

பாதுகாப்பு தரநிலைகள் பரிசீலனை செய்யப்பட்டன

standards met

பாதுகாப்பு தரநிலைகள் பரிசீலனை செய்யப்படுகின்றன. இதன் பொருள் தலைவர்கள் மற்றும்/அல்லது பொறுப்பானவர்கள் ஆள்கை மற்றும் மறைபார்வை தங்களின் கார்ப்பிட்ட பொறுப்புகளை நிறைவேற்றி, ஒரு திறந்தநிலையை நிறுவியுள்ளது கலாச்சாரம், இதில் பாதுகாப்பு ஒவ்வொருவரின் பொறுப்பு மற்றும் கவலைகள் தீவிரமாக உள்ளன அடையாளம் காணப்பட்டது, செயல்பட்டது மற்றும் நிர்வகிக்கப்பட்டது. இதன் விளைவாக, மாணவர்கள் பாதுகாப்பாகவும் பாதுகாப்பாகவும் உணர்கிறார்கள். பாதுகாப்பை நாங்கள் எவ்வாறு மதிப்பிடுகிறோம் பாதுகாப்பிற்காக பள்ளிகளை ஆய்வு செய்யும்போது, அவை பின்வரும் விளைவுகளை ஏற்படுத்தலாம்: சந்தித்தது: பள்ளி திறந்த மற்றும் நேர்மறையான பாதுகாப்பைக் கொண்டுவந்தது. அனைத்து சட்ட தவறுகள் சந்திக்கிறார்கள். சந்திக்கவில்லை: பள்ளி திறந்த மற்றும் நேர்மறையான பாதுகாப்பு கலாச்சாரத்தை உருவாக்கவில்லை. எல்லாம் இல்லை சட்ட தவறுகள் பரிசீலனை செய்யப்படுகின்றன. எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

சாதனையில் கவனம் தவிர

6 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் தசீய சோதனைகளில் இரண்டு வளையிடப்பட்ட தரவு ஒரு வடிவத்தைக் காட்டுகிறது மாணவர்களின் சில கழகங்களுக்கு, அதாவது பின்தங்கிய மாணவர்கள் மற்றும் உள்ளவர்களுக்கு காரணமான சாதனை காரணம் மூன் சாதனை. இந்த கழகங்களின் மூன்னேற்றம் மற்றும் அடதைல் ஆகிய இரண்டும் உள்ளன காலப்போக்கில் தசீய சராசரியை விட தொடர்ந்து கீழே. தலைவர்கள் உரிய நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றனர் இந்த விளைவுகளை மீம்படுத்தவும், ஆனால் இது ஆரம்ப கட்டத்தில் உள்ளது. பரந்த அளவிலான பாடங்களில் பாதுகாப்பான பாடத்திட்டம் வழங்குவதால், பல மாணவர்கள் சிறப்பாகச் சாதிக்கிறார்கள். மாணவர்கள் ஒலியியலில் சிறப்பாக சாதிப்பார்கள். ஃபோனிக்ஸ் ஸ்கிரீனிங் செக்-இன் மூடிவர்கள் ஆண்டு 1 தசீய சராசரியை விட அதிகமாக உள்ளது. இரப்பினும், சில நிகழ்வுகள் உள்ளன மாணவர்களின் அடிப்படை அறிவு மற்றும் திறன்களில் உள்ள இடவெளிக்குள் பள்ளி விரைவாக மூலுவதில்லை. ஒரு சில சந்தர்ப்பங்களில், இது மாணவர்கள் பணிகளை வெற்றிகரமாக மூடிப்பதில் இரண்டு தடக்கிறது. இது அவர்களின் திறனை பாதிக்கிறது மலும் சாதிக்க. இந்த பள்ளியில் மாணவராக இரப்பது எப்படி இரக்கம் மாணவர்கள் மிகவும் உள்ளடக்கிய இந்தப் பள்ளியில் பயின்று மகிழ்கின்றனர். இது அவர்களின் நேர்மறையில் பிரதிபலிக்கிறது வருகை. அவர்கள் ஊழியர்களான அன்பான, அக்கறையுள்ள உறவுகள் மற்றும் துடிப்பான, நன்கு- வளமான கற்றல் சூழல். மாணவர்களும் அவர்களது காலப்பத்தினரும் நேர்மறையான உறவுகளால் பயனடவைவார்கள் பள்ளி மற்றும் ஆயர் ஆதரவின் செல்வத்துடன். இது மாணவர்களின் தடவைகளை அகற்ற உதவுகிறது வருகை மற்றும் கற்றல். பள்ளி வளையி நிறுவனங்களின் நிபுணத்துவத்தை எங்கே பெறுகிறது மாணவர்களும் அவர்களது காலப்பங்களும் அவர்களுக்காத் தவிரையான ஆதரவைப் பெறுவதை உறுதிப்படுத்துவது அவசியம். பல மாணவர்கள் சிறப்பாக சாதிக்கிறார்கள். அவர்கள் வெவ்வேறு பாடங்களில் தங்கள் கற்றலைப் பற்றி ஆர்வத்துடன் பேசுகிறார்கள், கார்ப்பாக கலை மற்றும் வடிவமைப்பு மற்றும் வடிவமைப்பு தொழில்நுட்பம். இரப்பினும், தசீய தரவிலிரந்து வளையிடப்பட்டது சில மாணவர்களின் கழகங்கள், உதாரணமாக பின்தங்கிய மாணவர்கள்,

சாதிக்கவில்லை என்று சோதனைகள் காட்டுகின்றன சரி வரலாற்று ரீதியாக. கல்தலாக, சில தற்போதைய மாணவர்களின் அடிப்படை அறிவில் இடவெளி உள்ளது, காறிப்பாக எழுத்தில். இது அவர்களின் மூல திறனை அடவைதற்கான திறனைத் தடுக்கிறது. மாணவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் அன்பாக நடந்து கொள்வார்கள். அவர்கள் செயல்களை மன்னிலைப்படுத்த 'தயவு மரத்தை' பயன்படுத்துகிறார்கள் இரக்கம். கல்ட்டங்களின் போது பள்ளி இவற்றைக் கொண்டாடுகிறது. கொடும்புத்துதல் சம்பவங்கள் அரிதானவை. அது நடந்தால், அதை விரைவாக தீர்க்க மாணவர்கள் பெரியவர்களே நம்புகிறார்கள். இதன் முக்கியத்துவத்தை மாணவர்கள் பாரிந்துகொள்கிறார்கள் மரியாதை மற்றும் சகிப்புத்தன்மை. அனைவரும் சமமாக நடத்தப்பட வேண்டும் என்பதில் மிகத் தெளிவாக உள்ளனர். மாணவர்கள் தங்கள் தனிப்பட்ட விளம்பரங்களை மடம்படுத்தவும் ஆதரவளிக்கவும் கவனமாக திட்டமிடப்பட்ட திட்டத்தால் பயனடைவார்கள் வளர்ச்சி. பாடநெறிக்கு அப்பாற்பட்ட சலுகை அனைத்து மாணவர்களுக்கும் திறந்திருக்கும், ஆரம்பக் கழந்தைகள் உட்பட ஆண்டுகள். இந்த சலுகையின் வடிவமைப்பில் மாணவர்களின் நலன்கள் கருதப்படுகின்றன. உதாரணமாக, பள்ளி ஒரு மாணவரின் கோரிக்கைக்கு பதிலளிக்கவும் விதமாக ஒரு சலுகை கிளப்பை நடத்துகிறார். மாணவர்கள் கல்வியை பாராட்டுவார்கள் அவர்கள் பங்கேற்கும் வரலாறுகள், எடுத்துக்காட்டாக, உள்ளூரிலுள்ள இடங்கள் மற்றும் வரலாற்றுத் தளங்களுக்கும். அவர்கள் இவை வெவ்வேறு தலைப்புகளில் அவர்களின் கற்றலுடன் இணைக்கின்றன என்பதை அறிவீர்கள். அடுத்த பிள்ளை கற்பித்தலுக்கான பூதிய அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்த ஆசிரியர்களுக்கு ஆதரவளிப்பதைத் தலைவர்கள் உறுதிசெய்ய வேண்டும் மாணவர்களின் அடிப்படை அறிவு மற்றும் திறன்களில் உள்ள இடவெளிகளைக் கண்டறிந்து மலுவதற்கு எழுதுதல் அங்கு இந்த இடவெளிகள் தொடர்ந்து இருந்து வருகின்றன.

பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கான சாதனைத் தரத்தை தலைவர்கள் தொடர்ந்து உயர்த்த வேண்டும் காரணம் மூன் சாதனையாளர்கள் அதனால் தேசிய தேர்வுகள் மற்றும் தேர்வுகளின் மடிவில் அவர்களின் மடிவர்கள் முக்கிய நிலை 2 அவர்களின் தேசிய சகாக்களுடன் மிகவும் ஒத்துப்போகிறது.

மாணவர்கள் சில அம்சங்களைப் பற்றிய விரிவான அறிவை வளர்த்துக் கொள்வதைத் தலைவர்கள் உறுதி செய்க வேண்டும் வெவ்வேறு அறிவு மற்றும் பாரிதல் போன்ற தனிப்பட்ட மடம்பாட்டுத் திட்டம் நம்பிக்கைகள், அடிப்படை பிரிட்டிஷ் மதிப்புகள் மற்றும் ஆரோக்கியமான வாழ்க்கை முறையை எவ்வாறு நடத்துவது. இந்த ஆய்வு பற்றி இந்த பள்ளி எப்போர் அகாடமி அறக்கட்டளையின் ஒரு பகாதிபாகும், அதாவது அறக்கட்டளையில் உள்ள மற்றவர்களும் உள்ளனர் பள்ளியை நடத்தும் பொறுப்பு. அறக்கட்டளை தலைமை நிர்வாக அதிகாரியால் () நடத்தப்படுகிறது, கடியில் பிரவான், மற்றும் டபெரி கிளிண்டன் தலைமையிலான அறங்காவலர் கழுவால் மறேபார்வையிடப்பட்டது. கல்விச் சட்டம் 2005ன் பிரிவு 5ன் கீழ் ஆய்வாளர்கள் இந்த மூல ஆய்வை மறேகொண்டனர். எங்கள் பூதப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டமைப்பைப் பின்பற்றி, அனைத்து ஆய்வுகளும் இப்போது அவரது மாட்சிமையால் வழிநடத்தப்படுகின்றன இன்ஸ்பெக்டர்கள் (கள்) அல்லது மூன்பு களாக பணியாற்றிய இன்ஸ்பெக்டர்கள் () மலும். ஆய்வாளர்கள் பள்ளியின் மலித்த தலைமைக் கழுவும், ஆளும் பிரதிநிதிகளுடன் பசேினர் ஆய்வின் போது, அறக்கட்டளையின் தலைமை நிர்வாக அதிகாரி மற்றும் அறங்காவலர் கழுவின் துணைத் தலைவர். ஒரு நர்சரி மற்றும் கழந்தை பராமரிப்பு வழங்குநர் பள்ளி தளத்தில் இருந்து செயல்படுகின்றனர். கீழ் வரவும் இல்லை பள்ளியின் பதிவு மற்றும் தனித்தனியாக ஆய்வு செய்யப்படுகிறது. பள்ளி சம்பந்தப்பட்டவர்களை நாடியுள்ளது இந்த விதிகளில் பணிபாரியும் ஊழியர்கள் பற்றிய உத்தரவாதங்கள். தலைமை ஆசிரியர்: ஜோ சாயர்

தலமை ஆய்வாளர்: பிலிப்பா கெர்மோட்சுக், அவரது மாட்சிமையின் இன்ஸ்பெக்டர் கழுவ ஆய்வாளர்கள்: ஸ்டெபானி இன்னஸ்-டெய்லர், ஹிஸ் மஜெஸ்டியின் இன்ஸ்பெக்டர் ரிச்சர்ட் பீட்னால, ஹிஸ் மஜெஸ்டியின் இன்ஸ்பெக்டர் கட்டி ஹால், ஹிஸ் மஜெஸ்டி இன்ஸ்பெக்டர் ஆய்வில் பயன்படுத்தப்படும் உண்மைகள் மற்றும் பள்ளிவிவரங்கள் ஆய்வின் போது இன்ஸ்பெக்டர்(கள்) மூலம் தரவு பயன்படுத்தப்பட்டது. மிக சமீபத்திய தரவு இரக்கலாம் ஆய்வு நடந்ததிலிருந்து வளையிடப்பட்டது. இந்தத் தரவு நவம்பர் 18, 2025 இல் உள்ளது பள்ளி மற்றும் மாணவர் சமூகம் மொத்த மாணவர்கள் 264 சராசரிக்கு அரகில் இதன் பொருள் என்ன? இந்தப் பள்ளியில் தற்போது உள்ள மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை மற்றும் இது மற்ற பள்ளிகளுடன் ஒப்பிடும் விதம் இங்கிலாந்தில் இந்த கட்டம். தசீய சராசரி: 272 பள்ளி திறன் 270 சராசரிக்கு அரகில் இதன் பொருள் என்ன? பள்ளியில் சரேக்கூடிய மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் இது மற்றவர்களுடன் ஒப்பிடும் விதம் இங்கிலாந்தில் இந்த கட்ட பள்ளிகள். தசீய சராசரி: 300 இலவச பள்ளி உணவா () பற தகூதியுடைய மாணவர்கள் 16.29% சராசரிக்கும் கீழே இதன் பொருள் என்ன? கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் எந்த நரேத்திலும் இலவச பள்ளி உணவாக்கு தகூதியான மாணவர்களின் விகிதம். தசீய சராசரி: 26.3% கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்பு () திட்டத்தாடன் கூடிய மாணவர்கள் 4.92% சராசரிக்கு மேல் இதன் பொருள் என்ன? கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்புத் திட்டத்தாடன் கூடிய மாணவர்களின் விகிதம். இது மாணவர்களை உள்ளடக்கியது சிறப்புக் கல்வித் தவகைகள் ஆதரவு மூலம் கிடகைக்கும் ஆதரவை விட அதிக ஆதரவு. தசீய சராசரி: 3.5% சிறப்புக் கல்வித் தவகைகள் () ஆதரவைக் கொண்ட மாணவர்கள் 10.98% சராசரிக்கும் கீழே இதன் பொருள் என்ன? பள்ளியில் சிறப்புக் கல்வி ஆதரவு தவகைகளைப் பற்ற மாணவர்களின் விகிதம். தசீய சராசரி: 15% இடம் இழப்பு சராசரிக்கும் கீழே இதன் பொருள் என்ன? ஆங்கில பற்றாக்கூறையின் காரியீடுகள் (2019) மற்றும் பள்ளியின் இராப்பிடத்தின் அடிப்படையில், எங்களிடம் உள்ளது பள்ளி அதிகமாகவோ அல்லது காரவைகவோ தாழ்த்தப்பட்ட பகூதியில் அமநைந்துள்ளதா என்று கணக்கிடப்பட்டது. ஆதார வழங்கல் அல்லது அனுப்பு அலகூ (பொருந்தினால்) ஆதாரம் இல்ல இதை பொருள் என்ன? பள்ளியில் வளங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளதா அல்லது அலகூ உள்ளதா (பொருந்தினால்). அனைத்து மாணவர்களின் செயல்திறன் படித்தல், எழுதாதல் மற்றும் கணிதம் ஆகியவற்றில் மாணவர்கள் எதிர்பார்த்த தரத்தை எட்வார்கள் ஒருங்கிணைந்த வாசிப்பு, எழுத்து ஆகியவற்றில் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலகளை பூர்த்தி செய்யும் மாணவர்களின் சதவீதம் மற்றும் கணித அளவூ. ஆண்டூ இந்த பள்ளி தசீய சராசரி ஒப்பிடும்போது தசீய சராசரி சமீபத்திய 3 ஆண்டூ 67% 61% சராசரிக்கு அரகில் சராசரி

பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

தலவைர்கள் பாடத்திட்டத்தை வடிவமைப்பதில் சிந்தனமைக்க மற்றும் மூலோபாய அணுகுமுறையை எடூத்து, அதை உறுதி செய்கிறார்கள் கல்பூ வயது வகூப்புகளில் உள்ள மாணவர்களின் பல்வறூ தவகைகளை பூர்த்தி செய்கிறது. பாடத்திட்டம் பரந்தது, லட்சியம், மற்றும் பாடங்களில் கவனமாக வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது மாணவர்களை மறுபரிசீலனை செய்து கட்டமைக்க அனுமதிக்கிறது மூற்போக்கான மூறையில் அவர்களின் மூந்தயை கற்றலின் மீது. தலவைர்களின் சமீபத்திய சூத்திகரிப்பு தற்போதயை ஆராய்ச்சியின் மூலம் தரெவிக்கப்படும் பாடத்திட்டம், நரேமறயான தாக்கத்தின் ஆரம்ப அறிகூறிகளைக் காடூகிறது. தி அடிப்படை

அறிவாக்க அடிக மூக்கியத்தாவம் ககொடூக்க எழூத்து கற்பித்தல் மதிப்பாய்வூ சயெய்ப்பட்டூள்ளது மற்றூம் திறன்கள், பனெ்சில் பிபி மற்றூம் கபிதம் உரூவாக்கம் பகூன்றவகை. இதன் தூக்கம் கூறிப்பாகத் தரெகிறதூ ஆரம்ப ஆண்டுகளில். இது கழந்தகைகளை எதிர்கூல கல்விக்கூ ஏற்றவூறு அமகைக்கிறதூ. தலகைவர்கள் பயிற்சியகை வழங்கூகிறூர்கள், இது ஊழியர்களுக்கூ அவர்களின் பூத்திரங்களை சிறப்பாக சயெல்படூத்த தகூவையூன கரூவிகளை வழங்கூகிறதூ. இதன் விளகைவாக, ஆசிரியர்கள் பூதூகூப்பூன பூட அறிவகை வகெளிப்படூத்தூகிறூர்கள். அவர்கள் திறம்பட பயன்படூத்தூகின்றனர் கற்பித்தலகை ஆதரிப்பதற்கூன ஆதூரங்கள், சிறப்பூடன் மூணவர்களை ஆதரிப்பதகை நகூக்கமூகக் ககூண்டவகை உட்பட கல்வித் தகூகைகள் மற்றூம்/அல்லதூ கூறகைபூடூகள். மூணவர்களின் இடகைவகெளிகளைக் கண்டறிந்து நிவர்த்தி சயெய மதிப்பீட்டூத் தகவல் பகூதூவாகப் பயன்படூத்தப்பகூகிறதூ. பூரிதல், கூறிப்பாக வூசிப்பில். மூணவர்கள் தங்களுடகை இடகைவகெளிகளை மூட இலக்கூ உதவியகைப் பகூறூகிறூர்கள் ஒலிப்பூ அறிவூ விரகைவாக. சில மூணவர்களின் அபிப்படகை அறிவில் தகூடர்ந்து இடகைவகெளி உள்ளதூ மற்றூம் திறன்கள். பூடத்திட்டத்தில் சமீபத்திய மூற்றங்கள் இந்த இடகைவகெளிகளைக் கண்டறிய ஆசிரியர்களுக்கூ உதவூகின்றன அவற்றகை நிவர்த்தி சயெய நடவடிக்ககை எடூக்க வகூண்டூம்.

ஆரம்ப ஆண்டுகள் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலகை

Expected standard

ஆரம்ப ஆண்டுகளில் கல்வி மற்றூம் கவனிப்பூக்கூன தகெளிவூன மற்றூம் லட்சிய பூர்வகைகை தலகைவர்கள் அமகைத்தூள்ளனர். இது நன்கூ வரிசகைப்படூத்தப்ப்ட பூடத்திட்டம் மற்றூம் வலூவூன மூக்கியத்தாவம் ஆகியவற்றூல் ஆதரிக்கப்பகூகிறதூ தகூடர்பூ, மகூழி மற்றூம் தனிப்ப்ட வளர்ச்சி. பபிக்கக் கற்றூக்ககூள்வதூ ஓரூ மூக்கிய மூன்னூரிமகை. பணியூளர்கள் ஒலியியல் திட்டத்தகை திறம்பட கற்பிக்கவூம். அவர்கள் கற்றலூக்கூ ஏற்றவூறு தூல்லியமூன மதிப்பீட்டகைப் பயன்படூத்தூகின்றனர் ஒவ்வகூரூ கழந்தகைகை தகூகைகள். ஊழியர்களுக்கூ கழந்தகைகளை நன்கூ தரெகியூம். அவர்கள் உயர்நிலகையில் ஈடூபடூவதற்கூ உதவூம் பயிற்சியகைப் பகூறூகிறூர்கள். கழந்தகைகளுடன் தரமூன தகூடர்பூ. இவகை கழந்தகைகளின் வளர்ச்சிக்கூ வகெற்றிகரமூக உதவூகின்றன மகூழி மற்றூம் சகூல்லகரூதி. கழந்தகைகள் மகிழ்ச்சியூகவூம், ஆர்வமூகவூம், கற்றூக்ககூள்ள ஆர்வமூகவூம் உள்ளனர். அவர்கள் சயெ்கிறூர்கள் கழந்தகைகள் உட்பட அவர்களின் தனிப்ப்ட தகூடக்க பூள்ளிகளிலிரூந்து நகூர்மறகைகை மூன்னகூற்றம் பின்தங்கியவர்கள் அல்லதூ சிறப்பூக் கல்வித் தகூகைகள் மற்றூம்/அல்லதூ கூறகைபூடூகள் உள்ளவர்கள். மூபிவில் வரவகூர்பூ, பகூரூம்பூலூன கழந்தகைகள் ஆண்டூ 1 க்கூ மூறூவதற்கூ ஏற்றவூறு தயூரூக உள்ளனர். தலகைவர்கள் தகூடர்ந்து பூடத்திட்டத்தகை சகெம்மகைப்படூத்தூவதூடன், அதன் விநியகூகத்தில் நிலகைத்தன்மகைகை பலப்படூத்தூகின்றனர் வலூவூன அபித்தகைத்தகை அமகைப்பதில் கூறிப்பாக கவனம் சகூலூத்தூகிறதூ. எடூத்தூக்கூட்டூக, மகூம்படூத்த சமீபத்திய மூற்றங்கள் பகூரூள்கள், நிகழ்வூகள் மற்றூம் மக்கள் பற்றிய கழந்தகைகளின் ஆர்வம் நன்கூ கரூதப்ப்டூ சிந்தனகைகூடன் உள்ளதூ சயெல்படூத்தப்ப்டடூ. பள்ளி வகெளிப்பூற ஏகூனெ்சிகள் மற்றூம் பகெற்றகூர்கள் மற்றூம் இரூவரூடனூம் நகூக்கமூள்ள உறவூகளை வளர்க்கிறதூ கவனிப்பவர்கள். ஆன்சகைட் நர்சரியூடன் வலூவூன இணகைப்பூகள் மகென்மகைகை மற்றூம் ஆதரவூன மூற்றத்தகை உறூதி சயெ்கின்றன வரவகூர்பூ ஆண்டூ.

சரேக்கை எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

கலுதல் தவேகைகள் உள்ள மாணவர்களை அடையாளம் காண பள்ளி நன்கு நிறுவப்பட்ட நடமாற்றகளைக் கொண்டுவந்து அல்லது கற்றல் தடகளை எதிர்கொள்ளும். இதன் விளைவாக, மாணவர்களின் தனிப்பட்ட தவேகைகள் கண்டறியப்பட்டு மதிப்பிடப்படுகின்றன விரைவாக. இலக்கு பயிற்சியிலிருந்து ஊழியர்கள் பயனடக்கிறார்கள், பாடங்களை திறம்பட மாற்றியமைக்க அவர்களுக்கு உதவுகிறது கலுதல் உதவி தவேகைப்படும் மாணவர்களுக்கு ஆதரவு. இந்த ஆதரவு உத்திகள் தொடர்ந்து பயன்படுத்தப்படுகின்றன பள்ளி மூழுவதும். உதாரணமாக, மாணவர்கள் வகுப்பறைகளில் வண்ண-கூறியிடப்பட்ட காட்சி பலகைகளைப் பயன்படுத்துகின்றனர் அவர்களின் கற்றலுக்கு உதவும் தகவலைக் கண்டறிய உதவங்கள். தலைவர்கள் அனதத்து மாணவர்களின் மூன்னேற்றம் மற்றும் சாதனைகளை கண்காணிக்க வலுவான அமைப்புகளைப் பயன்படுத்துகின்றனர், கூறிப்பாக பின்தங்கியவர்கள். மாணவர்கள் பின்தங்கினால், அவர்களுக்கு சரியான நேரத்தில் உதவி கிடக்கும் அவர்களை பிபிக்க. உள்ளூர் அதிகார நிபுணர் போன்ற வளிப்பூற மகவர்களுடன் பள்ளி திறம்பட செயல்படுகிறது சவேகைகள், மாணவர்களும் அவர்களது கூடும்பங்களும் அவர்களுக்குத் தவேகையான ஆதரவைப் பெறுவதை உறுதிசெய்யும். தி பள்ளியின் மயேச்சல் ஏற்பாடு விரிவானது மற்றும் உயர்தரமானது. இது நேர்மறையை வளர்க்க உதவுகிறது பெற்றோர் மற்றும் பராமரிப்பாளர்களுடனான உறவுகள். இது போன்ற அளவிடக்கூடிய மூன்னேற்றங்களுக்கு வழிவகுத்தது மாணவர் வருகை அதிகரித்தது. மாணவர் பிரீமியம் மானியத்தை செலவழிப்பதற்கான பள்ளியின் திட்டம் பரந்த பள்ளியுடன் ஒத்துப்போகிறது வளர்ச்சி மூன்னுரிமைகள். இரண்டையும் நிவர்த்தி செய்ய பள்ளி இந்த நிதியை சரியான முறையில் பயன்படுத்துகிறது பின்தங்கிய மாணவர்களின் ஆயர் மற்றும் கல்வித் தவேகைகள். இதில் கவனர்கள் தீவிர பங்கு வகிக்கின்றனர் மலலோபாயத்தை ஆராய்வது மற்றும் அதன் தாக்கத்தை கணக்கில் கொள்ள தலைவர்களை வைத்திருத்தல்.

தலமைத்துவமும் ஆளமயையும் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

ஆளுநர்கள் உட்பட தலைவர்கள், இது பற்றிய தளிவான மற்றும் துல்லியமான பாரிதலைக் கொண்டுவந்தனர் பள்ளியின் தற்போதைய நிலை. அவர்கள் மூன்னேற்றம் மற்றும் எடுத்துக்கொள்வதற்கான பொருத்தமான மூன்னுரிமைகளை அடையாளம் காண்கிறார்கள் அவற்றை நிவர்த்தி செய்ய பயனுள்ள நடவடிக்கை. இந்த மூன்னுரிமைகள் வலுவான அர்ப்பணிப்பால் வபிவமைக்கப்பட்டவர்களான மாணவர்களின் நலன்களை உள்ளடக்கியதில் கலிர்மயான கவனம் செலுத்துவதைச் செய்வது. இதன் விளைவாக, இல்லை மாணவர் பள்ளி வாழ்க்கையில் மூழமயைகப் பங்கேற்பதில் இரந்து பின்தங்கி விடப்படுகிறார் அல்லது விலக்கப்படுகிறார். திறமையான மற்றும் அறிவுள்ள ஆளம் கழுவின் ஆதரவிலிருந்து பள்ளி பயனடக்கிறது தலைவர்களைக் கண்கூப் போடுவதற்கு நன்கு தயாராக உள்ளது. ஆளுநர்கள் தங்கள் பாத்திரங்களை பாரிந்துகொள்கிறார்கள் பொறுப்புகள். கல்வியின் தரம் உட்பட வழங்கலின் மூக்கிய அம்சங்களை அவர்கள் கண்காணிக்கின்றனர் சிறப்பு கல்வித் தவேகைகள் மற்றும்/அல்லது

காறபாடிகள் உள்ள மாணவர்களுக்கான ஆதரவு. மத்திய அறக்கட்டளை ஊழியர்கள் மூன்றேற்றத்திற்கான எந்தவொரு பகுதியிலும் தலவைர்களுக்கு உதவ இலக்கு ஆதரவை வழங்காதல். உதவி ஊழியர்கள் மற்றும் ஆரம்பகால தொழில் ஆசிரியர்கள் உட்பட ஊழியர்கள், விரிவான வரம்பிலிருந்து பயனடைகிறார்கள் தொழில்மறை கற்றல் வாய்ப்புகள். இவ்வை அவர்களின் கற்பித்தல் நிபுணத்துவத்தை வலுப்படுத்த உதவுகின்றன அவர்களின் தொழில்மறை நடைவொர்க்குகளை விரிவாக்கங்கள். ஒத்துழைப்பு மற்றும் காழ்ப்பணியின் வலுவான உணர்வு உள்ளது பள்ளி மாழுவதும். ஊழியர்கள் இங்கு வலுவை செய்வதில் மகிழ்ச்சியடைகிறார்கள் மற்றும் தலவைர்களின் மாயற்சிகளை காறத்தை மதிப்பிடுகிறார்கள் பணிச்சுமை. இந்த நேர்மறையான பணிச்சுழல் பள்ளியின் தலமைத்துவத்திற்கும் அதன் தலமைக்கும் ஒரு சான்றாகும் ஊழியர்களின் நலனுக்கான அர்ப்பணிப்பு. தனிப்பட்ட வளர்ச்சி மற்றும் நல்வாழ்வு எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை தனிப்பட்ட வளர்ச்சிக்கான நன்கு கட்டமைக்கப்பட்ட மற்றும் உள்ளடக்கிய திட்டத்தை பள்ளி கொண்டுவந்து, அனைத்து மாணவர்களுக்கும் அணுகக்கூடியது. தலவைர்கள் பங்கேற்பதற்கான தடகளை நீக்கவார்கள். உதாரணமாக, மாணவர் பிரீமியம் நிதியானது பின்தங்கியவர்களுக்கான கல்வி வரகுகைகள் மற்றும் இசைப் பயிற்சிகளுக்கு மானியமாகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது மாணவர்கள். இந்த திட்டம் ஆரம்ப ஆண்டுகளில் காழந்தகைளுக்கான வலுவான மக்கியத்துவத்துடன் தொடங்குகிறது தனிப்பட்ட, சமூக மற்றும் உணர்ச்சி வளர்ச்சி. இந்த கட்டத்தில், காழந்தகைகள் நட்பை உருவாக்க கற்றுக்கொள்கிறார்கள் மற்றும் அவர்களின் உணர்ச்சிகளை திறம்பட ஒழுங்குபடுத்துகிறது. மாணவர்கள் பள்ளியின் மூலம் மூன்றேற்றம்போது, அவர்கள் சிந்தனையுடன் வடிவமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்திலிருந்து பயனடைகிறார்கள் தனிப்பட்ட, சமூக மற்றும் சுகாதார கல்விக்காக. பல மாணவர்கள் இவற்றில் இராந்து மக்கிய கற்றலை நினைவில் கொள்கிறார்கள் தங்களை எவ்வாறு பாதுகாப்பாகவும் ஆரோக்கியமாகவும் வைத்துக் கொள்வது போன்ற பாடங்கள். இன் மதிப்பை அவர்கள் பாரிந்துகொள்கிறார்கள் சீரான உணவு மற்றும் வழக்கமான உடற்பயிற்சி. மக்கியத்துவம் போன்ற சில அம்சங்களை மாணவர்களின் நினைவை நேர்மறையான மன ஆரோக்கியத்தை பராமரிப்பது மற்றும் ஒட்டுமொத்த ஆரோக்கியத்திற்கு இது எவ்வாறு பங்களிக்கிறது என்பது இன்னும் உள்ளது வளரம். மரியாதை மற்றும் சகிப்புத்தன்மையின் மக்கியத்துவத்தைப் பற்றிய வலுவான பாரிதலை மாணவர்கள் வளையப்படுத்துகிறார்கள், பல்வறே நம்பிக்கைகளை சேர்ந்தவர்கள் உட்பட. உலகத்தைப் பற்றிய காறிப்பட்ட கற்றலை அவர்கள் நினைவை கலர்ந்தனர் மதங்கள் மற்றும் ஜனநாயகம் மற்றும் சட்டத்தின் ஆட்சி போன்ற அடிப்படை பிரிட்டிஷ் மதிப்புகள் காறவைக உள்ளன விரிவான. பள்ளியானது பரந்த அளவிலான கலுதல் பாடத்திட்ட கிளப்புகளை வழங்குகிறது, உறுதிசெய்யும் வகையில் சிந்தனையுடன் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டவர்கள் சிறிய காழந்தகைகள் கலிட பங்கேற்கலாம். தலவைர்களின் இயக்க விரும்பத்தை மாணவர்கள் பாராட்டுகிறார்கள் அவர்களின் வணைகுகளின் பரேல் கிளப்புகள். பள்ளி மாணவர்களின் கலாச்சார அறிவு மற்றும் அனுபவங்களை வளப்படுத்துகிறது கல்வி வரகுகைகள் மற்றும் வரகுகை தரம் பச்சாளர்களைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம். தலமைத்துவ வாய்ப்புகள் உள்ளன 6 ஆம் ஆண்டு நண்பர்கள் மற்றும் உறுப்பினர்கள் போன்ற பாத்திரங்கள் உட்பட பள்ளி மாழுவதும் உட்பொதிக்கப்பட்டது பள்ளி கவன்சில். மாணவர்கள் இந்த அனுபவங்களை மதிக்கிறார்கள் மற்றும் போன்ற மக்கியமான திறன்களை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள் அவர்களின் ஈட்பாட்டின் மூலம் காழ்ப்பணி மற்றும் தொடர்பு. கவனம் தவே

வராகை மற்றும் நடத்தை எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

பள்ளி வழக்கமான வராகைக்கு வலுவான முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது, இது ஒரு முக்கிய காரணியாக அங்கீகரிக்கிறது மாணவர்களின் வறெறி. தலைவர்கள் மாணவர்களின் இலக்கு பயன்பாடு உட்பட பல பயனள்ள உத்திகளைப் பயன்படுத்துகின்றனர் பிரீமியம் நிதி, மமேபாடகளை இயக்க. இந்த முயற்சிகளின் தாக்கம் தளெிவாகத் தரெிகிறது வராகை தரவா, இது தசீய சராசரிக்கு ஏற்ப பள்ளிவிவரங்களைக் காட்டுகிறது சிறப்புக் கல்வித் தவேகைகள் மற்றும்/அல்லது குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்கள் மற்றும் பின்தங்கியவர்கள். தலைவர்கள் மாணவர்களின் நடத்தையில் அதிக எதிர்பார்ப்புகளை வைத்துள்ளனர். ஊழியர்கள் கொள்கையை நன்கு பாரிந்து கொண்டள்ளனர் அதை திறம்பட பயன்படுத்துங்கள். இது பாடங்கள் மற்றும் சமூகத்தின் போது மாணவர்களின் நேர்மறையான நடத்தையை விளவைக்கிறது மாறா. வகூப்பறகைகள் அமதையாகவும் ஒழுங்காகவும் இராக்காம். பணியாளர்களின் அறிவாறுத்தல்களுக்கு மாணவர்கள் உடனடியாக பதிலளிக்கின்றனர் நடமைறகைகள் மற்றும் எதிர்பார்ப்புகளுடன் பரிச்சயத்தை நிரூபிக்கவும். அவர்கள் தங்கள் வலையில் பெருமை கொள்கிறார்கள் கற்றலில் நேர்மறையான அணுகுமுறையைக் காட்டுங்கள். பரஸ்பர மரியாதைக்காரிய வலுவான கலாச்சாரம் உள்ளது பள்ளி. கொடும்பைபுத்துதல் பொறுத்துக்கொள்ள முடியாது. அது நடந்தால், தலைவர்கள் விரவைக பதிலளிக்கிறார்கள் திறம்பட. மாணவர்கள் தங்கள் நடத்தையை நிர்வகிப்பது மிகவும் சவாலானதாகக் கரூதும் சகாக்களிடம் பச்சாதாபம் காட்டுகிறார்கள். இவற்றை ஆதரிக்க பள்ளி வெவ்வறே அணுகுமுறகைளைப் பயன்படுத்த வணேடும் என்பதை அவர்கள் பாரிந்துகொள்கிறார்கள் மாணவர்கள். சமூக நேரங்களில், மாணவர்கள் ஒன்றாக இணைந்து விளயைாடுகிறார்கள். பழயை மாணவர்கள் ஆதரவளிப்பதில் மகிழ்ச்சி அடகைறார்கள் 'நண்பர்' அமைப்பு மலம் இளயை மாணவர்கள்.

தீமை இடவைளெி பகூப்பாய்வா, வரலாற்றுப் போக்குகள் மற்றும் ஒப்பீட்டு அட்டவணகைகள் உள்ளிட்ட விரிவான செயல்திறன் தரவாக்கு, இல் பள்ளியின் சயவிவரத்தபை பார்வையிடலாம்:

://.//---