

பாதுகாப்பு தரநிலைகள் பரிசீலனை செய்யப்பட்டன

standards met

பாதுகாப்பு தரநிலைகள் பரிசீலனை செய்யப்படுகின்றன. இதன் பொருள் தலைவர்கள் மற்றும்/அல்லது பொறுப்பானவர்கள் ஆள்கை மற்றும் மறைபார்வை தங்களின் கார்ப்பிட்ட பொறுப்புகளை நிறைவேற்றி, ஒரு திறந்தநிலையை நிறுவியுள்ளது கலாச்சாரம், இதில் பாதுகாப்பு ஒவ்வொருவரின் பொறுப்பு மற்றும் கவலைகள் தீவிரமாக உள்ளன அடையாளம் காணப்பட்டது, செயல்பட்டது மற்றும் நிர்வகிக்கப்பட்டது. இதன் விளைவாக, மாணவர்கள் பாதுகாப்பாகவும் பாதுகாப்பாகவும் உணர்கிறார்கள். பாதுகாப்பை நாங்கள் எவ்வாறு மதிப்பிடுகிறோம் பாதுகாப்பிற்காக பள்ளிகளை ஆய்வு செய்யும்போது, அவை பின்வரும் விளைவுகளை ஏற்படுத்தலாம்: சந்தித்தது: பள்ளி திறந்த மற்றும் நேர்மறையான பாதுகாப்பைக் கொண்டுள்ளது. அனைத்து சட்ட தவறுகள் சந்திக்கிறார்கள். சந்திக்கவில்லை: பள்ளி திறந்த மற்றும் நேர்மறையான பாதுகாப்பு கலாச்சாரத்தை உருவாக்கவில்லை. எல்லாம் இல்லை சட்ட தவறுகள் பரிசீலனை செய்யப்படுகின்றன. வலுவான தரநிலை

சாதனையில் கவனம் தவிர

மாணவர்கள் தொடர்ந்து சிறப்பாகச் சாதிப்பதில்லை. முக்கிய நிலை 2 மூலத்தில், மாணவர்களின் சாதனை அவர்கள் படிப்பதிலும் எழுதுவதிலும் அடையாத மூன்னேற்றத்தை விட கணிதம் பலவீனமானது. இந்த வடிவங்கள் காலப்போக்கில் நிலைத்திருக்கின்றன. இதற்கு தீர்வு காண தலைவர்கள் நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றனர். இராப்பினும், பல மாணவர்கள் மலேநிலைப் பள்ளிக்குத் தவிரையான பாதுகாப்பான அறிவு மற்றும் திறன்களைக் கொண்டிருக்கவில்லை. சில பாடங்கள் மற்றும் ஆண்டு காலங்களில், பின்தங்கிய மாணவர்கள் ஒத்த மாணவர்களை விட சிறப்பாக சாதிக்கிறார்கள் தசிய அளவில். ஆரம்ப ஆண்டுகளில் அவர்களின் இளமை கற்பவர்கள் எவ்வளவு சிறப்பாக செயல்படுகிறார்கள் என்பதில் சமீபத்திய மமேபாட்கள் மற்றும் ஃபோனிக்ஸ் மாணவர்களுக்கான விளைவுகளை மமேபுத்த தலைவர்களின் திறனை நிரூபிக்கிறது. மாணவர்களின் பூத்தகங்களில், கையெழுத்து பெரும்பாலும் மோசமாக இருக்கும். தவறான எழுத்து உருவாக்கம் மற்றும் கறைந்த சரளமாக இருக்கலாம், சில நேரங்களில், அவர்களின் எழுத்துப்பதிவு தகவல்தொடர்புக்கு இடையூறாக இருக்கும். சில மாணவர்கள் அறிவு, சொற்களஞ்சியம் ஆகியவற்றை நினவைபுத்த மூடியும் மற்றும் அவர்களின் ஆண்டு கால பாடத்திட்டத்தில் இராந்து திறன்கள். இராப்பினும், இது எல்லாவற்றிலும் சீரானதாக இல்லலை பாடங்கள். இதன் விளைவாக, சில மாணவர்கள் கல்வியில் அடத்த கட்டத்திற்கு நன்கு தயாராக இல்லலை. இந்த பள்ளியில் மாணவராக இராப்பது எப்படி இருக்கும் பிரிட்ஜ்வாட்டர் பிங்காவில் உள்ள மாணவர்கள் தலைவர்கள் அவர்களுக்காக உருவாக்கும் பாதுகாப்பான புகலிடத்தில் சமீபத்து வளர்கின்றனர். அவர்கள் நுழைகிறார்கள் பள்ளி மகிழ்ச்சியுடன் மற்றும் அவர்களை நன்கு அறிந்த ஊழியர்களால் வரவேற்கப்படுகிறது மற்றும் அவர்களைப் பார்ப்பதில் மகிழ்ச்சி அடையிறது. சமீபத்திய மமேபாட்கள் காரணமாக, பெரும்பாலான மாணவர்கள் இப்போது பள்ளிக்கு அபிக்கடி செல்கின்றனர். மாணவர்கள் நலம் தங்கள் பள்ளியில் பாதுகாப்பாக உணர்கிறார்கள். பள்ளி எவ்வாறு கற்பிக்கப்படுகிறது என்பதை அவர்கள் பரிந்துகொள்கிறார்கள் சமூக விரோத நடத்தை மற்றும் மொபலை ஃபோன் பயன்பாடு போன்ற அபாயங்கள். மாணவர்கள் நேர்மறையான உறவுகளை மிகவும் மதிக்கும் பள்ளியைச்

சேர்ந்தவர்கள். அவர்கள் நன்றாக நடந்துகொள்கிறார்கள் மற்றும் சரியான தரேவர்கள் செய்ததற்காக பாராட்டுகளைப் பெற்று மகிழ்வுங்கள். மாணவர்கள் கருணை காட்டுவார்கள் ஏற்றுக்கொள்ளுதல். மற்றவர்கள் அவர்களிடமிருந்து வறோபட்டிருக்கலாம் என்பதை அவர்கள் உணர்ந்து பாரிந்துகொள்கிறார்கள் நியாயமாக நடத்தப்படுவதன் மூக்கியத்தாவம். பாடங்களில், மாணவர்கள் தங்களால் இயன்றவரை மயற்சி செய்து தினசரி அனுபவிக்கிறார்கள் கற்றல் நடமைறகைகள். கொடும்மைகள் நடக்கலாம் என்கின்றனர் மாணவர்கள். எப்பிப் புகாரளிக்க வணேடும் என்பதில் தளெளிவாக இருக்கிறார்கள் நம்பகமான பெரியவர்கள் விரைவான நடவடிக்கை எடுப்பதாகக் கூறுகிறார்கள். அதிக எதிர்பார்ப்புகளை அமைக்கும் பாடத்திட்டத்தால் மாணவர்கள் பயனடவைார்கள். பலர் சவாலுக்கு எழுகின்றனர் மற்றும் நன்றாக அடயை. இராப்பினும், சில பழயை மாணவர்களுக்கு, அவர்கள் அறிந்த மற்றும் நினவையில் வதைத்திராப்பதில் இடவெளி இராக்கும் மாந்தயை கற்றல் தசேய பாடத்திட்டத் தரேவர்களில் அவர்கள் சிறப்பாகச் சாதிப்பதைத் தடூக்கிறது. மாணவர்கள் யார் பின்தங்கிய மாணவர்கள் மற்றும் சிறப்பாக் கல்வித் தவேகைகள் உள்ளவர்கள் உட்பட கூடாதல் உதவி தவேகை மற்றும்/அல்லது காறபைபாடிகள், அவர்கள் பெறும் சரியான ஆதரவின் மலில் வெற்றியை அனுபவியாங்கள். அவர்கள் செய்கிறார்கள் தொடக்கப் பள்ளிகளில் இராந்து பாடத்திட்டம் மூழுவதும் மன்னறேறம். பள்ளி மாணவர்களுக்கு அவர்களின் பாடங்களுக்கு அப்பால் வளர்ச்சியடயை வாய்ப்புகளை வழங்குகிறது. மாணவர்கள் மனரீதியாகவும் உணர்ச்சி ரீதியாகவும் ஆரோக்கியமாக இராப்பது எப்பி என்பதைப் பாரிந்து கொள்ளுங்கள். அவர்கள் ஆயர்களான மிகவும் மதிக்கிறார்கள் பள்ளி வழங்கும் ஆதரவு. பல மாணவர்கள் பள்ளியில் பணியாற்றுவது போன்ற பாத்திரங்களான ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள் சபை அல்லது கொடும்மைப்படுத்தாதல் எதிர்ப்பு தவிதர்களாக செயல்படாதல். அவர்கள் பொறுப்பறேகவும் செய்யவும் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் அவர்களின் பள்ளிக்கான மாற்றங்கள். எடூத்துக்காட்டாக, பள்ளி கவன்சில் ஆண்டதோறும் பொம்மை விற்பனையை ஏற்பாட சயெ்கிறது பள்ளிக்கு தவேயான நிதியை திரட்ட வணேடும். நவீன பிரிட்டனில் வாழ்க்கைக்கு மாணவர்கள் நன்கு தயாராக உள்ளனர். அடூத்த பபிகள் கணிதத்தில் அடயையும் தரத்தலை உயர்த்துவதில் தலவைவர்கள் தங்கள் பணியதைத் தொடர வணேடும் அனதைத்து மாணவர்களும், இதனால் அவர்கள் பபிப்பதிலும் எழுவதிலும் உயர்ந்தவர்கள்.

தலவைவர்கள் ஆரம்ப ஆண்டுகளில் இராந்தகே கயைழுவத்து பற்றிய தளெளிவான மற்றும் வெளிப்படயான போதனைகளை உட்பொதிக்க வணேடும் மாணவர்களால் எழுவத்துக்களை சரியாக உரவாக்க மடியும் என்பதை உறுதி செய்ய வணேடும் எழுவத்து சரளமாகவும் பபிக்கக்கூடியதாகவும் இராக்கிறது.

மயைத்தலை அடயையாளம் காண தலவைவர்கள் தங்கள் பாடத்திட்ட உள்ளடக்கத்தை மலேம் சீரமைக்க வணேடும் கற்றல் பள்ளிகள் மற்றும் மூக்கிய சொற்களஞ்சியம் மாணவர்களுக்கு தவேயானவற்றைத் தக்கவதைத்துக்கொள்ளவும் நினவைபடூத்தவும் உதவும் அனதைத்து பாடங்களிலும் அறிவா மற்றும் திறன்கள். இந்த ஆய்வா பற்றி இந்த பள்ளி தி ஹீத் காடும்ப அறக்கட்டளையின் ஒரு பகாதியாகும், அதாவது அறக்கட்டளையில் உள்ள மற்றவர்களும் கூட பள்ளியை நடத்தும் பொறுப்பு உள்ளது. அறக்கட்டளை தலமை நிர்வாக அதிகாரியால் நடத்தப்படுகிறது (), டவேிட் டனெல்லி, மற்றும் அந்தனானி தலமைமையில் ஒரு அறங்காவலர் கூழுவால் மறேபார்வையிடப்படுகிறது கூண்டர்சனென். கல்விச் சட்டம் 2005ன் பிரிவா 5ன் கீழ் ஆய்வாளர்கள் இந்த மூழா ஆய்வை மறேகொண்டனர். எங்கள் பூதாப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வாக் கட்டமைப்பைப் பின்பற்றி, அனதைத்து ஆய்வுகளும் இப்போது அவரது மாட்சிமயைால் வழிநடத்தப்படுகின்றன இன்ஸ்பெக்டர்கள் (கள்) அல்லது மான்பு களாக பணியாற்றிய

இன்ஸ்பெக்டர்கள் () மூலம். இன்ஸ்பெக்டர்கள் ஆட்சிக்கூழ் உறுப்பினர்கள், அறங்காவலர்கள் மற்றும் தலமை நிர்வாக அதிகாரிகளிடம் பதிகினர். சந்தித்தனர் தலமையாசிரியர், துணைத் தலமையாசிரியர், சிறப்புக் கல்வித் தலைவர்கள் ஒருங்கிணைப்பாளர், நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு மான்னணி மற்றும் பிற பள்ளி தலைவர்கள். ஆய்வாளர்கள், மாணவர்கள், ஊழியர்கள், பற்றோர்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளர்களிடம் பதிகினர். அவர்கள் கருதினர் ஆன்லனை கணக்கெடுப்புக்கான பதில்கள், , மற்றும் ஊழியர்கள் மற்றும் மாணவர்களாகான பதில்கள் ஆய்வர்கள். இன்ஸ்பெக்டர்கள், உள்ளாட்சி பிரதிநிதியிடம் பதிகினர். பள்ளி பற்றிய பின்வரும் தகவலை ஆய்வாளர்கள் உறுதிப்படுத்தினர்: மாற்று ஏற்பாடுகளை பள்ளி பயன்படுத்துவதில்லை. மாந்தயை ஆய்வாக்கூ பிறகு தலமை மாற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. தலமை ஆசிரியர்: திரமதி ஆஷ்லே ஹட்சன் தலமை ஆய்வாளர்: எமிலி மோரிஸ், ஹிஸ் மஜெஸ்டியின் இன்ஸ்பெக்டர் கூழ் ஆய்வாளர்கள்: சூ டமைண்ட், ஹிஸ் மஜெஸ்டியின் இன்ஸ்பெக்டர் லியிஸ் ஃபின்லே, ஆஃப்ஸ்டட் இன்ஸ்பெக்டர் ஆய்வில் பயன்படுத்தப்படும் உண்மைகள் மற்றும் பள்ளிவிவரங்கள் ஆய்வின் போது இன்ஸ்பெக்டர்(கள்) மூலம் தரவு பயன்படுத்தப்பட்டது. மிக சமீபத்திய தரவு இரக்கலாம் ஆய்வா நடந்ததிலிருந்து வளையிடப்பட்டது. இந்தத் தரவு ஜனவரி 6, 2026 இல் உள்ளது பள்ளி மற்றும் மாணவர் சூழல் மொத்த மாணவர்கள் 93 சராசரிக்கும் கீழே இதன் பொருள் என்ன? இந்தப் பள்ளியில் தற்போது உள்ள மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை மற்றும் இது மற்ற பள்ளிகளிடம் ஒப்பிடும் விதம் இங்கிலாந்தில் இந்த கட்டம். தசேய சராசரி: 272 பள்ளி திறன் 140 சராசரிக்கும் கீழே இதன் பொருள் என்ன? பள்ளியில் சரேக்கூபிய மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் இது மற்றவர்களிடம் ஒப்பிடும் விதம் இங்கிலாந்தில் இந்த கட்ட பள்ளிகள். தசேய சராசரி: 300 இலவச பள்ளி உணவா () பற்ற தகூதியாடயை மாணவர்கள் 62.22% சராசரிக்கும் மலே இதன் பொருள் என்ன? கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் எந்த நரேத்திலும் இலவச பள்ளி உணவாக்கூ தகூதியான மாணவர்களின் விகிதம். தசேய சராசரி: 26.3% கல்வி, சூகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்பு () திட்டத்தாடன் கூபிய மாணவர்கள் 5.38% சராசரிக்கு மலே இதன் பொருள் என்ன? கல்வி, சூகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்புத் திட்டத்தாடன் கூபிய மாணவர்களின் விகிதம். இது மாணவர்களை உள்ளடக்கியது சிறப்புக் கல்வித் தலைவர்கள் ஆதரவு மூலம் கிடகைக்கும் ஆதரவை விட அதிக ஆதரவு. தசேய சராசரி: 3.5% சிறப்புக் கல்வித் தலைவர்கள் () ஆதரவைக் கொண்ட மாணவர்கள் 22.58% சராசரிக்கும் மலே இதன் பொருள் என்ன? பள்ளியில் சிறப்புக் கல்வி ஆதரவு தலைவர்களைப் பற்ற மாணவர்களின் விகிதம். தசேய சராசரி: 15% இடம் இழப்பு சராசரிக்கும் மலே இதன் பொருள் என்ன? ஆங்கில பற்றாக்கூறையின் கூறியீடுகள் (2019) மற்றும் பள்ளியின் இரப்பிடத்தின் அபிப்பாயில், எங்களிடம் உள்ளது பள்ளி அதிகமாகவோ அல்லது கூறவைகவோ தாழ்த்தப்பட்ட பகூதியில் அமனந்துள்ளதா என்று கணக்கிடப்பட்டது. ஆதார வழங்கல் அல்லது அனுப்பு அலகூ (பொருந்தினால்) ஆதாரம் இல்லலை இதன் பொருள் என்ன? பள்ளியில் வளங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளதா அல்லது அலகூ உள்ளதா (பொருந்தினால்). அனதைது மாணவர்களின் செயல்திறன் படித்தல், எழூதூதல் மற்றும் கணிதம் ஆகியவற்றில் மாணவர்கள் எதிர்பார்த்த தரத்தை எட்டுவார்கள் ஒருங்கிணைந்த வாசிப்பு, எழூத்து ஆகியவற்றில் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலகளை பூர்த்தி செய்யும் மாணவர்களின் சதவீதம் மற்றும் கணித அளவூ. ஆண்டூ இந்த பள்ளி தசேய சராசரி ஒப்பிடும்போது தசேய சராசரி சமீபத்திய 3 ஆண்டூ 45% 61% கீழே சராசரி ஆண்டூ இந்த பள்ளி தசேய சராசரி ஒப்பிடும்போது தசேய சராசரி

பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

தலைவர்கள் மாணவர்களின் அறிவில் உள்ள இடவெளிகளை நிரப்பவும், உருவாக்கவும் உதவுவதில் கவனம் செலுத்தும் பாடத்திட்டத்தை அமகக்கின்றனர் காலப்போக்கில் திறமகைகள். அவர்கள் கலப்பு வயது வகுப்புகளை கணக்கில் எடுத்து மாணவர்களை உறுதி செய்கிறார்கள் வாசிப்பு, எழுதுதல் மற்றும் கணிதம் ஆகியவற்றில் அடிப்படைகளை ஆரம்பத்திலயே பாதுகாக்கவும். தலைவர்கள் பொதுவாக அடையாளம் காட்டுகிறார்கள் மாணவர்கள் இந்த பாடங்களில் பின்தங்கி, அவர்கள் பிடிக்கும் வகையில் ஆதரவை வகைக்கம்போது விரைவாக. மாணவர்களின் பாதுகாப்பிற்காக பாடத்திட்டம் மலேம் சமீபமடைபுத்தப்பட வணேபிய இடத்தை அவர்கள் அங்கீகரிக்கின்றனர் அத்தியாவசிய அறிவு மற்றும் சொற்களஞ்சியம் அடுத்த கட்டத்திற்கு அவர்கள் மூலமயாக தயாராக இருக்க வணேடும் அவர்களின் கற்றல். ஒட்டுமொத்தமாக, ஆசிரியர்களுக்கு பாடங்களை சிறப்பாக வழங்குவதற்கான பாட நிபுணத்துவம் உள்ளது. அவர்கள் மாடலிங் மற்றும் பயன்படுத்துகின்றனர் மாணவர்களின் சிந்தனையை ஒழுங்கமைக்க உதவுவதற்காக மீண்டும் மீண்டும். ஆசிரியர்கள் எதைப் பற்றி தொடர்ந்து சோதனை செய்கிறார்கள் மாணவர்களுக்குத் தெரியும், மலேம் மாணவர்கள் பாதுகாப்பதற்கான கலுதல் வாய்ப்புகளைத் திட்டமிட இதைப் பயன்படுத்தலாம் கற்றல். உயர்நிலையை உறுதி செய்வதற்காக பள்ளி மூலவதும் கற்பித்தலின் தரத்தை தலைவர்கள் தொடர்ந்து சரிபார்க்கிறார்கள் தரநிலைகள். அவர்கள் தொடர்ச்சியான பயிற்சிகளை வழங்குகிறார்கள், எனவே ஆசிரியர்கள் தொடர்ந்து உருவாக்கப்படுகிறார்கள். மாணவர்களுக்குக் கலுதல் உதவி தேவைப்படுவதைப் பணியாளர்கள் அடையாளம் கண்டுகொள்கின்றனர், காறிப்பாகக் கற்றலில் தடைகளை எதிர்கொள்பவர்கள், சிறப்புக் கல்வித் தேவைகள் மற்றும்/அல்லது காறபாடிகள் உள்ளவர்கள் உட்பட. பணியாளர்கள் தகாந்தவாறு செய்கிறார்கள் கலுதல் ஆதரவு மற்றும் காட்சி துண்டுகளை வழங்குதல் போன்ற தழுவல்கள். இது மாணவர்களுக்கு உதவுகிறது அதே லட்சிய பாடத்திட்டத்தை அணுகவும்.

ஆரம்ப ஆண்டுகள் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

தலைவர்கள் நர்சரி மற்றும் வரவேற்பு வயதுக்கு நன்கு கருதப்பட்ட பாடத்திட்டத்தை உருவாக்கியுள்ளனர் கழந்தகைகள். ஊழியர்கள் அதை சிறப்பாக வழங்குகிறார்கள் மற்றும் கழந்தகைகளின் திறமகளை திறம்பட உருவாக்குகிறார்கள். அவர்கள் நோக்கத்துடன் திட்டமிடுகிறார்கள் கழந்தகைகள் பல்வறே கற்றல் வாய்ப்புகளை அனுபவிக்க உதவும் நடவடிக்கைகள் வகுப்பறை மற்றும் வெளிப்புற பகாதி. ஒவ்வொரு கழந்தையைப் பற்றியும் பணியாளர்களுக்கு பாதுகாப்பான அறிவு உள்ளது. இதை பயன்படுத்துகிறார்கள் மலேம் கழந்தகைகள் தெரிந்து கொள்ள வணேபியவை மற்றும் அடுத்து என்ன செய்ய வணேடும் என்பதை நிபுணத்துவத்துடன் பரிசீலிக்க கற்றுக்கொள்வது பற்றிய அவர்களின் சோதனைகள் மன்னறேங்கள். பணியாளர்கள் கழந்தகைகளுடன் நுண்ணறிவுடன் தொடர்பு கொள்கிறார்கள் மற்றும் மக்கியமான சொற்களஞ்சியத்தை மாதிரியாகக் கொண்டுவ்வனர். பெரும்பாலானவை கழந்தகைகள் பல்வறே கற்றல் பகாதிகளில் இதைப் பயன்படுத்துகின்றனர், அதிகரிக்கும்

நம்பிக்கையுடன். மொத்தத்தில், கழந்தைகள் நன்றாக அடைய. வரவேற்பு ஆண்டில் ஊழியர்கள் ஒலிப்பியல் கற்பிக்கத் தொடங்குகின்றனர். அவர்கள் படிக்கக் கற்றுக்கொள்வதற்கு முன்னுரிமை கொடுக்கிறார்கள் மற்றும் ரமைகள் மற்றும் கதைகள் மீது காதல் வளரும். கழந்தைகள் தவேயான ஒலிகள் மற்றும் எழுத்துக்களைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் வாசிப்பதில் அதிக நம்பிக்கையுடன் இரக்க வேண்டாம். அவர்கள் தினசரி பயிற்சி மூலம் தங்கள் கற்றலை ஒருங்கிணைக்கிறார்கள் பள்ளி நாள் முழுவதும். கலுதல் உதவி தவேபடும் கழந்தைகளுக்கு உதவ ஊழியர்கள் இலக்க ஆதரவை வழங்குகிறார்கள். இதன் விளைவாக, பெரும்பாலான கழந்தைகள் சரளமான வாசகர்களாக மாறுகிறார்கள், அவர்கள் ஆண்டு 1 க்கு நன்கு தயாராக இரக்கிறார்கள் அப்பால். ஊழியர்கள் கலம்பத்துடன் நம்பகமான உறவுகளை உருவாக்குகிறார்கள். அவர்கள் பெற்றோர்கள், பராமரிப்பாளர்களுடன் நெருக்கமாக ஒத்துழைக்கிறார்கள் மற்றும் கழந்தைகளின் கலுதல் தவேகளை முன்கூட்டியே கண்டறிய வல்லுநர்கள். பெரியவர்களுக்கு இடையிலான உறவுகள் மற்றும் கழந்தைகள் தொடர்ந்து சலுகவும் அக்கறையுடனும் இரக்கிறார்கள். இது ஒரு வலுவான பாதுகாப்பு உணர்வை உருவாக்குகிறது மற்றும் சேர்ந்தது.

சேர்த்தல் வலுவான தரநிலை

Strong standard

ஒவ்வொரு கழந்தையும் சேர்க்கப்படுவதே உறுதிசெய்ய தலைவர்களுக்கு அசைக்க முடியாத ஆர்வம் உள்ளது. இந்த இடவிடாத அணுகுமுறை சிரமங்களை எதிர்கொள்ளும் மாணவர்களின் வளர்ச்சியை உறுதி செய்கிறது. ஊழியர்கள் தங்கள் மாணவர்களை நன்கு அறிவார்கள் அவர்களின் கற்றல் மற்றும் உணர்ச்சி நல்வாழ்வுக்கு அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் எந்த தடகையையும் பாரிந்து கொள்ளுங்கள். மாணவர்கள்' தவேகை விருவாகக் கண்டறியப்பட்டு தளிவான அமைப்புகள் மூலம் கவனமாக கண்காணிக்கப்படுகின்றன. தலைவர்கள் ஒவ்வொரு மாணவரின் தனிப்பட்ட தவேகை மற்றும் தொடக்க பள்ளிகள் பற்றிய விரிவான பகப்பாய்வை மேற்கொள்ளுங்கள். அவர்கள் செயல்படுகிறார்கள் இந்த தகவலை துல்லியமாக. மாணவர்களின் வடிவமைக்கப்பட்ட திட்டங்கள் தொடர்ந்து மதிப்பாய்வு செய்யப்படுகின்றன அவர்கள் வழக்கமாகச் செய்யும், உத்தேசிக்கப்பட்ட தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன என்பதை உறுதிப்படுத்தவும். ஊழியர்கள் நன்கு பயிற்சி பெற்றிருப்பதையும், மாணவர்களை ஆதரிப்பதில் நிபுணத்துவத்தை வளர்ப்பதையும் தலைவர்கள் உறுதி செய்கிறார்கள் சிறப்பாக கல்வித் தவேகை மற்றும்/அல்லது கார்பாடுகள் (). ஊழியர்கள் முன்னுரிமை அளிக்கும் உத்திகளை வரிசைப்படுத்துகின்றனர் மாணவர்களின் கல்வி முன்னேற்றத்துடன் அவர்களின் நலன். அவர்கள் கலம்பங்களுடனான தொடர்பை பெறுகிறார்கள் சிறப்பு வல்லுநர்கள். உள்ள மாணவர்கள் தங்கள் சகாக்களுடன் சேர்ந்து கற்றுக்கொள்கிறார்கள் மற்றும் முழுமையாக ஈடுபடுகிறார்கள் பள்ளி வாழ்க்கையின் அனைத்து அம்சங்களிலும். கார்பாடுகளை நிவர்த்தி செய்ய தலைவர்கள் கலுதல் நிதியை பயன்படுத்துகின்றனர். எடுத்துக்காட்டாக, மாணவர்கள் இலவசமாக அணுகலாம் கால உணவு கிளப், இது இல்லாததைக் கார்பாடாக மற்றும் கற்றுக்கொள்வதற்கான தயார்நிலையை உறுதி செய்கிறது. உள்ளிட்ட தலைவர்கள் கவர்னர்கள் மற்றும் அறங்காவலர்கள், பின்தங்கிய மாணவர்களின் சாதனை மீது கரிமையான கண் வைத்திருக்கிறார்கள். உத்திகள் நேர்மறையாக இரப்பதை உறுதி செய்வதற்கான முயற்சிகளின் தாக்கத்தை அவர்கள் வழக்கமாக மதிப்பீடு செய்கிறார்கள் மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தில் வறோபாடு. எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

தலமைத்துவமும் ஆளுமையையும் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

ஆளுநர்கள் மற்றும் அறங்காவலர்கள் உட்பட தலைவர்கள் பள்ளியை நன்கு அறிவார்கள். அவர்களிடம் ஒரு தளையு உள்ளது அதன் பலம் மற்றும் மலேம் வளர்ச்சி தவேப்பமும் பகாதிகள் பற்றிய பாரிதல். தலைவர்கள் என்ன வேலை செய்கிறது மற்றும் எதை மமேபடத்த வேண்டும் என்பதை தொடர்ந்து மதிப்பாய்வும் செய்யவும். அவர்கள் கவனமாக செயல்களாக்கும் மூன்னுரிமை கொடுக்கிறார்கள் அதனால் அவை மாணவர்களிடம் மிகப்பெரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன. தலைவர்கள் நம்பிக்கையுடன் நெருக்கமாக பணியாற்றுகிறார்கள் பயிற்சியை வலுப்படுத்தவும், மாணவர்கள் மலேம் பள்ளியிலிருந்து பயனடைவதை உறுதி செய்யவும் வெளிப்புற பங்காளிகள் வளர்ச்சிகள். தலைவர்கள் மற்றும் ஆளுநர்கள் மாணவர்களின் சிறந்த நலன்களில் உறுதியாக வரேன்றிய மாபிவகளை எடுக்கிறார்கள். பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கு, சிறப்புக் கல்வித் தவேகைகள் மற்றும்/அல்லது உள்ளவர்களுக்கு இது காறிப்பாகப் பொருந்தும் காறபாடுகள் அல்லது கற்றல் மற்றும் நல்வாழ்வாக்கான பிற தடைகளை எதிர்கொள்பவர்கள். இதன் விளைவாக, தி பள்ளியின் உள்ளடக்கிய கலாச்சாரம் தொடர்ந்து வலுவடைந்து வருகிறது. மாணவர்கள் இப்போது பள்ளிக்கு அபிக்கபி சலெ்கின்றனர் தலைவர்கள் கொண்டுவரும் மாற்றங்களின் தாக்கத்தைக் காட்டும், மலேம் திறம்பட கற்றுக்கொள்ளுங்கள். ஆளுநர்கள் அறிவும், செயலாக்கமும் கொண்டவர்கள். அவர்கள் தங்கள் சட்டப்பிர்வ கடைகளை நன்றாகச் செய்கிறார்கள் பள்ளி பற்றிய துல்லியமான பாரிதல். அவர்கள் வளங்களை பொறுப்பாடன் நிர்வகிக்கிறார்கள் மற்றும் வதைத்திராக்கிறார்கள் தலைவர்கள் திறமையான சவாலை எதிர்கொள்ள வேண்டும். இது மூக்கியமான விஷயங்களில் கவனம் சலெத்த தலைவர்களுக்கு உதவுகிறது பெரும்பாலான மற்றும் பாதுகாப்பான நிலையான மூன்னேற்றம். ஆரம்பகால தொழில் ஆசிரியர்கள் உட்பட அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் உயர்தர அணுகல் இராப்பதை தலைவர்கள் உறுதி செய்கிறார்கள், காலப்போக்கில் நிபுணத்துவத்தை உரவாக்கும் சான்றுகள்-தகவல் கொண்ட தொழில்மாறை மமேபாட்டி திட்டங்கள். ஊழியர்கள் நன்கு ஆதரிக்கப்படுவதையும் மதிப்பாமிக்கவர்களாக இராப்பதையும் அவர்கள் உறுதி செய்கிறார்கள். தலைவர்கள் ஊழியர்களையும் கரத்தில் கொள்கிறார்கள் மாபிவகளை எடுக்கும்போது நல்வாழ்வும் மற்றும் பணிச்சுமையின். இதன் விளைவாக, ஊழியர்கள் வலிமையாக உணர்கிறார்கள் நோக்கம் உணர்வு மற்றும் அதன் இதயத்தில் மாணவர்களை வகைக்கும் ஒரு மகிழ்ச்சியான பள்ளியின் ஒரு பகாதியாக இராப்பதில் பெருமிதம் கொள்ளுங்கள்.

தனிப்பட்ட வளர்ச்சி மற்றும் நல்வாழ்வும் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

மாணவர்களின் தனிப்பட்ட வளர்ச்சிக்கு ஆதரவளிக்கவும் வகையில் நன்கு வரிசைப்படுத்தப்பட்ட திட்டத்தை பள்ளி கொண்டுவந்து உணர்ச்சி நல்வாழ்வும். மாணவர்கள் பாடங்களில் விவாதம் மற்றும் விவாதத்தை ஊழியர்கள் ஊக்குவிக்கிறார்கள் அவர்களின் கற்றலை மாழமையாக பிரதிபலிக்க உதவுகிறது. அவர்கள் மாணவர்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள பாதுகாப்பான இடத்தை வழங்குகிறார்கள் அவர்களின் சமூகத்திற்கு அப்பாற்பட்ட கலாச்சார பன்முகத்தன்மை பற்றிய பாரிதலை உரவாக்குகிறது. மாணவர்கள் மற்றவர்களை மதிக்க கற்றுக்கொள்ளுங்கள் மற்றும் சரி மற்றும்

தவறு பற்றிய வலுவான உணர்வை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள். ஆயர் அமைப்புகள் ஆகும் பதிலளிக்கக்கூடிய மற்றும் நன்கு பதிக்கப்பட்ட, கவலகளை சமாளிக்கவும் தீர்க்கவும் ஊழியர்கள் கற்றுக்கொடுக்கிறார்கள் என்று மாணவர்கள் கற்றுக்கொடுக்கிறார்கள் பிரச்சனைகள். அவர்கள் பெறும் உதவியை அவர்கள் மதிக்கிறார்கள் மற்றும் ஊழியர்களை அக்கறையுள்ளவர்களாகவும் அணுகக்கூடியவர்களாகவும் விவரிக்கிறார்கள். பாடத்திட்டம் படிப்பினைகளுக்கு அப்பால் சிறிவல்ட்டும் வாய்ப்புகள் வரவை விரிவடையுமா. மாணவர்கள் பங்கேற்கிறார்கள் ஏ பாடத்திட்டத்தின் இணைக்கப்பட்ட பயணங்கள் உட்பட பரந்த அளவிலான நடவடிக்கைகள். உதாரணமாக, அவர்கள் உள்ளூர் வருகை திரையரங்குகள் மற்றும் மிருகக்காட்சிசாலை. மாணவர்கள் தங்கள் திறமையை வளர்த்துக் கொள்ள உதவும் கிளப்புகளில் கலந்து கொள்வதில் மகிழ்ச்சி அடையக்கூடியவர்கள் அனைவருக்கும் திறந்திருக்கும் பல்வேறு விளையாட்டுக் கழகங்கள், கலகைகள் மற்றும் கவிதைப்பொருட்கள் போன்ற ஆர்வங்கள். மாணவர்கள் பயணங்கள் மற்றும் கிளப்புகள் அவர்கள் வழக்கமாக அனுபவிக்காத விஷயங்களை அனுபவிக்க உதவுகின்றன. பள்ளித் தரத்தல்கள் மலம் மாணவர்கள் ஜனநாயகத்தைப் பின்பற்றுகிறார்கள். ஏன் காரல் கொடுக்க வேண்டும் என்பதை அவர்கள் விளக்குகிறார்கள் அவர்களின் பள்ளி அவர்களுக்கு முக்கியமானது. நல்வாழ்வு துறைகள் மற்றும் இளையவர் போன்ற பாத்திரங்களை மாணவர்கள் ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள் பாதுகாப்பு அதிகாரிகள். இந்த கழகங்கள் சிறப்பு கல்வித் தலைகளைக் கொண்ட மாணவர்களால் நன்கு பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்படுகின்றன மற்றும்/அல்லது கறைபாடுகள் மற்றும் பிற பாதிப்புகள் உள்ளவர்கள். சூற்றுச்சலில் கவனத்தில் காப்பையில் பங்கேற்கிறது உள்ளூர் பகுதியில் வசந்த பல்புகளை எடுத்தல் மற்றும் தாவரங்கள். இந்த அனுபவங்கள் மாணவர்களை ஆழப்படுத்த உதவுகின்றன அவர்களின் கூடியரிமை உணர்வு. உறவுகள் மற்றும் பாலியல் கல்வி மற்றும் சுகாதார கல்வி பாடத்திட்டம் நன்கு கருதப்படுகிறது. போன்ற முக்கியமான தலைப்புகளை உறுதி செய்ய, தலைவர்கள் பெற்றோர்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளர்களுடன் நெருக்கமாக பணியாற்றுகிறார்கள் பரவமடதைல், சரியான முறையில் கையாளப்படுகிறது. மாணவர்கள் ஆன்மனை பாதுகாப்பு மற்றும் ஆரோக்கியம் பற்றி பசுகிறார்கள் நம்பிக்கையுடன் வெவ்வேறு சலிநிலகையில் தரேவுகள். அவர்கள் மலம் எதிர்கால தொழில் பற்றி கற்றுக்கொள்கிறார்கள் நிறுவன நடவடிக்கைகள் மற்றும் உள்ளூர் நிறுவனங்களுடனான கிட்டாண்மை. மாணவர்கள் நன்கு தயாராகி விட்டுச் செல்கிறார்கள் அவர்களின் பள்ளிக்கு அப்பாற்பட்ட வாழ்க்கை. கவனம் தவே

வருகை மற்றும் நடத்தை எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

தலைவர்கள் மாணவர்கள் சமூகமும் ஒரு 'கூடும்ப உணர்வு' சமூகத்தை நிறுவியுள்ளனர். மாணவர்கள் மகிழ்வார்கள் பள்ளிக்கு வருகிறது. மாணவர்கள் தவறாமல் கலந்து கொள்ளாத போது தலைவர்கள் விரைந்து நடவடிக்கை எடுக்கிறார்கள். அவர்கள் வலையை செய்கிறார்கள் மமேபாடுகளைச் செய்யத் தவையான தடகைகள் அல்லது ஆதரவைக் கண்டறிய கூடும்பங்களுடன் நெருக்கமாக இருக்க வேண்டும். என இதன் விளைவாக, இல்லாத விகிதங்களைக் கறைப்பதில் நிரூபணமான முன்னேற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன தனிப்பட்ட மாணவர்கள், காறிப்பாக மிகவும் பாதிக்கப்படக்கூடிய மாணவர்களுக்கு. மாணவர்கள் வகாப்பறையிலும், கட்டமைக்கப்படாத நரேங்களிலும் நன்றாக நடந்து கொள்கிறார்கள். அவர்கள் காட்டுகிறார்கள் அவர்களின் கற்றலில் ஆர்வம். தலைவர்கள் கருணை மற்றும் அடிப்படையில் பள்ளி கலாச்சாரத்தை நிறுவியுள்ளனர்

URN: 140612 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Tamil

மரியாதை. மாணவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் அதிக அக்கறை மற்றும் அக்கறையை வளப்படுத்துகிறார்கள். கொடும்பட்டத்தால் நடக்கும், ஆனால் அது நன்றாக நிர்வகிக்கப்படுகிறது. பள்ளியில் உள்ள பெரியவர்கள் எப்போது நடவடிக்கை எடுப்பார்கள் என்பதை மாணவர்கள் அறிவார்கள் பூண்டபட்டத்தும் மொழியைப் பயன்படுத்துவது உட்பட நடத்தகைகள் பொருத்தமானவை அல்ல. மாணவர்கள் எப்படி நடந்துகொள்ள வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கிறார்கள் என்பதில் ஊழியர்கள் தெளிவாக உள்ளனர். அவர்கள் மாணவர்கள் விரும்பும் வகைமாதிகளைப் பயன்படுத்துகிறார்கள், அவர்களின் 'தங்க விராது' ஸ்டிக்கர்கள் போன்றவை. மாணவர்கள் பெரியவர்களுடன் வைத்திருக்கும் உறவுகளை மதிக்கிறார்கள், இது அவர்களின் நேர்மறையான பதில்களுக்கு பங்களிக்கிறது. அவர்களை நன்கு அறிந்த ஊழியர்கள், அவர்களை நியாயமாக நடத்துகிறார்கள் தொடர்ந்து. தலைவர்கள் சிறப்பாக கல்வித் தேவைகள் மற்றும்/அல்லது மாணவர்களுக்கான தழுவல்களைச் செய்கிறார்கள் இயலாமகைகள், அவர்கள் அதிக பஸ்போக் அணுகுமுறைகளால் பயனடைகிறார்கள். மாணவர்கள் தங்கள் உணர்ச்சிகளை நிர்வகிக்கிறார்கள் சரியான முறையில், இது அமையான மற்றும் ஒழுங்கான பள்ளி சூழலுக்கு பங்களிக்கிறது.

தீமை இடவெளி பகப்பாய்வா, வரலாற்றுப் போக்குகள் மற்றும் ஒப்பீட்டு அட்டவணகைகள் உள்ளிட்ட விரிவான செயல்திறன் தரவாக்கா, இல் பள்ளியின் சூயவிவரத்தபை பார்வையிடவாம்:

://.///----