

Laburnum Primary School

URN: 150629 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Somali

Heerarka ilaalinta ayaa la kulmay

standards met

Heerarka ilaalinta waa la buuxiyey. Tani waxay ka dhigan tahay hogaamiyayaasha iyo/ama kuwa masuulka ka ah maamulka iyo kormeerku waxay gutaan waajibaadkooda gaarka ah waxayna dejiyeen furfurnaan dhaqanka kaas oo ilaalintu ay tahay mas'uuliyadda qof walba iyo walaacyada si firfircoon la aqoonsaday, lagu dhaqmay lana maareeyay. Natiijo ahaan, ardayda waxaa laga dhigaa kuwo ammaan ah oo ay dareemaan ammaan. Sida aan u qiimeyno ilaalinta Marka aan kormeerno dugsiyada si loo ilaaliyo, waxay yeelan karaan natiiyooyinka soo socda: La kulmay: Dugsigu waxa uu leeyahay dhaqan furfuran oo dhawrsan. Dhammaan shuruudaha sharciga ah waa la kulmay. Lama kulmin: Dugsigu ma abuurin dhaqan furan oo wanaagsan oo ilaalin ah. Ma wada aha shuruudaha sharciga ah waa la buuxiyey.

Heerka la filayo

Heerka la filayo guusha

Expected standard

Ardaydu guud ahaan si fiican ayay u gaadhaan dugsiga oo dhan. Tusaale ahaan, carruurta sanadaha hore si ammaan ah u bilow barashada dhawaaqooda. Inta badan ardayda waxay bartaan inay erayada akhriyaan si degdeg ah iyo oo sax ah. Tan waxa lagu muujiyay saamiga sare ee ardayda ku guulaysata dhawaaqa sanadka 1 hubinta baaritaanka. Marka ay ardaydu u gudbaan kooxaha sanadka, waxay dhisaan guushan hore. Waxa ay horumar joogto ah ka sameeyaan akhriska, qorista iyo xisaabta. Ilaa sanadka 6, ardaydu caadi ahaan gaadho heerkii laga filayey imtixaanada qaranka ka hor bilaabashada dugsiga sare. Mawduucyo dhowr ah, ardaydu waxay weli kobcinayaan awoodda ay u leeyihiin inay dib u xasuustaan oo ay sharxaan Barashadii hore si qoto dheer. Way ku adag tahay inay ka hadlaan ama duubaan shaqadooda si madaxbannaan. Hogaamiyayaasha waxay aqoonsan yihiin in tani ay tahay aag u baahan horumar dheeraad ah, si ay ardaydu u guulaystaan xataa in ka badan oo si buuxda ugu diyaar garow marxaladda xigta ee waxbarashadooda.

Manhajka iyo baridda heerka la filayo

Expected standard

Madaxdu waxay si cad ula socdaan manhajka waxbarashada iyo sida loo dhigo. Kalsoonida ayaa leh waxa la soo bandhigay manhaj si fiican u taxaabay oo qeexaya waxa la baranayo iyo goorta, sidaa darteed ardaydu waxay dhisi karaan aqoonta talaabo talaabo. Xagga xisaabta, tusaale ahaan, hoggaamiyayaasha ayaa leh wuxuu hagaajiyay moodooyinka loo adeegsado casharrada si ay ardaydu u dhistaan fahamkooda tirada si sugan. Ardaydu waxay caadi ahaan dib u eegaan oo ku dhistaan waxay yaqaaniin sanadaha hore iyo wixii ka dambeeya. Tani waxay ka caawisaa inay si kalsooni leh u fahmaan fikrado cusub. Hogaamiyayaasha ayaa iftiimiyay muhiimadda ay leedahay in la caawiyo macallimiinta si ay u taageeraan ardayda si ay u wadaagaan fikradahooda si cad oo qoto dheer casharrada. Waxbaridda waxaa lagu xoojiyay 'buugga-ciyaaraha' kalsoonida. Tani waxay ku

Laburnum Primary School

URN: 150629 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Somali

hagaysaa macalimiinta inay isticmaalaan habab xog-ogaalnimo leh oo muujinaya ardayda sida wax loo barto. Tusaale ahaan, macalin ayaa sameyn doona tus ka dibna sharax waxa ay ardaydu samayn doonaan iyo sababta. Ardaydu waxay markaa barbar dhaqmaan macalinka ka hor inta uusan iskood u shaqayn. Jadwalkani wuxuu ardayda ka caawiyaa inay dareemaan kalsooni oo ay noqdaan awood u leh inuu si madaxbanaan u shaqeeyo. Ardaydu aad bay uga faa'iidaystaan kuwan cad oo si fiican loo dhisay hababka waxbarashada. Habkan wax-baridku wuxuu caddeeyey sida ugu guulaha badan horaantii hore akhrinta iyo xisaabta laakiin waxay u baahan tahay horumar dheeraad ah oo ku saabsan maadooyinka kale qaarkood taageer ardayda inay wax badan xasuustaan waqti ka dib.

Sanadaha hore heerka la filayo

Expected standard

Sannadihii hore waxay aasaas u noqdeen xidhiidh diiran oo wanaagsan oo lala yeesho carruurta iyo iyaga qoysaska. Waalidiinta iyo daryeelayaasha waxay qiimeeyaan qabanqaabada kala-guurka ee fekerka leh ee suurtagelinaya carruurta si ay si fiican ula qabsadaan nololsha dugsiga. Tan waxa ku jira taageerada waxtarka leh ee carruurta leh khaaska ah baahiyaha waxbarasho iyo/ama naafada. Manhajku wuxuu siinayaa carruurta aasaas adag xagga akhriska, luqadda lagu hadlo iyo tirada waxbarashada danbe. Tusaale ahaan, matalaada tirada ee sanadka 1aad ayaa la soo bandhigay goor hore. Carruurta waxay bilaabaan safarkooda wax akhriska fasalka xanaanada. Sheekooyinka iyo qaafiyada ayaa iyaga ku caawiya ku raaxayso dhawaaqyada iyo erayada. Soo dhawaynta, waxbaridda dhawaaqa iyo buugaagta ayaa ku habboon carruurta dhawaaqyada la yaqaan waxay dhisaan kalsooni iyo faseexnimo. Shaqaaluhu waxay si joogto ah u horumarinayaan xirfadahooda taageeridda horumarinta luqadda carruurta. Waxay inta badan ku celceliyaan waxay carruurta sheegaan iyagoo isticmaalaya weedho sax ah ama ka dheer. Tani waxay ka caawisaa carruurta inay maqlaan erayo cusub oo ay ku celceliyaan hadalka si cad. Deegaanka waxbarashadu wuxuu ku dhiirigeliyaa carruurta inay ku dabaqaan aqoontooda ciyaar Hawlaha sida isticmaalka cajiinka maalin kasta waxay xoojiyaan murqaha gacmaha. Tani waxay caawisaa carruurta si wanaagsan ugu diyaargarooob samaynta calaamadaynta iyo qoraalka mustaqbalka. Shaqaaluhu waxay si taxadar leh u qorsheeyaan oo ay taageeraan madax banaanida carruurta si ay uga caawiyaan u guuritaanka Year 1. Iyadoo ay taasi jirto, carruurta qaar ayaa la halgamaya u gudbida Sannadka 1-aad sababtoo ah waxbariddu Had iyo jeer ma aha in si ku filan loo dhiso wixii la bartay sannadihii hore.

Ku darida heerka la filayo

Expected standard

Dugsigu wuxuu tilmaamayaa baahida gaarka ah ee ardayda si taxadar leh iyo saxsanaan. Tusaale ahaan, shaqaaluhu waa ku xeel dheer ogaanshaha baahiyaha carruurta sanadaha hore oo si degdeg ah u soo saar kuwa waxa laga yaabaa inay u baahdaan caawimo dheeraad ah. Ardayda danyarta ah, kuwa leh baahi waxbarasho oo gaar ah iyo/ama naafada, iyo kuwa loo yaqaan daryeelka bulshadu waxay helaan taageero la beegsaday. Hubinta shaqaalaha waxbarashada ardayda ka hor iyo ka dib marka taageero kasta oo meel la dhigo si ay u qiyaasi karaa waxtarka galintan Hogaamiyayaasha guud ahaan tan si fiican ayey u hubiyaan, inkastoo ay ogyihiin inay u

Laburnum Primary School

URN: 150629 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Somali

baahan yihiin si joogto ah loo eego in taageerada ay hagaajinayso natiijooyinka danyarta ardayda. Saamaynta ugu weyn ee ardayda waxay ka timid hagaajinta tayada waxbarida iyo barashada wax loo soo bandhigo dhammaan. Fasalo aan qas lahayn iyo wakhti kordhin ay ardaydu ku tababartaan Barashada cusub waxay ka caawisaa ardayda inay diiradda saaraan, dhistaan kalsoonida oo ay xoojiyaan waxbarashadooda.

Shaqaaluhu waxay helaan tababar joogto ah si ay u gaadhsiiyaan taageerada ardayda si kalsooni leh. Hogaamiyayaasha waxay hubiyaan in tababarku uu raacayo hab tallaabo-tallaabo cad ah. Tani waxay caawisaa shaqaalaha uga jawaabto baahiyaha ardayda si joogto ah. Hogaamiyayaasha sidoo kale waxay si dhow ula shaqeeyaan waalidiinta iyo daryeelayaasha, xirfadlayaasha ballaaran iyo hay'adaha dibadda. Wadashaqeynta kooxdu waxay xaqiijinaysaa in ardayda Qorshayaasha taageerada waxay ka tarjumayaan rabitaanka iyo baahiyaha dhabta ah labadaba. Waalidiintu waxay qiimeeyaan sida dugsigu u wada jiro. Waxay arkaan sida madaxda iyo shaqaaluhu u dhaqmaan, dhegayso si taxadar leh uguna caawi ardayda waxbarashadooda, horumarkooda shakhsi ahaaneed iyo wanaagooda.

Hogaaminta iyo maamulka heerka la filayo

Expected standard

Hogaamiyayaasha ayaa hamiga u haya dugsiga. Waxay si taxadar leh uga shaqeeyeen sidii loo xalin lahaa meelahaas u baahan hagaajin. Halkii ay ku tiirsanaan lahaayeen hagaajinta degdega ah, waxay dhigeen meel wax ku ool ah nidaamyada loogu talagalay inay sii jiraan. Tan waxa ku jira dib u eegis lagu sameeyo manhajka, wax ka beddelka hab-dhaqanka waxbaridda iyo hagaajinta nidaamka xaadirinta iyo dhaqanka. Isbedelada qaar ayaa wali socda gundhig, laakiin waxaa jira caqli-gal cad oo ku saabsan waxa ay hoggaamiyayaashu mudnaanta siiyeen iyo saamaynta cad ee ay ku leeyihiin waxa ay hore u gaadheen. Khibrada wakiillada iyo guddoomiyayaasha maxalliga ahi waxay caddaynaysaa sida ay u dabaaldegan guulaha, la soco horumarka oo si hufan ula tartan dugsiga. Waxay si fiican u isticmaalaan agabka si ay u taageeraan isku xirka, awood u siinaya dugsiga inuu la wadaago dhaqanka wanaagsan dugsiyada maxalliga ah iyo ka faa'iidaydiga khibrad deegaan iyo mid qaran. Tani waxay ka muuqataa barnaamijka waxbarashada xirfadeed ee macalimiinta. Waxay ku dhiirigelisay shaqaalaha inay horumariyaan aqoonta maadada oo ay soo bandhigaan cilmi-baaris. habab waxbarid oo la taageeray, kuwaas oo ka caawinaya ardayda in ay wax badan gaaraan. Inkasta oo wax badan ay leedahay bedelay dugsiga, shaqaaluhu way qadariyaan sida horumarkani u taageeray culayska shaqada iyo ladnaanta. Dhaqanka wanaagsan macneheedu waa macalimiintu waxay diiradda saari karaan wax barida iyo codsanaya tababarkooda, si ay ardaydu wax badan uga helaan casharrada. Dadaallada wadajirka ah ee hoggaamiyayaasha iyo shaqaaluhu si loo horumariyo dugsiga ayaa lagu kasbaday kalsoonida iyo qaddarinta waalidiin badan iyo daryeelayaal. Tani waxay caddaynaysaa, tusaale ahaan, habka waalidiintu u shaqeeyaan iskaashi lala yeesho dugsiga si loo hubiyo in ardaydu si joogto ah u xadiraan oo ay si buuxda uga faa'iidaystaan deeqda sii kordheysa ee dugsiga. Waalidiintu waxay qiimeeyaan isbeddellada wanaagsan ee la sameeyay tan iyo markii dugsigu ku soo biiray kalsoonida. Horumarka shakhsi ahaaneed iyo fayoobaanta heerka la filayo Sida manhajka, barnaamijka horumarinta shakhsi ahaaneed iyo fayoqabka ayaa ah mid mar walba soo koraya. Ardaydu waxay si weyn uga faa'iidaystaan fursadaha manhajka dheeraadka ah ee hadda la bixiyo. Tusaale ahaan, Waxay ka qayb qaataan daba-galka dibadda, sida doomaha safarrada deegaanka oo ay matalaan dugsiga

Laburnum Primary School

URN: 150629 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Somali

riwaayadaha heesaha iyo ciyaaraha isboortiga. Barkadda dabaasha ee dibadda ee dugsiya waxay u ogolaataa ardayda inay bilaabaan casharada dabaasha sanadaha hore, taasoo ka badan inta ugu yar xaq u lahaanshaha ardayda da'da aasaasiga ah. Diirada hogaamiyayaasha hadda waa fidinta manhajka ka baxsan fursadaha, gaar ahaan ardayda danyarta ah. Ujeeddadoodu waa in arday kastaa ogaado oo kobciyaan hibada ama xiisaha fanka, muusiga iyo ciyaaraha. Barnaamijka waxbarashada shakhsi ahaaneed, bulshada iyo caafimaadka wuxuu ardayda baraa xiriirka. Waxay bartaan inay aqoonsadaan oo ay uga jawaabaan cadaadiska asaagga, labadaba shakhsi ahaan iyo khadka internetka. Macalimiinta si taxadar leh u sharax mawduucyada badbaadada ee muhiimka ah, si ay ardaydu u fahmaan sida loo hadlo haddi ay waligood dhibaatooyin kala kulmaan gudaha iyo dibadda dugsiya. Casharrada, ardaydu waxay bartaan inay fahmaan dadka iyo beelaha. Tusaale ahaan, taariikhda, ardayda waaweyni waxay bartaan doorashada dhaqdhaqaaqa. Waxay bartaan in fikradaha ku saabsan dumarka maanta ay aad uga duwan yihiin kuwa qaar dadku waxay rumaysnaayeen waayihii hore. Casharadani waxay ka caawiyaan ardayda inay fahmaan fikradaha sida cadaalad, sinnaan iyo ixtiraam. Ardeyda qaarkood waxay u baahan yihiin taageero xagga xirfadaha bulsheed, sida in ay markooda wada sheekaystaan ama wax ka qabtaan mowduuc socda. Hogaamiyayaasha waxay aqoonsan yihiin baahida loo qabo diyaarinta fursado badan oo ardayda si ay u horumariyaan xirfadahan, si ay ula falgalaan si kalsooni iyo madaxbannaani. Marka ay ardaydu wajahaan caqabadaha jira, dugsiya wuxuu bixiyaa samaqab iyo taageero xoolo dhaqato oo wax ku ool ah. Hawlaha ay ka mid yihiin ciyaaraha iyo dowlad waxay ka caawiyaan ardayda inay fahmaan shucuurtooda oo ay dhistaan is-edbinta, naxariis iyo adkaysi. Hababkani waxay gacanta ku hayaan gacmaha oo ay la socdaan caddaymaha dugsiya dabeecadda laga filayo. Siday u egtahay in aad arday ka noqoto dugsiya Waaya-aragnimada ardayda waxaa qaabeeya filshooyinka asaasiga ah ee dugsiya si uu u guuleysto, loo gaaro, xushmad muuji, dadaal bixi oo ammaan. Ardaydu waxay helayaan caqabada ay u baahan yihiin sababtoo ah hogaamiyayaasha xoojiyey manhajka iyo macalimiinta sida caadiga ah si fiican u baraan. Hawsha 'haw hadda' waxay caawiyaan ardayda in ay dib ugu xidhmaan wixii ay hore u barten, iyaga oo u diyaarinaya waxa soo socda. Fursadaha joogtada ah ee ardayda si ay dib ugu eegaan aqoonta muhiimka ah, oo ay la socoto sharraxaad cad Macalimiinta, ka caawi arday badan si ay u gaaraan waxa ugu fiican. Tani waxay ka muuqataa imtixaanka qaranka ee ardayda natiijooyinka. Jadwalka fasalka si fiican ayaa loo aasaasay. Tani waxay si gaar ah waxtar u leedahay ardayda leh caqabadaha waxbarashada, oo ay ku jiraan kuwa leh baahi waxbarasho gaar ah iyo/ama naafada. The Qaab-dhismeedka la yaqaan ayaa u sahlaya inay diiradda saaraan fikrado iyo xirfado cusub. Ardeydu waxay ku raaxaystaan jawiga deggan ee casharrada. Waxay ogaadaan oo ay qaddariyaan dadaalka ay ardayda, shaqaalaha iyo madaxduba galiyeen abuurista jawigan. Ardaydu waxay wajahaan iftiin kor marka ay kasbadaan dhibic guri si ay u muujiyaan naxariis ama uga jawaabaan su'aal si sax ah gudaha fasalka. Filashooyinka dhaqanka cad waxay ka caawiyaan ardayda inay fahmaan waxa ay la micno tahay 'dhalashada' casharo. Ardaydu way horumariyaan oo waxay ixtiraamaan kuwa kale. Waxaa jira si fiican looga fikiray fursadaha ay ardaydu ku booqan karaan goobaha cibaadada, si ay uga qayb galaan safarada deegaanka iyo ka qayb qaadashada dhacdooyinka bulshada. Waxaasoo dhan waxay gacan ka geystaan horumarinta fahamka ardayda ee ku saabsan adduunka oo ay ku nool yihiin. Ardayda si diiran ayaa loogu soo dhaweeyaa albaabka maalin kasta. Tani waxay ka caawisaa inay dareemaan soo dhawayn iyo ammaan. Shaqaaluhu waxay ogaadaan oo si fiican u fahmaan. Naadiga wakhtiga qadada ee la soo bandhigo ayaa siinaysa ardayda u baahan meel xasiloon oo ammaan ah oo aad ku nasato. Ficiladan yar yar ee hogaamiyayaashu waxay caawiyaan qof walba inuu dareemo la daryeelo. Ardaydu waxay kaloo ogyihiin in marka ay la hadlaan qof weyn oo la aamini karo, ay heli doonaan Taageerada iyaga iyo qoysaskoodu waxay u baahan yihiin inay horumaraan.

Laburnum Primary School

URN: 150629 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Somali

Tallaabooyinka xiga Hogaamiyayaasha waa in ay xoojiyaan sida macalimiintu uga caawiyaan ardayda in ay sii haystaan aqoonta faahfaahsan maadooyinka aasaasiga ah si ay u taageeraan waxbarashada mustaqbalka.

- Hogaamiyayaashu waa inay balaadhiyaan fursadaha ardayda si ay u kobciyaan kalsoonida iyo madax-banaanida dhanka isdhexgalka bulshada, taasoo u sahlaya inay si wanaagsan ugu sheekeystaan casharada iyo dhinacyo badan oo ku saabsan nololaha dugsiya. Hogaamiyayaashu waa inay xoojiyaan kala-guurka u dhexeeya bixinta sanadaha hore iyo marxaladda muhiimka ah 1 iyada oo la hubinayo in qiimayntu hagto waxbaridda sannadka 1 oo ay ku dhiso hore loo baray aqoon. Ku saabsan kormeerkan Dugsigani waa qayb ka mid ah Advantage Schools, taas oo macnaheedu yahay dadka kale ee lagu kalsoon yahay ayaa sidoo kale haysta masuuliyada maamulida dugsiya. Kalsoonida waxaa maamula madaxa fulinta (CEO), Stuart Lock, oo ay kormeeraan guddi ammaano ah, oo uu guddoomiye u yahay Mark McCourt. Kormeerayaashu waxay kormeerkan buuxa ku sameeyeen qaybta 5 ee sharciga waxbarashada 2005. Ka dib qaab dhismeedkayaga kormeerka ee dib loo cusbooneysiisay, dhammaan kormeerada waxaa hadda hogaaminaya Boqorka Kormeerayaasha (HMI) ama Kormeerayaasha Ofsted kuwaas oo hore ugu soo shaqeeyay HMIs. Intii kormeerku socday, kormeerayaashu waxay la hadleen maamulaha, agaasimaha guud iyo madax kale hogaamiyayaasha aaminaadda iyo dugsiya. Kormeeraha hoggaanka ayaa la kulmay laba wakiil. Kormeerayaashu waxay xaqiijiyeen macluumaadka soo socda ee ku saabsan dugsiya: Carruurto waxay ku biiraan Sannadka Xanaanada inta lagu jiro muddada ay buuxinayaan saddex sano. Dugsiya hadda ma isticmaalo wax kale oo ka duwan. Maamule: Ben Bardell Kormeeraha hoggaanka ah: Daniel Short, Kormeeraha Sharaftiisa Kormeerayaasha kooxda: Tessa Holledge, Kormeeraha Sharaftiisa Oriana Dalton, Kormeeraha Sharaftiisa Xaqiiqooyinka iyo tirooyinka loo isticmaalo kormeerka Xogta waxaa isticmaalay kormeeraha(-yaasha) intii lagu jiray kormeerka. Xog cusub ayaa laga yaabaa la daabacay tan iyo markii kormeerku dhacay. Xogtan waxay bilaabanaysaa 18 Noofambar 2025 Xaaladda dugsiya iyo ardayda Wadarta ardayda 194 Ku dhow celceliska Maxay tani ka dhigan tahay? Tirada guud ee ardayda hadda dhigata dugsiya iyo sida ay tani u barbar dhigayso dugsiyada kale ee wejigan England. Celceliska qaranka: 272 Awoodda dugsiya 240 Ku dhow celceliska Maxay tani ka dhigan tahay? Tirada guud ee ardada tagi kara dugsiya iyo sida ay tani u barbar dhigto kuwa kale dugsiyada wajigan ee England. Celceliska qaranka: 300 Ardayda u qalma cuntada dugsiya ee bilaashka ah (FSM) 24.28% Ku dhow celceliska Maxay tani ka dhigan tahay? Saamiga ardayda u qalma cuntada bilaashka ah ee dugsiya wakhti kasta lixdii sano ee la soo dhaafay. Celceliska qaranka: 26.3% Ardayda leh qorshaha waxbarashada, caafimaadka iyo daryeelka (EHC).

3.09% Ku dhow celceliska Maxay tani ka dhigan tahay? Saamiga ardayda leh qorshaha waxbarashada, caafimaadka iyo daryeelka. Tani waxay khusaysaa ardayda taageero ka badan inta lagu heli karo taageerada baahiyaha waxbarasho ee gaarka ah. Celceliska qaranka: 3.5% Taageerada ardayda baahiyaha waxbarashada gaarka ah (SEN).

13.40% Ku dhow celceliska Maxay tani ka dhigan tahay? Saamiga ardayda leh baahida taageerada waxbarashada gaarka ah ee dugsiya laga soo sheegay. Celceliska qaranka: 15% Meel la'aan Ku dhow celceliska Maxay tani ka dhigan tahay? Iyada oo ku saleysan tusmooyinka Ingiriisiga ee Deprivation (2019) iyo goobta dugsiya, waxaan haynaa la xisaabiyay in dugsiya ku yaalo meel aad u yar ama ka yar. Bixinta Kheyraadka ama U dir Cutubka (haddii ay khuseyso) Ma jiro sahay kheyraad leh Maxay tani ka dhigan tahay? Haddi dugsiya leeyahay qayb bixinta agabka ama U dir (haddii ay khusayso). Waxqabadka ardayda oo dhan Ardeyda gaadhay heerkaa laga filayey akhriska, qorista iyo xisaabta Boqolkiiba ardayda ka soo baxaysa heerarka la filayo marka la isku daro

Laburnum Primary School

URN: 150629 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Somali

akhriska, qorista iyo cabbirka xisaabta.

Sannad dugsiyeedkan celceliska qaranka marka la barbar dhigo celceliska qaranka 3 sano ee ugu dambeysay 61% celcelis ahaan

Imaanshaha iyo dhaqanka Heerka la filayo

Expected standard

Hogaamiyayaasha ayaa si guul leh u wanaajiyay imaanshaha tan iyo markii uu dugsigu ku biiray akadeemiyada badan kalsooni. Waxay soo bandhigeen hab habaysan oo maqnaanshaha si dhow ula socda oo raacaya Si degdeg ah uga qayb-geli la'aan kasta oo qoysaska. Shaqaaluhu waxay sameeyaan booqashooyin guri, soo diraan waraaqo oo ay qabtaan wadhadalo qeexaya rajooyin cad. Falalkani waxay xaqiijinayaan in qoysasku fahmaan muhiimadda ay leedahay imaanshaha joogtada ah iyo in ay jirto taageero la heli karo si loo caawiyo ku gaadhaan. Waxaa barbar socda, ardaydu si fiican ayay ugu dhaqmaan dugsigu. Waxbaridda maalinlaha ah ee xeerar cad iyo habraacyo ayaa hubaal ah in ardaydu wax ku bartaan khalkhal yar. Tani waxay u oggolaanaysaa macallimiinta inay si buuxda diiradda u saaraan waxbaridda iyo waxay ka caawisaa ardayda inay xooga saaraan waxbarashadooda. Marka arrimuhu soo baxaan, madaxdu waxay u dhaqmaan si degdeg ah iyo si cadaalad ah. Dhacdooyinka naadirka ah ee cagajuglaynta si degdeg ah ayaa wax looga qabtaa. Hogaamiyayaashu waxay hubiyaan in dhammaan codadka la maqlo. Natijjooyinka waa loo caddeeyaa ardayda iyo dhaqan xumada looma dulqaadan karo. Hadii ka joojinta ayaa la isticmaalaa, waxa loo sameeyaa si ku haboon iyadoo taageero si fiican looga fikiray la heli karo ardayda marka ay soo noqdaan. Tani waxay ka caawinaysaa ardayda inay dib u qabsadaan hawlihii caadiga ahaa oo ay si wanaagsan dib ugu hawl galaan nolosha dugsigu. Hogaamiyayaasha iyo shaqaaluhu waxay dhisaan cilaaqaad ixtiraam leh, kalsooni leh ardayda iyo qoysaska. Waxay muujinayaan daryeel, hore u dhaq oo u deji rajooyin cad oo dhammaan ah. Isku dhafkan nidaamyada adag iyo fekerka Taageerada waxaa lagu muujiyaa ardayda si fiican u xadira, ammaan iyo dareen leh.

Xogaha waxqabadka oo faahfaahsan oo ay ku jiraan falanqaynta farqiga faaido-darrada, jihada taariikhiga ah iyo shaxda isbarbardhigga, booqo profaylka dugsigu ee WhatSchool:

<https://whatschool.ai/so/school/laburnum-primary-school-sandy>