

Barley Fields Primary

URN: 149587 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Albanian

U plotësuan standardet e ruajtjes

standards met

Standardet e mbrojtjes janë përmbushur. Kjo do të thotë se udhëheqësit dhe/ose ata që janë përgjegjës për qeverisja dhe mbikëqyrja përmbushin përgjegjësitë e tyre specifike dhe kanë krijuar një të hapur kulturë në të cilën mbrojtja është përgjegjësi e të gjithëve dhe shqetësimet janë aktive identifikuar, vepruar dhe menaxhuar. Si rezultat, nxënësit bëhen më të sigurt dhe ndihen të sigurt. Si e vlerësojmë mbrojtjen Kur ne inspektojmë shkollat për mbrojtjen, ato mund të kenë rezultatet e mëposhtme: Met: Shkolla ka një kulturë të hapur dhe pozitive të ruajtjes. Të gjitha kërkesat ligjore janë plotësuar. Nuk plotësohet: Shkolla nuk ka krijuar një kulturë të hapur dhe pozitive të ruajtjes. Jo të gjitha plotësohen kërkesat ligjore.

Standard i fortë

Arritje Standard i fortë

Strong standard

Rezultatet e publikuara të shkollës janë zakonisht mbi mesataret kombëtare. Pavarësisht një më shumë rënie e lehtë e fundit në vitin 2025, për shkak të nevojave specifike brenda kësaj grupi, të gjithë nxënësit arrijnë mirë. Drejtuesit me të drejtë janë krenarë për punën që kanë kryer me stafin e tyre për të siguruar që nxënësit, duke përfshirë ata që janë në disavantazh dhe ata me arsim special nevojat dhe/ose aftësitë e kufizuara, janë të përgatitur mirë për fazën e tyre të ardhshme të arsimimit. Në të gjithë kurrikulën më të gjerë, nxënësit që nga vitet e hershme e lart sigurojnë njohuritë që ata duhet të bëjë përparim në çdo fushë lëndore. Nxënësit e mbajnë mend mirë mësimin e tyre me kalimin e kohës. Ata fitojnë njohuri të hollësishme dhe mund të flasin në thellësi për tema, si shkenca dhe informatikë. Udhëheqësit sigurojnë që nxënësit nga pikat më të larta fillestare të vazhdojnë të arrijnë arritje të larta. Të kurrikula dhe mësimdhënia, aty ku është e përshtatshme, kërkon më shumë nga këta nxënës, duke siguruar që të gjithë nxënësit arrijnë potencialin e tyre të plotë.

Kurrikula dhe mësimdhënia Standardi i pritshëm

Expected standard

Hartimi i kurrikulës, në të gjitha lëndët, është konsideruar me kujdes për të siguruar këtë ka një konsistencë midis klasave brenda grupeve të të njëjtit vit. Renditja e menduar i kurrikulës nënkupton që nxënësit të mësojnë njohuritë e synuara për moshën e tyre, në përputhje me pritshmëritë e kurrikulës kombëtare. Njohuritë e sigurta të mësuesve për lëndën dhe kontrolli efektiv i tyre i të nxënësve mundëson për të formuar ofrimin e kurrikulës për klasat e tyre individuale. Ata përshtaten me shkathtësi mësimdhënien e tyre në mënyrë që shumica e nxënësve të sigurojnë njohuritë që u nevojiten në bazat e leximit, shkrimi dhe matematika para se të vazhdojnë. Megjithatë, edhe pse drejtuesit dhe stafi janë të vetëdijshëm për nxënësit që nuk e kanë siguruar ende këtë njohuri, ekziston ende një grup i vogël i nxënësve nëpër shkolla që nuk i kanë këto nevoja të adresuara në mënyrë sistematike dhe mënyrë gjithëpërfshirëse. Kjo do të thotë se këta nxënës, nganjëherë, po i qasen të

Barley Fields Primary

URN: 149587 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Albanian

mësuarit që janë ende jo gati për. Shumëllojshmëria e qasjeve dhe mundësive të mësimit të ofruara i inkurajon nxënësit të zhvillohen thellësia e njohurive të tyre më tej. Kjo përfshin lejimin e tyre për të zhvilluar dhuntinë e tyre për të shkruar, duke rezultuar në disa shkrime me cilësi të lartë në të gjithë kurrikulën.

Vitet e hershme Standardi i pritshëm

Expected standard

Fëmijët në vitet e hershme janë të mirëpritur në një mjedis mësimesor të ngrohtë dhe edukues. Stafi siguron që ata të njohin mirë çdo fëmijë dhe familjet e tyre. Fëmijët janë të respektuar, dëgjuar dhe mbështetur me dashamirësi dhe kujdes. Stafi vlerëson cilësitë individuale të çdo fëmijë. Nëpërmjet ndërveprimeve të konsideruara mirë, stafi inkurajon fëmijët të përgjigjen dhe kontribuojnë për të siguruar që zëri i tyre të dëgjohej. Shkolla vendos shpejt pikat e fillimit të fëmijëve. Për ata që vijnë në shkollë gati dhe të gatshëm për të mësuar, stafi është ambicioz për të ndërtuar mbi njohuritë e tyre. Për ata që janë identifikuar si duke pasur nevojë për një mbështetje të mëtejshme, stafi është i shpejtë në veprimet e tyre për të siguruar që kjo të zbatohet vend. Komunikimi dhe gjuha merren parasysh mirë. Librat dhe tregimet përdoren për të zhvilluar fjalorin e fëmijëve dhe njohuritë e tyre për botën e gjerë. Fëmijët animohen kur ata flasin për historinë e tyre aktuale të "Peshkut Ylber". Mundësi që ata të lexojnë të rriturit dhe njëri-tjetri zhvillon një kënaqësi të hershme të leximit. Udhëheqësit kanë krijuar një kurrikulë të renditur mirë dhe të detajuar për të siguruar që fëmijët të kenë aftësitë bazë të nevojshme për të aksesuar me sukses mësimin në fazën kyçe 1. Ka një të qartë dhe fokus efektiv në mësimin e fëmijëve njohuritë themelore që ata kërkojnë. Për për shembull, për t'i përgatitur fëmijët për të shkruar, shkolla është e fuqishme në qasjen e saj për të siguruar këtë fëmijët kanë mundësi të zhvillojnë aftësitë e tyre fizike, gjë që do t'i ndihmojë ata kontrolloni në mënyrë efektive pajisjet e shkrimit në një fazë të mëvonshme.

Standardi i fortë i përfshirjes

Strong standard

Etosi gjithëpërfshirës i shkollës është në qendër të praktikës së saj të përditshme. Shkolla me shpejtësi identifikon nevojat individuale të nxënësve. Ai shqyrton me kujdes strategjitë për të mbështetur nxënësit që të përfitojnë nga të gjitha ato që ofron shkolla. Stafi përfiton nga trajnimi i rregullt për të zhvilluar praktikën e tyre në nxënësit mbështetës. Ndërmjet shkollës dhe jashtëm krijohen marrëdhënie produktive agjencive. Shkolla është proaktive, duke siguruar që çdo këshillë e dhënë të përdoret në kohën e duhur përfitojnë çdo nxënës. Shkolla punon në mënyrë efektive në partneritetet me prindërit dhe kujdestarët për të mundësojnë nxënësit me nevoja të veçanta arsimore dhe/ose me aftësi të kufizuara ose që janë ndryshe në disavantazh, për t'u angazhuar plotësisht në mësimin e tyre. Shkolla përdor me sukses fondet dhe burimet premium të nxënësve për të maksimizuar mundësi për nxënësit e pafavorizuar. Udhëheqësit janë të vendosur në ambicien e tyre që të gjithë nxënësit ta bëjnë këtë luajnë një rol të plotë dhe aktiv në jetën e shkollës. Shkolla është e qëndrueshme dhe e mirë- Qasja e vendosur i mbështet nxënësit të zhvillojnë aftësitë, besimin dhe pavarësinë për të bërë këtë. Nxënësit arrijnë sukses dhe janë të përgatitur mirë për fazën tjetër të arsimimit të tyre.

Barley Fields Primary

URN: 149587 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Albanian

Udhëheqja dhe qeverisja Standard i fortë

Strong standard

Ekziston një vizion i fortë dhe i përbashkët për nxënësit që ndjekin Elbi Fields. Ky vizion i lartë pritshmëritë dhe ambiciet për të gjithë ndahen nga guvernatorët, anëtarët e besimit dhe stafi nëpër shkollë. Si një shkollë shumë përfshirëse, kjo ambicie shtrihet tek të gjithë nxënësit. Kjo përfshin ata me nevoja të veçanta arsimore/dhe ose aftësi të kufizuara dhe ata që mund të përballen pengesa të tjera për të mësuarit dhe/ose mirëqenien e tyre. Drejtuesit kanë një kuptim të saktë të kontekstit të shkollës, pikave të forta dhe fushave të saj punojnë në. Ekziston një arsye e qartë për përmirësim. Nëpërmjet forcës së gjerë ekipi drejtues, çdo veprim për përmirësim trajtohet me shpejtësi. Shkolla është rigorozë Qasja për sigurimin e cilësisë së këtyre veprimeve do të thotë se ka konsistencë në arsim dhe kujdesi për nxënësit në të gjithë shkollën. Ekziston një program koherent i të mësuarit profesional për të gjithë stafin. Kjo shpesh përputhet me prioritetet e zhvillimit të shkollës. Drejtuesit i konsiderojnë me kujdes nevojat e nxënësve kur me kujdes duke marrë parasysh kërkimin për çdo iniciativë apo qasje të re. Prindërit dhe kujdestarët e vlerësojnë shkollën shumë të lartë. Ata janë të përhapur në lavdërimet e tyre. Prindërit janë të sigurt se fëmijët e tyre janë të sigurt, të arsimuar dhe të kujdesur mirë. Ata që janë përgjegjës për qeverisjen përbushin përgjegjësitë e tyre statutores. Si pjesë e rolit të tyre, së bashku me besimin dhe drejtuesit e shkollave, ata sigurojnë që ngarkesa dhe mirëqenia e stafit të jenë të mira konsiderohen dhe mbështeten. Standardi i pritshëm

Zhvillimi personal dhe mirëqenia Standardi i pritshëm

Expected standard

Programi i shkollës për zhvillimin personal është hartuar me kujdes për të përbushur nevojat të nxënësve që ndjekin këtë shkollë. Në qendër të kësaj është ambicia e shkollës për ta siguruar atë nxënësit bëhen individë të sjellshëm dhe të zhytur në mendime, të cilët janë gati për botën më të gjerë. Kurrikula përfshin punën e shkollës për të ofruar marrëdhënie, seks dhe edukim shëndetësor të nxënësit. Ka një theks që nxënësit të mësojnë se si ta mbajnë veten të sigurt dhe mirë. Nxënësit e dinë se çfarë kanë nevojë për të qenë fizikisht të shëndetshëm. Ata flasin me siguri për çfarë përbën një marrëdhënie të shëndetshme me të tjerët. Nxënësit mësojnë njohuri të rëndësishme për online siguri në një mënyrë të përshtatshme për moshën.

Nxënësit përfitojnë nga mbështetja efektive baritore. Drejtuesit i njohin shumë mirë nxënësit dhe familjet. Ata sigurojnë që ata që kanë më shumë nevojë për këtë mbështetje shtesë ta marrin atë në kohën e duhur. Aktivitetet e synuara i ndihmojnë nxënësit të zhvillojnë besimin dhe vetëvlerësimin e tyre. Që në vitet e hershme, nxënësit mësojnë se si të bashkëpunojnë dhe të luajnë mirë së bashku. Nga koha nxënësit arrijnë fazën kyçe 2, ata demonstrojnë nivele të larta pjekurie dhe kanë besim ndajnë mendimet e tyre. Nxënësit janë veçanërisht të njohur për rëndësinë e respektimi i të drejtave të të tjerëve. Programi koherent dhe i përshtatshëm i zhvillimit personal shtrihet në të gjithë mësoi kurrikulën me mundësitë dhe përvojat më të gjera që ofrohen. Nxënësit, duke përfshirë edhe ata të cilët janë të pafavorizuar, përfitojnë nga udhëtimet dhe vizitorët në shkollë. Përzgjidhen folësit e ftuar për të frymëzuar nxënësit gjatë 'ditëve të karrierës'. Përmes kësaj pune shkolla siguron që ajo sfidon stereotipet që lidhen me gjininë. Aktivitetet e rregullta mësimore në zonat pyjore të shkollave u

Barley Fields Primary

URN: 149587 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Albanian

ofrojnë nxënësve, përfshirë fëmijët në vitet e hershme, me mundësinë për të zhvilluar karakter. Nxënësit kënaqen duke eksploruar dhe sfiduar veten e tyre, duke zhvilluar elasticitetin, këmbënguljen dhe aftësitë për zgjidhjen e problemeve. 'Governatorët e nxënësve' krenohen që sigurojnë që zëri i nxënësit të dëgjohet. Përmes të fundit prezantimi i një gazete për nxënës, nxënësit në të gjithë shkollën mund të ndajnë idetë e tyre dhe të shprehin mendimet e tyre, të cilat vlerësohen nga të gjithë.

Si është të jesh nxënës në këtë shkollë Nxënësit që ndjekin shkollën fillore Barley Fields janë krenarë për shkollën e tyre. Janë të ngrohta dhe mirëpritur dhe ata demonstrojnë nivelin më të lartë të respektit për të tjerët. Nxënësit zhvillohen marrëdhënie pozitive me stafin dhe njëri-tjetrin. Të gjithë janë bërë të ndihen të mirëpritur dhe përfshirë. Stafi i nesh nxënësit jashtëzakonisht mirë. Ekziston një moral i fortë familjar që përshkon përmes shkollës. Kjo siguron që kjo shkollë e madhe të arrijë me sukses qëllimin e saj të ndjenjës si një shkollë e vogël. Nxënësit vendosen shpejt në rutinat dhe kuptojnë pritshmëritë e larta për sjellje dhe të mësuarit. Kjo fillon në vitet e para. Nxënësit sillen shumë mirë në mësim dhe demonstrojnë një përkushtim për të mësuarin e tyre. Nxënësit e të gjitha moshave shkojnë mirë me njëri-tjetrin. Nxënësit më të vjetër janë modele efektive për bashkëmoshatarët e tyre më të rinj. Nxënësit thonë se ngacmimi është i rrallë. Drejtuesit me të drejtë kanë prioritetizuar zhvillimin e kurrikulës për të përmbushur nevojat e të gjitha grupeve të nxënësit. Kjo përfshin një numër në rritje të nxënësve që i bashkohen shkollës me specialitete nevojat arsimore dhe/ose paaftësitë. Barrierat për të mësuar identifikohen me shpejtësi në mënyrë që të oferta e duhur akademike është vënë në vend për çdo fëmijë. Një fokus i rinovuar së fundi në sigurimin njohurisë themelore kërkojnë një punë të mëtejshme për të siguruar që të gjithë nxënësit të kenë akses njohurisë që u nevojiten për të ndërtuar me sukses mbi atë që tashmë dinë dhe mund të bëjnë. Rezultatet e publikuara të testit tregojnë se nxënësit arrijnë sukses dhe janë gati për të ardhmen e tyre hapat në arsim. Nxënësit kënaqen me mësimin e tyre dhe përfitojnë plotësisht nga oferta e pasur më e gjerë e shkollës. Ata shijojnë mundësitë e dhëna për të përmbushur role shtesë në shkollë, për shembull, si drejtues dixhital, nxënës guvernatorët dhe këshilltarët e shkollave. Nxënësit kanë një fjalë të vërtetë për atë që po ndodh në to shkolla. Ata vlerësohen dhe ushqehen si individë. Hapat e ardhshëm • Udhëheqësit duhet të sigurojnë se po bëjnë zgjedhje efektive për atë që të mësojnë dhe kur dhe si ta mësojnë atë, në mënyrë që ata të sigurojnë më saktë njohurisë themelore për të gjithë nxënësit në fazat e hershme të leximit, shkrimit dhe matematikës.

Në lidhje me këtë inspektim Kjo shkollë është pjesë e Prince Regent Street Trust, që do të thotë edhe njerëz të tjerë në besim kanë përgjegjësi për drejtimin e shkollës. Trusti drejtohet nga shefi ekzekutiv (CEO), Julia Armstrong, dhe mbikëqyrur nga një bord i besuar, i kryesuar nga Kay Steven. Inspektorët e kryen këtë inspektim të plotë sipas seksionit 5 të Aktit të Arsimit 2005. Pas kuadrit tonë të rinovuar të inspektimit, të gjitha inspektimet tani drejtohen nga Madhëria e Tij Inspektorët (HMI) ose nga Inspektorët e Ofsted (OI) që kanë shërbyer më parë si HMI. Aktivitetet e inspektimit: Inspektorët folën gjithashtu me drejtorin, zëvendësdrejtorin, asistentin si staf, drejtues të fazave. Inspektori kryesor u takua me CEO dhe përfaqësues nga bordi i mirëbesimit dhe organi qeverisës vendor. Kjo përfshinte kryetarin e bordit të mirëbesimit dhe kryesuesin të organit të qeverisjes vendore. Drejtoresha: Znj Caroline Taylor Inspektori kryesor: Sarah Gordon, Inspektorja e Madhërisë së Tij Inspektorët e ekipit: Jessica McKay, Inspektorja e Madhërisë së Tij Matthew Harrington, Inspektori i Madhërisë së Tij David Milligan, Inspektor Ofsted Trejsi Dufi, Inspektorja e Madhërisë së Tij Fakte dhe shifra të përdorura gjatë inspektimit Të dhënat janë përdorur nga inspektori(ët) gjatë inspektimit. Mund të ketë të dhëna më të fundit është publikuar që kur është kryer inspektimi. Këto të dhëna janë të datës 25 nëntor 2025 Konteksti i shkollës

Barley Fields Primary

URN: 149587 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Albanian

dhe nxënësit Gjithsej nxënës 683 Shumë mbi mesataren Çfarë do të thotë kjo?

Numri i përgjithshëm i nxënësve aktualisht në këtë shkollë dhe si krahasohet ky me shkollat e tjera të këtë fazë në Angli. Mesatarja kombëtare: 272 Kapaciteti i shkollës 706 Shumë mbi mesataren Çfarë do të thotë kjo? Numri i përgjithshëm i nxënësve që mund të ndjekin shkollën dhe si krahasohet me të tjerët shkollat e kësaj faze në Angli. Mesatarja kombëtare: 300 Nxënësit që kualifikohen për ushqim falas në shkollë (FSM) 5,82% Shumë nën mesataren Çfarë do të thotë kjo? Përqindja e nxënësve që kualifikohen për ushqime shkollore falas në çdo moment në gjashtë vitet e fundit. Mesatarja kombëtare: 26.3% Nxënësit me një plan edukimi, shëndeti dhe kujdesi (EHC).

2.78% Afër mesatares Çfarë do të thotë kjo? Përqindja e nxënësve me plan arsimor, shëndetësor dhe kujdesi. Kjo mbulon nxënësit me më shumë mbështetje sesa është e disponueshme përmes mbështetjes për nevoja të veçanta arsimore. Mesatarja kombëtare: 3.5% Mbështetja e nxënësve me nevoja të veçanta arsimore (VESH).

19.18% Mbi mesataren Çfarë do të thotë kjo? Përqindja e nxënësve me nevoja të posaçme për mbështetje arsimore të raportuara në shkollë. Mesatarja kombëtare: 15% Privimi i vendndodhjes Nën mesataren Çfarë do të thotë kjo? Bazuar në indekset angleze të privimit (2019) dhe vendndodhjen e shkollës, ne kemi llogaritur nëse shkolla ndodhet në një zonë pak a shumë të privuar. Sigurimi i burimeve ose njësia e DËRGIMIT (nëse është e aplikueshme) Asnjë dispozitë me burime Çfarë do të thotë kjo? Nëse shkolla ka njësi me burime ose njësi SEND (nëse është e aplikueshme). Performanca e të gjithë nxënësve Nxënësit arrijnë standardin e pritur në lexim, shkrim dhe matematikë Përqindja e nxënësve që përmbushin standardet e pritura në një lexim, shkrim të kombinuar dhe masë matematikore. Viti Kjo shkollë Mesatarja kombëtare Krahasuar me mesatare kombëtare 3 vitet e fundit 61% mesatare

Pjesëmarrja dhe sjellja Standard i fortë

Strong standard

Që nga koha e tyre në vitet e para dhe më pas gjatë gjithë jetës së tyre shkollore, nxënësit demonstrojnë nivele të larta të pavarësisë dhe vetëdisiplinës. Ata janë të vetëdijshëm dhe përfitojnë nga rutinat e vendosura mirë të shkollës. Kultura për pritshmëri të larta është e vendosur në të gjithë vendin shkolla. Nxënësit e dinë se çfarë pritet prej tyre në çdo kohë. Nxënësit kanë jashtëzakonisht pozitive qëndrimet ndaj të mësuarit. Mjedisi mësimor është i qetë dhe i qëllimshëm. Nxënësit vazhdojnë me mësimi i tyre pa ndërprerje. Stafit i njeh shumë mirë nxënësit. Kjo kontribuon në marrëdhëniet pozitive midis stafit dhe nxënësit. Nxënësit respektojnë dhe mbështesin njëri-tjetrin, si në klasë ashtu edhe gjatë kohë sociale. Kjo nxit një ndjenjë të fortë të komunitetit. Për ata nxënës që mund të kenë nevojë disa ndihmojnë për të menaxhuar ndjenjat dhe emocionet e tyre, stafit si dhe nxënësit e tjerë luajnë si rol modele për t'i mbështetur ata që të kenë sukses. Pjesëmarrja është zakonisht mbi mesataret kombëtare për të gjitha grupet e nxënësve. Ky është rezultat i pritshmëritë e larta të shkollës dhe puna pozitive e kryer me prindërit dhe kujdestarët, si si dhe nxënësit. Pritshmëria për të ardhur në shkollë çdo ditë, dhe në kohë, fillon që herët vjet. Fëmijët përfitojnë nga qasja e shkollës për t'i futur këto zakone që herët. Ata janë të etur për të ardhur në shkollë.

Barley Fields Primary

URN: 149587 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Albanian

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/sq/school/barley-fields-primary-stockton-on-tees>