

# Penn Hall School

URN: 149228 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Portuguese

## Padrões de salvaguarda atendidos

### standards met

Os padrões de salvaguarda são atendidos. Isto significa que os líderes e/ou responsáveis por governação e supervisão cumprem as suas responsabilidades específicas e estabeleceram um cultura em que a salvaguarda é responsabilidade de todos e as preocupações são ativamente identificadas, postas em prática e gerenciadas. Como resultado, os alunos ficam mais seguros e se sentem seguros.

## Cumprimento do padrão esperado

### Expected standard

Os alunos geralmente obtêm bons resultados desde os seus pontos de partida ao longo do currículo. Alunos as conquistas estão bem vinculadas às metas delineadas em sua educação, saúde e cuidados (EHC) planos. O currículo é adaptado ao estágio de desenvolvimento dos alunos e não à sua idade. Eles passar a aprender novos conhecimentos quando estiverem prontos, para que as lacunas no conhecimento sejam minimizado. No entanto, onde existem inconsistências na entrega do currículo, alguns os alunos não têm um desempenho tão bom quanto poderiam. Os líderes garantem que haja um foco consistente na garantia do conhecimento fundamental dos alunos em todos os percursos curriculares. Os alunos desenvolvem conhecimentos de leitura precoce adequados à idade e matemática. Eles têm muitas oportunidades de aplicar o que aprenderam nas aulas e durante todo o dia escolar. O desenvolvimento da comunicação dos alunos é um ponto forte e eles conseguir bem. Isso os ajuda a se expressar por escrito. Os alunos aproveitam bem ajudas escolhidas, incluindo grades de olhar, para ter sucesso. Desenvolvendo as habilidades de comunicação dos alunos sustenta o seu desempenho em todas as disciplinas e, combinado com a amplitude crescente do currículo, significam que os alunos estão cada vez mais bem preparados para os próximos passos na educação, treinamento ou emprego.

## Currículo e ensino Padrão esperado

### Expected standard

A escola introduziu com sucesso um currículo ambicioso e amplo. Os alunos estão agora capaz de estudar e concluir com sucesso uma ampla gama de qualificações, incluindo GCSEs. Em cada disciplina, estabelece o que os alunos devem aprender numa sequência coerente e ponderada de pequenos passos. Esta precisão ajuda os professores a planejar a aprendizagem individualizada, a avaliar quão bem os alunos estão aprendendo e identificam quaisquer lacunas antes de prosseguir. Conceitos curriculares importantes são repetidos para garantir que os alunos tenham oportunidades de aprender, praticar e aplicar seus conhecimento, habilidades e vocabulário com frequência. Os líderes têm uma compreensão segura da qualidade do currículo e de quão bom ele é ensinado. Eles fornecem ajuda aos funcionários para entregar o currículo de forma eficaz. Os funcionários são particularmente hábil em adaptar a aprendizagem à gama de necessidades dos alunos. Eles com sucesso incorporar as metas dos alunos nos planos de educação, saúde e assistência. Melhorando os alunos habilidades de comunicação têm sido um foco particular nos últimos meses e a equipe é altamente adepta ajudar os alunos

# Penn Hall School

URN: 149228 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Portuguese

a superar as barreiras de comunicação. Os professores geralmente ensinam bem, proporcionando instruções e orientações claras ao longo das aulas. Os alunos aprendem o conhecimento básico de que precisam em matemática e leitura. Fônica, por exemplo, é ensinado com sucesso e consistentemente bem. Os alunos recebem cuidadosamente focados e sessões regulares de revisita para reforçar o aprendizado. Ensino de conhecimentos matemáticos iniciais, como compreender e reconhecer números, é eficaz. No entanto, há ocasionais inconsistências no conhecimento das disciplinas do corpo docente, por exemplo, em áreas mais amplas da matemática.

Provisão pós 16 Padrão esperado Os líderes têm uma compreensão clara da qualidade da oferta pós-16 anos. O recentemente currículo incorporado é ambicioso. Permite que alguns alunos trabalhem no GCSE English e matemática, garantindo que haja grandes aspirações para todos. Os alunos progredem bem através do currículo, beneficiando-se de adaptações cuidadosas quando necessário. Independentemente de quaisquer barreiras que enfrentam, os alunos demonstram envolvimento positivo em todas as áreas do currículo e vida escolar mais ampla. Tornam-se verdadeiros modelos para os alunos mais novos no escola. A oferta escolar para maiores de 16 anos é inclusiva, visando preparar os alunos para a vida adulta, educação e emprego. O currículo oferece uma ampla gama de caminhos, incluindo Habilidades funcionais, cursos vocacionais BTEC, progresso pessoal ASDAN e nível de entrada Certificados em inglês e matemática. No entanto, existem algumas inconsistências na ensino do currículo, o que significa que alguns alunos não alcançam consistentemente bem. A educação profissional é uma característica particular da oferta. Os líderes garantem que as carreiras a orientação é fornecida de forma independente, ajudando os alunos a receber conselhos personalizados que reflete seus interesses e objetivos futuros. A voz dos alunos molda suas oportunidades de preparação para as suas futuras carreiras, com opções curriculares ligadas a áreas como TIC e redes sociais mídia. Preparar os alunos para o futuro emprego sustenta a abordagem da escola em relação ao currículo, ajudando os alunos a desenvolver habilidades práticas para a vida além da escola.

Como é ser aluno desta escola Os alunos do Penn Hall aprendem em um ambiente seguro, estimulante e altamente inclusivo, onde todos indivíduo é valorizado. Os relacionamentos são calorosos e respeitosos, criando uma cultura de confiança e gentileza. A escola é calma, objetiva e cheia de entusiasmo pelo aprendizado. Os alunos gostam vêm à escola e raramente faltam. O comportamento dos alunos é altamente positivo e ocorrências em que o comportamento fica aquém das expectativas são extremamente raras. Os alunos estão orgulhosos daquilo que conseguem. Há uma excitação tangível e um burburinho sobre a aprendizagem. A equipe fornece cuidado atencioso para que os alunos atendam às suas necessidades. Os líderes e funcionários conhecem muito bem os alunos. Eles adquirem uma compreensão profunda dos alunos interesses, talentos e necessidades. Os funcionários adaptam seu ensino e apoio aos alunos com grande cuidado. Isso garante que todos os indivíduos possam se envolver, participar e prosperar. Simplificando, o a oferta da escola é feita sob medida para cada aluno. No entanto, por vezes, inconsistências na entrega de o currículo ocorre quando os professores não têm conhecimento preciso do assunto. Essas inconsistências impedem os alunos de alcançar resultados consistentemente bons. Desenvolver a comunicação dos alunos é uma prioridade e um ponto forte da escola. Cada aluno tem um voz. Seja através da fala, sinais, símbolos ou tecnologia assistiva, os alunos são capacitados para se expressar e participar plenamente da vida escolar. Os alunos se beneficiam de um currículo amplo e envolvente, enriquecido por oportunidades interessantes como música, esportes, visitas comunitárias, residências e eventos especiais. Os alunos estão bem apoiados para desenvolver habilidades para a vida,

# Penn Hall School

URN: 149228 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Portuguese

preparar-se para a vida adulta e explorar suas futuras carreiras. Os alunos administram as 'Salas de Chá do Raphael', que são abertas e apreciadas pelo público. Sociais habilidades e amizades florescem através de brincadeiras estruturadas e atividades de enriquecimento, ajudando os alunos tenham um profundo sentimento de pertencimento. Os alunos também contribuem ativamente para o desenvolvimento da escola através do conselho escolar. Os alunos prosperam social e emocionalmente porque os líderes e a equipe vão além para remover barreiras. Eles celebram todas as conquistas dos alunos; garantindo que nenhum aluno falte fora. Próximas etapas • Os líderes devem garantir que os professores tenham o conhecimento especializado preciso dos assuntos eles ensinam para que os alunos e alunos com mais de 16 anos tenham um desempenho consistentemente bom em todo o currículo.

- Os líderes devem continuar o seu trabalho para expandir a gama de qualificações oferecidas aos alunos para apoiá-los ainda mais na preparação para seus próximos passos e aspirações futuras de carreira.

Sobre esta inspeção Esta escola faz parte do Amethyst Academies Trust, o que significa que outras pessoas no trust também tem a responsabilidade de administrar a escola. O trust é administrado pelo diretor executivo, Nicola Licata, e supervisionado por um conselho de administração, presidido por Sue Reid. Os inspetores realizaram esta inspeção completa ao abrigo da secção 5 da Lei da Educação de 2005. Seguindo o nosso quadro de inspeção renovado, todas as inspeções são agora lideradas por Sua Majestade Inspetores (HMIs) ou por Inspetores Ofsted (OIs) que já atuaram como HMIs. Os inspetores conversaram com o diretor, o diretor executivo, os vice-diretores e outros líderes seniores da escola e da confiança durante a inspeção. A liderança inspetor reuniu-se com o diretor-presidente e membros do conselho de administração e o conselho de governadores A escola atende aos requisitos da legislação de acesso do provedor, que exige escolas para fornecer aos alunos do 8º ao 13º ano informações e envolvimento sobre os aprovados qualificações de ensino técnico e estágios. Os inspetores confirmaram as seguintes informações sobre a escola: A escola é uma escola especial para 150 alunos com idades entre 3 e 19 anos. uma variedade de necessidades educacionais especiais e/ou deficiências. Isso inclui crianças com autismo transtornos do espectro, dificuldades graves de aprendizagem e aprendizagem profunda e múltipla dificuldades. A escola não usa nenhuma oferta alternativa. Desde a inspeção da escola antecessora, a escola nomeou um novo diretor que assumiu o cargo em abril de 2025. Os números registrados aumentaram significativamente aumentou desde a última inspeção da escola antecessora. Diretor: Konrad Katarzynski Inspetor líder: Gareth Morgan, Inspetor de Sua Majestade Inspetor de equipe: Marie Thomas, Inspetora de Sua Majestade Fatos e números utilizados na inspeção Os dados foram utilizados pelo(s) inspetor(es) durante a inspeção. Dados mais recentes podem ter foram publicados desde a realização da inspeção.

Esses dados são de 18 de novembro de 2025 Contexto da escola e do aluno Total de alunos 138 Bem abaixo da média O que isso significa? O número total de alunos atualmente nesta escola e como isso se compara a outras escolas de esta fase na Inglaterra. Média nacional: 1.067 Capacidade escolar 106 Bem abaixo da média O que isso significa? O número total de alunos que podem frequentar a escola e como este se compara com outros escolas desta fase na Inglaterra. Média nacional: 1.152 Alunos elegíveis para merenda escolar gratuita (FSM) 65,81% Bem acima da média O que isso significa? A proporção de alunos elegíveis para merenda escolar gratuita em qualquer momento dos últimos seis anos. Média nacional: 28,9% Alunos com um plano de educação, saúde e cuidados (EHC) 100,00% Bem acima da média O que isso significa? A proporção de alunos com um plano de

# Penn Hall School

URN: 149228 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Portuguese

educação, saúde e cuidados. Isto abrange alunos com mais apoio do que o disponível através do apoio a necessidades educativas especiais. Média nacional: 3,1% Apoio a alunos com necessidades educativas especiais (NEE) 0,00% Bem abaixo da média O que isso significa? A proporção de alunos com necessidades de apoio educativo comunicadas na escola. Média nacional: 13% Privação de localização Abaixo da média O que isto significa? Com base nos Índices de Privação Ingleses (2019) e na localização da escola, temos calculado se a escola está localizada em uma área mais ou menos carente. Provisão de Recursos ou Unidade SEND (se aplicável) Sem provisão de recursos O que isso significa? Se a escola tem Provisão de Recursos ou unidade SEND (se aplicável). Tipo de oferta especializada (se aplicável) TEA - Transtorno do Espectro Autista, DP - Deficiência Física, DEL - Dificuldade Severa de Aprendizagem, PMLD - Aprendizagem Profunda e Múltipla Dificuldade O que isso significa?

O tipo de oferta de Necessidades Educacionais Especiais oferecida na escola (se aplicável). Destinos depois dos 16 Destinos depois dos 16 Percentagem de alunos que permanecem no ensino ou no emprego durante pelo menos 2 períodos após o final do ensino secundário (estágio principal 4). Ano Esta escola Média nacional em comparação com média nacional Saídas de 2022 S 93% S Ausência Ausência geral A porcentagem de todas as manhãs e tardes possíveis perdidas devido à ausência na escola (por qualquer motivo, autorizado ou não) em todos os alunos. Ano Esta escola Média nacional em comparação com média nacional 2024/25 (1 mandato) 9,7% 7,7% Acima 2023/24 10,4% 8,9% Acima 2022/23 10,8% 9,0% Acima Ausência persistente A porcentagem de alunos que faltam a 10% ou mais das manhãs e tardes possíveis. Ano Esta escola Média nacional em comparação com média nacional 2024/25 (1 mandato) 36,2% 21,1% Acima 2023/24 35,3% 25,6% Acima 2022/23 43,0% 26,5% Acima Nossas notas explicadas Excepcional A prática é excepcional: do mais alto padrão nacional. Outras escolas podem aprender com isso. Padrão forte A escola atinge um padrão forte. Os líderes estão trabalhando acima do padrão esperado eles. Padrão esperado A escola está cumprindo o padrão esperado de educação e/ou atendimento. Isso significa que eles são seguindo o padrão estabelecido na legislação estatutária e não estatutária e no profissional padrões esperados deles. Precisa de atenção Os padrões esperados não são cumpridos, mas os líderes são provavelmente capazes de tomar as medidas necessárias. melhorias. Melhoria urgente A escola precisa fazer melhorias urgentes para fornecer o padrão esperado de educação e/ou cuidado. O Escritório de Padrões em Educação, Serviços e Habilidades Infantis (Ofsted) inspeciona serviços que fornecem educação e habilidades para crianças e alunos de todas as idades, e inspeciona e regulamenta os serviços de atendimento a crianças e jovens. Se desejar uma cópia deste documento em um formato diferente, como letras grandes ou Braille, ligue para 0300 123 1231 ou envie um e-mail para [enquiries@ofsted.gov.uk](mailto:enquiries@ofsted.gov.uk). Você pode reutilizar essas informações (não incluindo logotipos) gratuitamente em qualquer formato ou meio, sob os termos da Licença Governamental Aberta. Para visualizar esta licença, visite [www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence](http://www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence), escreva para a Política de Informação Equipe, Arquivos Nacionais, Kew, Londres TW9 4DU, ou e-mail: [psi@nationalarchives.gsi.gov.uk](mailto:psi@nationalarchives.gsi.gov.uk). Esta publicação está disponível em <https://>

## Inclusão Padrão forte

Strong standard

# Penn Hall School

URN: 149228 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Portuguese

Os funcionários recebem formação regular e altamente eficaz que garante que compreendem as necessidades dos alunos. diferentes necessidades educacionais especiais e/ou deficiências. Trabalhe para identificar e compreender completamente necessidades dos alunos começa no momento em que uma autoridade local encomenda à escola a admissão de um aluno. Uma vez na escola, os profissionais de saúde, assistência social e educação trabalham em conjunto com pais e cuidadores. Eles garantem que o apoio altamente individualizado aos alunos seja eficaz e permite que os alunos acessem todo o currículo. O monitoramento cuidadoso garante que a equipe tomar medidas apropriadas e imediatas para corrigir quaisquer problemas que possam surgir. Os líderes garantem que a equipe receba treinamento de especialistas, inclusive da equipe de enfermagem. Isto ajuda o pessoal a saber a melhor forma de apoiar a inclusão dos alunos na vida escolar. Além disso, especialistas trabalhar lado a lado com líderes e funcionários. Por exemplo, eles mantêm clínicas para funcionários desenvolvimento e ajuda com procedimentos médicos que permitem atender às necessidades médicas dos alunos e a sua independência totalmente promovida. A estratégia do prêmio ao aluno reflecte com precisão os objectivos da escola. Líderes tomam decisões informado por pesquisas atualizadas e pelo conhecimento da escola sobre as necessidades dos alunos. Por exemplo, a escola tem acesso a subsídios para garantir que os alunos de famílias economicamente desfavorecidas os antecedentes têm equipamentos em casa, como um olhar que corresponde à escola equipamento. Como resultado do trabalho da escola, os alunos desfavorecidos alcançam o mesmo sucesso acadêmico e pessoal como seus pares.

## Liderança e governança Forte padrão

### Strong standard

Líderes, curadores e governadores compartilham uma visão clara e convincente para fornecer resultados de alta qualidade, educação inclusiva. Os melhores interesses dos alunos estão no centro de todas as tomadas de decisão, moldando todos os aspectos do trabalho da escola. Os líderes têm uma compreensão precisa e abrangente dos pontos fortes e áreas para desenvolvimento. Essa percepção é informada pelo monitoramento regular dos líderes, governadores e consultores externos. A escola abraça o escrutínio e promove uma cultura de abertura, desafio e melhoria contínua. Suporte altamente eficaz da confiança aprimora ainda mais a abordagem para melhorar a escola. A governança é objetiva e rigorosa. As funções são claramente definidas, os deveres legais são cumpridos e os líderes são responsabilizados através de processos robustos. Os funcionários têm orgulho de trabalhar na Penn Reconhecer e valorizar o compromisso dos líderes com a gestão da carga de trabalho e o bem-estar. Profissional o desenvolvimento é extenso e altamente valorizado, com altos níveis de participação do pessoal impulsionados por um paixão compartilhada por melhorar resultados. Os líderes garantem que o pessoal tenha o conhecimento e o apoio para identificar as necessidades dos alunos e pontos fortes com precisão, permitindo-lhes superar barreiras. A colaboração é notável força, com a escola trabalhando em estreita colaboração com outras escolas de confiança e além para compartilhar recursos, instalações e experiência. Além disso, Penn Hall oferece suporte significativo à equipe que trabalham em outros ambientes na autoridade local.

# Penn Hall School

URN: 149228 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Portuguese

## Desenvolvimento pessoal e bem-estar Padrão forte

### Strong standard

O programa de desenvolvimento pessoal da escola é cuidadosamente elaborado e meticulosamente adaptadas para atender às necessidades dos alunos. Os alunos beneficiam de uma vasta gama de experiências que enriquecem o currículo e prepará-los para a vida adulta. Por exemplo, os alunos gerem um café que serve ao público todas as semanas, assumindo total responsabilidade pelo negócio. Os funcionários ajudam os alunos a fazer decisões sobre seus próximos passos através de um programa de carreira extenso e bem-sucedido. Visitas culturais, eventos de envolvimento comunitário e atividades de habilidades para a vida desenvolvem os alunos independência e confiança. A escola é incansável para garantir que não haja barreiras à participação ativa dos alunos causada por deficiência ou origem socioeconómica. Para por exemplo, os alunos de todos os percursos apreciam as viagens residenciais para centros de aventura ao ar livre, saboreando a possibilidade de experimentar o percurso de cordas altas. Desenvolver a compreensão dos alunos sobre como permanecer seguros é uma prioridade fundamental, ensinada de forma explícita e incorporados na vida escolar. Os funcionários são treinados em abordagens especializadas e usam métodos claros e recursos práticos. Os alunos aprendem como se manter seguros on-line, bem como em casa e no ambiente comunidade. Os relacionamentos e a educação sexual são adaptados com sensibilidade, dependendo das necessidades dos alunos. necessidades. Os alunos aprendem sobre relacionamentos saudáveis e sobre seu direito aos limites pessoais. O currículo de educação pessoal, social, de saúde e económica também ajuda os alunos a reflectir em suas próprias crenças e nas dos outros. Um conselho escolar activo proporciona aos alunos uma voz para tomar decisões tangíveis sobre a escola.

Padrão esperado

## Presença e comportamento Forte padrão

### Strong standard

Os líderes estão empenhados em melhorar a frequência dos alunos. Eles se concentram em remover qualquer barreiras ao comparecimento. Isto é conseguido através da verificação cuidadosa das informações de presença e ação rápida para apoiar as famílias quando necessário. Este trabalho é um grande sucesso para todos grupos de alunos, incluindo os elegíveis para o prémio-aluno e os que têm mais necessidades médicas complexas. A frequência da escola está consistentemente acima da média nacional para configurações especializadas. Abordagens inovadoras incluem trabalhar com pediatras comunitários realizar cirurgias na escola. Este trabalho de parceria consegue reduzir o tempo os alunos passam fora da escola em consultas médicas. As relações entre funcionários e alunos são altamente positivas. Eles são construídos com base na confiança, respeito e gentileza. Os funcionários modelam e esperam consistentemente um comportamento positivo e os alunos respondem admiravelmente. Rotinas bem incorporadas proporcionam um ambiente seguro e previsível, onde os alunos prosperam. Quando os alunos têm dificuldades ou correm o risco de ficar desregulados, os funcionários permanecem calmos e solidário, sabendo exatamente como ajudar os alunos a se acomodarem e a se sentirem seguros. Maldade e qualquer forma de discriminação são extremamente raras. Nas raras ocasiões em que isso

# Penn Hall School

URN: 149228 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Portuguese

---

ocorre, a escola trata com ele de forma rápida e decisiva. Isso cria um ambiente calmo e proposital, propício a altos níveis de envolvimento e atitudes positivas em relação à aprendizagem.

---

**Para dados detalhados de desempenho, incluindo análise da lacuna de desvantagem, tendências históricas e tabelas de comparação, visite o perfil da escola no WhatSchool:**

<https://whatschool.ai/pt/school/penn-hall-school-wolverhampton>