

સલામતીના ધોરણો મળ્યા

standards met

સુરક્ષાના ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે છે. આનો અર્થ એ છે કે નેતાઓ અને/અથવા જેઓ માટે જવાબદાર છે શાસન અને દેખરેખ તેમની ચોક્કસ જવાબદારીઓ પૂરી કરે છે અને ખુલ્લી સ્થાપના કરી છે સંસ્કૃતિ કે જેમાં રક્ષણ કરવું એ દરેકની જવાબદારી છે અને ચતિઓ સક્ષમિપણે છે ઓળખવામાં, તેના પર કાર્યવાહી અને વ્યવસ્થાપિત. પરિણામે, વહિયાર્થીઓ સુરક્ષિત બને છે અને સલામત અનુભવે છે. અમે સલામતીનું મૂલ્યાંકન કેવી રીતે કરીએ છીએ જ્યારે અમે સુરક્ષા માટે શાળાઓની તપાસ કરીએ છીએ, ત્યારે તેઓ નીચેના પરિણામો મેળવી શકે છે: મેટ: શાળામાં સુરક્ષિત રાખવાની ખુલ્લી અને સકારાત્મક સંસ્કૃતિ છે. તમામ કાનૂની જરૂરિયાતો મળ્યા છે. મળ્યા નથી: શાળાએ સુરક્ષિત રાખવાની ખુલ્લી અને હકારાત્મક સંસ્કૃતિ બનાવી નથી. બધા નહિ કાનૂની જરૂરિયાતો પૂરી થાય છે. મજબૂત ધોરણ

સદ્ધિ મજબૂત ધોરણ

Strong standard

વહિયાર્થીઓ તેમને સેટ કરવા માટે તેમના શિક્ષણની શરૂઆતમાં જરૂરી જ્ઞાન સુરક્ષિત કરે છે પછીથી શીખવા માટે સારું. વહિયાર્થીઓ સ્વતંત્ર રીતે શીખવા માટે જરૂરી કૌશલ્યો અને વર્ણિતાઓ શીખે છે અને અસરકારક રીતે. તેઓ જજિગાસુ હોય છે અને તેમની પોતાની સમજને વધુ વક્રિસાવવા માગે છે. વહિયાર્થીઓ તેમના શરૂઆતી પ્રયાસો કરવા માટે ખૂબ જ પ્રેરિત છે. રાષ્ટ્રીય પરીક્ષણો અને મૂલ્યાંકનોમાં સદ્ધિઓ સમયાંતરે સતત હકારાત્મક રહી છે. માં ઘણા વધિઓ, શાળાના વહિયાર્થીઓ કેટલાક માર્જનિથી રાષ્ટ્રીય સ્તરે તેમના સાથીદારોનું પ્રદર્શન કરે છે. વહિયાર્થીઓ શાળામાં તેમના સમય દરમિયાન ઉત્તમ પ્રગતિ કરે છે. તેઓ અત્યંત સારા છે શિક્ષણ, રોજગાર અથવા તાલીમમાં તેમના આગામી પગલાઓ માટે તૈયાર. વ્યતિ વહિયાર્થીઓ ખૂબ જ સારી રીતે હાંસલ કરે અને ઉચ્ચ ગુણવત્તાવાળા કાર્યનું ઉત્પાદન કરે. વ્યયે કામગીરીમાં ગાબડાં વ્યતિ વહિયાર્થીઓ અને તેમના સાથીદારો ઝડપથી સંકુચિત થઈ રહ્યા છે. વધિઓમાં પરિણામો કે અગાઉના નબળા પ્રદર્શનને નેતાઓ દ્વારા અસરકારક રીતે સંબોધવામાં આવ્યા છે. વહિયાર્થીઓ હવે હાંસલ કરે છે સમગ્ર શાળામાં ખૂબ જ.

અભ્યાસક્રમ અને શિક્ષણ મજબૂત ધોરણ

Strong standard

નેતાઓ પાસે અભ્યાસક્રમ અને શિક્ષણની ગુણવત્તાની ખૂબ જ અસરકારક સમજ છે શાળા પાઠ કેવી રીતે શીખવવો જોઈએ તે માટે સુસંગત, ઉચ્ચ અપેક્ષાઓ છે. આ અભ્યાસક્રમ ખૂબ જ અસરકારક રીતે શીખવવામાં આવે છે. નવું શિક્ષણ પહેલેથી જ જે વહિયાર્થીઓ છે તેના પર નિપુણતાથી નરિમાણ કરે છે જાણો અને કરી શકો છો. સ્ટાફ જરૂરી જ્ઞાન અને કૌશલ્યો પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે જેમાં વહિયાર્થીઓને માસ્ટર કરવાની જરૂર છે દરેક પાઠ. વહિયાર્થીઓ અગત્યનું ભણતર ભૂલી ન જાય તે માટે અગાઉના વધિઓની પુનઃવચિારણા કરવામાં આવે છે. સ્ટાફ ચોક્કસપણે તપાસે છે કે વહિયાર્થીઓ શું જાણે છે જેથી તેઓ ભવિષ્યના પાઠમાં કોઈપણ સમસ્યાને ઉકેલી શકે. અનુકૂળ, જેમ કે વધિ સંસાધનો અથવા વધારાના ખુલાસાઓ, કાળજીપૂર્વક અનુરૂપ છે વહિયાર્થીઓની જરૂરિયાતો. મોટા ભાગના કસિસાઓમાં, આ વહિયાર્થીઓને શીખવામાં મદદ કરવા માટે અત્યંત અસરકારક છે ઇચ્છિત અભ્યાસક્રમ. વર્ણિત શૈક્ષણિક જરૂરિયાતો અને/અથવા વક્રિલાંગતા ધરાવતા વહિયાર્થીઓને મદદ કરવાની વ્યૂહરચના સારી છે સ્ટાફ દ્વારા સમજાય છે. જે વહિયાર્થીઓ હજુ વાંચતા શીખી રહ્યા છે તેઓ માટે વધારાની સહાયતા એ બનાવે છે તેમની સમજણના સ્તરમાં નોંધપાત્ર તફાવત. નેતાઓ સતત અવરોધો દૂર કરે છે શીખવા માટે. શાળામાં ઉપયોગમાં લેવાતા અભ્યાસક્રમ અને શિક્ષણના અભિગિમો અસરકારક રીતે સમર્થન આપે છે વહિયાર્થીઓ ઉત્તમ પરિણામો હાંસલ કરે. અપેક્ષિત ધોરણ

સમાવેશ અપેક્ષિત ધોરણ

Expected standard

નેતાઓને વહિયાર્થીઓની જરૂરયાતોનું સ્પષ્ટ અને સચોટ જ્ઞાન હોય છે. સ્ટાફ ઉચ્ચ ગુણવત્તા મેળવે છે તાલીમ કે જે તેમને શીખવાની અવરોધોને તોડવામાં મદદ કરે છે. પશુપાલન સંભાળની ગુણવત્તા અને વંચતિ વહિયાર્થીઓ માટેનું શિક્ષણ શાળામાં લેવાયેલા નરિણયોમાં કેન્દ્રિય છે. નેતાઓ તેઓ સારી રીતે હાંસલ કરે છે તેની ખાતરી કરવા માટે વંચતિ વહિયાર્થીઓની પ્રગતિનું કાળજીપૂર્વક નરીક્ષણ કરો. વ્યક્તિગત વહિયાર્થીઓની જરૂરયાતો પૂરી કરવા માટે વ્યક્તિગત આધાર અને હસ્તક્ષેપ અત્યંત અસરકારક છે. વંચતિ વહિયાર્થીઓના શૈક્ષણિક અનુભવને સુધારવા માટેની કેટલીક આખી-શાળા વ્યૂહરચના છે અન્ય કરતા ઓછા એમ્બેડેડ. આ શાળાના કાર્યની અસરને અમુક અંશે મર્યાદિત કરે છે. સ્ટાફ વંચતિ વહિયાર્થીઓને કેવી રીતે મદદ કરશે તે અંગે નેતાઓએ વ્યૂહાત્મક નરિણયો લીધા છે સમગ્ર શાળામાં. વ્યાવસાયિકો, માતાપિતા અને બહારની એજન્સીઓ સાથે કામ કરતી ભાગીદારી છે અત્યંત અસરકારક. કેટલાક પ્રોજેક્ટ જેમાં શાળા સામેલ છે તે નવીન છે અને શરૂ થઈ રહી છે વંચતિ વહિયાર્થીઓના શિક્ષણ અને સુખાકારીમાં નોંધપાત્ર તફાવત લાવવા માટે. વહિયાર્થી પ્રીમિયમ ભંડોળનો ખૂબ સારી રીતે ઉપયોગ થાય છે. નેતાઓ વંચતિ વહિયાર્થીઓની ખાતરી કરે છે તેમના સાથીદારો જેવી જ તકો સુધી પહોંચે છે. નેતાઓની અસરનું ચોક્કસ મૂલ્યાંકન કરે છે તેની ઇચ્છિત અસર થાય તેની ખાતરી કરવા માટે વહિયાર્થી પ્રીમિયમ ભંડોળ. શાળાનો ઉપયોગ વૈકલ્પિક જોગવાઈ કાળજીપૂર્વક ધ્યાનમાં લેવામાં આવે છે અને વહિયાર્થીઓની જરૂરયાતો માટે યોગ્ય છે તેમાં હાજરી આપો.

નેતૃત્વ અને શાસન અપેક્ષિત ધોરણ

Expected standard

નેતાઓ તેમની શાળા, તેના સ્ટાફ અને વહિયાર્થીઓને ખૂબ સારી રીતે જાણે છે. તેઓએ ચોક્કસ ઓળખ કરી છે વકાસની પ્રાથમિકતાઓ જે વહિયાર્થીઓના શૈક્ષણિક અનુભવમાં સૌથી વધુ ફરક પાડશે. સુધારણા માટેના કેટલાક ક્ષેત્રોને ઝડપથી અને અસરકારક રીતે સંબોધવામાં આવ્યા છે. જ્યાં વધુ કરવાનું બાકી છે, નેતાઓ જાણે છે કે આ કેસ છે. તેઓ તેમની સહિષ્ણુતા અથવા મહેનત કરે છે શાળા માટે મહત્વાકાંક્ષી ઉદ્દેશ્યો. નેતાઓ કર્મચારીઓને સશક્ત બનાવે છે અને નરિણય લેતી વખતે તેમની સુખાકારીને ધ્યાનમાં લે છે. જ્યારે વસ્તુઓ વધારે છે, નેતાઓ આને ઓળખે છે અને સંબોધે છે. શાળામાં વ્યવસાયિક શિક્ષણ અત્યંત અસરકારક છે. સ્ટાફ જાણકાર સંશોધનમાં વ્યસ્ત છે વકાસ પ્રોજેક્ટ્સ. આમાંથી ઘણાનું નેતૃત્વ સ્ટાફ પોતે કરે છે. આ જૂથો નવી શોધ કરે છે શીખવવાની તકનીકો અને વ્યૂહરચનાઓ ઓળખવા માટે કે જેની પર સૌથી વધુ અસર પડશે શાળા આ કાર્ય વહિયાર્થીઓ માટે શ્રેષ્ઠ પરિણામો મેળવવા પર તીવ્રપણે કેન્દ્રિય છે. સ્ટાફ મૂલ્ય પ્રોફેશનલ્સ તરીકે વકસાવવા માટે તેમને મળેલી ઘણી તકો. પ્રારંભિક કારકિર્દી શિક્ષકો તેમના ઇન્ડક્શનના ભાગ રૂપે વધારાના, લક્ષ્ય સમર્થન મેળવો. શાસન માટે જવાબદાર લોકો કુશળતા અને કઠોરતા સાથે તેમની ભૂમિકા નભાવે છે. તેઓ આધાર આપે છે શાળાની વ્યૂહાત્મક દશિા પણ જ્યાં યોગ્ય હોય ત્યાં નરિણયોને પડકારે છે. ગવર્નરો ખાતરી કરે છે કે વહિયાર્થીઓના લાભ માટે ભંડોળ સારી રીતે ખર્ચવામાં આવે છે, ઉદાહરણ તરીકે, નમિણૂક કરીને સૌથી વધુ જરૂરયાતવાળા વસ્તુઓમાં વધારાનો સ્ટાફ. નેતાઓ તેમના કાર્ય માટે બાહ્ય માન્યતા શોધે છે ખાતરી કરો કે તે ઉચ્ચ ગુણવત્તાની છે. તમામ સ્તરે નેતાઓ શ્રેષ્ઠ હિતમાં નરિણયો લે છે વહિયાર્થીઓ આ ધોરણો અને પરિણામોને સુધારવામાં મદદ કરે છે, ખાસ કરીને મોટાભાગના માટે વંચતિ વહિયાર્થીઓ.

વ્યક્તિગત વકાસ અને સુખાકારી અપેક્ષિત ધોરણ

Expected standard

વ્યક્તિગત વકાસ માટેનો કાર્યક્રમ વહિયાર્થીઓને શિક્ષણ સવિાયના જીવન માટે સારી રીતે તૈયાર કરે છે. વહિયાર્થીઓ શાળાના મૂલ્યો દ્વારા કેવી રીતે સક્ષમ, જવાબદાર નાગરિક બનવું તે સમજે છે પ્રોત્સાહન આપે છે. ઉદાહરણોમાં નેતૃત્વની ભૂમિકાઓ નભાવવી, નાના વહિયાર્થીઓને તેમની સાથે મદદ કરવી રહેવાસીઓની સુખાકારીને ટેકો આપવા માટે સ્થાનિક સંભાળ ઘર વાંચવું અથવા તેની મુલાકાત લેવી. વ્યક્તિગત વકાસ કાર્યક્રમ ચર્યા અને ચર્યાને પ્રોત્સાહન આપે છે. તે પ્રોત્સાહિત કરે છે વહિયાર્થીઓ ખુલ્લા મનના હોય અને તફાવતોને માન આપે. વહિયાર્થીઓ સમજે છે કે શાળા કેવી છે મૂલ્યો બરિટિશ સમાજ સાથે જોડાય છે, ઉદાહરણ તરીકે તકની સમાનતા અને વાણી મુક્ત. આ શાળામાં એકતાની ભાવના બનાવે છે. ના મહત્વ વર્ણિ

વહિયાર્થીઓને શીખવવામાં આવે છે અન્ય સંસ્કૃતિઓ અને માન્યતાઓ માટે સહનશીલતા અને આદર. નાના વહિયાર્થીઓ વધુ સુરક્ષિત છે વૃદ્ધો કરતાં આ શીખવાની સમજ. શાળાના સંબંધો, આરોગ્ય અને લૈંગિક શિક્ષણ કાર્યક્રમ વય-યોગ્ય છે અને વહિયાર્થીઓને સલામત અને સ્વસ્થ કેવી રીતે રહેવું તે સમજવામાં મદદ કરે છે. વૃદ્ધ વહિયાર્થીઓ, ઉદાહરણ તરીકે, વર્ષિ જાણી પરીક્ષાના તણાવ સાથે વ્યવહાર કરવો અને તેમની સુખાકારીનું ધ્યાન કેવી રીતે રાખવું. વ્યક્તિગત વિકાસ અભિગમ વહિયાર્થીઓના જીવનના વિવિધ અનુભવોને ધ્યાનમાં લે છે, અને સ્ટાફ સંવેદનશીલ રીતે વધુ માર્ગદર્શન આપે છે નબળા વહિયાર્થીઓને વધારાની સહાયની જરૂર હોય તો તેઓને. શાળાની પશુપાલન સંભાળની ઓફર વ્યાપક અને અસરકારક છે. નેતાઓ બધા માટે પ્રતિબદ્ધ છે વહિયાર્થીઓ, ખાસ કરીને સૌથી વધુ વંચતિ, અનુભવોના વશિાળ, સમૃદ્ધ સમૂહને એક્સેસ કરે છે. આ શૈક્ષણિક મુલાકાતો, વહિશી પ્રવાસો અને અભ્યાસેતર ક્લબનો સમાવેશ થાય છે. ની વિવિધતા તકો અને તેમાં વ્યસ્તતા સતત વધી રહી છે. જો કે, નેતાઓ ઓળખે છે આમાંથી શક્ય તેટલા વહિયાર્થીઓને લાભ મળે તે સુનશિયતિ કરવા માટે ઘણું કરવાનું છે. કારકરિદ્દી શિક્ષણ અને માહિતી તમામ ઉમરના વહિયાર્થીઓ માટે ઉપલબ્ધ છે. ઘણા વૃદ્ધ વહિયાર્થીઓ પાસે છે સ્વતંત્ર કારકરિદ્દી સલાહ અને માર્ગદર્શન. વહિયાર્થીઓ કારકરિદ્દી મેળાઓમાં હાજરી આપે છે, નોકરીઘાતાઓ પાસેથી સાંભળે છે અને ભવિષ્યના શિક્ષણ માર્ગો વર્ષિ જાણો. નેતાઓ કારકરિદ્દી ઓફર વહિસાવવાનું ચાલુ રાખે છે તેથી તે સમગ્ર શાળામાં જડતિ છે. ધ્યાનની જરૂર છે

હાજરી અને વર્તન ધ્યાનની જરૂર છે

શાળામાં હાજરી સરેરાશથી ઓછી છે. વહિયાર્થીઓના કેટલાક જૂથો માટે, ખાસ કરીને સૌથી વધુ વંચતિ, હાજરી સતત ઘટી રહી છે. શાળાએ તેની હાજરીની સમીક્ષા કરી છે વ્યૂહરચના અને ઘણા ફેરફારો કર્યા. નેતાઓએ અનુવેષણ કરવા માટે બાહ્ય એજન્સીઓ સાથે કામ કર્યું છે હાજરી વધારવા માટે નવી વ્યૂહરચના. હાજરીની ટીમ મજબૂત કરવામાં આવી છે. નેતાઓને વહિયાર્થીઓની હાજરીની ઊંચી અપેક્ષા હોય છે. હાજરી દરેકની જેમ જોવામાં આવે છે જવાબદારી અને ઉચ્ચ હાજરીનું મહત્વ નયિમતિપણે પ્રબળ બને છે. ઘણા વહિયાર્થીઓ કરે છે સારી રીતે હાજરી આપો. વહિયાર્થીઓ દ્વારા હાજરીના ઊંચા દર માટેના વશિષ્ટ પુરસ્કારોનું મૂલ્ય છે. છતાં આ વ્યૂહાત્મક ફેરફારો, કેટલાક વહિયાર્થીઓ સારી રીતે હાજરી આપતા નથી. એવા પ્રારંભિક સંકેતો છે તાજેતરના ફેરફારોની શાળામાં હાજરી પર હકારાત્મક અસર થવા લાગી છે, પરંતુ આ અભિગમોની સંપૂર્ણ અસર હજુ સુધી અનુભવાઈ નથી. તેનાથી વિપરીત, શાળામાં વહિયાર્થીઓનું વર્તન વધુ હકારાત્મક ચતિર રજૂ કરે છે. વહિષેપ પાઠ માટે દુર્લભ છે. શાળાની આસપાસ હેતુપૂર્ણ શિક્ષણનું વાતાવરણ છે. વહિયાર્થીઓ તેમના શિક્ષણ પ્રત્યે ઉત્તમ વલણ દર્શાવે છે. તેઓ પાઠમાં હકારાત્મક રીતે રોકાયેલા છે અને અર્થપૂર્ણ પ્રશ્નો પૂછો. સામાજિક સમય શાંત અને વ્યવસ્થિત છે. વહિયાર્થીઓ સારી રીતે સંપર્ક કરે છે એકબીજા અને સ્ટાફ. ખરાબ વર્તનની ગંભીર ઘટનાઓ દુર્લભ છે. જ્યારે તેઓ થાય છે, શાળા દ્વારા તેમની સાથે સારી રીતે વ્યવહાર કરવામાં આવે છે. સસુપેન્શનનો યોગ્ય ઉપયોગ થાય છે. વૃદ્ધ વહિયાર્થીઓ છે ઘણીવાર નાના લોકો માટે રોલ મોડલ. આ શાળામાં વહિયાર્થી બનવાનું શું છે મહત્વાકાંક્ષા, કટુણા અને સ્થિતિસ્થિપકતા જેવા મૂલ્યો સમગ્ર શાળામાં સમાવિષ્ટ છે. સ્ટાફ અને દરેક વ્યક્તિ શું પ્રાપ્ત કરી શકે તે માટે વહિયાર્થીઓની સહયોગી મહત્વાકાંક્ષા હોય છે. વહિયાર્થીઓ નયિમતિપણે તેમના શિક્ષણ માટે ઉત્તમ પ્રતિબદ્ધતા દર્શાવે છે. વહિયાર્થીઓ ઉચ્ચ હાંસલ કરે છે, સહિત સૌથી વંચતિ. વર્ગખંડો શાંત અને હેતુપૂર્ણ છે. વહિયાર્થીઓને ચોકસાઈથી ફાયદો થાય છે શિક્ષણ તેઓ જાણે છે કે તેમની પાસેથી શું અપેક્ષિત છે અને નવા પડકારો માટે સ્થિતિસ્થિપક છે. સ્ટાફ વહિયાર્થીઓની વ્યક્તિગત જરૂરિયાતોને સારી રીતે સમજો. બધા વહિયાર્થીઓને એક્સેસ કરવામાં મદદ કરવા માટે પાઠ સ્વીકારવામાં આવે છે અને નવું શીખવું સમજો. સમગ્ર શાળામાં અસરકારક સહયોગ વહિયાર્થીઓને ખાતરી આપે છે તેમની ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરો. મોટાભાગના વહિયાર્થીઓ સારી રીતે વર્તે છે અને શાળાની ઉચ્ચ અપેક્ષાઓને પૂર્ણ કરે છે. તેમના પ્રયત્નો અને સહિયાર્થીઓ માટે તેમને પુરસ્કૃત કરવાની નયિમતિ તકો છે. એ વહિયાર્થીઓનો નાનો ભાગ શાળાની અપેક્ષાઓ પૂરી કરવા માટે સંઘર્ષ કરે છે. આ માટે આધાર વહિયાર્થીઓને તેમના શિક્ષણમાં ફરીથી જોડાવાથી તેમના ભણતર પ્રત્યેના વલણ પર સકારાત્મક અસર પડી રહી છે. ગુંડાગીરી દુર્લભ છે. વહિયાર્થીઓ સ્ટાફ પર ભરોસો રાખે છે કે તેઓ તેમને સુરક્ષિત રાખે છે અને તેઓને સમસ્યાઓની જાણ કરવામાં વશિવાસ હોય છે હોઈ શકે છે. શાળામાં કોઈપણ અયોગ્ય વર્તન અથવા ચતિઓને ટ્રેક કરવા માટે અસરકારક સસિટમ્સ છે વહિયાર્થીઓની સુખાકારી વશિ. આના પર ઝડપથી અને અસરકારક રીતે કાર્યવાહી કરવામાં આવે છે. વહિયાર્થીઓ માટે આધાર માનસિક સ્વાસ્થ્ય ખાસ કરીને સારી રીતે ધ્યાનમાં લેવામાં આવે છે. પશુપાલન સંભાળ વ્યક્તિગતને મળવા માટે તૈયાર કરવામાં આવી છે વહિયાર્થીઓની જરૂરિયાતો. સ્ટાફ અને વહિયાર્થીઓ વચ્ચેના સંબંધો ગરમ અને સહાયક હોય છે. શાળામાં હકારાત્મક સંસ્કૃતિ, સહાયક વાતાવરણ અને ઉચ્ચ અપેક્ષાઓ હોવા છતાં, કેટલાક વહિયાર્થીઓ હજુ પણ નયિમતિપણે હાજરી આપતા નથી. આ વહિયાર્થીઓ ઘણીવાર સૌથી વધુ હોય છે વંચતિ છે અને મહત્વપૂર્ણ તકો ગુમાવી રહ્યા છે. સંબોધવા માટે નેતાઓની ક્રિયાઓ વંચતિ વહિયાર્થીઓની હાજરીમાં ઘટાડો તાજેતરમાં જ શરૂ થયો છે અસર બધા વહિયાર્થીઓ રાષ્ટ્રીય અથવા તેનાથી ઉપરના ધોરણે હાજરી આપે છે તેની ખાતરી કરવા માટે વધુ કરવાનું બાકી છે સરેરાશ શાળામાં દરેકની વચ્ચે એક સહયોગી મહત્વાકાંક્ષા છે કે આ હશે ઝડપથી હાંસલ કર્યું. આગળનાં પગલાં નેતાઓએ સુનશિયતિ કરવું જોઈએ કે વહિયાર્થીઓના તમામ જૂથોની

હાજરી, ખાસ કરીને સૌથી વધુ વંચતિ, સમય સાથે સતત રીતે સુધરે છે. નેતાઓએ વ્યક્તિગત વકાસ કાર્યક્રમને વધુ વધારવો જોઈએ, ખાસ કરીને સંવર્ધન પ્રવૃત્તિઓ અને શાળાના કારકરિદી કાર્યક્રમમાં જોડાણ સ્તર, જેથી કરીને વહિયાર્થીઓ શક્ષિણ સવિયના જીવન માટે વધુને વધુ સારી રીતે તૈયાર થઈ રહ્યા છે. આ નરિક્ષણ વર્ષિ આ શાળા એકોર્ડ મલ્ટી એકેડમી ટ્રસ્ટનો ભાગ છે, જેનો અર્થ ટ્રસ્ટમાં અન્ય લોકો છે શાળા ચલાવવાની જવાબદારી પણ છે. ટ્રસ્ટ મુખ્ય કાર્યકારી અધિકારી દ્વારા ચલાવવામાં આવે છે, એલન વોરબોય, અને ટ્રસ્ટી મંડળ દ્વારા દેખરેખ રાખવામાં આવે છે, જેની અધ્યક્ષતા એનડુ લેન્કેશાયર કરે છે. નરિક્ષકોએ શક્ષિણ અધનિયમ 2005ની કલમ 5 હેઠળ આ સંપૂર્ણ તપાસ હાથ ધરી હતી. અમારા નવેસરથી નરિક્ષણ ફરેમવરકને અનુસરીને, તમામ નરિક્ષણો હવે મહામહમિના નેતૃત્વમાં થાય છે. નરિક્ષકો () અથવા ઓફસ્ટેડ ઇન્સ્પેક્ટર () દ્વારા કે જેમણે અગાઉ તરીકે સેવા આપી છે. નરિક્ષકોએ કાર્યકારી આચાર્ય, એકેડેમીના વડા અને મુખ્ય કાર્યકારી અધિકારી સાથે વાત કરી નરિક્ષણ દરમિયાન. મુખ્ય નરિક્ષક શાસન માટે જવાબદાર લોકોને પણ મળ્યા અને મલ્ટી-એકેડેમી ટ્રસ્ટના અન્ય સ્ટાફ. શાળા પ્રદાતા એક્સેસ કાયદાની જરૂરિયાતોને પૂર્ણ કરે છે, જેની જરૂર છે શાળાઓ 8 થી 13 વર્ષનાં વહિયાર્થીઓને મંજૂર વર્ષિ માહિતી અને જોડાણ પ્રદાન કરશે ટેકનિકલ શક્ષિણ લાયકાત અને એપ્રેન્ટિસશિપિ. નરિક્ષકોએ શાળા વર્ષિ નીચેની માહિતીની પુષ્ટિકરી: શાળા 7 વૈકલ્પિક જોગવાઈઓનો ઉપયોગ કરે છે, જેમાં 4 અનરજસ્ટર્ડ છે. એક્ઝિક્યુટિવ પ્રનિસપાલ: નકોલા વોકર મુખ્ય નરિક્ષક: જ્હોન લકિનિસ, મહામહમિ ઇન્સ્પેક્ટર ટીમ નરિક્ષકો: સ્ટીવ લેવસિ, ઓફસ્ટેડ ઇન્સ્પેક્ટર માર્ટિન ફેધરસ્ટોન, ઓફસ્ટેડ ઇન્સ્પેક્ટર ફ્રિસ કાર, હઝિ મેજેસ્ટીના ઇન્સ્પેક્ટર જેન ગાઉન્ટ, ઓફસ્ટેડ ઇન્સ્પેક્ટર તપાસમાં વપરાતા તથ્યો અને આંકડા તપાસ દરમિયાન નરિક્ષક(ઓ) દ્વારા ડેટાનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હતો. વધુ તાજેતરનો ડેટા હોઈ શકે છે નરિક્ષણ થયું ત્યારથી પ્રકાશિત કરવામાં આવ્યું છે. આ ડેટા 6 જાન્યુઆરી 2026નો છે શાળા અને વહિયાર્થી સંદર્ભ કુલ વહિયાર્થીઓ 1,075 પર રાખવામાં આવી છે સરેરાશની નજીક આનો અર્થ શું છે? હાલમાં આ શાળામાં વહિયાર્થીઓની કુલ સંખ્યા અને આની અન્ય શાળાઓ સાથે કેવી રીતે સરખામણી થાય છે ઇંગ્લેન્ડમાં આ તબક્કો. રાષ્ટ્રીય સરેરાશ: 1,067 શાળા ક્ષમતા 1,059 પર રાખવામાં આવી છે સરેરાશની નજીક આનો અર્થ શું છે? શાળામાં હાજરી આપી શકે તેવા વહિયાર્થીઓની કુલ સંખ્યા અને તે અન્ય વહિયાર્થીઓ સાથે કેવી રીતે સરખામણી કરે છે ઇંગ્લેન્ડમાં આ તબક્કાની શાળાઓ. રાષ્ટ્રીય સરેરાશ: 1,152 મફત શાળા ભોજન () માટે પાત્ર વહિયાર્થીઓ 26.33% સરેરાશની નજીક આનો અર્થ શું છે? છેલ્લા છ વર્ષમાં કોઈપણ સમયે મફત શાળા ભોજન માટે પાત્ર વહિયાર્થીઓનું પ્રમાણ. રાષ્ટ્રીય સરેરાશ: 28.9% શક્ષિણ, આરોગ્ય અને સંભાળ () યોજના ધરાવતા વહિયાર્થીઓ 4.09% સરેરાશથી ઉપર આનો અર્થ શું છે? શક્ષિણ, આરોગ્ય અને સંભાળ યોજના સાથે વહિયાર્થીઓનું પ્રમાણ. આ સાથે વહિયાર્થીઓ આવરી લે છે વર્ષિ શૈક્ષણિક જરૂરિયાતોના સમર્થન દ્વારા ઉપલબ્ધ કરતાં વધુ સમર્થન. રાષ્ટ્રીય સરેરાશ: 3.09% ખાસ શૈક્ષણિક જરૂરિયાતો () આધાર ધરાવતા વહિયાર્થીઓ 17.02% સરેરાશથી ઉપર આનો અર્થ શું છે? શાળામાં વર્ષિ શૈક્ષણિક સહાયની જરૂરિયાતો ધરાવતા વહિયાર્થીઓનું પ્રમાણ. રાષ્ટ્રીય સરેરાશ: 13.4% સ્થાનની વંચતિતા સરેરાશથી ઉપર આનો અર્થ શું છે? વંચતિતાના અંગ્રેજી સૂચકાંક (2019) અને શાળાના સ્થાનના આધારે, અમારી પાસે છે શાળા વધુ કે ઓછા વંચતિ વસ્તિતારમાં આવેલી છે કે કેમ તેની ગણતરી. રસિોરસૂડ પ્રોવઝિન અથવા સેનડ યુનિટિ (જો લાગુ હોય તો) કોઈ સંસાધન જોગવાઈ નથી આનો અર્થ શું છે? શું શાળામાં સંસાધનની જોગવાઈ છે કે યુનિટિ (જો લાગુ હોય તો). તમામ વહિયાર્થીઓનું પ્રદર્શન અંગ્રેજી અને ગણિત અંગ્રેજી અને ગણિત માં ગ્રેડ 5 અથવા તેથી વધુ પ્રાપ્ત કરનારા વહિયાર્થીઓની ટકાવારી. વર્ષ આ શાળા રાષ્ટ્રીય સરેરાશ સાથે સરખામણી રાષ્ટ્રીય સરેરાશ

વગિતવાર કામગીરી ડેટા માટે, જેમાં ગેરલાભ ગેપ વશિલેષણ, ઐતહાસિક વલણો અને સરખામણી કોષ્ટકો શામેલ છે, પર શાળાની પ્રોફાઇલ જુઓ:

://.///--