

Bishopswood School

URN: 149322 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Turkish

Koruma standartları karşılandı

standards met

Koruma standartları karşılanıyor. Bu, liderlerin ve/veya sorumlu olanların Yönetişim ve gözetim kendi özel sorumluluklarını yerine getirir ve açık bir Korumanın herkesin sorumluluğunda olduğu ve endişelerin aktif olarak dikkate alındığı bir kültür belirlendi, harekete geçildi ve yönetildi. Sonuç olarak öğrenciler daha güvenli hale getirilir ve kendilerini güvende hissederler. Korumayı nasıl değerlendiriyoruz? Okulları koruma amacıyla denetlediğimizde aşağıdaki sonuçlara sahip olabiliriz: Met: Okulun açık ve olumlu bir koruma kültürü var. Tüm yasal gereklilikler karşılanır. Karşılanmadı: Okul açık ve olumlu bir koruma kültürü yaratmadı. Hepsi değil Yasal gereklilikler karşılanmaktadır.

Güçlü standart

Başarı Beklenen standart

Expected standard

Öğrenciler farklı başlangıç noktalarından itibaren iyi bir ilerleme gösterirler. Bu, geliştirmeyi içerir bağımsızlık ve duygu, düşünce ve düşüncelerini tanıma ve iletme kapasitesi çeşitli yollarla istiyor. Duyusal yoldaki öğrenciler gelişmeye ve sürdürmeye yönelik anlamlı adımlar atarlar öğrenmeye hazır olmaları için katılım, odaklanma ve dikkat. Bu hayati öneme sahip olanlardan yola çıkarak unsurlar, iletişimdeki öğrenciler ve temel yollar, güvenliğin sağlanmasına doğru iyi bir ilerleme göstermektedir. okuma, yazma ve matematik gibi temel bilgi ve beceriler. Öğrenciler başlıyor bu becerileri farklı bağlamlarda etkili bir şekilde uygulamak veya geniş bir alanda öğrenmelerini desteklemek konu yelpazesi. Yaşı daha büyük olan öğrenciler giderek artan sayıda akreditasyon ve yeterliliklere erişebilmektedir. Liderler haklı olarak öğrencilerin sertifika ve ödüllere erişimini daha da genişletme konusunda isteklidir. Genel olarak öğrenciler okuldan ayrıldıklarında eğitimlerinin bir sonraki aşamasına hazır olurlar. Son birkaç yılda, geçmişteki öğrenciler 16-16 sonrası dönemde bir dizi anlamlı etkinlik gerçekleştirdiler. yerleşimler.

Müfredat ve öğretim Beklenen standart

Expected standard

Okulun müfredatı iyi yapılandırılmış ve tutarlıdır. İnanılmaz derecede geniş bir alanla başlıyor. Öğrencilerin başlangıç noktalarını belirler ve başarabilecekleri konusunda iddialıdır. Bu, Duyusal uyarılarla etkileşime girmenin ilk aşamalarında olan öğrencileri desteklemek, 16 yaş sonrası eğitime hazırlık akreditasyonları. Okulun duyusal, iletişim ve temel müfredat yolları uygun bir öğrenme ortamı sağlar. öğrencilerin farklı ihtiyaçlarına yönelik bir temel oluşturur. Personel buradan her öğrencinin durumu hakkında ayrıntılı bilgi alır. yaklaşımlarını dikkatli bir şekilde uyarlamak için ihtiyaçlar, önceki öğrenmeler ve sonraki adımlar. Müfredat büyük ölçüde iyi öğretildi. Personel genellikle güvenli konu bilgisini bir firmayla birleştirir özel eğitim ihtiyaçlarının ve/veya engelliliklerinin anlaşılması. Liderler etkili sağlar Uygulama kalitesinde kalan küçük tutarsızlıkların giderilmesi için

Bishopswood School

URN: 149322 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Turkish

sürekli destek. İletişimi ve bağımsızlığı teşvik etmek her şeyin derinlerinden geçer. Personel düzenli olarak Öğrencilerin öğrenimini güçlendirin ve onlara pratik yapmaları için yararlı fırsatlar verin. Onlar uyguluyorlar Okulun sistematik ses bilgisi programı, her öğrenci için sunumu kişiselleştiriyor. Hiç Aşamalarda personel, öğrencilerin kritik bilgi ve becerileri kazanmalarını, derhal tespit edip etmelerini sağlar. boşluklarla mücadele etmek. Müfredat ilk döngüsünün sonuna yaklaşıyor. Liderler haklı olarak gözden geçirmeyi ve iyileştirmeyi amaçlıyor daha fazla iyileştirme sağlamak için. Bu, yeterlilik aralığının genişletilmesini de içermektedir. öğrencilere sunuyoruz. Bu okulda öğrenci olmak nasıl bir şey Öğrencilerin okula vardıklarında gülümsemeleri veya ünlemleri onların okulda olmaktan mutlu olduklarını gösterir. Güne başlamakta zorlananlar, iyi eğitilmiş personel tarafından hassasiyetle desteklenmektedir. Sıcak ilişkiler, tanıdık rutinler ve özel kişisel alanlar, öğrencilere Güven verici güvenlik ve ait olma duygusu. Sonuç olarak öğrenciler derse iyi katılıyorlar. Öğrenciler, kendilerini iyi tanıyan ve ihtiyaçlarını anlayan personel ile yakın bağlardan hoşlanırlar. Okul öğrencilerin öğrenmeye hazır olmalarını sağlar. Personel her anı bir öğrenme olarak görüyor fırsat. Öğrencilerin başarılı olmak için ihtiyaç duydukları araçlara sahip olmalarını sağlarlar. Öğrenciler genellikle Görevleri yerine getirmeye isteklidirler ve çoğu zaman başarılarından keyif alırlar. Okul iş yapma konusunda ustadır Zorbalık da dahil olmak üzere herhangi bir zorlayıcı davranışla. Okul, yaptığı her şeyin merkezine öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamayı koyar. Destek Dezavantajlı veya sosyal bakımı bilinen öğrenciler için kişiselleştirilmiş ve etkilidir. Kapat Öğrencilerin ilerlemelerinin kontrol edilmesi, yaklaşımların uygun şekilde uyarlanmış ve iddialı olduğu anlamına gelir. bir Öğrencilerin iletişim becerileri konularının geliştirilmesine aralıksız vurgu okulun işi. Herkes için bağımsızlığın teşvik edilmesi de sürekli bir önceliklidir. Örneğin, öğrenciler öğle yemeğinde nasıl seçim yapacakları ve kendilerinden uzaklaşacakları öğretiliyor. ne zaman onlar Hazır olduklarında, öğrenciler kalabalık yemek mekanlarının nasıl koktuğu, nasıl görüldüğü, sesi ve hissi konusunda değerli deneyimler kazanırlar. okul kantinlerinde ana akım akranlarına katılarak. Öğrenciler bir sonraki adımlarına iyi hazırlanırlar. Bir dizi anlamlı yerleşimi sürdürüyorlar eğitimlerine devam ediyorlar. Okul, öğrencilerin alabileceği sertifika yelpazesini genişletiyor okulda başarmak. Daha büyük öğrenciler öğrendiklerini topluluğa taşırlar. Örneğin, onlar Yerel bir dergi çıkararak olumlu bir katkıda bulunun. Okul öğrencileri donatıyor güvenlik ve nasıl yardım alınacağı hakkında önemli bilgiler.

Sonraki adımlar • Liderler müfredatı planlandığı gibi gözden geçirmeli ve özellikle öğrencilerin ne kadar iyi olduğuna odaklanmalıdır. Neyin amaçlandığını öğrenmiş ve mevcut yeterliliklerin kapsamını genişletmiş ve akreditasyonlar sunulmaktadır.

• Liderler, halihazırda oluşturulmuş olan sınıf uygulamalarının sağlam temelleri üzerine inşa etmelidir. Öğrencilerin başarısını teşvik eden ve sürdüren sürekli etkili yaklaşımları entegre edin zamanla müfredatın tamamına yayılır. Bu denetim hakkında Bu okul The Propeller Academy Trust'in bir parçasıdır, bu da güven içindeki diğer kişiler anlamına gelir Ayrıca okulun işletilmesinden de sorumluyuz. Vakıf, icra başkanı tarafından yönetilir. Tom Pegler tarafından yönetiliyor ve başkanlığını Jane Edwards'ın yaptığı bir mütevelli heyeti tarafından denetleniyor. Müfettişler bu tam denetimi 2005 Eğitim Yasası'nın 5. bölümü uyarınca gerçekleştirdiler. Yenilenen denetim çerçevemize uygun olarak, tüm denetimler artık Majesteleri tarafından yürütülmektedir. Müfettişler (HMI'ler) veya daha önce HMI olarak hizmet vermiş olan Ofsted Müfettişleri (OI'ler). Müfettişler, okul müdürü, müdür yardımcısı ve müdür yardımcıları ve diğer liderlerle görüştü. mütevelli heyeti başkanı, yerel yönetim organının bağlantı müdürü, başkanı ve başkan yardımcısı, süresince vakıf, personel ve öğrencilerden sorumlu icra kurulu başkanı ve yönetim görevlisi muayene. Okul, sağlayıcı erişim mevzuatının gerekliliklerini

Bishopswood School

URN: 149322 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Turkish

karşılacaktır; Okullar, 8 ila 13. Sınıflardaki öğrencilere onaylanmış konularla ilgili bilgi ve katılım sağlamalıdır. teknik eğitim nitelikleri ve çiraklık. Müfettişler okulla ilgili şu bilgileri doğruladı: Okul, çeşitli özel eğitim ihtiyaçları ve/veya engelleri olan öğrencilere yönelik hizmet vermektedir. Bu, belirli öğrenme zorluklarını, otizmi, fiziksel engelleri ve derin ve Çoklu öğrenme güçlükleri. Okul, her ikisi de kayıt dışı olan iki alternatif hükümden yararlanmaktadır. Okul Müdürü: Priya Bhagrath Baş müfettiş: Clive Dunn, Majestelerinin Müfettişi Takım müfettişi: Simon Graydon, Majestelerinin Müfettişi Denetimde kullanılan gerçekler ve rakamlar Veriler denetim sırasında denetçi(ler) tarafından kullanıldı. Daha yeni veriler olabilir Denetimin yapıldığı günden bu yana yayınlandı. Bu veriler 18 Kasım 2025'e aittir Okul ve öğrenci bağlamı Toplam öğrenci 74 Ortalamanın oldukça altında Bu ne anlama geliyor? Şu anda bu okulda bulunan toplam öğrenci sayısı ve bunun diğer okullarla karşılaştırılması İngiltere'de bu aşama. Ulusal ortalama: 1.067 Okul kapasitesi 72 Ortalamanın oldukça altında Bu ne anlama geliyor? Okula gidebilecek toplam öğrenci sayısı ve bunun diğer okullarla karşılaştırılması İngiltere'de bu aşamanın okulları. Ulusal ortalama: 1.152 Ücretsiz okul yemeklerine (FSM) hak kazanan öğrenciler %44,59 Ortalamanın oldukça üzerinde Bu ne anlama geliyor? Son altı yıl içinde herhangi bir noktada ücretsiz okul yemeği alma hakkına sahip öğrencilerin oranı.

Ulusal ortalama: %28,9 Eğitim, sağlık ve bakım (EHC) planına sahip öğrenciler %100,00 Ortalamanın oldukça üzerinde Bu ne anlama geliyor? Eğitim, sağlık ve bakım planı olan öğrencilerin oranı. Bu, öğrencileri kapsar Özel eğitim ihtiyaçları desteğiyle sağlanandan daha fazla destek. Ulusal ortalama: %3,1 Özel Eğitim İhtiyaçları Olan Öğrenciler (SEN) desteği %0,00 Ortalamanın oldukça altında Bu ne anlama geliyor? Okulda özel eğitim desteğine ihtiyaç duyduğu bildirilen öğrencilerin oranı. Ulusal ortalama: %13 Konum yoksunluğu Ortalamanın oldukça altında Bu ne anlama geliyor? İngiliz Yoksulluk Endekslerine (2019) ve okulun konumuna dayanarak, Okulun az ya da çok yoksun bir bölgede bulunup bulunmadığı hesaplanmıştır. Kaynaklı Tedarik veya GÖNDERME Birimi (varsa) Kaynaklı provizyon Bu ne anlama geliyor? Okulun Kaynaklı Tedarik veya GÖNDERME birimi (varsa) olup olmadığı. Uzmanlık hizmeti türü (varsa) SpLD - Özel Öğrenme Güçlüğü, VI - Görme Bozukluğu, OTH - Diğer Zorluk/Engellilik, HI - İşitme Engeli, SLCN - Konuşma, Dil ve İletişim, OSB - Otistik Spektrum Bozukluğu, MSI - Çoklu Duyusal Bozukluk, PD - Fiziksel Engellilik, MLD - Orta Derecede Öğrenme Güçlüğü, ÖÖG - Şiddetli Öğrenme Güçlüğü, PMLD - Derin ve Çoklu Öğrenme Güçlüğü Bu ne anlama geliyor? Okulda sağlanan Özel Eğitim İhtiyaçları hizmetinin türü (varsa). devamsızlık Genel devamsızlık Okula devamsızlık nedeniyle kaçırılan olası tüm sabah ve öğleden sonraların yüzdesi (her ne sebeple olursa olsun, yetkili veya yetkisiz) tüm öğrenciler arasında. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 (1 dönem) %9,2 %7,7 Üzeri 2023/24 %12,4 %8,9 Üzeri 2022/23 %11,8 %9,0 Üzeri Kalıcı devamsızlık Olası sabah ve öğleden sonraların %10 veya daha fazlasını kaçıran öğrencilerin yüzdesi. Yıl Bu okul Ulusal ortalama Karşılaştırıldığında ulusal ortalama 2024/25 (1 dönem) %25,7 %21,1 Üzeri 2023/24 %38,4 %25,6 Üzeri 2022/23 %37,1 %26,5 Üzeri Notlarımız açıklandı Olağanüstü Uygulama olağanüstüdür: ulusal düzeyde en yüksek standarttır. Diğer okullar bundan öğrenebilir. Güçlü standart Okul güçlü bir standarda ulaşır. Liderler beklenen standartların üzerinde çalışıyor onlardan. Beklenen standart Okul beklenen eğitim ve/veya bakım standardını karşılıyor. Bu onların olduğu anlamına gelir Yasal ve yasal olmayan mevzuatta belirlenen standartlara ve mesleki standartlara uymak Kendilerinden beklenen standartlar. Dikkat edilmesi gerekiyor Beklenen standartlar karşılanmadı ancak liderler muhtemelen gerekli önlemleri alabilecektir. iyileştirmeler. Acil iyileştirme Okulda beklenen standartların sağlanması için acil iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. eğitim ve/veya bakım. Eğitim, Çocuk Hizmetleri ve Becerileri Standartları Ofisi (Ofsted) denetler Çocuklara ve her yaşta öğrenciye eğitim ve beceri sağlayan hizmetler sunar ve bunları denetler. ve çocuklara ve

Bishopswood School

URN: 149322 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Turkish

gençlere yönelik hizmetleri düzenler. Bu belgenin büyük baskı veya Braille gibi farklı bir formatta kopyasını istiyorsanız, lütfen 0300 123 1231'i arayın veya enquiries@ofsted.gov.uk adresine e-posta gönderin. Bu bilgileri (logolar hariç) herhangi bir formatta veya ortamda ücretsiz olarak yeniden kullanabilirsiniz, Açık Hükümet Lisansı koşulları altında. Bu lisansı görüntülemek için şu adresi ziyaret edin: www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence, Bilgi Politikası'na yazın Team, Ulusal Arşivler, Kew, Londra TW9 4DU veya e-posta: psi@nationalarchives.gsi.gov.uk. Bu yayına <https://>

Katılım Güçlü standart

Strong standard

Tüm öğrencilerin başarılı olabilmesi için engellerin aşılması okulun temel amacıdır. Liderler hızla Öğrencilerin ihtiyaçlarını belirleyin ve bunları karşılamaya başlayın, mevcut uzmanlıktan yararlanın ve uzman tavsiyesi. Bu, sanal okulla yakın işbirliğini ve bakış açısını desteklemeyi içerir. çocuklar ve dezavantajlı öğrencilerden sonra. Çeşitli potansiyel zayıf noktalara sahip öğrencileri desteklemeye yönelik stratejiler sorunsuz bir şekilde birleşiyor çünkü hepsi bireysel öğrencilerin ihtiyaçlarına odaklanıyor. Liderler her şeyi öğrencilerin ihtiyaçlarını kesinlikle göz önünde bulundurarak tasarlar. Personel etkili bir şekilde benimser Tüm öğrencilerin öğrenmeye erişmesini destekleyen yaklaşımlar. Daha fazla uyarılama yaparlar ihtiyaç duyulduğunda bireyler. Okul, personelini özellikle destekledikleri öğrenciler için eğitir. olarak Sonuç olarak, hüküm oldukça etkilidir. Liderler okulun katılım stratejilerinin ne kadar iyi çalıştığını kapsamlı bir şekilde kontrol eder. ek fon kullanımı. Yararlı içgörüler, uyum sağlamak için anında harekete geçmeyi tetikliyor belirli öğrencilere yönelik yaklaşımlar. Ayrıca daha geniş kapsamlı olup olmadığını düşünmek için düzenli olarak geri adım atarlar. değişikliklere ihtiyaç var. Liderler etkili uygulamaların güvenilir kanıtlarını kullanmaya özen gösterirler. diğer profesyonellerle yakın işbirliği içinde çalışarak kararlarını bildirirler. Okul çeşitli alır ailelerin başarılı bir şekilde katılımını sağlayacak yaklaşımlar. Örneğin liderler sabahları kahve ikram eder, atölye çalışmaları, çevrimiçi iletişim ve ailelerin görüşlerini toplamak için tercümanların kullanılması. o Alternatif hizmetleri tutumlu bir şekilde ve her zaman öğrencilerin çıkarlarına uygun şekilde devreye alır, öğrencilerin beklentileri ve eğitim hakları hala yüksek.

Liderlik ve yönetim Güçlü standart

Strong standard

Liderler, yöneticiler ve mütevellî heyeti, durmaksızın öğrencilerin çıkarlarına odaklanır. Paylaşılan vizyon ve amaç konusunda tam bir netlik vardır. Liderler kolektif olarak belirlenir dezavantajlı veya bilinen öğrenciler için olduğu gibi ek engelleri ortadan kaldırmak sosyal bakıma. Okulun pek çok güçlü yönünü ve fırsatlarını tam olarak biliyorlar. gelişme. Liderler hızlı iyileşme konusunda kayda değer bir performans sergiliyor okulun çalışmaları karşısında. Düşük bir taban çizgisinden yola çıkarak ilerlemenin hızını ustalıklı değerlendiriler. iyileştirme. Zaman içinde okul, çeşitli stratejilerine önemli ölçüde bağlılık göstermiştir. ebeveynler ve bakıcılarla yapıcı ilişkiler kurmayı amaçlamaktadır. Liderler de benzer şekilde şekilleniyor Uzmanlıklarını paylaşmak için okul dışındaki profesyoneller ve kuruluşlarla faydalı bağlantılar ve başkalarının uzmanlıklarından öğrenin. Okulun personel için mesleki öğrenime yönelik devam eden yatırımı meyvesini verdi. Bu yüksek- kaliteli teklif, personelin öğrencilere

Bishopswood School

URN: 149322 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Turkish

özel olarak en iyi şekilde işe yarayan yaklaşımlar konusunda iyi eğitilmesini sağlar özel eğitim ihtiyaçları ve/veya engelliler. Aşağıdakiler de dahil olmak üzere personelin ihtiyaçlarına göre uyarlanmıştır: kariyerlerinin ilk aşamalarında olanlar. Liderler bu profesyonel programı tamamlıyor kasıtlı bir refah stratejisi ile. Personel refahlarının ve iş yüklerinin iyi olduğunu söylüyor destekleyici bir liderlik ekibi tarafından değerlendirilir. Mütevelli heyeti ve guvernörler, çeşitli değerli deneyim ve uzmanlıklarını Yapıcı mücadele ve okul liderlerine sundukları destek. Liderler kurdu Tüm yasal gerekliliklerin karşılandığından emin olmak için güvenilir mekanizmalar. Kişisel gelişim ve refah Güçlü standart Okul tüm öğrencilere zengin ve iddialı bir kişisel gelişim programı sunar. Bu hüküm, onların bireysel ihtiyaçlarına göre dikkatle hazırlanmıştır. Personel kasıtlı olarak tespit eder ve öğrencilere en büyük değere sahip fırsatları sağlamak. İlave hususları dikkatle dikkate alırlar Dezavantajlı veya potansiyel güvenlik açığı olan alanlar. Okul öğrencileri keşfetmeye teşvik eder müzikten spora, bahçecilikten konukseverliğe kadar kendi ilgi alanlarını keşfedebilirler. Okul, müfredatın çeşitli zenginleştirmelerle tutarlı bir şekilde hizalanmasını sağlar sağladığı fırsatlar. Öğrenciler kendilerini bir sonraki hayatlarına çok iyi hazırlamak için geniş bir yelpazede bilgi ve beceri kazanırlar. adımlar ve yetişkinlik. Buna demokrasinin ve hoşgörünün değerinin anlaşılması da dahildir. Personel, öğrencilerin yaşlarının yanı sıra gelişim aşamalarını da ustaca dikkate alır. uygun ilişkiler ve cinsel eğitim ve sağlık eğitimi. Öğrenciler giderek gelişiyor dayanıklılık, güven ve öz farkındalık. Kişisel gelişimlerini rutin olarak yansıtırlar söyledikleri ve yaptıkları aracılığıyla. Öğrenciler, sorunları nasıl yöneteceklerini ve başa çıkacaklarını öğrenir ve gösterirler. çevrimiçi ve daha geniş dünyada riskler. Toplumda faydalı seyahat eğitimi alıyorlar böylece toplu taşıma araçlarına binebilirler. Okul, daha büyük yaştaki öğrencilere gelecekte hakkında bilgi edinmeleri için düşünceli fırsatlar sağlar Kapsamlı bir kariyer programı aracılığıyla seçimler. Buna yerel halkla etkileşim de dahildir kolejler ve işverenler. Öğrenciler deneyimi deneyimlemek için anlamlı fırsatlardan yararlanırlar. iş dünyası. Bazı öğrenciler diğer okullarla birlikte çalışarak yerel yönetim etkinliğine katkıda bulundular ve işverenlerin profil oluşturması ve istihdam fırsatlarını keşfetmesi. Liderler, öğrencilere pastoral destek sağlamaya yönelik sistematik bir yaklaşımın olmasını sağlar. zihinsel sağlık ve refah. Okul, öğrencileri hızlı bir şekilde tanımlar ve sıklıkla tahmin eder. onları çok iyi tanıdıkları için ek bir desteğe ihtiyaç duyabilirler. Bu şunları sağlar: Öğrenciler doğru zamanda doğru desteği alırlar. Beklenen standart

Katılım ve davranış Güçlü standart

Strong standard

Liderlerin öğrencilerin katılımı konusunda yüksek beklentileri vardır. Oranlar karşılaştırılabilir rakamların üzerinde özel eğitim ihtiyaçları olan ve/veya engelli öğrenciler için ulusal düzeyde. dikkate değer olanlar var dezavantajlı öğrenciler ve ilave hassasiyetleri olan diğer öğrenciler için iyileştirmeler. okul bu başarıya öğrencilerle, ailelerle ve daha geniş hizmetlerle yakın çalışarak ulaştı kişiselleştirilmiş desteği hedeflemek için uzun bir süre boyunca. Okulun ilk günlerinden itibaren liderler okulun kültürünü daha iyiye doğru dönüştürdüler. atmosfer sakin, kontrollü ve amaçlıdır. Rutinler çok iyi oluşturulmuş. Personel Günlük aktivite menüsünü ustaca yönetin. Bu, öğrencilerin ne bekleyeceklerini bildikleri anlamına gelir ve gün içinde ilerlerken kendilerini güvende hissederler. Personel yüksek beklentileri koruyor ancak uyum sağlıyor Kapsamlı davranış destek planlarını kullanan bireylere yönelik yaklaşımlar. Okul veriyor öğrencilere öz kontrollerini geliştirmeleri ve uygulamaları için gerekli araçları, zamanı ve güvenli alanları sunar. Okulun tesisler, kaynaklar ve personel öğrencilerin kişisel, duyuşsal, sosyal ve duygusal gelişimlerine iyi katkıda bulunur. molalarda ihtiyaçlar. Bunlar olumlu, mutlu olaylardır. Okul

Bishopswood School

URN: 149322 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Turkish

olumsuzluklarla mücadele ediyor davranış ve zorbalık çok iyi. Liderler, analiz etmek için öğrencilerin katılımı ve davranışları hakkında zengin bir bilgi yelpazesi kullanır. ne iyi çalışıyor ve durmaksızın daha fazla iyileştirme peşinde koşuyor.

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/tr/school/bishopswood-school-reading>