

Laburnum Primary School

URN: 150629 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Albanian

U plotësuan standardet e ruajtjes

standards met

Standardet e mbrojtjes janë përmbushur. Kjo do të thotë se udhëheqësit dhe/ose ata që janë përgjegjës për qeverisja dhe mbikëqyrja përmbushin përgjegjësitë e tyre specifike dhe kanë krijuar një të hapur kulturë në të cilën mbrojtja është përgjegjësi e të gjithëve dhe shqetësimet janë aktive identifikuar, vepruar dhe menaxhuar. Si rezultat, nxënësit bëhen më të sigurt dhe ndihen të sigurt. Si e vlerësojmë mbrojtjen Kur ne inspektojmë shkollat për mbrojtjen, ato mund të kenë rezultatet e mëposhtme: Met: Shkolla ka një kulturë të hapur dhe pozitive të ruajtjes. Të gjitha kërkesat ligjore janë plotësuar. Nuk plotësohet: Shkolla nuk ka krijuar një kulturë të hapur dhe pozitive të ruajtjes. Jo të gjitha plotësohen kërkesat ligjore.

Standardi i pritshëm

Standardi i pritshëm i arritjeve

Expected standard

Nxënësit në përgjithësi arrijnë sukses në të gjithë shkollën. Për shembull, fëmijët në vitet e para bëjnë një fillim të sigurt për mësimin e tyre të fonisë. Shumica e nxënësve mësojnë të lexojnë fjalët shpejt dhe me saktësi. Kjo tregohet në përqindjen e lartë të nxënësve që kalojnë Fonikën e vitit 1 kontrollin e shqyrtimit. Ndërsa nxënësit kalojnë nëpër grupet e vitit, ata ndërtojnë mbi këtë sukses të hershëm. Ata bëjnë fitime të qëndrueshme në lexim, shkrim dhe matematikë. Deri në vitin 6, nxënësit zakonisht të arrijë standardin e pritshëm në testet kombëtare përpara fillimit të shkollës së mesme. Në disa fusha lëndore, nxënësit janë ende duke zhvilluar aftësinë e tyre për të kujtuar dhe shpjeguar ato mësimin e mëparshëm në thellësi. Ata e kanë të vështirë të diskutojnë ose regjistrojnë punën e tyre në mënyrë të pavarur. Udhëheqësit e kuptojnë se kjo është një fushë që ka nevojë për zhvillim të mëtejshëm, kështu që nxënësit mund të arrijnë edhe më shumë dhe të jenë plotësisht të përgatitur për fazën tjetër të edukimit të tyre.

Kurrikula dhe mësimdhënia Standardi i pritshëm

Expected standard

Udhëheqësit kanë një mbikëqyrje të qartë të kurrikulës dhe mënyrës se si mësohet ajo. Besimi ka prezantoi një kurrikulë të renditur mirë që përcakton se çfarë duhet të mësohet dhe kur, kështu që nxënësit mund të ndërtojnë njohuri hap pas hapi. Në matematikë, për shembull, udhëheqësit kanë racionalizoi modelet e përdorura në mësimin në mënyrë që nxënësit të ndërtojnë kuptimin e tyre për numrin në mënyrë të sigurtë. Nxënësit zakonisht rishikojnë dhe ndërtojnë mbi atë që dinë që nga vitet e hershme e tutje. Kjo i ndihmon ata të kuptojnë idetë e reja me besim. Liderët kanë theksuar rëndësia e ndihmës së mësuesve për të mbështetur nxënësit për të ndarë idetë e tyre më qartë dhe më thellë në mësimin. Mësimdhënia është forcuar përmes 'librezës' së besimit. Kjo i udhëzon mësuesit për të përdorur Qasje të bazuara në prova që u tregojnë nxënësve se si të mësojnë. Për shembull, një mësues do demonstroi dhe më pas shpjegoi se çfarë do të bëjnë nxënësit dhe

Laburnum Primary School

URN: 150629 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Albanian

pse. Më pas nxënësit praktikojnë së bashku mësuesi përpara se të punonte vetë. Kjo rutinë i ndihmon nxënësit të ndihen të sigurt dhe të jenë të sigurt të aftë për të punuar në mënyrë të pavarur. Nxënësit përfitojnë shumë nga këto të qarta dhe të vendosura mirë qasjet ndaj të mësuarit. Kjo qasje ndaj mësimdhënies ka rezultuar më e suksesshme në fillim lexim dhe matematikë por kërkon zhvillim të mëtejshëm në disa lëndë të tjera për të mbështetur nxënësit të kujtojnë më shumë me kalimin e kohës.

Vitet e hershme Standardi i pritshëm

Expected standard

Vitet e hershme vendosën themelet për marrëdhënie të ngrohta dhe pozitive me fëmijët dhe fëmijët e tyre familjet. Prindërit dhe kujdestarët vlerësojnë marrëveshjet e menduara të tranzicionit që mundësojnë fëmijët të vendosen mirë në jetën shkollore. Kjo përfshin mbështetje të dobishme për fëmijët me sëmundje të veçanta nevojat arsimore dhe/ose paaftësitë. Kurrikula u jep fëmijëve baza të forta në lexim, gjuhën e folur dhe numër për mësimin e mëvonshëm. Për shembull, paraqitjet e numrave të përdorura në vitin 1 janë prezantuar herët. Fëmijët fillojnë udhëtimin e tyre të leximit në klasën e Çerdheve. Tregimet dhe vjersha i ndihmojnë ata që shijoni tingujt dhe fjalët. Në pritje, mësimi i fonisë dhe librat e përshtatur me ato të fëmijëve Tingujt e njohur ndërtojnë besimin dhe rrjedhshmërinë. Stafi po përmirëson vazhdimisht aftësitë e tyre në duke mbështetur zhvillimin e gjuhës së fëmijëve. Ata shpesh përsërisin atë që thonë fëmijët duke përdorur fjali të sakta ose më të gjata. Kjo i ndihmon fëmijët të dëgjojnë fjalë të reja dhe të praktikojnë të folurin qartë. Mjedisi mësimor i inkurajon fëmijët të zbatojnë njohuritë e tyre përmes luaj. Aktivitete të tilla si përdorimi i brumit çdo ditë forcojnë muskujt e duarve. Kjo i ndihmon fëmijët përgatituri mirë për shënimin dhe shkrimin e ardhshëm. Stafi planifikon dhe mbështet me kujdes pavarësinë e fëmijëve për të ndihmuar me kalimin në vitin 1. Pavarësisht nga kjo, disa fëmijë luftojnë me kalimin në vitin 1, sepse mësimdhënia e bën këtë jo gjithmonë ndërtohet mjaftueshëm mbi atë që është mësuar në vitet e para.

Përfshirja Standardi i pritshëm

Expected standard

Shkolla identifikon nevojat individuale të nxënësve me kujdes dhe saktësi. Për shembull, stafi janë i aftë për të mësuar për nevojat e fëmijëve në vitet e para dhe për të dalluar shpejt ata që mund të ketë nevojë për ndihmë shtesë. Nxënësit e pafavorizuar, ata me nevoja të veçanta arsimore dhe/ose paaftësitë, dhe ata që njihen për kujdesin social marrin mbështetje të synuar. Kontrolli i stafit të mësuarit e nxënësve para dhe pas çdo mbështetje vihet në vend në mënyrë që ata të mund të matin efektiviteti i këtij inputi. Udhëheqësit në përgjithësi e kontrollojnë këtë mirë, megjithëse e dinë se kanë nevojë për të qenë më konsistent për të parë nëse mbështetja po përmirëson rezultatet për të pafavorizuarit nxënësit. Ndikimi më i madh për nxënësit ka ardhur nga përmirësimi i cilësisë së mësimdhënies dhe të mësuarit që ofrohet për të gjithë. Klasa pa ndërprerje dhe kohë e shtuar për nxënësit për të praktikuar mësimi i ri i ndihmon nxënësit të përqendrohen, të krijojnë besim dhe të konsolidojnë mësimin e tyre.

Laburnum Primary School

URN: 150629 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Albanian

Stafi merr trajnime të rregullta në mënyrë që ata të mund të ofrojnë mbështetje për nxënësit me besim. Udhëheqësit sigurohen që trajnimi ndjek një qasje të qartë hap pas hapi. Kjo i ndihmon stafit të përgjigjuni nevojave të nxënësve në mënyrë të qëndrueshme. Drejtuesit gjithashtu punojnë ngushtë me prindërit dhe kujdestarët, profesionistët e gjerë dhe agjencitë e jashtme. Kjo punë ekipore siguron që nxënësit planet mbështetëse pasqyrojnë si aspiratat ashtu edhe nevojat praktike. Prindërit vlerësojnë se sa gjithëpërfshirëse është shkolla. Ata shohin se si drejtuesit dhe stafi veprojnë shpejt, dëgjojnë me kujdes dhe ndihmoni nxënësit me mësimin e tyre, zhvillimin më të gjerë personal dhe mirëqenien e tyre.

Udhëheqja dhe qeverisja Standardi i pritshëm

Expected standard

Drejtuesit janë ambiciozë për shkollën. Ata kanë punuar me kujdes për të zgjidhur fushat që nevoja për përmirësim. Në vend që të mbështeten në rregullime të shpejta, ato kanë vendosur praktike sisteme të dizajnuara për të qëndruar. Kjo përfshin rishikimin e kurrikulës, ndryshimin e praktikave të mësimdhënies dhe përmirësimin e sistemeve për pjesëmarrje dhe sjellje. Disa ndryshime janë ende duke u bërë ngulitur, por ka një logjikë të qartë për atë që liderët kanë prioritetizuar dhe ndikim të qartë në të atë që ata kanë arritur tashmë. Ekspertiza e të besuarve dhe guvernatorëve lokalë është e dukshme në mënyrën se si ata festojnë sukseset, monitorojnë progresin dhe sfidojnë shkollën në mënyrë efektive. Ata përdorin mirë burimet për të mbështetur rrjetëzimi, duke i mundësuar shkollës të ndajë praktikën e mira me shkollat lokale dhe të përfitojë prej tyre ekspertizë vendore dhe kombëtare. Kjo reflektohet në programin e të mësuarit profesional për mësuesit. Ajo ka frymëzuar stafin për të zhvilluar njohuritë e tyre për lëndën dhe për të prezantuar kërkimin- qasje të mbështetura në mësimdhënie, të cilat po i ndihmojnë nxënësit të arrijnë më shumë. Edhe pse shumë ka ndryshuar në shkollë, stafi vlerëson se si këto përmirësime i kanë mbështetur ato ngarkesa e punës dhe mirëqenia. Sjellja më e mirë do të thotë që mësuesit mund të fokusohen më shumë në mësimdhënie dhe duke zbatuar trajnimin e tyre, kështu që nxënësit përfitojnë më shumë nga mësimet. Përpjekjet e kombinuara të drejtuesve dhe stafit për të përmirësuar shkollën kanë fituar besimin dhe admirimi i shumë prindërve dhe kujdestarëve. Kjo është e dukshme, për shembull, në mënyrën se si prindërit punojnë në bashkëpunim me shkollën për të siguruar që nxënësit të ndjekin rregullisht dhe të përfitojnë plotësisht oferta në rritje e shkollës. Prindërit vlerësojnë ndryshimet pozitive të bëra që kur shkolla u bashkua besimin. Zhvillimi personal dhe mirëqenia Standardi i pritshëm Ashtu si kurrikula, programi i zhvillimit personal dhe i mirëqenies është gjithnjë në zhvillim. Nxënësit përfitojnë shumë nga mundësitë jashtë-kurrikulare që ofrohen aktualisht. Për shembull, ata marrin pjesë në aktivitete në natyrë, të tilla si shëtitjet me varkë në udhëtime rezidenciale dhe përfaqësojnë shkollë në koncerte kënge dhe turne sportive. Pishina e hapur e shkollës i lejon nxënësit të fillojnë mësimet e notit në vitet e para, duke tejkaluar minimumin e drejta për nxënësit e moshës fillore. Fokusi aktual i drejtuesve është në zgjerimin e programeve ekstrakurrikulare mundësitë, veçanërisht për nxënësit e pafavorizuar. Qëllimi i tyre është që çdo nxënës të zbulojë dhe të ushqejë një talent ose interes për artin, muzikën dhe sportin. Programi i edukimit personal, social dhe shëndetësor u mëson nxënësve për marrëdhëniet. Ata mësojnë të njohin dhe t'i përgjigjen presionit të bashkëmohatarëve, si personalisht ashtu edhe në internet. Mësuesit shpjegoni me kujdes temat e rëndësishme të sigurisë, në mënyrë që nxënësit të kuptojnë se si të flasin nëse ndonjëherë përballen me vështirësi brenda ose jashtë shkollës. Nëpërmjet mësimëve, nxënësit mësojnë të

Laburnum Primary School

URN: 150629 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Albanian

kuptojnë njerëzit dhe komunitetet. Për shembull, në histori, nxënësit më të vjetër studiojnë sufragetën lëvizjes. Ata mësojnë se idetë për gratë sot janë shumë të ndryshme nga ato që disa njerëzit besonin në të kaluarën. Këto mësimet i ndihmojnë nxënësit të kuptojnë koncepte si p.sh drejtësi, barazi dhe respekt. Disa nxënës kanë nevojë për mbështetje me aftësi sociale, të tilla si marrja me radhë në bisedë ose mbajtja një teme në vazhdim. Udhëheqësit njohin nevojën për të organizuar më shumë mundësi për zhvillimin e nxënësve këto aftësi, kështu që ata mund të ndërveprojnë me besim dhe pavarësi. Kur nxënësit përballen sfidat, shkolla ofron mirëqenie efektive dhe mbështetje baritore. Aktivitete të tilla si lojërat dhe loja me role i ndihmojnë nxënësit të kuptojnë emocionet e tyre dhe të ndërtojnë vetëdisiplinë, ndjeshmëri dhe qëndrueshmëri. Këto qasje ulen krah për krah me qartësinë e shkollës pritjet e sjelljes. Si është të jesh nxënës në këtë shkollë Përvojat e nxënësve formohen nga pritshmëritë thelbësore të shkollës për të sfiduar, arritur, tregoni respekt, bëni përpjekje dhe jini të sigurt. Nxënësit marrin sfidën që u nevojitet sepse udhëheqësit forcoi kurrikulën dhe mësuesit zakonisht e mësojnë atë mirë. Detyrat "Bëj tani" i ndihmojnë nxënësit për t'u rilidhur me atë që kanë mësuar më parë, duke i përgatitur për atë që vjen më pas. Mundësi të rregullta për nxënësit për të rishikuar njohuritë kryesore, së bashku me shpjegime të qarta nga mësuesit, ndihmoni më shumë nxënës të arrijnë më të mirën e tyre. Kjo reflektohet në testin kombëtar të nxënësve rezultatet. Rutinat në klasë janë vendosur mirë. Kjo është veçanërisht e dobishme për nxënësit me barrierat për të mësuar, duke përfshirë ato me nevoja të veçanta arsimore dhe/ose paaftësi. Të struktura e njohur e bën më të lehtë për ta që të përqendrohen në ide dhe aftësi të reja. Nxënësit shijojnë atmosferën e qetë dhe të fokusuar në mësimet. Ata vërejnë dhe vlerësojnë përpjekjet që nxënësit, stafi dhe drejtuesit kanë bërë për të krijuar këtë atmosferë. Nxënësit përballen me dritën lart kur fitojnë një pikë shtëpie për të treguar dashamirësi ose duke iu përgjigjur saktë një pyetjeje klasës. Pritjet e qarta të sjelljes i ndihmojnë nxënësit të kuptojnë se çfarë do të thotë të "shkëlqesh". mësimet. Nxënësit zhvillohen dhe tregojnë respekt për të tjerët. Ka të menduar mirë mundësi për nxënësit për të vizituar vendet e kultit, për të marrë pjesë në udhëtime rezidenciale dhe për të marrë pjesë në ngjarjet e komunitetit. E gjithë kjo ndihmon në zhvillimin e të kuptuarit të nxënësve për botën në të që jetojnë. Nxënësit priten ngrohtësisht në portë çdo ditë. Kjo i ndihmon ata të ndihen të mirëpritur dhe të sigurt. Stafi i vëren dhe i kupton mirë. Klubi i drekës në ofertë u jep atyre nxënësve që ju duhet një hapësirë e qetë dhe e sigurt për t'u çlodhur. Këto veprime të vogla nga drejtuesit i ndihmojnë të gjithë të ndihen përkujdesur. Nxënësit e dinë gjithashtu se kur flasin me një të rritur të besuar, ata do ta marrin mbështetje që ata dhe familjet e tyre kanë nevojë për të lulëzuar.

Hapat e ardhshëm • Drejtuesit duhet të forcojnë mënyrën se si mësuesit i ndihmojnë nxënësit të ruajnë njohuritë e detajuara në disa lëndët bazë për të mbështetur mësimin e ardhshëm.

- Drejtuesit duhet të zgjerojnë mundësitë që nxënësit të zhvillojnë besimin dhe pavarësinë në ndërveprimet sociale, duke u mundësuar atyre të bisedojnë mirë në mësimet dhe në aspekte më të gjera të jeta shkollore.
- Udhëheqësit duhet të forcojnë tranzicionin ndërmjet ofrimit të viteve të hershme dhe fazës kyçe 1 duke siguruar që vlerësimi drejton mësimdhënien në vitin 1 dhe bazohet në mësimdhënien e mëparshme njohuri. Në lidhje me këtë inspektim Kjo shkollë është pjesë e Advantage Schools, që do të thotë se kanë edhe persona të tjerë në besim përgjegjës për drejtimin e shkollës. Trusti drejtohet nga shefi ekzekutiv (CEO), Stuart Lock, dhe mbikëqyrur nga një bord i besuar, i kryesuar nga Mark McCourt. Inspektorët e kryen këtë inspektim të plotë sipas seksionit 5 të Aktit të Arsimit 2005. Pas kuadrit tonë të rinovuar të inspektimit, të gjitha inspektimet tani drejtohen nga Madhëria e Tij Inspektorët (HMI) ose nga Inspektorët e Ofsted që kanë shërbyer më parë si HMI.

Laburnum Primary School

URN: 150629 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Albanian

Gjatë inspektimit, inspektorët folën me drejtorin, drejtorin ekzekutiv dhe drejtues të tjerë liderët në besim dhe shkollë. Inspektori kryesor u takua me dy të besuar. Inspektorët konfirmuan informacionin e mëposhtëm për shkollën: Fëmijët i bashkohen Vitit të Çerdheve gjatë periudhës kur mbushin tre vjeç. Aktualisht shkolla nuk përdor asnjë dispozitë alternative. Drejtor: Ben Bardell Inspektori kryesor: Daniel Short, Inspektori i Madhërisë së Tij Inspektorët e ekipit: Tessa Holledge, Inspektorja e Madhërisë së Tij Oriana Dalton, Inspektorja e Madhërisë së Tij Fakte dhe shifra të përdorura gjatë inspektimit Të dhënat janë përdorur nga inspektori(ët) gjatë inspektimit. Mund të ketë të dhëna më të fundit është publikuar që kur është kryer inspektimi. Këto të dhëna janë të datës 18 nëntor 2025 Konteksti i shkollës dhe nxënësit Gjithsej nxënës 194 Afër mesatares Çfarë do të thotë kjo? Numri i përgjithshëm i nxënësve aktualisht në këtë shkollë dhe si krahasohet ky me shkollat e tjera të këtë fazë në Angli. Mesatarja kombëtare: 272 Kapaciteti i shkollës 240 Afër mesatares Çfarë do të thotë kjo? Numri i përgjithshëm i nxënësve që mund të ndjekin shkollën dhe si krahasohet me të tjerët shkollat e kësaj faze në Angli. Mesatarja kombëtare: 300 Nxënësit që kualifikohen për ushqim falas në shkollë (FSM) 24.28% Afër mesatares Çfarë do të thotë kjo? Përqindja e nxënësve që kualifikohen për ushqime shkollore falas në çdo moment në gjashtë vitet e fundit. Mesatarja kombëtare: 26.3% Nxënësit me një plan edukimi, shëndeti dhe kujdesi (EHC).

3.09% Afër mesatares Çfarë do të thotë kjo? Përqindja e nxënësve me plan arsimor, shëndetësor dhe kujdesi. Kjo mbulon nxënësit me më shumë mbështetje sesa është e disponueshme përmes mbështetjes për nevoja të veçanta arsimore. Mesatarja kombëtare: 3.5% Mbështetje për nxënësit me nevoja të veçanta arsimore (VESH).

13.40% Afër mesatares Çfarë do të thotë kjo? Përqindja e nxënësve me nevoja të posaçme për mbështetje arsimore të raportuara në shkollë. Mesatarja kombëtare: 15% Privimi i vendndodhjes Afër mesatares Çfarë do të thotë kjo? Bazuar në indekset angleze të privimit (2019) dhe vendndodhjen e shkollës, ne kemi llogaritur nëse shkolla ndodhet në një zonë pak a shumë të privuar. Sigurimi i burimeve ose njësia e DËRGIMIT (nëse është e aplikueshme) Asnjë dispozitë me burime Çfarë do të thotë kjo? Nëse shkolla ka njësi me burime ose njësi SEND (nëse është e aplikueshme). Performanca e të gjithë nxënësve Nxënësit arrijnë standardin e pritur në lexim, shkrim dhe matematikë Përqindja e nxënësve që përmbushin standardet e pritura në një lexim, shkrim të kombinuar dhe masë matematikore.

Viti Kjo shkollë Mesatarja kombëtare Krahasuar me mesatare kombëtare 3 vitet e fundit 61% mesatare

Pjesëmarrja dhe sjellja Standardi i pritshëm

Expected standard

Drejtimesit e kanë përmirësuar me sukses frekuentimin që kur shkolla u bashkua me shumë akademi besimin. Ata kanë prezantuar një qasje sistematike që ndjek nga afër mungesën dhe ndjek deri në çdo mospjesëmarrje me shpejtësi me familjet. Stafi kryen vizita në shtëpi, dërgon letra dhe mban biseda që parashetrojnë pritshmëri të qarta. Këto veprime sigurojnë që familjet të kuptojnë rëndësinë e pjesëmarrjes së rregullt dhe se ka mbështetje në dispozicion për t'i ndihmuar ata arritur atë. Paralelisht, nxënësit sillen mirë në shkollë. Siguron mësimdhënien e përditshme të rregullave dhe rutinave të qarta që nxënësit të mësojnë me ndërprerje minimale. Kjo i lejon mësuesit të fokusohen plotësisht në mësimdhënie dhe i ndihmon nxënësit të përqendrohen në mësimin e tyre. Kur lindin çështje, udhëheqësit veprojnë shpejt dhe në mënyrë të drejtë. Incidentet e rralla të bullizmit trajtohen

Laburnum Primary School

URN: 150629 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Albanian

menjëherë. Udhëheqësit sigurojnë që të gjithë zërat dëgjohej. Pasojat u bëhen të qarta nxënësve dhe sjellja e pahijshme nuk tolerohet. Nëse është përdorur pezullimi, është bërë në mënyrë të përshtatshme me mbështetje të menduar mirë të disponueshme për nxënësit në kthimin e tyre. Kjo i ndihmon nxënësit të vendosen sërish në rutinat dhe të angazhohen sërish pozitivisht me jetën shkollore. Drejtuesit dhe stafi ndërtojnë marrëdhënie të respektueshme dhe të besueshme me nxënësit dhe familjet. Ata tregojnë kujdesuni, veproni herët dhe vendosni pritshmëri të qarta për të gjithë. Kjo përzierje e sistemeve të qëndrueshme dhe të menduar mbështetja demonstron në nxënësit që frekuentojnë mirë, janë të sigurt dhe ndihen të vlerësuar.

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/sq/school/laburnum-primary-school-sandy>