

The Willows School

URN: 149642 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Albanian

U plotësuan standardet e ruajtjes

standards met

Standardet e mbrojtjes janë përmbushur. Kjo do të thotë se udhëheqësit dhe/ose ata që janë përgjegjës për qeverisja dhe mbikëqyrja përmbushin përgjegjësitë e tyre specifike dhe kanë krijuar një të hapur kulturë në të cilën mbrojtja është përgjegjësi e të gjithëve dhe shqetësimet janë aktive identifikuar, vepruar dhe menaxhuar. Si rezultat, nxënësit bëhen më të sigurt dhe ndihen të sigurt. Si e vlerësojmë mbrojtjen Kur ne inspektojmë shkollat për mbrojtjen, ato mund të kenë rezultatet e mëposhtme: Met: Shkolla ka një kulturë të hapur dhe pozitive të ruajtjes. Të gjitha kërkesat ligjore janë plotësuar. Nuk plotësohet: Shkolla nuk ka krijuar një kulturë të hapur dhe pozitive të ruajtjes. Jo të gjitha plotësohen kërkesat ligjore.

Standard i fortë

Standardi i pritshëm i arritjeve

Expected standard

Nxënësit janë përgjithësisht të përgatitur mirë për fazën tjetër të arsimit, punësimit ose trajnimit. Ata fitojnë njohuri dhe aftësi të sigurta në pjesën më të madhe të kurrikulës nga ana e fundi i kohës së tyre në shkollë. Në përgjithësi, nxënësit arrijnë mirë nga fillimi i tyre individual pikë dhe në përputhje me objektivat e lidhura me planin e tyre arsimor, shëndetësor dhe kujdesit. Nxënësit komunikimi dhe aftësitë gjuhësore zhvillohen mirë që nga pikat e tyre fillestare. Ato zhvillohen njohuri thelbësore në lexim dhe matematikë. Qasjet e strukturuar të shkollës ndaj mësimdhënia e matematikës dhe fonisë u mundëson nxënësve të ndërtojnë njohuritë dhe aftësitë e tyre në mënyrë efektive. Stafi ofron mbështetje shtesë kur është e nevojshme për të ndihmuar nxënësit që të jenë të rrjedhshëm lexues dhe matematikanë të sigurt. Nxënësit studiojnë kurse akademike dhe profesionale. Ata fitojnë një sërë akreditimesh nga fundi i kohës së tyre në shkollë. Stafi mbështet nxënësit për të zotëruar aftësi të rëndësishme jetësore, si p.sh si të menaxhoni paratë dhe si të planifikoni të udhëtoni në mënyrë të sigurt. Nxënësit janë krenarë për këto arritje që i ndihmojnë ata të bëhen më të pavarur. Deri në fund të dispozitës pas vitit 16, nxënësit arrijnë një besim në rritje për t'u socializuar dhe për të qenë gati për të hyrë në botën e punës.

Kurrikula dhe mësimdhënia Ka nevojë për vëmendje

Të gjithë nxënësit që ndjekin shkollën kanë nevoja të veçanta arsimore dhe/ose aftësi të kufizuara. Mbi vitet e fundit, nevojat individuale të disa nxënësve të rinj që i bashkohen shkollës kanë ndryshuar në mënyrë të konsiderueshme. Udhëheqësit jo gjithmonë janë siguruar që aspektet e përmbajtjes së kurrikulës të kenë përshtatur mjaft shpejt për të përmbushur disa nga nevojat e këtyre nxënësve. Liderët po e adresojnë këtë përmes një kurrikule të rishikuar, por kjo është futur vetëm kohët e fundit. Kjo e rishikuar kurrikula është e renditur për të ndërtuar njohuri dhe aftësi në mënyrë efektive nëpër lëndë të ndryshme. Megjithatë, në disa lëndë, qasjet për të identifikuar se ku nxënësit kanë boshllëqe njohuritë janë të ndryshueshme. Aty ku është ky rasti, stafi nuk i trajton gjithashtu këto boshllëqe ata mundën. Në lexim dhe matematikë, shkolla ka sisteme

The Willows School

URN: 149642 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Albanian

efektive që identifikojnë çdo boshllëk njohuri, kur nxënësit i bashkohen shkollës. Stafi e përdor mirë këtë informacion për të hartuar mësimet që ndihmoni nxënësit të kapin shpejt hapin. Drejtuesit me të drejtë identifikojnë se disa nxënës nuk e arrijnë atë sa më shpejt që mundën me shkrim. Këtu janë përmbajtja e kurrikulës dhe mënyra e organizimit të saj duke u zhvilluar për të ndihmuar në adresimin e kësaj. Kjo vepër është në fillimet e saj. Prandaj, është shumë herët për të gjykoni ndikimin e tij.

Si është të jesh nxënës në këtë shkollë Nxënësit ndjekin me padurim këtë shkollë gjithëpërfshirëse dhe edukative. Stafi i mirëpret me ngrohtësi secilin mëngjes. Frekuentimi i lartë i nxënësve pasqyron entuziazmin e tyre. Një atmosferë e qetë, miqësore i ndihmon nxënësit, duke përfshirë edhe ata pas 16-vjeçarit, të ndihen të lumtur, të vendosur dhe të gatshëm për të mësuar. Nxënësit përfitojnë nga klasat dhe hapësirat e jashtme që janë projektuar me kujdes promovojnë mirëqenien e tyre. Stafi i njeh mirë nxënësit. Ata ndërtojnë marrëdhënie besimi që largojnë pengesat për frekuentimin dhe mësimin. Prindërit dhe kujdestarët vlerësojnë rëndësinë e shkollës, ndikim pozitiv në lumturinë dhe arritjet e fëmijëve të tyre. Nxënësit ndihen të respektuar dhe përkujdesur. Ata u besojnë të rriturve për t'i mbështetur me çdo shqetësim. Shkolla i përgatit nxënësit në mënyrë efektive për moshën madhore dhe për jetën jashtë shkollës duke ofruar një gamë të pasur përvojash. Stafi vendos planin e edukimit, shëndetit dhe kujdesit të çdo nxënësi në zemra e rrugëtimit të tyre mësimor, duke e përdorur atë për të udhëhequr mësimdhënien dhe mbështetje më të gjerë. Stafi është i lartë të aftë për të përmbushur nevojat sociale, emocionale dhe mendore të nxënësve. Kjo i ndihmon nxënësit të angazhohuni në mësim, shijoni shkollën dhe përparoni. Nxënësit përgjigjen pozitivisht ndaj pritshmërive të larta të shkollës. Ata janë të etur për të pasur sukses dhe silleni mirë. Ata ndihen të sigurt dhe tregojnë qëndrime pozitive. Shumica e nxënësve arrijnë sukses gjatë kohës së tyre në shkollë. Udhëheqësit e kanë rafinuar së fundmi kurrikulën për të përmbushur nevojat e nxënësve më saktë. Megjithatë konsiderohet mirë, kjo qasje e rishikuar është në një fazë të hershme. Të planet e shkollës për të kontrolluar se sa efektivisht nxënësit mësojnë dhe mbajnë mend përmbajtjen e re nuk janë të zhvilluara plotësisht. Një gamë e gjerë klubesh jashtëkurrikulare, vizita në zonën lokale, udhëtime të lidhura me kurrikulën dhe vizitorë mbështesin në mënyrë efektive zhvillimin personal të nxënësve. Stafi projektton përvojat e banimit me kujdes i madh. Nxënësit i vlerësojnë shumë këto. Nxënësit më të vjetër, duke përfshirë studentët pas 16-vjeçarit, i thellojnë ato aftësitë dhe aspiratat përmes përvojës së punës, vullnetarizmit dhe pjesëmarrjes në Duka i Çmimit e Edinburgut. Hapat e ardhshëm • Drejtuesit duhet të sigurojnë që kurrikula e rishikuar zbatohet në mënyrë efektive dhe përmbushet nevojat e të gjithë nxënësve.

• Drejtuesit duhet të sigurojnë që stafi të identifikojë vazhdimisht mangësitë në njohuritë dhe veprimet e nxënësve për t'i adresuar ato me shpejtësi.

Në lidhje me këtë inspektim Kjo shkollë është pjesë e Nexus Multi Academy Trust, që do të thotë edhe njerëz të tjerë në besim kanë përgjegjësi për drejtimin e shkollës. Trusti drejtohet nga shefi ekzekutiv (CEO), Warren Carratt, dhe mbikëqyret nga një bord i besuar, i kryesuar nga Rachel Potts. Inspektorët e kryen këtë inspektim të plotë sipas seksionit 5 të Aktit të Arsimit 2005. Pas kuadrit tonë të rinovuar të inspektimit, të gjitha inspektimet tani drejtohen nga Madhëria e Tij Inspektorët (HMI) ose nga Inspektorët e Ofsted (OI) që kanë shërbyer më parë si HMI. Inspektorët folën me anëtarët e ekipit të lartë drejtues të shkollës, disa programe mësimore drejtuesit, drejtuesit e caktuar mbrojtës, menaxheri i burimeve të shkollës, 4 anëtarë të këshillit të akademisë, duke përfshirë kryetarin e këshillit të akademisë, kryetarin dhe nënkryetarin e bordi i besimit dhe CEO i trustit gjatë inspektimit. Shkolla plotëson kërkesat e legjislacionit të aksesit të ofruesit, i cili kërkon shkollat t'u ofrojnë nxënësve të viteve

The Willows School

URN: 149642 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Albanian

8 deri në 13 informacion dhe angazhim në lidhje me miratimin kualifikimet e arsimit teknik dhe praktikat. Inspektorët konfirmuan informacionin e mëposhtëm për shkollën: Të gjithë nxënësit kanë një plan edukimi, shëndeti dhe kujdesi. Shkolla kujdeset për nxënësit me vështirësi të moderuara në të nxënë dhe me nevoja të të folurit, gjuhës dhe komunikimit. Shkolla aktualisht nuk përdor një dispozitë alternative. Shkolla iu bashkua besimit në shtator 2023. Shkolla ofron dispozitë pas-16 për nxënësit deri në moshën 19 vjeç. Numri i nxënësve që ndjekin shkollën është rritur ndjeshëm nga viti i kaluar inspektimit. Drejtoresha: Rachael Booth Inspektori kryesor: Stephanie Innes-Taylor, Inspektorja e Madhërisë së Tij Inspektorët e ekipit: Mary Cook, Inspektorja e Madhërisë së Tij Daniel Short, Inspektori i Madhërisë së Tij Nathan Lowe, Inspektori i Madhërisë së Tij Fakte dhe shifra të përdorura gjatë inspektimit Të dhënat janë përdorur nga inspektori(ët) gjatë inspektimit. Mund të ketë të dhëna më të fundit është publikuar që kur është kryer inspektimi. Këto të dhëna janë të datës 25 nëntor 2025 Konteksti i shkollës dhe nxënësit Gjithsej nxënës 190 Shumë nën mesataren Çfarë do të thotë kjo? Numri i përgjithshëm i nxënësve aktualisht në këtë shkollë dhe si krahasohet ky me shkollat e tjera të këtë fazë në Angli. Mesatarja kombëtare: 1067 Kapaciteti i shkollës 150 Shumë nën mesataren Çfarë do të thotë kjo? Numri i përgjithshëm i nxënësve që mund të ndjekin shkollën dhe si krahasohet me të tjerët shkollat e kësaj faze në Angli. Mesatarja kombëtare: 1,152 Nxënësit që kualifikohen për ushqim falas në shkollë (FSM) 55,97% Shumë mbi mesataren Çfarë do të thotë kjo? Përqindja e nxënësve që kualifikohen për ushqime shkollore falas në çdo moment në gjashtë vitet e fundit. Mesatarja kombëtare: 28.9% Nxënësit me një plan edukimi, shëndeti dhe kujdesi (EHC).

100.00% Shumë mbi mesataren Çfarë do të thotë kjo? Përqindja e nxënësve me plan arsimor, shëndetësor dhe kujdesi. Kjo mbulon nxënësit me më shumë mbështetje sesa është e disponueshme përmes mbështetjes për nevoja të veçanta arsimore. Mesatarja kombëtare: 3.1% Mbështetja e nxënësve me nevoja të veçanta arsimore (VESH). 0,00% Shumë nën mesataren Çfarë do të thotë kjo? Përqindja e nxënësve me nevoja të posaçme për mbështetje arsimore të raportuara në shkollë. Mesatarja kombëtare: 13% Privimi i vendndodhjes Shumë mbi mesataren Çfarë do të thotë kjo? Bazuar në indekset angleze të privimit (2019) dhe vendndodhjen e shkollës, ne kemi llogaritur nëse shkolla ndodhet në një zonë pak a shumë të privuar. Sigurimi i burimeve ose njësia e DËRGIMIT (nëse është e aplikueshme) Asnjë dispozitë me burime Çfarë do të thotë kjo? Nëse shkolla ka njësi me burime ose njësi SEND (nëse është e aplikueshme). Lloji i ofrimit të specialistëve (nëse është e aplikueshme) SLCN - Fjalimi, gjuha dhe Komunikimi, MLD - E moderuar Vështirësia në të mësuar Çfarë do të thotë kjo?

Lloji i ofrimit të nevojave të veçanta arsimore të ofruara në shkollë (nëse është e aplikueshme). Destinacionet pas orës 16 Destinacionet pas orës 16 Përqindja e nxënësve që qëndrojnë në arsim ose punësim për të paktën 2 mandate pas përfundimit të shkolla e mesme (faza kryesore 4). Viti Kjo shkollë Mesatarja kombëtare Krahasuar me mesatare kombëtare 2022 largues 100% 93% Nuk disponohet Mungesa Mungesa e përgjithshme Përqindja e të gjitha mëngjeseve dhe pasditeve të mundshme të humbura për shkak të mungesës nga shkolla (për çfarëdo arsye, qoftë e autorizuar apo e paautorizuar) për të gjithë nxënësit. Viti Kjo shkollë Mesatarja kombëtare Krahasuar me mesatare kombëtare 2024/25 (1 mandat) 6.0% 7.7% më poshtë

Përfshirja Standardi i pritshëm

Expected standard

The Willows School

URN: 149642 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Albanian

Etika 'Unë mundem' e shkollës nxit ambicien e saj për t'u dhënë nxënësve mundësi të barabarta dhe më të mirën fillimi i mundshëm në jetë. Stafi përdor plane për edukimin, shëndetin dhe kujdesin (EHC) të nxënësve për të formuar të mësuarit dhe personalizoni mbështetjen. Shkolla bashkëpunon me qëllim me jashtë profesionistë, duke përfshirë shkollën virtuale, terapistë të të folurit dhe gjuhës dhe social punëtorët. Kjo siguron që nxënësit dhe familjet të marrin mbështetjen e duhur. Veprimet e drejtuesve sigurojnë që nevojat individuale të nxënësve të identifikohen shpejt dhe mirë mbështetur. Si rezultat, nxënësit janë të prirur të marrin pjesë në mësim. Stafi përfiton nga trajnimi që i ndihmon ata ta bëjnë mësimin të arritshëm. Kjo përfshin shqyrtimin efektiv të nxënësve nevojat shqisore dhe fokusi në zhvillimin e komunikimit të tyre. Stafi në mbështetjen e nxënësve ekipi u ofron nxënësve mbështetje të kualifikuar dhe efektive për shëndetin dhe mirëqenien e tyre mendore. Rutinat e qarta dhe ndërveprimet e ngrohta të stafit ndërtojnë besimin dhe pavarësinë e nxënësve. Stafi kontrollon nga afër nëse nxënësit bëjnë përparim pozitiv drejt kërkesave të planit të tyre EHC. Kjo përfshin nxënësit e pafavorizuar dhe fëmijët e kujdesur. Kur është ndihma shtesë kërkohet, stafi përgjigjet me mbështetje të gjykuar mirë ose me mësimdhënie shtesë. Shkolla përdor fondet, të tilla si primi i nxënësve, në mënyrë efektive për të përmirësuar të nxënësit, për të zgjeruar përvojat e nxënësve dhe pajisni ata për moshën madhore.

Udhëheqja dhe qeverisja Standardi i pritshëm

Expected standard

Guvernatorët dhe administratorët e besuar ofrojnë drejtimin dhe mbështetjen e duhur për shkollën. Ata kanë një kuptim i sigurt i prioriteteve dhe pikave të forta të shkollës. Për shembull, ata janë me të drejtë krenar për suksesin e shkollës në sigurimin e frekuentimit të lartë. Ata punojnë me qëllim me drejtues dhe staf për të formësuar ndryshimin në mënyrë gjithëpërfshirëse dhe për të marrë vendime në interesin më të mirë të nxënësve. Politikat, procedurat dhe burimet e duhura janë krijuar për t'i mbajtur nxënësit të sigurt dhe për t'i ndihmuar ata të mësojnë. Udhëheqësit sigurojnë që nxënësit, stafi dhe familjet të ndihen të dëgjuar, të përfshirë dhe vlerësuar. Udhëheqësit e konsiderojnë me kujdes dokumentacionin ligjor, si arsimi, shëndetësia dhe planet e kujdesit dhe planet e edukimit personal për të hequr barrierat dhe për të informuar mësimdhënien. Udhëheqësit po ndërmarrin hapat e duhur për të siguruar përmirësime të qëndrueshme. Stafi përfiton nga mundësi të vazhdueshme për të përmirësuar ekspertizën e tyre. Kjo përfshin mbështetjen dhe trajnimin brenda besimin, udhëzimet e jashtme profesionale dhe stërvitjen nga kolegët. Këto kanë një ndikim pozitiv në edukimin dhe kujdesin që marrin nxënësit. Liderët vendosin pozitiv marrëdhëniet me prindërit dhe kujdestarët, si dhe agjencitë e jashtme. Prindërit zakonisht lavdërojnë mënyra se si shkolla bën një ndryshim domethënës dhe pozitiv në jetën e fëmijëve të tyre. Stafi janë një ekip i lidhur ngushtë; ata janë të përkushtuar dhe krenarë për të punuar në shkollë. Dispozita e Post 16 Standardi i pritshëm Shkolla ofron një dispozitë gjithëpërfshirëse pas vitit 16, ku studentët kënaqen të studiojnë në të reja akomodimi në vend. Stafi krijon një mjedis të mirë-projektuar që i ushqen studentët bëhen të rinj të pavarur dhe të sjellshëm. Ata i përgatisin nxënësit në mënyrë efektive për moshën madhore dhe jetesa e pavarur. Nxënësit ndihen të vlerësuar dhe të respektuar si pjesë e komunitetit të shkollës. Ata që kanë përjetuar vështirësi në shkollat e mëparshme marrin udhëzime të aftë dhe mbështetje, duke u mundësuar atyre të kenë sukses. Studentët, duke përfshirë studentët në disavantazh, përparojnë mirë nga pikat e tyre fillestare mësimdhënie dhe mbështetje e personalizuar. Stafi plotëson mirë nevojat individuale të studentëve. Të mësuarit përputhet ngushtë me rezultatet në planet e edukimit, shëndetit dhe kujdesit të

The Willows School

URN: 149642 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Albanian

studentëve. Në matematikë, për shembull, studentët kanë qasje në 3 rrugë të kurrikulës, duke përfshirë opsionet për të fituar kualifikimet. Shkolla ofron një gamë të gjerë lëndësh, duke përfshirë kurset profesionale, si p.sh hortikultura, higjiena e ushqimit dhe shtrimi i tullave. Studentët mund të fitojnë një sërë kualifikimesh, të cilat shkolla po kërkon të zgjerohet. Përvojat e banimit dhe aksesin në Duka i Programi i Çmimit të Edinburgut forcon zhvillimin personal të studentëve. Studentët gjithashtu përfitojnë nga vullnetarizmi dhe përvoja e punës. Këto përvoja i ndihmojnë ata të zhvillohen besim në aksesin në lehtësitë lokale dhe ndërveprim me të tjerët. Ata janë të përgatitur mirë për hapat e tyre të ardhshëm në jetë. Shumica e studentëve lëvizin drejt destinacioneve të përshtatshme.

Ka nevojë për vëmendje

Zhvillimi personal dhe mirëqenia Standard i fortë

Strong standard

Shkolla vendos zhvillimin personal të nxënësve në qendër të punës së saj. Stafi me profesionalizëm mbështetni nxënësit që të bëhen individë reflektues dhe të sigurt. Kurrikula promovon shëndetin, mirëqenien dhe aftësitë thelbësore të jetës. Ndërsa nxënësit kalojnë nëpër shkollë, ata rriten të rinjtë gjithnjë e më të pavarur, të cilët marrin një rol aktiv në komunitetin e tyre lokal. Shkolla identifikon pengesat për aksesin e nxënësve në zhvillimin personal të shkollës dhe oferta e mirëqenies. Stafi merr masa efektive për t'i hequr ato. Kjo përfshin çelësin shumë efektiv punëtorë, të cilët lidhen me familje individuale. Stafi përgatit me shkathtësi nxënësit për moshën madhore duke ofruar një gamë të gjerë mundësish që ndërtojnë interesat e tyre dhe mbështesin mirëqenien e tyre. Nxënësit marrin pjesë në edukimin në natyrë, hortikulturë, zdrukthari, muraturë dhe transmetim në radiostacionin e shkollës. Këto përvojat i ndihmojnë ata të socializohen me besim dhe të komunikojnë në mënyrë efektive me të tjerët. Të shkolla krenohet me programin e saj 'të mësuarit në komunitet'. Nxënësit vullnetarë në nivel lokal, mësoni të udhëtoni në mënyrë të pavarur dhe, ndërsa rriten, mentoroni nxënësit më të rinj. Një i përshtatshëm programi i karrierës përgatit nxënësit për arsimim të mëtejshëm, punësim ose trajnim. Nxënësit kanë pozicione domethënëse për përvojë pune që përputhen me aspiratat dhe interesat e tyre. Shkolla planifikon me kujdes kurrikulën e edukimit personal, social dhe shëndetësor. Nxënësit mësojnë përmbajtje të përshtatshme për moshën për marrëdhënie dhe edukim seksual. Stafi rishikon temat kryesore për t'i mbajtur nxënësit të sigurt, duke përfshirë pëlqimin dhe sigurinë në internet. Nxënësit zhvillojnë vetëdijen për diversitetin dhe rëndësinë e trajtimit të të tjerëve me respekt. Ata eksplorojnë fe dhe tema të ndryshme që promovojnë vlerat themelore britanike. Për shembull, nxënësve u pëlqeu kohët e fundit një vizitë nga kryetari i bashkisë, i cili i ndihmoi ata të mësonin për rolin e qeverisjes vendore.

Shkolla inkurajon nxënësit të kontribuojnë në vendimmarrje përmes parlamentit të nxënësve. Nxënësit gëzojnë një gamë të gjerë aktiviteteve jashtëshkollore, duke përfshirë kërcimin në rrugë, artin dhe sportive. Këto zgjerojnë të mësuarit dhe ushqejnë talentet e tyre. Përvojat e banimit zhvillohen aftësitë e elasticitetit, pavarësisë dhe vetëkujdesit. Standardi i pritshëm

The Willows School

URN: 149642 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Albanian

Pjesëmarrja dhe sjellja Standard i fortë

Strong standard

Liderët kanë pritshmëri shumë të larta rreth pjesëmarrjes. Veprimet e tyre identifikohen dhe largohen barrierat për pjesëmarrje me ritme të konsiderueshme. Stafi i trajnuar mirë vepron shpejt për t'u angazhuar familjet kur frekuentimi shkakton shqetësim. Nxënësit përpiqen me padurim për të arritur 'vezën e artë' çmim, i cili i inkurajon ata të marrin pjesë rregullisht. Udhëheqësit kanë krijuar pozitive marrëdhëniet me familjet, gjë që ka ndihmuar në korrigjimin e çdo vështirësie të mëparshme që mund të kenë nxënësit kanë pasur me frekuentim përpara se të bashkoheshin në shkollë. E gjithë kjo ka kontribuar në pjesëmarrjen duke qenë mbi mesataren kombëtare për disa vite. Këtu përfshihen ata nxënës që janë të pafavorizuara. Nxënësit janë të motivuar për të mësuar dhe për të shijuar shkollën sepse ata lulëzojnë në një mjedis ku pritshmëritë për sjellje janë të larta. Ata mbahen të sigurt dhe sillen shumë mirë. Stafi përgjigjen në mënyrë efektive për nevojat individuale të nxënësve. Për shembull, kur nxënësit luftojnë për të menaxhuar emocionet e tyre, stafi është jashtëzakonisht i suksesshëm për t'i ndihmuar ata të menaxhojnë ndjenjat e tyre dhe rregullojnë sjelljen e tyre. Incidentet e sjelljes së keqe ose ngacmimi janë të rralla. Kur bëjnë ndodhin, stafi merret me to menjëherë, gjë që siguron ndikim minimal në mësim. Nxënësit zhvillojnë elasticitetin dhe tregoni respekt për të tjerët. Nxënësit më të vjetër, duke përfshirë ata pas 16-vjeçarit dispozita, veprojnë si modele të shkëlqyera, duke treguar konsideratë për të tjerët dhe krenari për ta shkolla.

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/sq/school/the-willows-school-rotherham>