar. Öğrenciler kapsamlı ve heyecan verici bir zenginleştirme programından yararlanırlar. Liderler yapar Tüm öğrencilerin bu geniş yelpazedeki fırsatlardan yararlanabilmesi için makul ayarlamalar yapılması. Örneğin, okulda ekipmanların nasıl yerleştirileceğini gösteren bir gösteri düzenlediler. Kamp deneyimi çok az olan veya hiç olmayan öğrencilere kampa katılabilecekleri konusunda güvence vermek için çadır Edinburgh Dükü'nün ödülü. Öğrenci sayısında gözle görülür bir artış var özel eğitim ihtiyaçları ve/veya engelliler ve ekstra eğitime katılan dezavantajlı öğrenciler müfredat etkinlikleri. Bu onların dayanıklılığını, güvenini ve bağımsızlığını geliştirir. Okul etkili bir kariyer programı sunmaktadır. Öğrenciler geniş bir yelpazeye sahiptir eğitim seçenekleri hakkında bilgi edinme fırsatları. Örneğin öğrenciler bir kursa katılırlar. yıllık kariyer fuarı, 11. Sınıf öğrencileri yerel işverenler tarafından yürütülen deneme röportajlarına katılır ve 10. sınıf öğrencileri iş deneyimine katılırlar. Farklı yollar hakkında bilgi sahibi oluyorlar çünkü okul, öğrencilere bilgi sağlamak için çeşitli sağlayıcıları davet eder; örneğin, çıraklık hakkında. Bu, öğrencilerin uygun seviyeye geçmede başarılı oldukları anlamına gelir. gelecekteki destinasyonlar.

Liderler pastoral desteğin etkili olmasını sağlar. Bu nedenle ek yardıma ihtiyaç duyan öğrenciler kişiselleştirilmiş rehberlik ve geri bildirim alın. Beklenen standart

# St Bede's Catholic College

URN: 137627 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Turkish

## Katılım ve davranış Güçlü standart

### Strong standard

Liderler katılımı artırmak için bir dizi başarılı stratejiyi uygulamaya koydu. Bu çocuklarının okula gitmesini desteklemek için ebeveynler ve bakıcılarla etkili ortaklığı içerir düzenli olarak. Özel eğitim ihtiyaçları olan öğrenciler de dahil olmak üzere öğrencilerin katılımı ve/veya engelli (GÖNDER) ve diğer dezavantajlı öğrenciler için ulusal düzeydeki üzerinde. Ortalamalara ulaştı ve gelişmeye devam ediyor. Ayrıca ısrarla devam eden öğrenci sayısı da Okula devamsızlık önemli ölçüde azaldı. Liderler okulda olumlu ve saygılı davranışları besleyen bir kültür yarattılar. Öğrenciler sürekli olarak doğru olanı yapmayı seçerler ve bu bulaşıcıdır. Zorbalık asla hoşgörülle karşılanır ve öğrenciler herhangi bir endişeyi personelden birine rapor edebileceklerinden emindirler. Okul kapsayıcı ve hoşgörülü bir topluluk. Aşağılayıcı dilin herhangi bir şekilde kullanılmasına hızla itiraz edilir, sıklıkla öğrencilerin kendileri tarafından yapılır ve nadiren tekrarlanır. Öğrenciler kesintisiz öğrenmenin tadını çıkarıyor derslerde. Personel, okulun davranış politikasındaki esnekliği takdir etmektedir. Bu öğrencilere birey olarak davranmalarına ve öğrenciler için gereken uyarlamaları dikkate almalarına olanak tanır Beklentilerle ilgili herhangi bir hatırlatma gerekiyorsa SEND ile. Sosyal zamanlarda öğrenciler kendi kendilerine akranlarıyla birlikte olumlu faaliyetleri düzenler ve bunlara katılırlar.

**For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:**

<https://whatschool.ai/tr/school/st-bedes-catholic-college-bristol>