

സുരക്ഷാ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിച്ചു

standards met

സുരക്ഷാ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കുന്നു. ഇതിനർത്ഥം നതോക്കൾ കൂടാതെ/അലൈംഗിൾ ഉത്തരവാദികൾ എന്ന് നാണി ഭരണവും മരണമോടും അവരുടെ പര്യയകേ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ നിറവേറുകയും തുറന്ന നില സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു സംരക്ഷണം എല്ലാവരുടെയും ഉത്തരവാദിത്തവും ആശങ്കകളും സജീവമായ സംസ്കാരമാണ് തിരിച്ചറിഞ്ഞു പരവർത്തികളും കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. തൽഫലമായി, വിദ്യാർത്ഥികൾ സുരക്ഷിതരാവുകയും സുരക്ഷിതരായിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സംരക്ഷണം ഞങ്ങൾ എങ്ങനെ വിലയിരുത്തുന്നു സുരക്ഷയ്ക്കായി ഞങ്ങൾ സ്കൂളുകൾ പരിശോധിക്കുകപോൾ, അവയ്ക്ക് ഇനിപ്പറയുന്ന ഫലങ്ങൾ ഉണ്ടാകാം: കണ്ടുമുടിയത്: സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള തുറന്നതും പഠിപ്പിപ്പിയ്ക്കുന്ന ഒരു സംസ്കാരം സ്കൂളിനുണ്ട്. എല്ലാ നിയമപരമായ ആവശ്യകതകളും കണ്ടുമുടിയ്ക്കുന്നു. കണ്ടുമുടിയ്ക്കിയിട്ടില്ല: സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള തുറന്നതും പഠിപ്പിപ്പിയ്ക്കുന്ന ഒരു സംസ്കാരം സ്കൂൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടില്ല. എല്ലാം അല്ല നിയമപരമായ ആവശ്യകതകൾ നിറവേറുന്നു. ശക്തമായ നിലവാരം

നടപ്പ് പരീക്ഷിച്ച നിലവാരം

Expected standard

പിന്നാകും നിൽക്കുന്നവർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ സാധാരണയായി മികച്ച നടപ്പ് കൈവരിക്കുന്നു. ഇതിൽ പരിഹരിക്കുന്നു സമീപകാല ദശീയ വിലയിരുത്തലുകളിൽ അവരുടെ നടപ്പ്. സ്വയം ഉള്ളവർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങൾ കൂടാതെ/അലൈംഗിൾ വകൈയ്ക്കങ്ങൾ, അവരുടെ അടുത്ത ഘടനകൾക്കായി കൂടുതൽ നന്നായി തയ്യാറാക്കുന്നു. പാഠപുസ്തകങ്ങളും ഓരോ പഠന ഘടനകളും പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. കൂടുതൽ വലിയവിളി നിറഞ്ഞ ജോലികൾ ആക്സസ് ചെയ്യുന്നതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ മൂല്യപരമായ പഠനത്തേ ആകർഷിക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ബ്രാക്കറ്റുകളെ പാക്കറ്റൈസ് ചെയ്യുന്നതിനും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള അറിവ് ഉപയോഗിക്കുന്നു ബീജഗണിത പരീക്ഷകൾ വിജയകരമായി പരിഹരിക്കുക. പര്യയകേ വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങളും കൂടാതെ/അലൈംഗിൾ വകൈയ്ക്കങ്ങളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ സാധാരണയായി നടപ്പ് കൈവരിക്കുന്നു അവരുടെ അറിവിലെ വിടവുകൾ അവസാനിക്കുന്നു. എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞു, ഇത് അങ്ങനെയല്ലെന്ന് നതോക്കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും സ്ഥിരമായുള്ള. ചരിത്രപരമായി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നടപ്പ് കൈവരിച്ച ചുരുക്കം ചില വിഷയങ്ങളിൽ കുറവായിരുന്നു, അത് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

പാഠപുസ്തകവും അധ്യാപനവും പരീക്ഷിക്കുന്ന നിലവാരം

Expected standard

നതോക്കൾ പാഠപുസ്തകവും അത് എങ്ങനെ പഠിപ്പിക്കുന്നു എന്ന് വിജയകരമായി പഠിപ്പിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാറ്റിതരുകുകിട്ടിച്ച് ശ്രദ്ധാലുവാണ് ആവശ്യങ്ങൾ, നതോക്കൾ സ്കൂൾ ദിനത്തിന്റേ ഘടനയിൽ ഉചിതമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി. ഇപ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ

അവരുടെ പഠനം ഏകീകരിക്കാൻ ഓരോ പഠനത്തിലും കൂടുതൽ സമയം കണ്ടെത്തുക. ഭാവിയിലെ പഠനത്തിൽ വിജയിക്കാൻ ആവശ്യമായ അറിവിൽ വരുന്നതിനുള്ള ഒരു പാഠ്യപുസ്തകമാണ് വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നത്. പാഠ്യപുസ്തകം വിശാലവും ഔദ്യോഗിക പഠനത്തിന് സഹായകമായ അവസരങ്ങളാൽ സമൃദ്ധമാണ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിപുലമായ വ്യക്തിഗത വികസനത്തിന് സഹായിക്കാൻ പഠിക്കുന്നത്. തങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന പഠന ദിനചര്യകളിൽ മികച്ച നേടും കൈവരിക്കുന്നതിനായി നേതാക്കൾക്ക് അറിയാം. നേതാക്കൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു ഈ തരംഗത്തിൽ പുതുതായി ചേരുന്ന അധ്യാപകർ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർക്ക് അത് നൽകാനുള്ള അറിവുണ്ട് 'സംസ്കാരം അറ്റ് സാൻഡ്വിച്ച്' വ്യൂ' അനുസരിച്ചുള്ള പാഠ്യപുസ്തകം. മികച്ച അധ്യാപകരും പതിവായി പരയോഗിക്കുന്നു സ്കൂളിന്റെ 5 (കണക്റ്റ്, ഉള്ളടക്കം, ചെക്ക് പഠിപ്പിച്ച്, ഏകാഗ്രത, ഏകീകരിക്കുക) സമീപനം. അധ്യാപകർ അവരുടെ അധ്യാപനം പൊതുവെ പൊതുവെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആകസ്മിക ചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്ന് പൊതുവെ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിഭവങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക പാഠ്യപുസ്തകം തുല്യമായി. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ ജോലി എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെടുത്താമെന്നും അവരുടെ മുൻപത്തെ കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മിപ്പിക്കാമെന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നു ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പഠിക്കുന്നു. ഒഴുക്കുള്ള, ആത്മവിശ്വാസമുള്ള വായനക്കാരാകാൻ അധിക സഹായം ആവശ്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാധാരണയായി ലഭിക്കും അനുയോജ്യമായ പിന്തുണ. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്ന തരത്തിൽ നേതാക്കൾ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിയിട്ടുണ്ട് പാഠ്യപുസ്തകത്തിലും അവരുടെ വായനയും സംസാരശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുക. എന്തിനെന്നാലും, പൂർണ്ണമായ ആഘാതം ഈ മാറ്റങ്ങൾ സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്.

ഉൾപ്പെടുത്തൽ ശക്തമായ നിലവാരം

Strong standard

സ്കൂളിന്റെ പരമ്പരാഗതങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ 'ബിൽറ്റ്-ഇൻ, ബോൾഡ് ഓൺ' ആണെന്നുള്ള നേതാക്കളുടെ കാഴ്ചപ്പാട് പൂർണ്ണമായും സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുന്നു. നേതാക്കൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് സമഗ്രമായ ധാരണ നേടുന്നു. സ്റ്റാഫിന്റെ കാര്യം നേതാക്കൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമായ അറിവ് പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കും അപ്ലൈമാണ് പരയോക്താവിന് വിദ്യാർത്ഥി ആവശ്യങ്ങളും കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ വൈകല്യങ്ങളും സാമൂഹിക പരിചരണത്തിന് അറിയാവുന്നവരും. സ്കൂളിലെ 'എല്ലാവരും, എല്ലായിടത്തും, എല്ലാ സമയത്തും' എന്ന് സംവിധാനത്തിൽ ജീവനക്കാർ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. ഇത് വളരെ സമീപനമുള്ളതാണ് സമീപനം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനത്തിനും ക്ഷമേതിനുമുള്ള തടസ്സങ്ങൾ കുറയ്ക്കുന്നു. എന്താണ് പരീക്ഷിക്കുന്നതെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിയാം അവർ പഠനങ്ങളിലും അവരുടെ പരമാർത്ഥതയിലും. ഏറ്റെടുക്കുന്നവർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ സംസാരിക്കുന്നു സ്കൂളിന്റെ പരമ്പരാഗതത്തിന്റെ നല്ല സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ച് ശക്തമായും ഊഷ്മളമായും. അവർ ആയിത്തീരുന്നു കൂടുതൽ സഹിഷ്ണുതയും ആത്മവിശ്വാസവും അവരുടെ വികാരങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനുള്ള പിന്തുണയെ ആശ്രയിക്കുന്നില്ല. വിദ്യാർത്ഥികൾ കൂടുതൽ വെല്ലുവിളി നിറഞ്ഞ പഠനത്തിന് ശ്രമിക്കുന്നതിനും വിശാലമായ ശ്രമത്തിൽ പരവശീകരണത്തിനും ആത്മവിശ്വാസം നേടുക സമൃദ്ധമാകുന്ന പരമ്പരാഗതങ്ങളിൽ. സ്കൂളിൽ ചേരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിരന്തരം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എങ്ങനെയെന്ന് നേതാക്കൾ സൂക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിക്കുന്നു വിദ്യാർത്ഥി

പ്രീമിയം ഫണ്ട്സിംഗിന് അർഹതയുള്ളവർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള നല്ല വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പിന്തുണയുണ്ട്. മാറ്റങ്ങൾ നേതാക്കൾ ഉണ്ടാക്കിയത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക് നേടൽത്തിൽ പരകമായ പുരോഗതിക്ക് കാരണമായി. ജീവനക്കാർ കുടുംബങ്ങൾ, പഠനാപ്തനലുകൾ, പുറത്തുനിന്നുള്ളവർ എന്നിവരുമായി വളരെ ഫലപ്രദമായ പങ്കാളിത്തം വികസിപ്പിക്കുന്നു ഏജൻസികൾ. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഏറ്റവും മികച്ച താൽപര്യത്തിനായി നേതാക്കൾ ബദൽ വ്യവസ്ഥകൾ വിജയകരമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത വികസനവും ക്ഷമേവും ശക്തമായ നിലവാരം നേതാക്കൾ ശ്രദ്ധയേമായ ഒരു വ്യക്തിഗത വികസന പരിപാടിക്ക് രൂപം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇത് വിതരണം ചെയ്യുന്നത് അറിവുള്ള ജീവനക്കാരും ബാഹ്യ വിദഗ്ദ്ധരും. ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നു ദുർബലമായ. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ ചർച്ചകൾ വിശാലമാക്കാനുള്ള അവസരങ്ങളാൽ സമർപ്പനമാണ് പരോഗ്ദം പുതിയ കാര്യങ്ങൾ പരീക്ഷിക്കുക. ഈ പരോഗ്ദത്തിൽ നിന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗണ്യമായ നേടലുകൾ കൈയ്യെടുക്കുന്നു. അവ നന്നായി സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നു അഭിവൃദ്ധിപ്പിക്കാനും അപകടസാധ്യത ഒഴിവാക്കാനും അവരുടെ സമൂഹത്തിന് കരിയാൽകമായി സംഭാവന നൽകാനും. വിദ്യാർത്ഥികളെ അവരുടെ വിശ്വാസങ്ങളെയും അനുഭവങ്ങളെയും പരതിഫലിപ്പിക്കാനും മറ്റുള്ളവരുടെ മൂല്യങ്ങളെ ബഹുമാനിക്കാനും പരോഗ്ദസാഹിപ്പിക്കുന്നു ധാർമിക വിഷയങ്ങളിൽ ചിന്താപുർവ്വം ഇടപെടുക. എന്ന് പക്വമായ ധാരണ അവർ വളർത്തിയെടുക്കുന്നു വൈവിധ്യവും ആദരവും ഉൾപ്പെടെയുള്ള അടിസ്ഥാന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ. അവരുടെ ധാരണ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു ജനാധിപത്യം, സമത്വം, നിയമവാഴ്ച എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യാനുള്ള ആസൂത്രിത അവസരങ്ങളിലൂടെ. വിദ്യാർത്ഥികൾ കൂടുതൽ പരതിഫലിപ്പിക്കുന്ന പരമാർഗ്ഗം ഈ പഠനത്തിന്റെ സവാധിനത്തേ പരതിഫലിപ്പിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആരോഗ്യത്തിനും ക്ഷമേത്തിനും സ്കൂൾ മികച്ച രീതിയിൽ നൽകുന്നു. നേതാക്കൾ അടുത്ത് പരവർത്തിക്കുന്നു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശൈലി പരോഗ്ദസാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ബാഹ്യ ഏജൻസികൾ. വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉചിതമായ രീതിയിൽ പരിപഠിക്കുന്നു ലഭ്യത, മയക്കുമരുന്നിന്, മദ്യം, ഗാർഹിക പീഡനം എന്നിവയുടെ 'വിഷ ത്വരയ്ക്കെ' കുറിച്ചു. അവർ വിശദമായി വികസിപ്പിക്കുന്നു ആരോഗ്യകരമായ ഒരു ബന്ധത്തിന് എന്ത് കാരണമാകുന്നു എന്ന് അറിയാൻ അർത്ഥം. തിരിച്ചറിയാനും പരതികരിക്കാനും അവർ പഠിക്കുന്നു അവരുടെ ക്ഷമേത്തിന് ഓൺലൈൻ, ഓഫ്ലൈൻ അപകടസാധ്യതകൾ. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസികാരോഗ്യത്തിന് നേതാക്കൾ മുൻഗണന നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ വിലമതിക്കുകയും എങ്ങനെ ചെയ്യണമെന്ന് അറിയുകയും ചെയ്യുന്നു സഹായവും ഉപദേശവും ആക്സസ് ചെയ്യുക. തങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ച സഹായം സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു അവരുടെ മാനസികാരോഗ്യം നന്നായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ. വിദ്യാർത്ഥികളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനായി സ്കൂളിന്റെ വിപുലമായ സമപുഷ്ടീകരണ അവസരങ്ങൾ ജീവനക്കാർ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. താൽപര്യങ്ങൾ, അവരുടെ സമ്പ്രദായം, ടീം വർക്ക്, വാക്ചാതുര്യം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്. മിക്കവാറും എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ഒരേണ്ണം ആക്സസ് ചെയ്യുന്നു അല്പലഭ്യത ഈ അവസരങ്ങളിൽ കൂടുതൽ. സ്കൂൾ കൗൺസിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള നത്യേത്വപരമായ റോളുകളുടെ വിശാലമായ ശ്രണി, ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ വിരുദ്ധ അംബാസഡർമാരും ദി ഡ്യൂക്ട് ഓഫ് എഡിൻബർഗിന്റെ അവാർദ്ധ്യം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബോധത്തേ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു ഉത്തരവാദിത്തവും സഹകരണവും. ശ്രദ്ധയേമായ ഒരു കരിയർ പരോഗ്ദത്തിൽ നിന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരയോജനം ലഭിക്കും. ഇതിൽ വൺ-ടു-വൺ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു, കരിയർ മളേകൾ, പരവൃത്തി പരിചയം, തൊഴിലുടമ ഇടപെടൽ. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥിയാസത്തിലോ ജോലിയിലോ പരിശീലനത്തിലോ തുടരുക. പരതീക്ഷിച്ച നിലവാരം

നത്യേത്വവും ഭരണവും പരതീക്ഷിക്കുന്ന നിലവാരം

Expected standard

ട്രസ്റ്റും സ്കൂൾ ലീഡർമാരും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മികച്ച താൽപ്പര്യങ്ങൾക്കായി പരവർത്തികുന്ന നത്യേത്വവും നത്യേത്വവും ചുറ്റും ഉന്നതമാണ് സ്കൂൾ. അവർ വിദ്യാർത്ഥികളെ സ്വാഗതം ചെയ്യുകയും അവരുടെ പഠനത്തിന്, സ്ഥിരതയുള്ള സമീപനം മാതൃകയാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ജീവനക്കാരുടെ പരതീക്ഷ. വിദ്യാർത്ഥിയെ പൂർണ്ണമായും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു സ്റ്റാഫ് ടീമിനെ നിർമ്മിക്കാൻ ഇത് നത്യേത്വങ്ങളെ സഹായിച്ചു. സ്കൂൾ ധർമ്മികത, 'നിങ്ങൾ അത് ഏറ്റെടുക്കുകയും ദുർബലരായവർക്ക് ശരിയാക്കുകയാണെങ്കിൽ, എല്ലാവർക്കും അത് ശരിയാകും'. നത്യേത്വങ്ങളും ജീവനക്കാരും എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അഭിലാഷമാണ്. മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ആവശ്യമുള്ളിടത്ത് നത്യേത്വങ്ങൾ പരവർത്തികുന്ന നിർണ്ണായകമായി. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പരവർത്തികരായി അവർ വിജയകരമായി മെച്ചപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്, നത്യേത്വം അടുത്തിടെ, ഹാജർ. പരാദശിക ഭരണസമിതിയും ട്രസ്റ്റ് ഗവണ്മെന്റ് ബോഡും നത്യേത്വങ്ങൾക്ക് നല്ല സന്തുലിതാവസ്ഥ നൽകുന്നു. വെല്ലുവിളിയുടെയും പിന്തുണയുടെയും സംയോജനം. ഭരണത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തമുള്ളവർ അവരുടെ മുഴുവൻ പങ്ക് നിർവഹിക്കുന്നു. തീരുമാനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ, പരതീക്ഷിച്ച് ഏറ്റെടുക്കുകയും കൂടുതൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ, മികച്ച താൽപ്പര്യങ്ങൾക്കനുസൃതമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ ദുർബലമായ. ട്രസ്റ്റും സ്കൂൾ ലീഡറുകളും ജീവനക്കാരെ സമഗ്രമായ പഠന പരിപാടി നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ നത്യേത്വങ്ങൾ സ്കൂളിനുള്ളിൽ നിന്നും ട്രസ്റ്റിൽ നിന്നും മറ്റ് സ്കൂളുകളിൽ നിന്നും വെർച്വൽ നത്യേത്വം സാർഗ്ഗികമായി നിർദ്ദേശിച്ചതുമായ പരിശീലനം നൽകുന്നതിന്. ഇത് ജീവനക്കാരെ അവർക്ക് ആവശ്യമായ അറിവ് നൽകുന്നു. അവരുടെ ജോലികൾ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ ചെയ്യുക. തൊഴിലിൽ പുതുതായി വരുന്നവർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ജീവനക്കാരെ ഇതിനെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. അവരുടെ ജോലിഭാരവും ക്ഷമയും സംബന്ധിച്ച നത്യേത്വങ്ങളുടെ പരിഗണനയും. നത്യേത്വങ്ങൾ സജീവമായി ജീവനക്കാരെ അഭിപ്രായങ്ങൾ തടയുന്നു. ഫീഡ്ബാക്ക് പരവർത്തികുക. സാൻഡ്വിച്ച് വ്യയ അക്കാരഥിയിൽ ജോലിചെയ്യുന്നതിൽ ജീവനക്കാരെ അഭിമാനിക്കുന്നു. ഇടപഴകാനും പഠനത്തിന് വായി നിലനിർത്താനും നത്യേത്വങ്ങൾ വിപുലമായ വഴികൾ സമാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടുതൽ ജോലിചെയ്യുന്നതിന് വെർച്വൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർ നൽകുന്ന പിന്തുണ നൽകാൻ ഇത് സ്കൂളിനെ സഹായിക്കുന്നു. ആവശ്യം. ശ്രദ്ധ വരണം.

സാന്നിധ്യവും പരവർത്തികരും ശ്രദ്ധ ആവശ്യമാണ്

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹാജർ ദശീയ ശരാശരിയേക്കാൾ താഴെയാണ്, പുരോഗതിയുടെ പരവർത്തികര അസമമാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അഭാവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന കാരണങ്ങൾ നത്യേത്വങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും അവരുമായി അടുത്ത് പരവർത്തികകയും ചെയ്യുന്നു. ഹാജർനില വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കൂടുതൽ പരവർത്തികകൾ. ട്രസ്റ്റിന്റെ പിന്തുണയോടെ, നത്യേത്വങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ വളർത്തുന്നതിന് മുൻഗണന നൽകുന്നു. ഹാജർ. നത്യേത്വങ്ങളുടെ പരവർത്തികകൾ ഫലം കാണുന്നുണ്ട്. 'ഫ്രണ്ട്സ് ഫ്രണ്ട്സ്' ഉൾപ്പെടെയുള്ള നൂതന തന്ത്രങ്ങൾ കൂടുതൽ 'ബ്ലീഡ്സ്' ബ്ലോക്ക്മാസ്റ്ററുകളും ഒരു വ്യയസം ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഹാജർ നില മെച്ചപ്പെടുത്താൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. രണ്ട് വർഷത്തിൽ ഇടിവ്. പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളും പരതീക്ഷ വിദ്യാർത്ഥി ആവശ്യങ്ങളുള്ളവരും കൂടുതൽ/അല്ലെങ്കിൽ വെർച്വൽമുള്ളവർ () കാലക്രമേണ ദശീയതലത്തിൽ അവരുടെ സമപ്രായക്കാർക്കൊപ്പം പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്. എന്തിന്റെ എണ്ണം

ഗണ്യമായ അളവിൽ സ്കൂൾ നഷ്ടപ്പെടുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികൾ വീണ്ടും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം കൂടാതെ ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ പതിവായി സ്കൂൾ വിട്ടുപോകുന്നത് ദശേയ ശരാശരിക്ക് അടുത്താണ്. സ്കൂൾ സാധാരണയായി ശാന്തവും സന്തുഷ്ടവുമായ അന്തരീക്ഷമാണ്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സുരക്ഷിതത്വം അനുഭവപ്പെടുകയും പഠനം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പഴയത് വിദ്യാർത്ഥികൾ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന പക്ഷത്തുടേ അളവ് കാണിക്കുന്നു. പ്ലാൻഡ് ചെയ്ത ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന വിലമതിപ്പ് അവരുടെ പഠനത്തോടുള്ള അവരുടെ കർമ്മാനുഗതമായ കൂടുതൽ നല്ല മനോഭാവത്തിൽ പഠനം പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുന്നു. അധ്യാപകർ സ്കൂളിന്റെ പരമാർത്ഥ സംവിധാനങ്ങൾ സ്ഥിരമായും ന്യായമായും പ്ലാൻഡ് ചെയ്യുന്നു. ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ വെച്ചുപൊറ്റിപ്പിടിക്കില്ല ഉടനടി അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഒരു ന്യൂനപക്ഷം സ്കൂളിൽ ചേരുന്നത് അവരുടെ മാനേജ്മെന്റിന് പിന്തുണ ആവശ്യമാണ് പരമാർത്ഥം. സ്കൂളിന്റെ പരമാർത്ഥം ഉൾപ്പെടെയുള്ള വെബ്സൈറ്റുകളിൽ ജീവനക്കാരിൽ നിന്നാണ് അവർ ഇത് സ്വീകരിക്കുന്നത് പിന്തുണ സീ. ഈ വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ വികാരങ്ങൾ നന്നായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പഠിക്കുന്നു. ഈ സ്കൂളിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കുമ്പോൾ എന്തായിരിക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന പിന്തുണയെയും പരിചരണത്തെയും അഭിനന്ദിക്കുന്നു. ആ സ്റ്റാഫിനെ മനസ്സിലാക്കാൻ അവർ വളരുന്നു അവർക്ക് നല്ലത് ആഗ്രഹിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സുരക്ഷിതത്വം തോന്നുന്നു. അവർക്ക് ഒരു സഹായം ആവശ്യമുണ്ടെങ്കിൽ അവർ സ്റ്റാഫിലേക്ക് തിരിയുന്നു ഒരു പ്ലാൻഡ് പരിഹരിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ വിഷമിക്കുക. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു, 'നിങ്ങൾ ആരായാലും, നിങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കും ഈ സ്കൂളിലെ പിന്തുണ.' അവരായ വിദ്യാർത്ഥികളും പ്ലാൻഡ് ചെയ്ത വിദ്യാർത്ഥി ആവശ്യങ്ങളും കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ വെക്കലയങ്ങളുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളും ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള പിന്തുണയിൽ നിന്ന് സ്ഥിരമായി പ്ലാൻഡ് ചെയ്യുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, , പിന്തുണ നൽകുന്നു പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെ വലിയ ഭാഗങ്ങൾ നഷ്ടമായ വിദ്യാർത്ഥികൾ. അവർ ശക്തമായ ഒരു ബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നു ഉൾപ്പെടുന്നതും സാമൂഹികമായും അക്വാറ്റിക്സായും പുരോഗമിക്കുന്നു. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വികാരം, 'എല്ലാവരും സ്കൂളിൽ തുല്യം. നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളോടൊന്നും.' സമത്വം സ്കൂളിലൂടെ നേടിക്കൊടുക്കുന്നു എന്ന് വസ്തുത പരിഹരിക്കുന്നു ജീവിതം. സ്കൂളിന്റെ മുഖ്യപ്പെടുത്തലുകളിലെ നേതൃത്വങ്ങളുടെ പ്ലാൻഡ് ചെയ്ത ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരു ധാരണ വളർത്തിയെടുക്കുമ്പോൾ, അവരുടെ പരമാർത്ഥം മെച്ചപ്പെടുന്നു. മുതിർന്നവരുടെ വിദഗ്ധ പിന്തുണയോടും സ്ഥിരതയോടും അവർ ക്ലിയാർതയ്ക്കുമായി പ്ലാൻഡ് ചെയ്യുന്നു ദിനചര്യകളുടെ പ്ലാൻഡ് ചെയ്യുന്നു. സ്റ്റാഫിൽ നിന്നുള്ള ഊഷ്മളമായ സ്വീകരണം, കൂടുംബ പ്ലാൻഡ് ചെയ്യുന്നു, ട്യൂട്ടർ പിരീഡുകൾ എന്തിനും സജ്ജമാക്കി ഓരോ ദിവസവും പ്ലാൻഡ് ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ സാധാരണയായി പാഠങ്ങളിൽ മർയാദയുള്ളവരും ശ്രദ്ധയുള്ളവരുമാണ്. അവർ പരമാർത്ഥം സാമൂഹിക സമയങ്ങളിൽ നിന്നായി. ചെറിയ ഭീഷണിയുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളെ നിയന്ത്രിക്കാൻ സ്റ്റാഫ് സ്ഥാപിത സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു ആവശ്യം വന്നാൽ പരമാർത്ഥം. ധാരാളം വിദ്യാർത്ഥികൾ നിന്നായി പങ്കെടുക്കുന്നു. ചിലരുടെ കുറഞ്ഞ പാജർ അവരുടെ പരിധിയെ പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നു സ്കൂൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്ന പരിചരണത്തിൽ നിന്നും അവസരങ്ങളിൽ നിന്നും പ്ലാൻഡ് ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നത് ആസ്വദിക്കുകയും പഠനത്തോടു നല്ല മനോഭാവം വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. അവർ സാധാരണയായി നിന്നായി നേടുന്നു. ഇത് അവരുടെ ജോലിയിലും ദശേയ വിലയിരുത്തലുകളിലെ നേടേണ്ടതിലും പ്ലാൻഡ് ചെയ്യുന്നു സമീപ വർഷങ്ങളിൽ. അധ്യാപകർ പാഠ്യപുസ്തക പഠിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നത് ഓർക്കുന്നു ഫലപ്രദമായി. സ്കൂളിന്റെ ആസ്വദൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലൂടെ, വിദ്യാർത്ഥികൾ ആത്മവിശ്വാസവും പ്ലാൻഡ് ചെയ്യുന്നു വികസിപ്പിക്കുന്നു പിന്നീടുള്ള ജീവിതത്തിൽ വിജയിക്കാൻ അത്യാവശ്യമാണ്. നിരവധി ക്ലബ്ബുകളിലൊന്നിൽ അവരുടെ കൈ പരിഷ്കരിക്കാൻ അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്നു അവർക്ക് ലഭ്യമാണ്. പല വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും നാടകം

ഒരു പരതയകേ ഇഷ്ടമാണ്. അടുത്ത ഘട്ങങൾ മെച്ച്പ്പെടുത്തുന്നതിനായി നതോക്കൾ അവരുടെ വിപുലമായ തന്ത്രങങൾ അവലോകനം ചെയ്യുകയും പൊരുത്തപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നത തുടരണം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹാജരും.

വായനാ പാഠ്യപദ്യതി സുരക്ഷിതമാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നവനെന് നതോക്കൾ ഉറപ്പാക്കണം അവർ ആത്മവിശ്വാസമുള്ള വായനക്കാരും ആശയവിനിമയക്കാരും ആയിരിക്കണമെന് അറിവ്. ഈ പരിശോധനയക്കുറിച്ച് ഈ സ്കൂൾ ആസ്പയർ നോർത്ത് ഈസ്റ്റ് മൾട്സി അക്കാദമി ട്രസ്റ്റ്റിൻറെ ഭാഗമാണ്, അതായത് മറ്റ് ആളുകൾ സ്കൂളിൻറെ നടത്തിപ്പ് ചുമതലയും ട്രസ്റ്റ്റിനുണ്ട്. മധോവിയാണ് ട്രസ്റ്റ് നടത്തുന്നത എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ ജോവാൻ മാവ്, ഡോ. ജോൺ ഡബ്ല്യു ചെയർമാനായ ഒരു ബോർഡ് ഓഫ് ട്രസ്റ്റ്റിയുടെ മൽനോട്സം വഹിക്കുന്നൂ ബ്രൗൺ. 2005 ലെ വിദ്യാഭ്യാസ നിയമത്തിലെ സക്ഷൻ 5 പരകാരം ഇൻസ്പക്ടർമാർ ഈ പൂർണ്ണ പരിശോധന നടത്തി. ഞങങളുടെ പുതുക്കിയ പരിശോധന ചടക്കുട് പിന്തുടർന്, എല്ലാ പരിശോധനകളും ഇപ്പോൾ ഹിസ് മജസ്റ്റ്റിയുടെ നതൃത്വത്തിലാണ് നടത്തുന്നത ഇൻസ്പക്ടർമാർ (എച്എംഐകൾ) അല്ല്ങങകിൽ മുച്ച് എച്എംഐമാരായി സവേനമനുഷ്ഠിച്ച ഓഫ്സർമാർ ഇൻസ്പക്ടർമാർ (ഒഐകൾ). ഇൻസ്പക്ടർമാർ പര്യാനായ്യാപകരുമായും മുതിർന്ന നതൃത്വ സംഘത്തിലെ മറ്റ് അംഗങങളുമായും സംസാരിച്ച് പരിശോധന സമയത്ത്. ഇൻസ്പക്ടർമാർ ടീച്ചിംഗ്, സപ്പോർട്ട് സ്റ്റാഫുകളുമായും കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തി. നതൃത്വം ട്രസ്റ്റ് ബോർഡ് അംഗങങളുമായും ലോക്കൽ അംഗങങളുമായും ഇൻസ്പക്ടർ പരതയകേ കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തി ഭരണസമിതിയും ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസറും. ഇൻസ്പക്ടർമാർ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിരവധി ഗ്രൂപ്പുകളുമായി സംസാരിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച് നടത്തുകയും ചെയ്തു പാഠങങൾ, ഇടവളുകളിലും ഉച്ച്ഛണ സമയങങളിലും. സ്കൂൾ ദാതാവിൻറെ ആക്സസ് നിയമനിർമ്മാണത്തിൻറെ ആവശ്യകതകൾ നിറവേറുന്നൂ, അത് ആവശ്യമാണ് സ്കൂളുകൾ 8 മുതൽ 13 വരെയുള്ള വർഷങങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അംഗീകൃത വിവരങങളും ഇടപഴകലും നൽകണം സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതകളും അപ്രൻറീഷിപ്പുകളും. സ്കൂളിനക്കുറിച്ച്ച്ചുള്ള ഇനിപ്പറയുന്ന വിവരങങൾ ഇൻസ്പക്ടർമാർ സ്ഥിരീകരിച്ച്: പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശരാശരിയക്കാൾ ഉയർന്ന അനുപാതമാണ് സ്കൂൾ നൽകുന്ന പരതയകേ വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങങളും കൂടാതെ/അല്ല്ങങകിൽ വക്കെല്യമുള്ളവരും. രജിസ്റ്റ്ർ ചെയ്യാത്ത ഒന്ന് ഉൾപ്പടെ നാല് ഇതര വ്യവസ്ഥകൾ സ്കൂൾ ഉപയോഗിക്കുന്നൂ, പര്യാനായ്യാപകർ: ജിൽ ഡോഡ് ലീഡ് ഇൻസ്പക്ടർ: ജോൺ ലൂക്കാസ്, ഹിസ് മജസ്റ്റ്റിയുടെ ഇൻസ്പക്ടർ ടീം ഇൻസ്പക്ടർമാർ: ജോൺ ലിങ്ക്റിൻസ്, ഹിസ് മജസ്റ്റ്റിസ് ഇൻസ്പക്ടർ ജെസീക്ക മക്കേ, ഹിസ് മജസ്റ്റ്റിയുടെ ഇൻസ്പക്ടർ ക്റിസ് സർജന്റ്, ഹിസ് മജസ്റ്റ്റിയുടെ ഇൻസ്പക്ടർ ടിം ജോൺസൺ, ഹിസ് മജസ്റ്റ്റിയുടെ ഇൻസ്പക്ടർ പരിശോധനയിൽ ഉപയോഗിച്ച് വസ്തുതകളും കണക്കുകളും പരിശോധനയ്ക്കിടെ ഇൻസ്പക്ടർ(കൾ) ഡാറ്റ് ഉപയോഗിച്ച്. കൂടുതൽ സമീപകാല ഡാറ്റ് ഉണ്ടായിരിക്കാം പരിശോധന നടന്നതു മുതൽ പരസിദ്യീകരിച്ച്. ഈ ഡാറ്റ് 2025 നവംബർ 18 മുതലുള്ളതാണ് സ്കൂൾ, വിദ്യാർത്ഥി പശ്ച്ച്ഛാത്തലം ആകെ വിദ്യാർത്ഥികൾ 760 ശരാശരിയിലും താഴെ ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? നിലവിൽ ഈ സ്കൂളിലുള്ള മൊത്തം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണവും ഇത് മറ്റ് സ്കൂളുകളുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നതും ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഈ ഘട്സം. ദശേരിയ ശരാശരി: 1,067 സ്കൂൾ ശേഷി 750 ശരാശരിയിലും താഴെ ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? സ്കൂളിൽ ചരോനാകുന്ന മൊത്തം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണവും ഇത് മറ്റ്ുള്ളവരുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതും ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഈ ഘട്ത്തിലെ സ്കൂളുകൾ. ദശേരിയ ശരാശരി: 1,152 സൗജന്യ സ്കൂൾ ഭക്ഷണത്തിന് () അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ 51.05% ശരാശരിക്കും മുകളിൽ ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? കഴിഞ്ഞ ആറ്

