

பாதுகாப்பு தரநிலைகள் பரிசீலனை செய்யப்பட்டன

standards met

பாதுகாப்பு தரநிலைகள் பரிசீலனை செய்யப்படுகின்றன. இதன் பொருள் தலைவர்கள் மற்றும்/அல்லது பொறுப்பானவர்கள் ஆள்கை மற்றும் மறைபார்வை தங்களின் கார்ப்பிட்ட பொறுப்புகளை நிறைவேற்றி, ஒரு திறந்தநிலையை நிறுவியுள்ளது கலாச்சாரம், இதில் பாதுகாப்பு ஒவ்வொருவரின் பொறுப்பு மற்றும் கவலைகள் தீவிரமாக உள்ளன அடையாளம் காணப்பட்டது, செயல்பட்டது மற்றும் நிர்வகிக்கப்பட்டது. இதன் விளைவாக, மாணவர்கள் பாதுகாப்பாகவும் பாதுகாப்பாகவும் உணர்கிறார்கள். பாதுகாப்பை நாங்கள் எவ்வாறு மதிப்பிடுகிறோம் பாதுகாப்பிற்காக பள்ளிகளை ஆய்வு செய்யும்போது, அவை பின்வரும் விளைவுகளை ஏற்படுத்தலாம்: சந்தித்தது: பள்ளி திறந்த மற்றும் நேர்மறையான பாதுகாப்பைக் கொண்டுள்ளது. அனைத்து சட்ட தவறுகள் சந்திக்கிறார்கள். சந்திக்கவில்லை: பள்ளி திறந்த மற்றும் நேர்மறையான பாதுகாப்பு கலாச்சாரத்தை உருவாக்கவில்லை. எல்லாம் இல்லை சட்ட தவறுகள் பரிசீலனை செய்யப்படுகின்றன. வலுவான தரநிலை

சாதனை எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

காலப்போக்கில், பின்தங்கிய மாணவர்கள் உட்பட, மாணவர்கள் நல்ல நிலையை அடைய முன்னேறிகிறார்கள் வாசிப்பு மற்றும் கணிதம். மாணவர்கள் நகரும்போது மனக் கணக்கீடுகளின் திடமான பிடியை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள் பள்ளி ஆண்டுகள் மூலம். இது இன்னும் சிக்கலான கணிதத்தை தீர்க்க அவர்களுக்கு உதவுகிறது பிரச்சினைகள் வற்றிகரமாக. தொடர்ந்து முன்னேறும் அடையும் அதே வேளையில், கொண்டு வர இன்னும் நிறையை செய்ய வேண்டியுள்ளது தரமான தலைவர்கள் எதிர்பார்க்கும் மாணவர்களின் எழுத்து தரம். மாணவர்கள் மற்ற பாடத்திட்டங்களில் நன்கு கற்றுக்கொள்கிறார்கள். என்ற விரிவான அறிவை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள் கற்றலில் அவர்களின் அடத்த கட்டங்களுக்கு அவர்களை தயார்படுத்த உதவுகிறது. சிறப்பு கல்வித் தவறுகளைக் கொண்ட மாணவர்கள் மற்றும்/அல்லது கார்ப்பாடிகள் நன்கு கற்றுக்கொள்கின்றன. அவர்கள் இருக்க வேண்டிய அறிவையும் திறமையையும் பெறுகிறார்கள் வற்றிகரமான. எடுத்துக்காட்டாக, வாசிப்பதில் இன்னும் தரேச்சி பெறாத பழைய மாணவர்கள், எடுத்துக்காட்டாக, பிடிக்கவும் நன்றாக. இந்த மாணவர்களில் சிலர் கலாசார ஆங்கிலம் பசும் பள்ளியில் சேருகிறார்கள் மொழி, அவர்கள் விரைவில் பசும் ஆங்கிலத்தில் நம்பிக்கையுடன் செல்கிறார்கள்.

பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

பள்ளி முழுவதிலும் உள்ள பாடத்திட்டம் நன்கு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை தலைவர்கள் உறுதி செய்துள்ளனர் பாதுகாப்பாக செயல்படுத்தப்படுகிறது. விவகேமான மற்றும் பொருத்தமான தழுவல்கள் ஆதரிக்கப்படுகின்றன சிறப்பாக கல்வித் தவறுகள் மற்றும்/அல்லது கார்ப்பாடிகள்

() மற்றும் பிற மாணவர்களின் மாறுபட்ட தவேகைகள் பாதிப்புகள். ஆசிரியர்கள் தாங்கள் கற்பிக்கும் பாடங்களில் பாதுகாப்பான பாட அறிவு உள்ளது. அவர்கள் பாதிய யோசனைகள் மற்றும் கருத்துக்களை மாணவர்களுக்குத் தெளிவாக விளக்கவும். ஆரம்பகால வாசிப்பு திறமையாக கற்பிக்கப்படுகிறது, வழிநடத்துகிறது மாணவர்கள் நன்றாக படிக்க கற்றுக்கொள்கிறார்கள். கவனமாக வடிவமைக்கப்பட்ட கலாநிதர் ஆதரவு அந்த மாணவர்களுக்கான இடத்தில் உள்ளது படிப்பதில் கலாநிதர் உதவி தவேகைப்படும். வரலாறு மற்றும் புவியியல் போன்ற பாடங்களில் கற்பிக்கப்படும் பெரும்பாலான விஷயங்களை மாணவர்கள் நினைவில் கொள்கிறார்கள். ஏனென்றால் அவர்கள் ஏற்கனவே அறிந்தவற்றில் பாதிய அறிவை உருவாக்குகிறார்கள். மாணவர்களின் வழக்கமான சோதனைகள்' கற்றல் அவர்கள் நினைவில் வைத்திருப்பதை அடையாளம் கண்டுகொள்வதன் மூலம் கற்றலில் ஏதேனும் இடவெளிகள் இருக்கலாம் உரையாற்றினார். பின்தங்கிய மாணவர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கான மூலம் ஆதரவு தடவைகளை நீக்குகிறது கற்றல். மாணவர்கள் கற்றலதைத் தொடர்கிறார்கள் மற்றும் பரந்த அளவில் முக்கியமான அறிவை நினைவில் கொள்கிறார்கள் பாடத்திட்டத்தில் உள்ள பாடங்கள். ஒப்பீட்டளவில் பாதிய எழுத்துப் பாடத்திட்டத்தை மூலமையாக உட்பொதிப்பதற்கான தலைவர்களின் பணி சிறப்பாக நடப்பெற்று வருகிறது. என்று எழுத்துக் கற்பித்தல் உயர்தரமாக இருப்பதை உறுதிசெய்ய இன்னும் நிறைய செய்ய வேண்டியுள்ளது என்றார் மற்ற பாடங்களில் என்று.

ஆரம்ப ஆண்டுகளில் கவனம் தவேகை

கூழந்தகைகள் அதிக உயர்தரத்தால் பயனடவைவார்கள் என்பதை தலைவர்கள் துல்லியமாக அடையாளம் கண்டுகொள்ளனர் விளையாட்டின் மூலம் கற்றல் போது தொடர்பு. இதற்காக காரணம் சில சமயங்கள் உள்ளன சில கூழந்தகைகள் தங்கள் கற்றலுக்கு ஆதரவளிப்பதற்கும் வழிகாட்டுவதற்கும் தவேகையான தொடர்புகளைப் பெறுவதில்லை அல்லது அவர்களின் மொழியை வளர்க்க. கூழந்தகைகள் தங்கள் ஆரம்பகால வாசிப்பின் நேர்மறையான தொடக்கத்தை பெறும்போது திறன்கள், மற்றும் அவர்கள் விரைவில் பாதிய ஒலிகளை கற்று மற்றும் வார்த்தைகளை படிக்க தொடங்கும், என்ன எதிர்பார்ப்புகள் அவர்கள் எழுதும் வகையில் செய்ய வேண்டாம் சில நேரங்களில் சரியாக பொருந்தவில்லை. கூழந்தகைகளால் மூடியும் சில சமயங்களில் அவர்களுக்குத் திறன்கள் இல்லாதபோது எழுதும் பணிகளை மூடிக் கம்பி கடைக்கப்படுவார்கள் அவர்கள் வற்றிப்பெற வேண்டிய அறிவு. பள்ளியில் தொடங்கும் போது கூழந்தகைகள் விரைவில் சொந்த உணர்வை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள். இது ஏனெனில் ஊழியர்கள் கூழந்தகைகள் மற்றும் கும்பங்களை நன்கு அறிவார்கள். ஊழியர்கள் நன்கு அறிந்திருப்பதை தலைவர்கள் உறுதி செய்கிறார்கள் நடமாற்றங்கள், கலாநிதர் மொழியாக ஆங்கிலம் பசும் கூழந்தகைகளுக்கு உதவ படக் கூறிப்புகளைப் பயன்படுத்துதல் இப்போது என்ன நடக்கும், அடத்து என்ன செய்வது என்பதைப் பாரிந்து கொள்ளுங்கள். இதன் பொருள் கூழந்தகைகள் விரைவாக கடியறோகிறார்கள் இந்த சூடான மற்றும் நேர்மறையான சூழல். கூழந்தகைகள் வளையவே உள்ள பெரிய கருவியைப் பயன்படுத்தி தங்கள் உடல் திறன்களை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள், தடவைகளை உருவாக்குகிறார்கள் படிப்புகள் மற்றும் விடாமையற்சியை வளர்த்துக்கொள்வதன் மூலம் அவர்கள் அவற்றை சமநிலைப்படுத்த பயிற்சி செய்கிறார்கள். இந்த பள்ளியில் மாணவராக இருப்பது எப்படி இருக்கும் மாணவர்கள் ஒரு பள்ளியில் படிக்கிறார்கள், அங்கு ஒவ்வொருவரும் தனித்தனியாக பார்க்கப்படுகிறார்கள் மற்றும் பல மாணவர்கள் வித்தியாசமாக பசுகிறார்கள் மொழிகள். பள்ளி மூழுவதும் நண்பர்களுடன் வலை செய்வதிலும், பழகுவதிலும், விளையாடுவதிலும் அவர்கள் மகிழ்ச்சி அடையிறார்கள் நாள்.

மாணவர்கள் செய்யும் எல்லாவற்றிலும் மகிழ்ச்சியும் கருணையும் பிரகாசிக்கின்றன. அவர்கள் பகிர்வதையும் விரும்புகிறார்கள் தங்கள் சொந்த பின்னணிகள் மற்றும் கலாச்சாரங்களை தங்கள் நண்பர்களிடம் கொண்டாடுகிறார்கள். இது ஒரு கிணற்றுக்கு வழிவகுக்கிறது - மரியாதைக்கூரிய கலாச்சாரத்தை நிறுவியது, அங்கு மாணவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் ஒற்றுமையைப் பாரிந்துகொள்கிறார்கள் வறோபாடிகள். மாணவர்கள் கபினமாக உழைக்கிறார்கள், பாடங்களில் தங்களால் மடிந்ததை மயற்சி செய்கிறார்கள், அவர்களின் வருகை அதிகமாக உள்ளது. ஆசிரியர்கள் செய்கிறார்கள் சுவாரஸ்யமான கற்றல், இது மாணவர்கள் வகுப்பில் தங்கள் நேரத்தை அனுபவிக்க உதவுகிறது. மொத்தத்தில், மாணவர்கள் நன்றாக அடைய. அவர்கள் 6 ஆம் ஆண்டு இறுதியில் பள்ளியை விட்டு வெளியேறும் நேரத்தில், பலர் தயாராக இருக்கிறார்கள் மலேநிலைப் பள்ளி. மாணவர்களின் தனிப்பட்ட தேவைகள் ஊழியர்களால் நன்கு பாரிந்து கொள்ளப்படுகின்றன. இதன் விளைவாக, ஒரு மாணவருக்கு ஏதனும் தடவைகள் மாகம் காறவைக்கப்படலாம். எடுத்துக்காட்டாக, கணிசமான எண்ணிக்கையிலான மாணவர்கள் பள்ளியின் நடைப்பகுதியில் சரோகிறார்கள், பலர் ஆங்கிலம் காறவைக்க பசோகிறார்கள் அல்லது பசேவில்லை. இந்த மாணவர்கள் ஆங்கிலம் கற்க திறமையுடன் ஆதரிக்கப்படுகிறார்கள் விரைவாக, பள்ளியின் நன்கு நிறுவப்பட்ட திட்டத்தின் மூலம். ஆரம்ப ஆண்டுகளில் காழந்தவைகள் அன்பான மற்றும் அக்கறையுள்ள உறவுகளால் பெரிதும் பயனடையுமாறு பரெய்வர்கள். இராப்பினும், பெரியவர்களிடம் பசேம்போது அவர்களுக்காத தேவையான அறிவு எப்போதும் இராப்பதில்லை காழந்தவைகள் தங்கள் கற்றல் பற்றி. இளைய காழந்தவைகள் சில நேரங்களில் வார்த்தைகளை எழுதும்படி கேட்கப்படுகிறார்கள் மற்றும் அவர்கள் வெற்றிபெற இன்னும் ஒலிப்பு அறிவு இல்லாத சொற்றொடர்கள். மாணவர்கள் தங்கள் எல்லகளை விரிவாபுத்துவதற்கான வாய்ப்புகள் பணக்கார மற்றும் ஏராளமாக உள்ளன. நடிப்பதாக இராந்தாலும் சரி பசேசு மற்றும் நாடகத்தின் உள்ளூர் திருவிழாவில் கவிதை, விளையாட்டு போட்டிகளில் போட்டியிடும் அல்லது பயிற்சி தங்கள் சொந்த காய்கறிகளுக்கு, மாணவர்கள் பள்ளி மற்றும் உள்ளூர் சமூகத்தில் செயலில் பங்கு வகிக்கின்றனர். பள்ளி மற்றும் உள்ளூர் பற்றிய ஆழ்ந்த அறிவின் அடிப்படையில் தலைவர்கள் இந்த வாய்ப்புகளை வடிவமைக்கின்றனர் சமூகம். இது அனைத்து மாணவர்களும் அவர்களின் பின்னணி என்னவாக இராந்தாலும் மகத்தான பலனை அடவைதை உறுதி செய்கிறது. அடுத்த பபிகள் ஆரம்ப வருடங்களில் பணியாளர்களை தொழில்மாறையுடன் வழங்குவதற்கு தலைவர்கள் தொடர்ந்து மன்னுரிமை அளிக்க வேண்டும் பெரியவர்களிடம் தொடர்பு கொள்ளும் அதிர்வெண் மற்றும் தரத்தை மமேபுத்துவதற்கான வளர்ச்சி காழந்தவைகள்.

ஆரம்ப ஆண்டுகளில், காழந்தவைகளின் ஒலிப்புகளில் எழுதும் வாய்ப்புகள் உருவாக்கப்படுவதை தலைவர்கள் உறுதி செய்ய வேண்டும் அறிவு மற்றும் உடல் திறன்கள், அதிக நம்பிக்கையுடன், கட்டப்பாட்டின் எழுத அவர்களுக்கு உதவுகிறது மற்றும் துல்லியம்.

மாணவர்களைப் பாரிந்துகொள்வதற்கும் பயன்புத்துவதற்கும் கற்பித்தல் உதவுகிறது என்பதைத் தலைவர்கள் தொடர்ந்து உறுதிசெய்ய வேண்டும் நம்பிக்கையுடன் எழுதும் செயல்மாறை, அவர்களின் இலக்கணம், எழுத்துப்பிழை மற்றும் கலவை திறன்களை வலுப்படுத்துகிறது பாடத்திட்டம் மூழுவதும். இந்த ஆய்வு பற்றி இந்த பள்ளி ஹார்ட் அகாடமிகள் அறக்கட்டளையின் ஒரு பகுதியாகும், அதாவது அறக்கட்டளையில் உள்ள மற்றவர்களும் கூட பள்ளியை நடத்தும் பொறுப்பு உள்ளது. அறக்கட்டளை தலைமை நிர்வாக அதிகாரியால் நடத்தப்படுகிறது, டேவிட் மோரிஸ், மற்றும் டேவிட் ஹோரே தலைமையிலான அறங்காவலர் காழுவால் மறேபார்வையிடப்பட்டது. கல்விச் சட்டம் 2005ன் பிரிவு 5ன் கீழ் ஆய்வாளர்கள் இந்த மூழ் ஆய்வை மறேகொண்டனர். எங்கள் பூதுப்பிக்கப்பட்ட

ஆய்வாக் கட்டமடைப்படைப் பின்பற்றி, அனடைத்து ஆய்வாகளும் இப்போது அவரது மாட்சிமயைால் வழிநடத்தப்படுகின்றன இன்ஸ்பெக்டர்கள் (கள்) அல்லது மான்்பு களாக பணியாற்றிய இன்ஸ்பெக்டர்கள் () மலம். இன்ஸ்பெக்டர்கள் தலமை ஆசிரியர், அறக்கட்டளை மாதன்மை செயல் அலுவலர், பள்ளி தலமை ஆசிரியர் ஆகியோரிடம் பசீனர் மமேப்பாட்டு இயக்கானர், அறங்காவலர்கள் மற்றும் உள்ளூர் ஆலோசனைக் காழ் உறப்பினர்கள் மற்றும் பல ஆய்வின் பபோது மற்ற பள்ளி தலவைர்கள் மற்றும் ஊழியர்கள். பள்ளி பற்றிய பின்வரும் தகவலை ஆய்வாளர்கள் உறுதிப்படுத்தினர்: பள்ளி தற்போது மாற்று ஏற்பாடு எதயைம் பயன்படுத்தவில்லை. தலமை ஆசிரியர்: ஜலபித் ஆப்ஸ் தலமை ஆய்வாளர்: நாதன் லோவ், ஹிஸ் மஜெஸ்பியின் இன்ஸ்பெக்டர் காழ் ஆய்வாளர்கள்: டனேயல் ஷார்ட், ஹிஸ் மஜெஸ்பிஸ் இன்ஸ்பெக்டர் கடேபி டவென்போர்ட், ஹிஸ் மஜெஸ்பியின் இன்ஸ்பெக்டர் , ஹிஸ் மஜெஸ்பியின் இன்ஸ்பெக்டர் ஆய்வில் பயன்படுத்தப்படும் உண்மைகள் மற்றும் பள்ளிவிவரங்கள் ஆய்வின் பபோது இன்ஸ்பெக்டர்(கள்) மலம் தரவு பயன்படுத்தப்பட்டது. மிக சமீபத்திய தரவு இரக்கலாம் ஆய்வு நடந்ததிலிராந்து வளையிடப்பட்டது. இந்தத் தரவு நவம்பர் 11, 2025 இல் உள்ளது பள்ளி மற்றும் மாணவர் சமூல் மொத்த மாணவர்கள் 419 சராசரிக்கு மலே இதன் பொரூள் என்ன? இந்தப் பள்ளியில் தற்போது உள்ள மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை மற்றும் இது மற்ற பள்ளிகளடன் ஒப்பிடும் விதம் இங்கிலாந்தில் இந்த கட்டம். தசீய சராசரி: 272 பள்ளி திறன் 420 சராசரிக்கு மலே இதன் பொரூள் என்ன? பள்ளியில் சரேக்கலிய மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் இது மற்றவர்களடன் ஒப்பிடும் விதம் இங்கிலாந்தில் இந்த கட்ட பள்ளிகள். தசீய சராசரி: 300 இலவச பள்ளி உணவா () பறெ தகாதியாடயை மாணவர்கள் 26.01% சராசரிக்கு அரூகில் இதன் பொரூள் என்ன? கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் எந்த நரேத்திலும் இலவச பள்ளி உணவாக்கு தகாதியான மாணவர்களின் விகிதம். தசீய சராசரி: 26.3% கல்வி, சூகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்பு () திட்டத்தாடன் கலிய மாணவர்கள் 7.16% சராசரிக்கும் மலே இதன் பொரூள் என்ன? கல்வி, சூகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்புத் திட்டத்தாடன் கலிய மாணவர்களின் விகிதம். இது மாணவர்களை உள்ளடக்கியது சிறப்புக் கல்வித் தவேகைள் ஆதரவு மலம் கிடகைக்கும் ஆதரவை விட அதிக ஆதரவு. தசீய சராசரி: 3.5% சிறப்புக் கல்வித் தவேகைள் () ஆதரவைக் கொண்ட மாணவர்கள் 19.57% சராசரிக்கு மலே இதன் பொரூள் என்ன? பள்ளியில் சிறப்புக் கல்வி ஆதரவு தவேகைளைப் பறெற மாணவர்களின் விகிதம். தசீய சராசரி: 15% இடம் இழப்பு சராசரிக்கு மலே இதன் பொரூள் என்ன? ஆங்கில பற்றாக்கறயைின் காறியீடுகள் (2019) மற்றும் பள்ளியின் இரப்பிடத்தின் அபிப்படயைில், எங்களிடம் உள்ளது பள்ளி அதிகமாகவோ அல்லது காறவைகவோ தாழ்த்தப்பட்ட பகாதியில் அமைந்துள்ளதா என்று கணக்கிடப்பட்டது. ஆதார வழங்கல் அல்லது அனுப்பு அலகா (பொரூந்தினால்) ஆதாரம் இல்லலை இதன் பொரூள் என்ன? பள்ளியில் வளங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளதா அல்லது அலகா உள்ளதா (பொரூந்தினால்). அனடைத்து மாணவர்களின் செயல்திறன் படித்தல், எழுதாதல் மற்றும் கணிதம் ஆகியவற்றில் மாணவர்கள் எதிர்பார்த்த தரத்தை எட்டுவார்கள் ஓரூங்கிணைந்த வாசிப்பு, எழுத்து ஆகியவற்றில் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலகைளை பறீர்த்தி செய்யும் மாணவர்களின் சதவீதம் மற்றும் கணித அளவா. ஆண்ட் இந்த பள்ளி தசீய சராசரி ஒப்பிடும்போது தசீய சராசரி சமீபத்திய 3 ஆண்ட் 57% 61% சராசரிக்கு அரூகில் சராசரி

சரேத்தல் வலுவான தரநிலை

Strong standard

தலைவர்கள் பள்ளியில் மிகவும் உள்ளடக்கிய கலாச்சாரத்தை உருவாக்கி பராமரிக்கின்றனர். இது வழிவகாக்கிறது பள்ளியின் அன்றாட நடமாற்றங்கள் உயர் தரத்தில் சேர்க்கப்பட வேண்டும். இதன் விளைவாக, தி மாணவர்களின் தனிப்பட்ட தேவைகள் நன்கு பூரிந்து கொள்ளப்பட்டு பூர்த்தி செய்யப்படுகின்றன. சிறப்புக் கல்வி பெற்ற மாணவர்கள் தேவைகள் மற்றும்/அல்லது காரணங்கள் (அனுப்பு) அவர்கள் கற்றுக்கொள்ள உதவுவதற்கு நன்கு வடிவமைக்கப்பட்ட ஆதரவைப் பெறுகின்றனர் நன்றாக வளரும். உள்ள மாணவர்கள் எவ்வளவு சிறப்பாகச் செயல்படுகிறார்கள் என்பதைத் தலைவர்கள் கவர்மையாகக் கண்காணிக்கிறார்கள் தேவைக்கேற்ப அவற்றின் ஏற்பாட்டில் மாற்றங்கள் அல்லது மாற்றங்கள். பின்தங்கிய மாணவர்கள் சமமாகப் பெறுகிறார்கள் உயர்தர ஆதரவு. மாணவர்கள் பள்ளியின் நுட்பகூதியில் சேர்ப்போது தலைவர்களின் நன்கு மதிக்கப்பட்ட மதிப்பீட்டு நடமாற்றங்கள் வலுவை செய்யப்படுகின்றன. ஆண்டு, பெரும்பாலும் ஆங்கிலம் காரணமாகவோ அல்லது காரணமாகவோ பசும். இந்த மாணவர்களுக்கு என்ன தெரியும் மற்றும் என்ன என்பதைத் தலைவர்கள் விரைவாகக் கண்டறிபவர்கள் செய்ய முடியும். இதன் பொருள் என்னவென்றால், இந்த மாணவர்களுக்கு அவர்களுக்கு என்ன தேவை என்பதைப் பற்றிய துல்லியமான படம் உள்ளது நன்கு கற்று வளர்க்க வேண்டும். காரணங்கள் மற்றும் வளர்நிறுவனங்களிடம் மிகவும் பயனுள்ள ஈடுபாடு, சரியான நேரத்தில் சரியான ஆதரவு வழங்கப்படுவதை உறுதி செய்கிறது. அதேபோல், இளம் பராமரிப்பாளர்களான மாணவர்களுடன் பள்ளியின் வலுவை அவர்கள் மிகவும் நன்றாக இரக்கிறார்கள் ஆதரித்தது. இந்த மாணவர்கள் தங்கள் பகிர்ந்து கொள்வதற்கான வாய்ப்புகளின் வரம்பிலிருந்து பெரிதும் பயனடைகிறார்கள் இதே நிலையில் மற்றவர்களுடன் அனுபவங்கள்.

தலைமைத்துவமும் ஆளுமையும் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

தலைவர்கள் தங்கள் அனைத்து பணிகளிலும் மிகுந்த நேர்மையுடன் செயல்படுவார்கள். மாணவர்கள் தங்கள் மூலியின் இதயத்தில் அமர்ந்திருக்கிறார்கள்- செய்யும். தலைவர்களுக்கு நன்றாக வலுவை செய்யும் பள்ளியின் அம்சங்கள் மற்றும் அந்த அம்சங்கள் தெரியும் அதற்கு மலும் வளர்ச்சி தேவை. மூன்றேறும் தேவைப்படும் பிரச்சினைகளைத் தலைவர்கள் அடையாளம் காணும் இடத்தில், அவர்கள் சரியான நேரத்தில் சரியான நடவடிக்கை எடுங்கள். எடுத்துக்காட்டாக, இன்னும் செய்ய வேண்டியிருக்கும் போது, வலுவை மாணவர்களின் எழுத்தாற்றலை மீட்டடுத்த பலனளிக்கிறது. இதேபோல், தலைவர்கள் சில அம்சங்கள் தெரியும் ஆரம்ப ஆண்டுகளில் வழங்கல் மீட்டடுத்தப்பட வேண்டும். அவர்கள் ஏற்கனவே சரியான நடவடிக்கைகளை எடுத்துள்ளனர் மீட்டடுத்தவும், இதன் சமீபமைப்படுத்துவதற்கான அவர்களின் பணி தொடர்ந்து மற்றும் பயனுள்ளதாக இருக்கும். பள்ளியில் பணியாற்றுவதில் ஊழியர்கள் பெருமனை கொள்கின்றனர். அவர்கள் மாணவர்களிடமிருந்து மிகச் சிறந்ததை எதிர்பார்க்கிறார்கள், அவர்களுடையது எதுவாக இருந்தாலும் பின்னணி அல்லது தனிப்பட்ட தேவைகள் மற்றும் இந்த உயர் எதிர்பார்ப்புகள் தலைவர்களிடமிருந்து பாய்கின்றன. தலைவர்கள் ஊழியர்களின் நல்வாழ்வு மற்றும் பணிச்சமயை கவனித்துக் கொள்ளுங்கள். ஆரம்ப கட்டத்தில் ஆசிரியர்கள் உட்பட ஊழியர்கள் அவர்களின் தொழில், திறமையான தொழில்மாற்றை கற்றல் பெற. இது அவர்கள் தொடர்ந்து மீட்டடுத்த உதவுகிறது மற்றும் அவர்களின் நடமாற்றத்தை கவர்மமைப்படுத்துங்கள். பெற்றோர்கள் மற்றும் கவனிப்பாளர்கள் மற்றும் பரந்த சமூகத்துடனான உறவுகள் மிகவும் நேர்மையானவை. தி

பள்ளி உள்ளூர் சமூகத்தின் மையப் பகுதியாகும். இந்த உறவுகள் நன்றாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன மாணவர்களுக்கு, காறிப்பாக பின்தங்கியவர்களுக்கு அல்லது அவர்களுக்கு ஆதரவையும் வழிகாட்டுதலையும் வழங்குதல் மற்ற கலாச்சாரத் தலைவர்கள் உள்ளன. உள்ளூர் ஆலோசனையைக் கழுவின் அறங்காவலர்கள் மற்றும் உறுப்பினர்கள் தகவல்துறை வழங்க நெருக்கமாக பணியாற்றுகின்றனர் தலைவர்களுக்கு சவால் மற்றும் ஆதரவு. அவர்கள் தங்கள் சட்டப்பிர்வ கட்டமைப்பை சிறப்பாக செய்கிறார்கள். கவனம் தலைவ

தனிப்பட்ட வளர்ச்சி மற்றும் நல்வாழ்வு வலுவான தரநிலை

Strong standard

கலாச்சார பன்முகத்தன்மை பற்றிய பாரிதல் என்பது பள்ளி வழியாக இயங்கும் ஒரு தீம். மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் பல்வேறு கலாச்சாரங்களின் வரம்பைப் பற்றி, கொண்டாடல்கள். பள்ளியின் சர்வதேச வாரம் வழங்குகிறது உணவு, கலாச்சார உடை மற்றும் மத நம்பிக்கைகள் போன்றவற்றைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் வாய்ப்பைக் கொண்ட மாணவர்கள் அவர்களின் வகைப்பாடு தலைவர்கள். இது போன்ற வளமான வாய்ப்புகள் மாணவர்களைப் பற்றி அறிந்து கொள்ள உதவுகின்றன தங்களுக்கும் மற்றவர்களுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை பாரிந்து கொள்ளுங்கள். இந்த பாரிதல் வழிவகைக்கிறது பள்ளிக்குள் இணக்கமான உணர்வு, அங்கு அனைத்து மாணவர்களும் மதிக்கப்படுகிறார்கள் மற்றும் கொண்டாடப்படுகிறார்கள். மாணவர்கள் ஒத்திசைவான, சிந்தனையுடன் கட்டமைக்கப்பட்ட தனிப்பட்ட, சமூக மற்றும் சுகாதாரக் கல்வியை அனுபவிக்கின்றனர் நிரல். இந்தத் திட்டம் அவர்களின் அறிவையும் நம்பிக்கையையும் ஆண்டுகளாகவும் வளர்க்கிறது. அவர்கள் வெவ்வேறு வகையான உறவுகள் மற்றும் அவர்கள் வளர்ப்போது, வயதில் எப்படி மாறுகிறார்கள் என்பதைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுங்கள்- பொருத்தமான நிலை. பழைய மாணவர்கள் உணர்ச்சிகரமான தலைப்புகளைப் பற்றி வளம்படையாகவும் மாதிரிச்சியுடனும் பசுகிறார்கள். மாணவர்கள் ஆவார்கள் தங்கள் சகாக்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களுக்கு அனுதாபம். இளம் பராமரிப்பாளர்கள் கிளப் மற்றும் நல்வாழ்வு கிளப் மிகவும் பயனுள்ள ஆயர் ஆதரவை வழங்குகிறது. இந்த கிளப்பில் கலந்து கொள்ளும் மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் அவர்களின் சொந்த மன ஆரோக்கியத்தை நிர்வகிப்பதற்கான மக்கியத்தாவும் மற்றும் சமூகமயமாக்கல் மற்றும் பாதிய காற்று எப்படி இருக்கும் நன்மை. உடல் ரீதியாகவும் மன ரீதியாகவும் உடற்பயிற்சி செய்வது மக்கியம் என்பதை மாணவர்கள் பாரிந்துகொள்கிறார்கள் ஆரோக்கியமான. மாணவர்களுக்கான பரந்த வாய்ப்புகள் ஏராளமாக உள்ளன. தலைவர்கள் ஆழமாகப் பயன்படுத்துகிறார்கள் மாணவர்களின் தலைவர்களைப் பற்றிய அறிவு, வாய்ப்புகள் சிறப்பாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளதை உறுதி செய்ய வேண்டும். தரமான அனுபவங்கள். 'படிக்ம் நண்பர்களாக' இருக்கும் பழைய மாணவர்கள் இந்த பாத்திரங்களில் மகிழ்ச்சியடைகிறார்கள். அந்த பித்தளை இசைக்கருவிகளை வாசிக்கக் கற்றுக்கொள்பவர்கள் தங்கள் நிகழ்ச்சிகளில் பெருமை கொள்கிறார்கள். அன்று மாணவர்கள் சூற்றுச்சலில் கவான்சில் பள்ளியில் மறுசுழற்சி மற்றும் ஆற்றல் பயன்பாட்டின் நிலைகளுக்கு உண்மையான மாற்றத்தை ஏற்படுத்துகிறது. இவை வாய்ப்புகள், இன்னும் பல, மாணவர்களின் அபிலாஷைகளை உயர்த்த உதவுகின்றன. அவர்கள் கவனமாக இருக்கிறார்கள் அவர்கள் வயதாகும்போது பரந்த உலகில் என்ன சலுகைகள் உள்ளன என்பதைப் பார்க்க வழிகாட்டப்பட்டது. எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

வரகை மற்றும் நடத்தை வலுவான தரநிலை

Strong standard

அதிக வரகையைப் பெறுவதற்கு தலைவர்கள் பல்மானை அணுகுமுறையை மறக்கொள்கின்றனர். அவர்கள் பள்ளியை ஏ மாணவர்கள் மதிக்கும் இடம், அங்கு நேர்மறையான உறவுகள் ஒவ்வொரு நாளும் கலந்துகொள்ள அவர்களான ஊக்குவிக்கின்றன. தலைவர்கள் வரகைக்கான தடகைகளை சமாளிக்க கூடும்பங்களுடன் நெருக்கமாக வேலை செய்கிறார்கள், நடமைறையை வழங்குகிறார்கள் மற்றும் தவேப்பும் இடங்களில் ஆயர் ஆதரவு. பள்ளி வாயில்கள் ஒவ்வொன்றிலும் அவர்களின் பூலப்படும் இரூப்பு காலநே நேரே நேரேமின்மை அதிக அளவில் இரூப்பதை உறுதி செய்கிறது. தலைவர்கள் தங்களின் விடாப்பிடியாக இரூக்கிறார்கள் மாணவர்கள் நன்றாக கலந்துகொள்ள ஓட்டி. இதனால், தலைவர்களின் நடவடிக்கைகளுக்கு அதிக அளவில் மக்கள் கலிட்டம் அலமைதோகிறது. நடத்தைக்கான பள்ளியின் அணுகுமுறை மாணவர்களை பாடங்களில் நன்கு கவனம் சலுத்த உதவுகிறது மற்றவர்களை மரியாதையுடன் நடத்த வேண்டாம். தலைவர்களின் செயல்கள் அவர்கள் நிர்ணயித்த உயர்ந்த எதிர்பார்ப்புகளை உறுதி செய்கின்றன நடமைறையில் உணரப்பட்டது. இது அமையான மற்றும் வரவேற்கத்தக்க பள்ளி சூழலை உருவாக்குகிறது, அங்கு பாராட்டுக்கள் நிறைய, மற்றும் கொடும்பைபுத்துதல் அரிதானது. வகூப்பறகைகள் ஒரு தனித்துவமான நோக்கம் கொண்டவை, படிப்பறிவு கொண்டவை வளிமண்டலம். காலப்போக்கில், இது மாணவர்களின் நடத்தையை மாற்றியமைக்கிறது, மலும் அவர்கள் அதிகமாக எடுத்துக்கொள்ள உதவுகிறது தங்களுக்கும் அவர்களின் கற்றலுக்கும் பொறுப்பு. சமூக நேரங்கள் வேடிக்கையாகவும் பூன்னகையுடனும் கலக்கின்றன. மாணவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் சகவாசம் மற்றும் அன்பான உறவுகளால் பயனடைவார்கள் ஊழியர்கள் மற்றும் அவர்களது நண்பர்கள்.

தீமை இடவெளி பகூப்பாய்வூ, வரலாற்றுப் போக்குகள் மற்றும் ஒப்பீட்டு அட்டவணகைகள் உள்ளிட்ட விரிவான செயல்திறன் தரவாக்கூ, இல் பள்ளியின் சூயவிவரத்தைப் பார்வையிடவும்:

://.//--