

# Ravenhurst Primary School

URN: 149371 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Albanian

## U plotësuan standardet e ruajtjes

### standards met

Standardet e mbrojtjes janë përmbushur. Kjo do të thotë se udhëheqësit dhe/ose ata që janë përgjegjës për qeverisja dhe mbikëqyrja përmbushin përgjegjësitë e tyre specifike dhe kanë krijuar një të hapur kulturë në të cilën mbrojtja është përgjegjësi e të gjithëve dhe shqetësimet janë aktive identifikuar, vepruar dhe menaxhuar. Si rezultat, nxënësit bëhen më të sigurt dhe ndihen të sigurt. Si e vlerësojmë mbrojtjen Kur ne inspektojmë shkollat për mbrojtjen, ato mund të kenë rezultatet e mëposhtme: Met: Shkolla ka një kulturë të hapur dhe pozitive të ruajtjes. Të gjitha kërkesat ligjore janë plotësuar. Nuk plotësohet: Shkolla nuk ka krijuar një kulturë të hapur dhe pozitive të ruajtjes. Jo të gjitha plotësohen kërkesat ligjore.

Standard i fortë

## Standardi i pritshëm i arritjeve

### Expected standard

Drejtuesit sigurojnë që nxënësit të arrijnë mirë në lëndët kryesore të anglishtes, matematikë dhe shkencës. Nxënësit zakonisht fitojnë aftësitë dhe njohuritë që u nevojiten për të pasur sukses dhe janë të përgatitur mirë për çdo fazë të edukimit të tyre. Rezultatet e fonikës mbeten vazhdimisht më lart standardet kombëtare, dhe shumica e nxënësve arrijnë nivelin e pritur në lexim, shkrim dhe matematika deri në fund të vitit 6. Rezultatet e viteve të hershme po përmirësohen me shpejtësi. Kryesisht, fëmijët në Vitin e Pritjes janë gati për sfidat e Vitit 1. Për nxënësit e pafavorizuar, rezultatet janë më të ndryshueshme. Rezultatet e të shkruarit mbeten mbi ato për nxënësit e pafavorizuar në nivel kombëtar, por boshllëqe në krahasim me bashkëmoshatarët jo të pafavorizuar u zgjerua në lexim dhe matematikë në vitin 2025. Dispozita për nxënësit me arsim special nevojave dhe/ose paaftësisë është shumë e përgjegjshme. Si rezultat, nxënësit me nevoja shtesë bëjnë progres i shpejtë nga pikat e tyre fillestare, duke reflektuar angazhimin e liderëve për përfshirje.

## Kurrikula dhe mësimdhënia Standardi i pritshëm

### Expected standard

Përqendrimi i qartë i drejtuesve dhe mbikëqyrja e një kurrikule ambicioze dhe të mirëorganizuar siguron që njohuritë dhe të kuptuarit e nxënësve ndërtohen në mënyrë të sigurt me kalimin e kohës, me zhvillimin e mësimi gradualisht dhe kuptimplotë. Stafi është i trajnuar mirë dhe di se si të dorëzojë kurrikulën në mënyrë efektive. Mësuesit kanë njohuri për lëndët që japin dhe prezantojnë të reja të kënaqur me aftësi. Ato u mundësojnë nxënësve të përqendrohen për shkak të 'mënyrës Ravenhurst' të mësimdhënia është e qëndrueshme dhe e njohur në të gjithë shkollën. Për shembull, nxënësit rregullisht ndeshen me fjalor të ri, të cilin të rriturit e modelojnë me kujdes. Nxënësit e provojnë këtë gjuhë deri në ata janë të sigurt për ta përdorur atë në diskutim. Stafi i njeh dhe i kupton mirë nxënësit që nga vitet e hershme deri në vitin 6. Mësuesit përdorin kontrollon në mënyrë efektive për të identifikuar boshllëqet ose keqkuptimet në të kuptuarit dhe adresimin e

# Ravenhurst Primary School

URN: 149371 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Albanian

nxënësve ato. Ata përshtatin mësimin për të reflektuar pikat fillestare dhe ofrojnë mbështetje të përshtatur aty ku nevojshme. Shkolla i kushton një rëndësi të madhe leximit, shkrimit dhe matematikës. Nxënësit të cilët luftojnë me këto aftësi themelore marrin mbështetje të synuar për t'i siguruar ato njohuri. Udhëheqësit pranojnë se nevojitet punë e mëtejshme për të rritur përqindjen e nxënësive që arrijnë standardin më të lartë të pritshmërive të kurrikulës kombëtare.

## Vitet e hershme Standardi i pritshëm

### Expected standard

Fëmijët në pritje janë të lumtur, kënaqen me mësimin e tyre dhe vendosen shpejt në rutinat. Marrëdhëniet në vitet e para janë të kujdesshme dhe mbështetëse. Të rriturit i ndihmojnë fëmijët të menaxhojnë ndjenjat dhe emocionet e tyre. Kjo i ndihmon ata që të jenë gati për të mësuar. Stafi e di fëmijët mirë. Ata e përshtatin mësimin e fëmijëve sipas pikënisjes së tyre. Fëmijët janë zakonisht i përgatitur mirë për Vitin 1. Shumë fëmijë e fillojnë shkollën me boshllëqe në njohuritë dhe aftësitë e tyre gjuhësore. Mësuesit kontrollojnë dhe adresojnë shpejt këto boshllëqe. Stafi në përgjithësi i mbështet mirë fëmijët për të fituar aftësitë gjuhësore dhe komunikuese që u nevojiten për të ndërtuar themele të forta për mësimin e ardhshëm.

Mjedisi mësimor shpesh përdoret mirë për të promovuar përvetësimin ambicioz të fjalorit për të gjithë fëmijët, por kjo punë mund të forcohet. Shkolla promovon dashurinë për të lexuar. Mësimet e përditshme të fonisë sigurojnë që nxënësit të mësojnë dhe praktikojnë tinguj të rinj në leximin e tyre. Stafi u lexon fëmijëve dhe i inkurajon ata të flasin për librat, për shembull kur jeni në klubin e librave në klasën 'kafe'. Kjo ndihmon për të zhvilluar aftësitë e të dëgjuarit tek fëmijët. Fonika mësohet mirë. Stafi identifikon shpejt fëmijët që kanë nevojë për ndihmë shtesë dhe sigurohuni që ata të marrin mbështetjen e nevojshme. Shkolla funksionon në mënyrë efektive me prindërit dhe kujdestarët.

## Standardi i fortë i përfshirjes

### Strong standard

Shkolla demonstroi një etikë shumë gjithëpërfshirëse, ku drejtuesit dhe stafi i njohin nxënësit jashtëzakonisht mirë dhe të sigurojë që nevojat janë identifikuar, kuptuar dhe ndarë qartë nëpër shkollë. Stafi merr trajnim të përshtatshëm dhe të synuar në mënyrë që ata të kuptojnë se si ta bëjnë këtë përshtatni mësimdhënien për të përmbushur nevojat e nxënësve. Si rezultat, përshtatje që mbështesin nxënësit për të mësuar janë efektive dhe vazhdimisht të dukshme nëpër klasa. Dispozita e specializuar, duke përfshirë Den (lojë ndijore) dhe Nest (mbështetje për mirëqenien), ofron shtigje të personalizuar dhe ndihmë shtesë aty ku nevojitet. Kjo forcohet më tej nga bashkëpunimi i ngushtë me shkollën speciale lokale. Nxënësit vlerësojnë mënyrën se si përshtatjet mbështesin mësimin dhe komunikimin e tyre me njëri-tjetrin. Udhëheqësit punojnë në mënyrë efektive me prindërit dhe kujdestarët, si dhe me agjencitë e jashtme, duke përfshirë terapistët e të folurit dhe ekipin e dëmtimit të shikimit, për të formuar mbështetje të përshtatur. Ata demonstrojnë një kuptim të saktë të barrierave me të cilat përballen nxënësit me arsim special nevojat dhe/ose paaftësitë, nxënësit në disavantazh

# Ravenhurst Primary School

URN: 149371 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Albanian

dhe ata që njihen për kujdesin social, që punojnë në mënyrë sistematike për t'i hequr ato. Një partneritet i ngushtë me autoritetin lokal shkolla virtuale ka praktikë e përforcuar e informuar për traumat. Drejtuesit monitorojnë me rigorozitet përparimin e nxënësve, vlerësimin e strategjive të mbështetura nga financimi primi i nxënësve dhe gjurmimi i ndikimit të ndërhyrje në mënyrë që përmirësimet të bëhen me shpejtësi. Standardi i pritshëm

## Udhëheqja dhe qeverisja Standardi i pritshëm

### Expected standard

Administratorët e besuar, guvernatorët dhe zyrtarët e besimit kanë një kuptim të qartë të roleve të tyre dhe përgjegjësitë. Ata kanë zhvilluar plane të përshtatshme veprimi për t'i mbështetur në vendosjen e tyre vizioni strategjik për shkollën. Ata i mbajnë udhëheqësit përgjegjës, duke i ofruar të dyja të përshtatshme sfidë dhe mbështetje. Për shembull, guvernatorët kanë bërë kontrole të kujdesshme për cilësinë e trajnimit e stafit për të siguruar që të gjithë të kuptojnë rolin e tyre në mbajtjen e fëmijëve të sigurt. Të besuarit përbushin detyrat statutores, për shembull menaxhimi i burimeve, sfidimi i drejtuesve në lidhje me nxënësin granti premium dhe ofrimi i përmirësimeve të duhura. Besimi siguron që stafi, duke përfshirë ata që janë të rinj në mësimdhënie, marrin trajnim efektiv për t'u rritur profesionalisht. Të besuarit, guvernatorët dhe oficerët e besimit punojnë në bashkëpunim me drejtuesit dhe stafin e shkollave për të mirën e nxënësve. Mekanizmat e sigurimit të cilësisë janë vendosur në mënyrë që drejtuesit në të gjitha nivelet të jenë të informuar mirë në lidhje me cilësinë e ofrimit. Udhëheqësit angazhohen mirë me prindërit, kujdestarët dhe nxënësit. Për shembull, ata kërkojnë pikëpamjet e tyre përmes këshillit të shkollës. Angazhimi i prindërve është gjithëpërfshirës dhe pozitiv. Prindërit janë kryesisht pozitive për shkollën, duke lavdëruar moralin gjithëpërfshirës dhe mirëpritjen e ngrohtë shkolla u jep nxënësve çdo mëngjes. Stafi vlerëson mbështetjen që marrin nga drejtuesit dhe konsideratën që u është dhënë atyre mirëqenien dhe ngarkesën e punës. Udhëheqësit marrin vendime në interesin më të mirë të nxënësve, veçanërisht ata që përballen me pengesa për të mësuar ose mirëqenien. Ekziston një etikë e përbashkët e të dëshiruarit shumë më e mira për fëmijët në Ravenhurst. Zhvillimi personal dhe mirëqenia Standardi i pritshëm Shkolla ka zhvilluar një program gjithëpërfshirës të zhvillimit personal që mundëson nxënësit të kuptojnë rëndësinë e mirësisë dhe kujdesit për njëri-tjetrin. Shtesë seancat për nxënësit vulnerabël sigurojnë qasje të barabartë në mësimin kyç, duke rezultuar në nxënës lulëzojnë shoqërisht dhe emocionalisht. Zhvillimi shpirtëror, moral, social dhe kulturor i nxënësve është promovuar në mënyrë aktive përmes kurrikulës dhe mundësive më të gjera. Kjo fillon në fillim vjet. Për shembull, në Recepton, fëmijët eksplorojnë Diwali dhe krijojnë vepra arti të gjalla. Nxënësit demonstrojnë një zotërim të fortë të vlerave themelore britanike. Ata mund të shpjegojnë se si të qëndrojnë të sigurt në internet dhe të flasin me besim për fetë e ndryshme, tolerancën dhe diversitetin, duke treguar respekt për pikëpamjet dhe besimet e të tjerëve. Vizita në objektet e kultit, fejesa me vizitorët dhe ndikimi i ekipit të stafit multikulturor të shkollës e pasurojnë të kuptuarit e nxënësve të diversitetit. Tekstet e zgjedhura me kujdes pasqyrojnë një gamë të gjerë autorësh dhe lëndësh, ndërsa mundësitë për të performuar dhe ndjekur ngjarje të drejtpërdrejta nxisin vlerësimin e arteve.

Mësimi i 'vlerave thelbësore' mbështet sjelljen respektuese të nxënësve që në vitet e hershme e tutje. Fëmijët e pritjes mësojnë bashkëpunimin përmes lojës, të tilla si vrapimi i një shtirjeje kafene, ndërsa nxënësit më të

# Ravenhurst Primary School

URN: 149371 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Albanian

mëdhenj krenohen me rolet drejtuese, duke përfshirë rojet e gjelbërta, shkollën këshilltarët, kapitenët e shtëpive dhe ambasadorët e sportit. Këto përgjegjësi promovojnë zhvillimi i karakterit, pavarësia dhe përgjegjësia. Nxënësit mësojnë për shëndetin marrëdhëniet dhe zhvillojnë respektin dhe komunikimin pozitiv me njëri-tjetrin nëpërmjet 'Të premtet e miqësisë'. Mbështetja baritore është një forcë. Nest ofron mbështetje efektive për mirëqenien, duke ndihmuar nxënësit për të rregulluar emocionet dhe për të ndërtuar elasticitet. Qeni i terapisë, 'qoshe qetësuese' dhe 'ndijore Të gjitha rrugët kontribuojnë në sigurinë emocionale të nxënësve. Një program i gjerë pasurimi rrit zhvillimin personal të nxënësve. Nxënësve u pëlqen rezidencialet, klubet dhe eventet si p.sh 'Familja në fushë'. Drejtuesit e nxënësve promovojnë përfshirjen dhe vlerat pozitive, me asamble duke festuar mirësinë me çmimin "Mak the Bear" për gjuhën e shenjave. Si është të jesh nxënës në këtë shkollë Shkolla filllore Ravenhurst ka një etikë të ngrohtë, miqësore dhe shumë përfshirëse, ku nxënësit respektojnë mësuesit e tyre dhe njëri-tjetrin. Nxënësit tregojnë dashamirësi dhe mbështetje ndaj njëri-tjetrit në a një mori mënyrash. Nxënësit më të mëdhenj i mbështesin më të rinjtë kur luajnë, duke i marrë nën kontroll krahu. Nxënësit vlerësojnë dhe respektojnë dallimet. Për shembull, nxënësit në të gjithë shkollën përdorin gjuha e shenjave për të mbështetur komunikimin me njëri-tjetrin. Nxënësit me arsim special nevojave dhe/ose paafësive (SEND) dhe nxënësve që flasin anglisht si gjuhë shtesë ndjehen të përfshirë në biseda dhe lojë. Nxënësit e kuptojnë se kjo ndihmon në krijimin e miqësive. Nxënësit janë të sigurt dhe të lumtur në këtë shkollë. Ka marrëdhënie të ngrohta ndërmjet stafit dhe nxënësit. Stafi i njej shumë mirë nxënësit. Nxënësit i besojnë stafit dhe mendojnë se mund të flasin me ta. Nxënësit thonë se ngacmimi është i rrallë. Ata janë të sigurt se nëse kjo ndodh, stafi do ta zgjidhë shpejt dhe me sukses. Nxënësit e dinë se janë të respektuar dhe se shkolla do të përgjigjet dhe do të punojë me ta me ndjeshmëri. Nxënësit vlerësojnë rolet e tyre si ambasadorë të mirëqenies dhe kundër bullizmit ambasadorët. Ata i shohin këto si të rëndësishme për të siguruar që të gjithë të ndihen të përfshirë dhe vlerësuar. Nxënësit rriten në pritshmëritë e larta të të rriturve se si të sillen. Fëmijët në Vitin e Pritjes ulen bukur në tapet, gati për të mësuar. Sjelljet e tyre mësimore vazhdojnë ndërsa lëvizin përmes shkollës. Nxënësit kanë qëndrime pozitive ndaj të mësuarit. Ata dëgjojnë me vëmendje të tyren mësuesit dhe janë kurioz të dinë më shumë. Në përgjithësi, nxënësit, duke përfshirë nxënësit në disavantazh dhe nxënësit me SEND, arrijnë në përputhje me mesataret kombëtare. Shkolla ka një zë vlerësimin e pengesave dhe sfidave me të cilat përballen disa nxënës në të nxënit e tyre. Si një Si rezultat, nxënësit janë zakonisht të përgatitur mirë për hapat e tyre të ardhshëm në arsim.

Hapat e ardhshëm • Shkolla duhet të vazhdojë të ngrejë ambiciet e saj për atë që mund të arrijnë nxënësit, duke u mbështetur në të përmirësimet e fundit në të gjitha lëndët bazë, në mënyrë që një përqindje e rritur e nxënësve arrijnë më shumë.

- Drejtuesit duhet të forcojnë më tej punën e tyre për të përmirësuar pjesëmarrjen, me një fokus të veçantë për nxënësit e pafavorizuar, për të siguruar që të gjithë nxënësit të vijnë në shkollë sa më shpesh të jetë e mundur.
- Në vitet e para, drejtuesit duhet të sigurojnë që mjedisi i të mësuarit dhe i rritur-fëmijë ndërveprimet nxisin përdorimin e gjuhës dhe komunikimit nga fëmijët në të gjitha fushat e të mësuarit. Në lidhje me këtë inspektim Kjo shkollë është pjesë e Oadby, Wigston dhe Leicestershire Schools Academy Trust, e cila do të thotë që personat e tjerë në besim kanë gjithashtu përgjegjësi për drejtimin e shkollës. Besimi drejtohet nga shefi ekzekutiv, Peter Merry, dhe mbikëqyret nga një bord i besuar, kryesuar nga Jonathan Tedds. Inspektorët e kryen këtë inspektim të plotë sipas seksionit 5 të Aktit të Arsimit 2005. Pas kuadrit tonë të rinovuar të inspektimit, të

# Ravenhurst Primary School

URN: 149371 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Albanian

gjitha inspektimet tani drejtohen nga Madhëria e Tij Inspektorët (HMI) ose nga Inspektorët e Ofsted (OI) që kanë shërbyer më parë si HMI. Inspektorët zhvilluan takime me drejtorin, drejtuesit e lartë dhe të mesëm, të besuarit dhe guvernatorët, duke përfshirë kryetarët e Trustit dhe organit qeverisës vendor. Inspektorët konfirmuan informacionin e mëposhtëm për shkollën: Shkolla ka pësuar një ndryshim të rëndësishëm që nga inspektimi i fundit. U bashkua me Oadby, Wigston dhe Leicestershire Schools Academy Trust në nëntor 2022. Drejtuesja gjithashtu iu bashkua shkollës në vitin 2020. Shkolla aktualisht nuk përdor asnjë dispozitë alternative. Drejtoresha: Znj. Keily Stretton Inspektori kryesor: Anne Maingay, Inspektorja e Madhërisë së Tij Inspektorët e ekipit: Christine Watkins, Inspektorja e Madhërisë së Tij Mark Anderson, Inspektori i Madhërisë së Tij Donna Chambers, Inspektorja e Madhërisë së Tij Fakte dhe shifra të përdorura gjatë inspektimit Të dhënat janë përdorur nga inspektori(ët) gjatë inspektimit. Mund të ketë të dhëna më të fundit është publikuar që kur është kryer inspektimi. Këto të dhëna janë të datës 18 nëntor 2025 Konteksti i shkollës dhe nxënësit Gjithsej nxënës 379 Mbi mesataren Çfarë do të thotë kjo? Numri i përgjithshëm i nxënësve aktualisht në këtë shkollë dhe si krahasohet ky me shkollat e tjera të këtë fazë në Angli. Mesatarja kombëtare: 272 Kapaciteti i shkollës 595 Shumë mbi mesataren Çfarë do të thotë kjo? Numri i përgjithshëm i nxënësve që mund të ndjekin shkollën dhe si krahasohet me të tjerët shkollat e kësaj faze në Angli. Mesatarja kombëtare: 300 Nxënësit që kualifikohen për ushqim falas në shkollë (FSM) 16,89% Nën mesataren Çfarë do të thotë kjo? Përqindja e nxënësve që kualifikohen për ushqime shkollë falas në çdo moment në gjashtë vitet e fundit.

Mesatarja kombëtare: 26.3% Nxënësit me një plan edukimi, shëndeti dhe kujdesi (EHC). 3,96% Afër mesatares Çfarë do të thotë kjo? Përqindja e nxënësve me plan arsimor, shëndetësor dhe kujdesi. Kjo mbulon nxënësit me më shumë mbështetje sesa është e disponueshme përmes mbështetjes për nevoja të veçanta arsimore. Mesatarja kombëtare: 3.5% Mbështetje për nxënësit me nevoja të veçanta arsimore (VESH). 15,30% Afër mesatares Çfarë do të thotë kjo? Përqindja e nxënësve me nevoja të posaçme për mbështetje arsimore të raportuara në shkollë. Mesatarja kombëtare: 15% Privimi i vendndodhjes Nën mesataren Çfarë do të thotë kjo? Bazuar në indekset angleze të privimit (2019) dhe vendndodhjen e shkollës, ne kemi llogaritur nëse shkolla ndodhet në një zonë pak a shumë të privuar. Sigurimi i burimeve ose njësi e DËRGIMIT (nëse është e aplikueshme) Asnjë dispozitë me burime Çfarë do të thotë kjo? Nëse shkolla ka njësi me burime ose njësi SEND (nëse është e aplikueshme). Performanca e të gjithë nxënësve Nxënësit arrijnë standardin e pritur në lexim, shkrim dhe matematikë Përqindja e nxënësve që përmbushin standardet e pritura në një lexim, shkrim të kombinuar dhe masë matematikore. Viti Kjo shkollë Mesatarja kombëtare Krahasuar me mesatare kombëtare 3 vitet e fundit 61% mesatare

## Pjesëmarrja dhe sjellja Standardi i pritshëm

### Expected standard

Shkolla monitoron me rigorozitet mungesat e nxënësve. Liderët mbështesin dhe sfidojnë me ndjeshmëri prindërit dhe kujdestarët kur nxënësit mungojnë ose janë vonë. Ata punojnë për të njohur dhe adresuar barrierat me të cilat përballen nxënësit e pafavorizuar dhe ata me nevoja të veçanta arsimore dhe/ose aftësi të kufizuara kur frekuentimi nuk është mjaftueshëm i lartë. Kjo ka çuar në përmirësime për shumë nxënësit. Në përgjithësi, nxënësit ndjekin shkollën rregullisht dhe në kohë. Ndërsa liderët fokusohen në nxënësit e pafavorizuar është i

# Ravenhurst Primary School

URN: 149371 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Albanian

---

duhuri, ka më shumë për të bërë për ta sjellë atë në përputhje me kombëtaren shifrat. Shkolla ka pritshmëri të larta në sjellje nga të gjithë nxënësit. Rutinat janë të vendosura mirë, duke përfshirë edhe fillimin e ditës. Stafi menaxhon sjelljen vazhdimisht mirë. Stafi takohet me nxënësit në dyert e klasës dhe mësimet fillojnë menjëherë me aktivitete rishikimi të qëllimshme. Të shkolla ushqen qëndrime pozitive dhe nxënësit tregojnë dashuri për të mësuarit. Këto qëndrime kontribuojnë në një mjedis të sigurt dhe të qetë ku nxënësit mund të mësojnë pa ndërprerje. Stafi jepni ndihmë profesionale për nxënësit që kanë nevojë për mbështetje në menaxhimin e emocioneve. Si rezultat, ata mësojnë të rregullojnë emocionet e tyre me kalimin e kohës. Drejtuesit kanë krijuar një kulturë ku stafi i njeh, mbështet dhe kujdeset për nxënësit. Rrjedhimisht, nxënësit janë të sjellshëm, të sigurt dhe të sjellshëm. Ngacmimi dhe sjellja paragjyquese janë të rralla. Nxënësit besoni stafit për t'u marrë me incidentet me shpejtësi dhe në mënyrë efektive. Ata e kuptojnë rëndësinë e jo duke qenë kalimtarë dhe duke qëndruar në mbrojtje të të tjerëve.

---

**For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:**

<https://whatschool.ai/sq/school/ravenhurst-primary-school-leicester>